

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัย จากการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรขนาดโรงเรียน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราชตามตัวแปรกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตอนที่ 5 ปัญหาเพิ่มเติมจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	หมายถึง	ค่าเฉลี่ย
S.D.	หมายถึง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
F	หมายถึง	อัตราส่วนระหว่างค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองระหว่างกลุ่มกับค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองภายในกลุ่ม
sig	หมายถึง	ค่านัยสำคัญทางสถิติ
*	หมายถึง	ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## ผลการวิจัย

## ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการรวบรวมจากแบบสอบถาม ในตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ปรากฏดังตาราง 1-2

ตาราง 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน	ส่งไป		ได้รับและสมบูรณ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. โรงเรียนขนาดเล็ก	96	34.29	90	39.47
2. โรงเรียนขนาดกลาง	120	42.86	108	47.37
3. โรงเรียนขนาดใหญ่	64	22.85	30	13.16
รวม	280	100.00	228	100.00

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นครูผู้สอนในโรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนผู้ตอบมากที่สุดถึงร้อยละ 47.37 รองลงมา คือ โรงเรียนขนาดเล็กมีผู้ตอบร้อยละ 39.47 และขนาดใหญ่ร้อยละ 13.16

ตาราง 2 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	ร้อยละ
1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	35	15.35
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	35	15.35
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	32	14.04
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	35	15.35
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	24	10.53
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	15	6.58
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	32	14.04
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	20	8.77
รวม	228	100.00

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิ้น 228 คน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีจำนวนร้อยละ 15.35 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 14.04 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผู้ตอบจำนวนน้อย คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 6.58

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน  
ของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช

จากข้อมูลแบบสอบถามในตอนี่ 2 เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัด  
นครศรีธรรมราช เกี่ยวกับระดับสภาพการใช้และระดับปัญหาการใช้ ดังแสดงในตาราง 3-28

ตาราง 3 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 การใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน	3.25	1.42	ปานกลาง	1.91	1.12	น้อย
2 การใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียน การสอน	2.73	1.23	ปานกลาง	1.77	0.98	น้อย
3 การใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	2.61	1.33	ปานกลาง	1.61	1.01	น้อย
4 การใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อ การเรียนการสอน	3.20	1.50	ปานกลาง	1.66	1.03	น้อย
รวม	3.02	1.40	ปานกลาง	1.80	1.07	น้อย

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน  
การสอนโดยรวมทั้ง 4 ด้าน ครูผู้สอนมีสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน  
ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.02$ ) และปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน  
ระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.80$ )

การวิเคราะห์สภาพ และปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการให้วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน การใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน การใช้ สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนและการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ปรากฏผลดังตาราง 4 7

ตาราง 4 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการให้วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

การใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 อุปกรณ์เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน	3.24	1.47	ปานกลาง	1.98	1.15	น้อย
2 เอกสารประกอบการเรียน	3.50	1.25	ปานกลาง	1.64	0.88	น้อย
3 นโยบายในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน	2.96	1.32	ปานกลาง	2.37	1.31	น้อย
4 การใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์	3.88	1.06	มาก	2.09	1.13	น้อย
5 ช่วงเวลาการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์	3.55	1.36	มาก	1.85	1.07	น้อย
6 ข้อมูลที่ใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์	3.40	1.33	ปานกลาง	1.64	0.89	น้อย
7 การใช้โปรแกรม	2.91	1.54	ปานกลาง	1.73	1.04	น้อย
รวม	3.25	1.42	ปานกลาง	1.91	1.12	น้อย

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า สภาพการใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ในภาพรวมมีสภาพการใช้ปานกลาง ( $\bar{X} = 3.25$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การใช้งาน เครื่องคอมพิวเตอร์ และช่วงเวลาการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ มีสภาพการใช้ระดับมาก ข้ออื่นๆ สภาพการใช้ระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาปัญหาโดยภาพรวมปัญหาจากการใช้อ้อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.91$ )

ตาราง 5 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 วิธีการใช้และแหล่งสร้างสารสนเทศ	2.96	1.38	ปานกลาง	1.76	0.97	น้อย
2 วิธีการและรูปแบบการรวบรวมสารสนเทศ	2.79	1.19	ปานกลาง	1.77	0.97	น้อย
3 ลักษณะสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	2.42	1.02	น้อย	1.78	0.99	น้อย
รวม	2.73	1.23	ปานกลาง	1.77	0.98	น้อย

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนในภาพรวมสภาพการใช้มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.73$ ) โดยวิธีการใช้และแหล่งสร้างสารสนเทศ วิธีการและรูปแบบการรวบรวมสารสนเทศมีการใช้ระดับปานกลาง ลักษณะสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน มีการใช้ระดับน้อย

เมื่อพิจารณาปัญหาโดยภาพรวมปัญหาจากการใช้อยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.77$ )

ตาราง 6 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

การใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 การจัดการแฟ้มข้อมูล	2.55	1.32	ปานกลาง	1.79	1.17	น้อย
2 การบริหารระบบการจัดเก็บแฟ้มข้อมูล	2.28	1.17	น้อย	2.11	1.22	น้อย
3 การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียน	2.86	1.25	ปานกลาง	1.91	1.06	น้อย
4 การสื่อสารในยุคสารสนเทศ	2.62	1.38	ปานกลาง	1.35	0.79	น้อยที่สุด
รวม	2.61	1.33	ปานกลาง	1.61	1.01	น้อย

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.61$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ สภาพการใช้การจัดการแฟ้มข้อมูล การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียน และการสื่อสารในยุคสารสนเทศ มีสภาพการใช้อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับการบริหารระบบการจัดเก็บแฟ้มข้อมูลมีการใช้อยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน โดยภาพรวมปัญหาจากการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.61$ )

ตาราง 7 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

การใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3.33	1.52	ปานกลาง	1.37	0.69	น้อยที่สุด
2 การแบ่งปันการใช้ทรัพยากรข้อมูล	3.59	1.48	มาก	1.72	1.08	น้อย
3 การแบ่งปันการใช้ทรัพยากรในระบบเครือข่าย	2.84	1.42	ปานกลาง	1.81	1.13	น้อย
รวม	3.20	1.50	ปานกลาง	1.66	1.03	น้อย

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.20$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ การแบ่งปันการใช้ทรัพยากรข้อมูล มีสภาพการใช้อยู่ในระดับมาก ส่วนการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการแบ่งปันการใช้ทรัพยากรในระบบเครือข่าย มีสภาพการใช้อยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมปัญหาจากการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.66$ )

การวิเคราะห์สภาพ และปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการให้วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน การใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน นโยบายในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน การใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ ช่วงเวลาการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ข้อมูลที่ใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์และการใช้โปรแกรม ปรากฏผลดังตาราง 8 - 14

ตาราง 8 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	4.15	1.08	มาก	2.57	1.27	ปานกลาง
2 เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค	1.84	1.40	น้อย	1.68	1.23	น้อย
3 เครื่องพิมพ์ชนิดเข็ม	3.15	1.35	ปานกลาง	2.44	1.32	น้อย
4 เครื่องพิมพ์ชนิดพ่นหมึก	3.45	1.40	ปานกลาง	2.06	1.09	น้อย
5 เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์	3.87	1.26	มาก	1.70	0.88	น้อย
6 เครื่องก๊อปปี้ปริ้น	3.81	1.36	มาก	1.63	0.94	น้อย
7 เครื่องถ่ายเอกสาร	3.53	1.38	มาก	2.22	1.22	น้อย
8 กล้องถ่ายรูปดิจิทัล	3.29	1.55	ปานกลาง	1.91	1.21	น้อย
9 สแกนเนอร์	2.69	1.57	ปานกลาง	1.74	1.06	น้อย
10 โทรศัพท์สำหรับต่อใช้งานอินเทอร์เน็ต	3.06	1.51	ปานกลาง	2.57	1.41	ปานกลาง
11 เครื่องส่งโทรสาร	2.77	1.31	ปานกลาง	1.79	1.09	น้อย
12 โมเด็ม	2.73	1.56	ปานกลาง	1.95	1.24	น้อย
13 เครื่องสำรองไฟฟ้า	3.72	1.43	มาก	1.86	1.19	น้อย
14 เครื่องเซิร์ฟเวอร์	3.04	1.35	ปานกลาง	2.19	1.17	น้อย
15 อุปกรณ์เชื่อมต่อสลับปริ้นเตอร์	2.91	1.31	ปานกลาง	2.12	0.94	น้อย
16 กล้องถ่ายวีดิทัศน์	1.65	0.93	น้อย	1.67	1.02	น้อย
17 อุปกรณ์ตัดต่อวีดิทัศน์	2.41	1.37	น้อย	1.34	0.62	น้อยที่สุด
18 เครื่องเล่นแผ่น ซีดี อย่างเดียว	3.40	1.28	ปานกลาง	1.95	1.09	น้อย
19 เครื่องเล่นแผ่นบันทึก ซีดี และ ดีวีดี	3.52	1.23	มาก	1.74	0.80	น้อย



ตาราง 8 (ต่อ)

การใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
20 อุปกรณ์อ่าน-เขียนแผ่น ซีดี	3.24	1.36	ปานกลาง	1.68	0.81	น้อย
21 อุปกรณ์อ่าน-เขียนแผ่น ดีวีดี	2.45	1.57	น้อย	1.77	0.94	น้อย
22 เครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์	1.85	1.32	น้อย	2.22	1.26	น้อย
23 อุปกรณ์ส่งสัญญาณภาพจากคอมพิวเตอร์ ออกโทรทัศน์	2.45	1.43	น้อย	1.40	0.78	น้อยที่สุด
รวม	3.24	1.47	ปานกลาง	1.98	1.15	น้อย

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการใช้วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาพรวมสภาพการใช้อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.24$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อุปกรณ์ที่มีสภาพการใช้อยู่ในระดับมาก คือ เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ เครื่องก๊อบปีปริ้น เครื่องถ่ายเอกสาร เครื่องสำรองไฟฟ้า เครื่องเล่นแผ่นบันทึก ซีดี และ ดีวีดี อุปกรณ์ที่มีการใช้อยู่ในระดับปานกลาง คือ เครื่องพิมพ์ชนิดเข็ม เครื่องพิมพ์ชนิดพ่นหมึก กล้องถ่ายรูปดิจิทัล สแกนเนอร์ โทรศัพท์สำหรับต่อใช้งานอินเทอร์เน็ต เครื่องส่งโทรสาร โมเด็ม เครื่องเซฟเวอร์ อุปกรณ์เชื่อมต่อสลับปริ้นเตอร์ เครื่องเล่นแผ่นซีดีอย่างเดียว และอุปกรณ์อ่าน-เขียนแผ่น ซีดี

เมื่อพิจารณาปัญหาโดยภาพรวมเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.98$ ) แต่ปัญหาที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและโทรศัพท์สำหรับต่อใช้งานอินเทอร์เน็ต ส่วนปัญหาจากอุปกรณ์อื่น ๆ มีระดับน้อย

ตาราง 9 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน

การใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 เอกสารชุดการเรียนรู้รายจุดประสงค์	3.39	1.26	ปานกลาง	1.69	0.84	น้อย
2 เอกสารเย็บเล่มรวบรวมโดยครูผู้สอน	3.69	1.06	มาก	1.66	0.87	น้อย
3 แผ่นพับ	2.80	1.29	ปานกลาง	1.43	0.72	น้อยที่สุด
4 โปสเตอร์	2.73	1.19	ปานกลาง	1.34	0.77	น้อยที่สุด
5 ใบงาน	4.14	0.94	มาก	1.60	0.87	น้อย
รวม	3.50	1.25	ปานกลาง	1.64	0.88	น้อย

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน ภาพรวมสภาพการใช้อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.50$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ครูผู้สอนมีการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอนในระดับมาก คือ เอกสารเย็บเล่มรวบรวมโดยครูผู้สอนและใบงาน เอกสารประกอบการเรียนการสอนที่มีการใช้ระดับปานกลาง คือ เอกสารชุดการเรียนรู้รายจุดประสงค์ แผ่นพับและโปสเตอร์

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการใช้เอกสารประกอบการเรียนการสอน โดยภาพรวมปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.64$ )

ตาราง 10 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับนโยบายในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

นโยบายในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 มีการจัดเก็บข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างสื่อ	3.81	1.01	มาก	2.29	1.12	น้อย
2 สร้างสื่อการเรียนและจัดเก็บเพื่อนำไปใช้ได้อย่างสะดวก	3.71	1.08	มาก	2.19	1.19	น้อย
3 ให้นักเรียนใช้สารสนเทศในเครื่องคอมพิวเตอร์	2.75	1.40	ปานกลาง	2.26	1.27	น้อย
4 ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์	2.97	1.32	ปานกลาง	2.61	1.46	ปานกลาง
5 ให้นักเรียนพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์	2.75	1.23	ปานกลาง	2.45	1.42	น้อย
6 ให้นักเรียนใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต	2.91	1.32	ปานกลาง	2.54	1.38	ปานกลาง
7 ติดต่อสื่อสารกับนักเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	2.31	1.18	น้อย	3.24	1.21	ปานกลาง
8 แนะนำวิธีการแก้ปัญหาการใช้สารสนเทศ	2.33	1.17	น้อย	2.04	1.23	น้อย
9 สอนจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.57	1.33	ปานกลาง	2.35	1.34	น้อย
10 ให้นักเรียนใช้งานซอฟต์แวร์หลายโปรแกรม	2.27	1.06	น้อย	2.31	1.40	น้อย
รวม	2.96	1.32	ปานกลาง	2.37	1.31	น้อย

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่าสภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราชเกี่ยวกับนโยบายในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.96$ ) ครูผู้สอนมีนโยบายที่การใช้มีระดับมาก คือ จัดเก็บข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อสร้างสื่อและจัดเก็บเพื่อนำไปใช้ได้อย่างสะดวก การใช้ระดับปานกลาง คือ ให้นักเรียนใช้สารสนเทศในเครื่องคอมพิวเตอร์ ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูล ให้นักเรียนพิมพ์เอกสารต่าง ๆ ให้นักเรียนใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสอนจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นโยบายที่ครูผู้สอนมีการใช้ระดับน้อย คือ การติดต่อสื่อสารกับนักเรียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ แนะนำ

วิธีการแก้ปัญหาการใช้สารสนเทศ และให้นักเรียนใช้งานซอฟต์แวร์หลายโปรแกรม

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับนโยบายในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน โดยภาพรวมครูผู้สอนมีปัญหาการใช้ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.37$ )

ตาราง 11 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์

การใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 คอมพิวเตอร์ส่วนตัว	4.55	0.80	มากที่สุด	1.95	1.09	น้อย
2 คอมพิวเตอร์ของกลุ่มสาระ	3.51	1.34	มาก	2.10	1.11	น้อย
3 คอมพิวเตอร์ของห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียน	3.30	1.44	ปานกลาง	2.41	1.38	น้อย
4 ใช้งานด้วยตนเองจากร้านบริการคอมพิวเตอร์	2.20	1.56	น้อย	1.84	1.17	น้อย
5 ให้บุคคลอื่นพิมพ์เก็บข้อมูล	2.08	1.04	น้อย	1.75	0.94	น้อย
รวม	3.38	1.52	ปานกลาง	2.06	1.19	น้อย

จากตาราง 11 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.38$ ) ครูผู้สอนใช้คอมพิวเตอร์ส่วนตัวในระดับมากที่สุด คอมพิวเตอร์ของกลุ่มสาระการใช้อยู่ในระดับมาก คอมพิวเตอร์ของห้องคอมพิวเตอร์โรงเรียนการใช้อยู่ในระดับปานกลาง การใช้งานด้วยตนเองจากร้านบริการและให้บุคคลอื่นพิมพ์เก็บข้อมูลมีการใช้น้อย

เมื่อพิจารณาปัญหาโดยภาพรวมเกี่ยวกับการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ ปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.06$ )

ตาราง 12 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับช่วงเวลาดการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

ช่วงเวลาดการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 ใช้คอมพิวเตอร์ ในคาบว่างตามตารางสอน	3.72	1.21	มาก	2.01	1.07	น้อย
2 ใช้คอมพิวเตอร์ ขณะปฏิบัติการสอน	2.68	1.62	ปานกลาง	1.69	1.29	น้อย
3 ใช้คอมพิวเตอร์ นอกเวลาราชการ	3.76	1.22	มาก	1.77	0.93	น้อย
รวม	3.55	1.36	มาก	1.85	1.06	น้อย

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่า สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับช่วงเวลาดการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานเพื่อการเรียนการสอน ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับมาก ( $\bar{X} = 3.55$ ) ครูผู้สอนใช้คอมพิวเตอร์ในคาบว่างตามตารางสอนและใช้นอกเวลาราชการอยู่ในระดับมาก การใช้คอมพิวเตอร์ขณะปฏิบัติการสอนอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาปัญหาโดยภาพรวมเกี่ยวกับช่วงเวลาดการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.85$ )

ตาราง 13 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับข้อมูลที่ใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์

ข้อมูลที่ใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 รายชื่อนักเรียนจากเครื่องคอมพิวเตอร์	4.01	1.17	มาก	1.53	0.79	น้อย
2 ข้อมูล เนื้อหารายวิชา	3.72	1.10	มาก	1.73	0.88	น้อย
3 บทเรียนช่วยสอนด้วยคอมพิวเตอร์ รายวิชาที่สอน	2.61	1.30	ปานกลาง	1.97	1.32	น้อย
4 แบบฝึกหัด หรือแบบทดสอบ	4.06	1.12	มาก	1.52	0.77	น้อย
5 ผลิตเอกสารต้นฉบับ	3.99	1.05	มาก	1.61	0.94	น้อย
6 ข้อมูลคะแนน หรือตัวเลข	3.29	1.25	ปานกลาง	1.66	0.83	น้อย
7 ข้อมูลรูปภาพ	2.94	1.22	ปานกลาง	1.69	0.84	น้อย
8 ข้อมูลเสียง	2.06	1.16	น้อย	1.55	0.91	น้อย
9 ข้อมูลผลงานนักเรียน	2.73	1.13	ปานกลาง	1.61	0.75	น้อย
รวม	3.40	1.33	ปานกลาง	1.64	0.89	น้อย

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับข้อมูลที่ใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.40$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ การใช้ในระดับมาก คือ รายชื่อนักเรียนจากเครื่องคอมพิวเตอร์ ข้อมูลเนื้อหารายวิชา แบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบ การผลิตเอกสารต้นฉบับ การใช้ในระดับปานกลางคือ ข้อมูลบทเรียนช่วยสอนด้วยคอมพิวเตอร์รายวิชาที่สอน ข้อมูลคะแนนหรือตัวเลข และข้อมูลผลงานนักเรียน ข้อมูลที่มีการใช้ระดับน้อย คือ ข้อมูลเสียง

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับข้อมูลที่ใช้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยภาพรวมปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.64$ )

ตาราง 14 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการใช้โปรแกรม

การใช้โปรแกรม	สภาพการใช้			ปัญหา		
	X	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ด	4.47	0.87	มาก	1.79	1.00	น้อย
2 โปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซล	3.54	1.23	มาก	2.03	1.21	น้อย
3 โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์	2.90	1.58	ปานกลาง	1.74	1.05	น้อย
4 โปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซส	1.84	1.31	น้อย	1.82	1.11	น้อย
5 โปรแกรมตกแต่ง รูปภาพนิ่ง	2.94	1.34	ปานกลาง	1.71	0.87	น้อย
6 โปรแกรมตกแต่งและบันทึกภาพเคลื่อนไหว	2.18	1.35	น้อย	1.78	1.19	น้อย
7 โปรแกรมตกแต่งและบันทึกเสียง	1.92	1.28	น้อย	1.94	1.26	น้อย
8 โปรแกรมตัดต่อบันทึกภาพเคลื่อนไหวพร้อมเสียง	1.89	1.39	น้อย	1.90	1.16	น้อย
9 โปรแกรมสร้างเว็บเพจ	2.25	1.58	น้อย	1.54	0.94	น้อย
10 โปรแกรมบีบอัดข้อมูล	2.44	1.63	น้อย	1.42	0.97	น้อยที่สุด
11 โปรแกรมสร้างบทเรียนช่วยสอน	2.63	1.38	ปานกลาง	1.60	1.05	น้อย
12 โปรแกรมตรวจจับไวรัส	3.49	1.41	ปานกลาง	1.77	1.02	น้อย
13 โปรแกรมซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	2.04	1.23	น้อย	1.43	0.93	น้อยที่สุด
14 โปรแกรมคืนสภาพการใช้งาน	2.45	1.43	น้อย	1.50	0.99	น้อยที่สุด
15 โปรแกรมป้องกันการแก้ไขข้อมูลโดยต้องใส่รหัสผ่าน	2.51	0.99	ปานกลาง	1.50	0.86	น้อยที่สุด
16 โปรแกรมสำเร็จรูปหึ่งโรงเรียนจัดทำเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	2.19	1.27	น้อย	1.68	0.98	น้อย
17 โปรแกรมซึ่งใช้กับงานจัดเก็บข้อมูลในเครื่องเซฟเวอร์	2.15	1.21	น้อย	1.76	1.00	น้อย
รวม	2.91	1.54	ปานกลาง	1.73	1.04	น้อย

จากตาราง 14 แสดงให้เห็นว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.91$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อโปรแกรมที่มีการใช้ในระดั้มาก คือ โปรแกรมไมโครซอฟต์เวิร์ดและโปรแกรมไมโครซอฟต์เอกเซล โปรแกรมที่มีการใช้ในระดั้มานกลาง คือ โปรแกรมไมโครซอฟต์เพาเวอร์พอยต์ โปรแกรมตกแต่งรูปภาพหนึ่ง โปรแกรมสร้างบทเรียนช่วยสอน และโปรแกรมตรวจจับไวรัส

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม โดยภาพรวมมีปัญหาอยู่ในระดั้น้อย ( $\bar{X} = 1.73$ )



การวิเคราะห์สภาพ และปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านแหล่งสารสนเทศ เพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับแหล่งศึกษาวิธีการใช้และสร้างสารสนเทศ วิธีการและรูปแบบการ รวบรวมสารสนเทศ ลักษณะสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ปรากฏผลดังตาราง 15 - 17

ตาราง 15 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับแหล่งศึกษา วิธีการใช้และสร้างสารสนเทศ

แหล่งศึกษาวิธีการใช้และสร้างสารสนเทศ	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 ความรู้จากการเรียนก่อนที่จะรับราชการ	2.43	1.32	น้อย	1.85	1.14	น้อย
2 เข้าฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ซึ่งจัดอบรม โดยโรงเรียน	3.35	1.12	ปานกลาง	1.79	0.94	น้อย
3 เข้าฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ซึ่งจัดอบรม จากหน่วยงานต่าง ๆ	2.81	1.32	ปานกลาง	1.78	1.21	น้อย
4 ศึกษาจากคู่มือการใช้โปรแกรม	3.13	1.39	ปานกลาง	1.95	0.96	น้อย
5 ศึกษาจากผู้ร่วมงานด้วยกัน	3.63	1.15	มาก	1.78	0.86	น้อย
6 ศึกษาจาก ซีดีช่วยสอน	2.26	1.32	น้อย	1.69	0.92	น้อย
7 ศึกษาจากนิตยสารเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	2.52	1.35	ปานกลาง	1.59	0.89	น้อย
8 ศึกษาจากแหล่งความรู้ในระบบอินเทอร์เน็ต	2.65	1.61	ปานกลาง	1.46	0.76	น้อยที่สุด
รวม	2.96	1.38	ปานกลาง	1.76	0.97	น้อย

จากตาราง 15 แสดงให้เห็นว่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับแหล่งศึกษาวิธีการใช้และสร้างสารสนเทศ ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.96$ ) เมื่อพิจารณา รายข้อ การใช้ในระดับมาก คือ ครูผู้สอนศึกษาจากผู้ร่วมงานด้วยกัน แหล่งที่มีการใช้ระดับปานกลาง คือ เข้าฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ซึ่งจัดอบรมโดยโรงเรียน เข้าฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ซึ่งจัดอบรมจาก หน่วยงานต่าง ๆ ศึกษาจากคู่มือการใช้โปรแกรม ศึกษาจากนิตยสารเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และศึกษา จากแหล่งความรู้ในระบบอินเทอร์เน็ต แหล่งความรู้ที่มีการใช้ระดับน้อย คือ ความรู้จากการเรียน ก่อนที่จะรับราชการการศึกษาจากซีดีช่วยสอน

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมเกี่ยวกับแหล่งให้ความรู้วิธีการใช้และสร้างสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.76$ ) การศึกษาจากแหล่งความรู้ในระบบอินเทอร์เน็ตมีปัญหาน้อยที่สุด

ตาราง 16 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับวิธีการและรูปแบบการรวบรวมสารสนเทศ

วิธีการและรูปแบบการรวบรวมสารสนเทศ	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 ใช้แบบฟอร์มรายงานแบบต่าง ๆ กรอกข้อมูล	3.72	1.25	มาก	1.86	0.96	น้อย
2 ใช้วิธีการแสดงความคิดเห็น	2.95	1.09	ปานกลาง	1.81	0.94	น้อย
3 รับข้อมูลสารสนเทศจากภายนอกโรงเรียน	2.55	1.24	ปานกลาง	1.69	1.05	น้อย
4 ข้อมูลสารสนเทศที่รวบรวมจากภายในโรงเรียน	2.93	1.30	ปานกลาง	1.62	0.78	น้อย
5 ได้จากผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ	3.00	1.09	ปานกลาง	1.90	1.00	น้อย
6 ได้จากกิจกรรมที่เกิดขึ้นในโรงเรียน	3.05	1.22	ปานกลาง	1.66	0.92	น้อย
7 เป็นข้อมูลจากสารสนเทศเดิม และปัจจุบัน	2.80	1.20	ปานกลาง	1.85	0.99	น้อย
8 เป็นสารสนเทศที่จะใช้ในอนาคต	2.57	1.10	ปานกลาง	1.82	1.04	น้อย
9 เป็นสารสนเทศเพื่อการควบคุมเพื่อให้ดำเนินการไปตามแผน	2.72	1.21	ปานกลาง	1.83	1.04	น้อย
10 มีการประมวลผลเป็นครั้งคราว	2.49	0.96	น้อย	1.60	0.79	น้อย
11 มีการประมวลผลแบบโต้ตอบ	2.16	1.01	น้อย	1.90	1.04	น้อย
12 มีการประมวลผลทันทีที่ได้รับข้อมูล	2.35	0.89	น้อย	1.88	1.16	น้อย
รวม	2.79	1.19	ปานกลาง	1.77	0.97	น้อย

จากตาราง 16 แสดงให้เห็นว่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับวิธีการและรูปแบบการรวบรวมสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.79$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ ครูผู้สอนใช้แบบฟอร์ม รายงานแบบต่าง ๆ กรอกข้อมูล ในระดับ

มาก ส่วนวิธีการที่มีการประมวลผลแบบเป็นครั้งคราว มีการประมวลผลแบบโต้ตอบการและมีการประมวลผลทันทีที่ได้รับข้อมูล การใช้อยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมเกี่ยวกับวิธีการและรูปแบบการรวบรวมสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.77$ )

ตาราง 17 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับลักษณะสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน

ลักษณะสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 ความผิดพลาดของข้อความในสารสนเทศ	2.31	0.86	น้อย	1.75	0.94	น้อย
2 ข้อมูลไม่ได้แก้ไขให้ตรงกับความจริงในปัจจุบัน	2.28	0.91	น้อย	1.61	0.91	น้อย
3 ข้อมูลไม่ตรงกับความต้องการ	2.29	0.98	น้อย	1.64	0.85	น้อย
4 มีการแบ่งหมวดหมู่อย่างชัดเจน	2.89	1.16	ปานกลาง	1.70	0.97	น้อย
5 มีการนำไปทำเป็นรายงานสรุปผล	2.84	0.92	ปานกลาง	1.73	0.95	น้อย
6 มีปริมาณสารสนเทศที่สามารถบอกจำนวนได้	2.79	1.02	ปานกลาง	1.72	0.90	น้อย
7 เมื่อมีการประมวลผล เกิดความผิดพลาด	2.12	0.98	น้อย	1.78	0.85	น้อย
8 ข้อมูลมีความคลุมเครือ	2.10	1.04	น้อย	1.97	1.17	น้อย
9 มีความยุ่งยากในการใช้งาน	2.18	0.99	น้อย	2.02	1.16	น้อย
10 ความล่าช้าในการใช้งาน ในระยะเวลาหนึ่ง	2.35	0.95	น้อย	1.90	1.10	น้อย
รวม	2.42	1.02	น้อย	1.78	0.99	น้อย

จากตาราง 17 แสดงให้เห็นว่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับลักษณะสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.42$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ ลักษณะสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนมีการใช้ระดับปานกลางคือ สารสนเทศที่มีการแบ่งหมวดหมู่อย่างชัดเจน มีการนำไปทำเป็นรายงานสรุปผล และมีปริมาณที่สามารถบอกจำนวนได้

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมเกี่ยวกับลักษณะสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.78$ )

การวิเคราะห์สภาพ และปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการใช้สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการจัดการเพิ่มข้อมูล การบริหารระบบการจัดเก็บเพิ่มข้อมูล การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียนและการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอนในยุคสารสนเทศ ปรากฏผลดังตาราง 18 - 21

ตาราง 18 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการจัดการเพิ่มข้อมูล

	การจัดการเพิ่มข้อมูล	สภาพการใช้			ปัญหา		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1	มีการใช้ระบบรหัสผ่านเพื่อใช้เครื่องคอมพิวเตอร์	2.50	1.43	น้อย	2.00	1.39	น้อย
2	มีโปรแกรมกำหนดสิทธิการใช้งาน	2.07	1.23	น้อย	1.69	1.19	น้อย
3	มีการกำหนดรูปแบบและโปรแกรมตามข้อตกลง	2.41	1.21	น้อย	1.68	1.13	น้อย
4	มีการจัดฐานข้อมูล และกระจายข้อมูลให้ทุกหน่วยงานใช้ร่วมกัน	2.35	1.06	น้อย	1.95	1.22	น้อย
5	ข้อมูล ดูแลรับผิดชอบ และนำไปใช้สอนเพียงผู้เดียว	3.12	1.35	ปานกลาง	1.70	0.97	น้อย
	รวม	2.55	1.32	ปานกลาง	1.79	1.17	น้อย

จากตาราง 18 แสดงให้เห็นว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการจัดการเพิ่มข้อมูล ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.55$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ ข้อข้อมูล ดูแลรับผิดชอบ และนำไปใช้สอนเพียงผู้เดียวการใช้มีระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมเกี่ยวกับการจัดการเพิ่มข้อมูล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.79$ )

ตาราง 19 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการบริหารระบบการจัดเก็บแฟ้มข้อมูล

การบริหารระบบการจัดเก็บแฟ้มข้อมูล	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 มีการวางแผนจากผู้บริหารระดับสูง	2.50	1.19	น้อย	1.91	1.15	น้อย
2 มีการวางแผนและให้ผู้เชี่ยวชาญ ออกแบบระบบข้อมูล	2.37	1.37	น้อย	2.13	1.22	น้อย
3 มีการฝึกอบรมการจัดการข้อมูล และการประยุกต์ใช้งาน	2.29	1.10	น้อย	2.25	1.26	น้อย
4 ได้กำหนดสิทธิการใช้งานของบุคคลอื่น ๆ	1.84	0.87	น้อย	2.15	1.27	น้อย
รวม	2.28	1.17	น้อย	2.11	1.22	น้อย

จากตาราง 19 แสดงให้เห็นว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการบริหารระบบการจัดเก็บแฟ้มข้อมูล ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.28$ ) เมื่อพิจารณารายข้อทุกข้อมีการใช้อยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมเกี่ยวกับการบริหารระบบการจัดเก็บแฟ้มข้อมูล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.11$ )

ตาราง 20 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียน

การจัดระบบสารสนเทศในโรงเรียน	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 มีการจัดการข้อมูล เหตุการณ์ หลักฐานและ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ	2.96	1.28	ปานกลาง	1.80	0.90	น้อย
2 ข้อมูลที่จัดระบบตรงตามแผนและ วัตถุประสงค์การใช้ของโรงเรียน	3.09	1.22	ปานกลาง	1.76	0.97	น้อย
3 ข้อมูลที่จัดระบบครอบคลุมระบบการศึกษา หลาย ๆ ด้าน	2.65	1.18	ปานกลาง	2.05	1.11	น้อย
4 ข้อมูลที่จัดระบบนำไปใช้วางแผนของ โรงเรียนในด้านต่างๆ	2.74	1.27	ปานกลาง	2.05	1.23	น้อย
รวม	2.86	1.25	ปานกลาง	1.91	1.06	น้อย

จากตาราง 20 แสดงให้เห็นว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน การสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการ จัดระบบสารสนเทศในโรงเรียน ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.86$ ) เมื่อพิจารณา รายข้อ ทุกข้อมีสภาพการใช้ระดับปานกลาง

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมเกี่ยวกับการจัดระบบ สารสนเทศในโรงเรียน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.91$ )

ตาราง 21 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอนในยุคสารสนเทศ

การสื่อสารเพื่อการเรียนการสอน ในยุคสารสนเทศ	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 การใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์	2.81	1.57	ปานกลาง	1.58	1.22	น้อย
2 การใช้กระดานข่าว	2.51	1.31	ปานกลาง	1.14	0.47	น้อยที่สุด
3 การใช้ระบบสืบค้นข้อมูล	2.86	1.39	ปานกลาง	1.38	0.76	น้อยที่สุด
4 การแลกเปลี่ยนรับส่งข้อมูล	2.72	1.33	ปานกลาง	1.27	0.58	น้อยที่สุด
5 เรื่องราวข้อมูลสารสนเทศ	2.40	1.33	น้อย	1.39	0.87	น้อยที่สุด
รวม	2.62	1.38	ปานกลาง	1.34	0.79	น้อยที่สุด

จากตาราง 21 แสดงให้เห็นว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอนในยุคสารสนเทศ ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.62$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ สภาพการใช้ระดับปานกลาง คือ การใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การใช้กระดานข่าว การใช้ระบบสืบค้นข้อมูลและการแลกเปลี่ยนรับส่งข้อมูล แต่เรื่องราวข้อมูลสารสนเทศมีการใช้ระดับน้อย

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมเกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอนในยุคสารสนเทศ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.34$ )

การวิเคราะห์สภาพ และปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอนในยุคสารสนเทศ ในเรื่องการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การใช้กระดานข่าว การใช้ระบบสืบค้นข้อมูล การแลกเปลี่ยนรับส่งข้อมูลและเรื่องราวข้อมูลสารสนเทศ ปรากฏผลดังตาราง 22 26

ตาราง 22 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่องการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

การใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 อีเมลของโรงเรียนโดยเฉพาะ	2.97	1.75	ปานกลาง	2.40	1.85	น้อย
2 อีเมลของผู้ให้บริการภายนอกโรงเรียน	3.81	1.21	มาก	1.40	1.14	น้อยที่สุด
3 บุคคลอื่นรับส่งบริการอีเมลให้	1.59	1.05	น้อย	2.00	1.47	น้อย
4 รับส่งข้อมูลกับนักเรียนผ่านอีเมล	2.32	1.57	น้อย	1.28	0.67	น้อยที่สุด
5 รับส่งข้อมูลกับครูด้วยกันผ่านอีเมล	2.44	1.56	น้อย	1.22	0.65	น้อยที่สุด
6 รับส่งข้อมูลกับหน่วยงานอื่น ๆ ผ่านอีเมล	2.83	1.31	ปานกลาง	1.41	0.80	น้อยที่สุด
รวม	2.81	1.57	ปานกลาง	1.58	1.22	น้อย

จากตาราง 22 แสดงให้เห็นว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่องการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.81$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ การใช้อีเมลของผู้ให้บริการภายนอกโรงเรียนอยู่ในระดับมาก การใช้อีเมลของโรงเรียนโดยเฉพาะ และการรับส่งข้อมูลกับหน่วยงานอื่น ๆ ผ่านอีเมล สภาพการใช้มีระดับปานกลาง บุคคลอื่นรับส่งบริการอีเมลให้ การรับส่งข้อมูลกับนักเรียนและรับส่งข้อมูลกับครูด้วยกันผ่านอีเมล มีระดับการใช้น้อย

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมเรื่องการใช้บริการจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ ปัญหายู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.58$ )



ตาราง 23 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่องการใช้กระดานข่าว

การใช้กระดานข่าว	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบด้วยตนเอง	2.68	1.80	ปานกลาง	1.06	0.24	น้อยที่สุด
2 กระดานข่าวของโรงเรียน	2.78	1.66	ปานกลาง	1.06	0.24	น้อยที่สุด
3 รับส่งข้อมูลกับนักเรียน	2.00	0.91	น้อย	1.00	0.00	น้อยที่สุด
4 รับส่งข้อมูลกับครูด้วยกัน	2.05	1.03	น้อย	1.11	0.47	น้อยที่สุด
5 เปิดอ่านข่าวสารหน่วยงานอื่น เพียงอย่างเดียว	2.76	1.13	ปานกลาง	1.48	0.82	น้อยที่สุด
6 ส่งข่าวสารและแสดงความคิดเห็น กับหน่วยงานอื่น ๆ	2.70	1.03	ปานกลาง	1.00	0.00	น้อยที่สุด
รวม	2.51	1.31	ปานกลาง	1.14	0.47	น้อยที่สุด

จากตาราง 23 แสดงให้เห็นว่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่องการใช้กระดานข่าว ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.51$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ การใช้ระดับปานกลาง คือ เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบด้วยตนเอง กระดานข่าวของโรงเรียนและเปิดอ่านข่าวสารหน่วยงานอื่นเพียงอย่างเดียว แต่การรับส่งข้อมูลข่าวสารกับครูและนักเรียน มีการใช้ระดับน้อย

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมเรื่องการใช้กระดานข่าว มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.14$ )

ตาราง 24 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่องการใช้ระบบสืบค้นข้อมูล

การใช้ระบบสืบค้นข้อมูล	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 ประเภทตัวอักษร ตัวเลขหรือข้อความ	3.89	1.27	มาก	1.40	0.79	น้อยที่สุด
2 ประเภทรูปภาพนิ่ง	2.98	1.18	ปานกลาง	1.35	0.63	น้อยที่สุด
3 ประเภทภาพเคลื่อนไหว	2.85	0.97	ปานกลาง	1.45	0.79	น้อยที่สุด
4 ประเภทเสียง	2.21	1.37	น้อย	1.44	0.91	น้อยที่สุด
5 ประเภทภาพเคลื่อนไหวพร้อมเสียง	2.12	1.29	น้อย	1.26	0.70	น้อยที่สุด
รวม	2.86	1.39	ปานกลาง	1.38	0.76	น้อยที่สุด

จากตาราง 24 แสดงให้เห็นว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่องการใช้ระบบสืบค้นข้อมูล ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.86$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อครูผู้สอนสืบค้นข้อมูลประเภทตัวอักษร ตัวเลขหรือข้อความ การใช้อยู่ในระดับมาก ข้อมูลประเภทรูปภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว การใช้อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับข้อมูลที่มีระดับการใช้น้อย คือ ประเภทเสียงและประเภทภาพเคลื่อนไหวพร้อมเสียง

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมเรื่องการใช้ระบบสืบค้นข้อมูล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.38$ )

ตาราง 25 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่องการแลกเปลี่ยนรับส่งข้อมูล

การแลกเปลี่ยนรับส่งข้อมูล	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 กลุ่ม ซึ่งไม่ทราบข้อมูลส่วนตัวอย่างชัดเจน	1.57	0.66	น้อย	1.30	0.47	น้อยที่สุด
2 กลุ่มสมาชิก ซึ่งทราบข้อมูลจริงแล้ว	2.15	1.00	น้อย	1.24	0.59	น้อยที่สุด
3 นักเรียน	2.78	1.27	ปานกลาง	1.27	0.52	น้อยที่สุด
4 ครูกลุ่มสาระเดียวกันของโรงเรียน	2.33	0.98	น้อย	1.36	0.55	น้อยที่สุด
5 ครูกลุ่มสาระต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	2.28	1.23	น้อย	1.51	0.84	น้อย
6 ครูโรงเรียนต่าง ๆ	2.14	1.05	น้อย	1.18	0.55	น้อยที่สุด
7 เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2.39	1.39	น้อย	1.20	0.58	น้อยที่สุด
8 การขอใช้ข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ	2.59	1.19	ปานกลาง	1.41	0.73	น้อยที่สุด
9 เว็บไซต์หน่วยงานของทางราชการ	3.35	1.47	ปานกลาง	1.27	0.45	น้อยที่สุด
10 เว็บไซต์ทั่วไปซึ่งเป็นภาษาไทย	3.50	1.21	ปานกลาง	1.21	0.46	น้อยที่สุด
11 เว็บไซต์ซึ่งเป็นภาษาต่างประเทศ	3.33	1.29	ปานกลาง	1.11	0.31	น้อยที่สุด
12 เว็บไซต์ซึ่งมีบริการโปรแกรมต่าง ๆ	3.36	1.32	ปานกลาง	1.30	0.69	น้อยที่สุด
รวม	2.72	1.33	ปานกลาง	1.27	0.58	น้อยที่สุด

จากตาราง 25 แสดงให้เห็นว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่องการแลกเปลี่ยนรับส่งข้อมูล ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.72$ )

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมเรื่องการแลกเปลี่ยนรับส่งข้อมูล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.27$ )

ตาราง 26 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่องเรื่องราวข้อมูลสารสนเทศ

เรื่องราวข้อมูลสารสนเทศ	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 ข่าวประกาศประจำวิชาที่สอน	2.59	1.40	ปานกลาง	1.52	0.94	น้อย
2 สารสนเทศเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ของกลุ่มสาระ	2.44	1.19	น้อย	1.47	0.91	น้อยที่สุด
3 ข้อมูลเนื้อหาความรู้รายวิชา	2.58	1.16	ปานกลาง	1.36	0.86	น้อยที่สุด
4 ข้อมูลข่าวสารประจำวัน	2.27	1.38	น้อย	1.61	1.27	น้อย
5 การแสดงผลงาน กิจกรรมการเรียน	2.70	1.12	ปานกลาง	1.47	0.89	น้อยที่สุด
6 แบบฝึกหัด	2.56	1.21	ปานกลาง	1.37	0.85	น้อยที่สุด
7 ประกาศผลคะแนน	2.41	1.37	น้อย	1.34	0.83	น้อยที่สุด
8 การลงทะเบียน เรื่องต่างๆ	2.02	1.58	น้อย	1.14	0.35	น้อยที่สุด
9 การแลกเปลี่ยนวิธีการแก้ปัญหา	2.08	1.60	น้อย	1.30	0.77	น้อยที่สุด
10 การพัฒนารูปแบบวิธีการใหม่ๆ	2.06	1.32	น้อย	1.26	0.71	น้อยที่สุด
รวม	2.40	1.33	น้อย	1.39	0.87	น้อยที่สุด

จากตาราง 26 แสดงให้เห็นว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เรื่องเรื่องราวข้อมูลสารสนเทศ ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับน้อย ( $\bar{X} = 2.40$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ สภาพที่มีการใช้ระดับปานกลาง คือ ข่าวประกาศประจำวิชาที่สอน ข้อมูลเนื้อหาความรู้รายวิชา การแสดงผลงาน กิจกรรมการเรียนและแบบฝึกหัด สภาพที่มีการใช้ระดับน้อย คือ ข้อมูลข่าวสารประจำวัน ประกาศผลคะแนน การลงทะเบียนเรื่องต่างๆ การแลกเปลี่ยนวิธีการแก้ปัญหาและการพัฒนารูปแบบวิธีการใหม่ๆ

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมเรื่องเรื่องราวข้อมูลสารสนเทศ มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.39$ )

การวิเคราะห์สภาพ และปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน ของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการใช้ระบบ เครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนการสอน การแบ่งปันการใช้ทรัพยากรข้อมูลและการแบ่งปันการใช้ทรัพยากรในระบบเครือข่าย ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 27-29

ตาราง 27 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการใช้ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน

การใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 ใช้ระบบเครือข่ายในกลุ่มสาระ	2.30	0.99	น้อย	1.51	0.73	น้อย
2 เชื่อมต่อเครือข่ายกับกลุ่มหรือ ฝ่าย /งาน อื่น ๆภายในโรงเรียน	3.23	1.32	ปานกลาง	1.43	0.68	น้อยที่สุด
3 ใช้งานระบบเครือข่ายของห้องเรียน คอมพิวเตอร์	3.99	1.25	มาก	1.30	0.61	น้อยที่สุด
4 ใช้งานอินเทอร์เน็ตได้บางเวลา	3.03	1.60	ปานกลาง	1.44	0.74	น้อยที่สุด
5 ใช้งานอินเทอร์เน็ตกลุ่มสาระ เป็นรายชั่วโมง	2.24	1.43	น้อย	1.42	0.73	น้อยที่สุด
6 สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ต ได้ตลอดเวลาราชการ	4.01	1.40	มาก	1.40	0.86	น้อยที่สุด
7 มีการเชื่อมต่อใช้งานอินเทอร์เน็ตที่บ้าน	4.18	1.33	มาก	1.10	0.30	น้อยที่สุด
รวม	3.33	1.52	ปานกลาง	1.37	0.69	น้อยที่สุด

จากตาราง 27 แสดงให้เห็นว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียน การสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการใช้ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.33$ ) เมื่อพิจารณารายข้อ สภาพการใช้ที่อยู่ในระดับมากคือ ใช้งานระบบเครือข่ายของ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ใช้งานอินเทอร์เน็ตได้ตลอดเวลาราชการและมีการเชื่อมต่อใช้งาน อินเทอร์เน็ตที่บ้าน แต่การใช้ที่อยู่ในระดับน้อย คือ ใช้ระบบเครือข่ายในกลุ่มสาระและการใช้งาน อินเทอร์เน็ตกลุ่มสาระเป็นรายชั่วโมง

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยภาพรวมเกี่ยวกับการใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ( $\bar{X} = 1.37$ )

ตาราง 28 สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการแบ่งปันการใช้ทรัพยากรข้อมูล

การแบ่งปันการใช้ทรัพยากรข้อมูล	สภาพการใช้			ปัญหา		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1 มีแผ่นดิสก์ เก็บข้อมูลเฉพาะบุคคล	4.22	1.30	มาก	1.81	1.19	น้อย
2 มีการเชื่อมต่อสายเพื่อใช้ปรีนเตอร์ร่วมกัน	3.34	1.54	ปานกลาง	1.56	0.88	น้อย
3 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานเฉพาะเจ้าหน้าที่	3.38	1.51	ปานกลาง	1.82	1.12	น้อย
4 มีการใช้คอมพิวเตอร์ส่วนกลางเฉพาะครูทุกคน	3.60	1.41	มาก	1.74	1.06	น้อย
5 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้งานร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน	3.17	1.49	ปานกลาง	1.61	1.07	น้อย
รวม	3.59	1.48	มาก	1.72	1.08	น้อย

จากตาราง 28 แสดงให้เห็นว่าสภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราช เกี่ยวกับการแบ่งปันการใช้ทรัพยากรข้อมูล ภาพรวมสภาพการใช้มีระดับมาก ( $\bar{X} = 3.59$ ) เมื่อพิจารณารายชื่อ สภาพการใช้อยู่ในระดับมาก คือ มีแผ่นดิสก์ เก็บข้อมูลเฉพาะบุคคลและมีการใช้คอมพิวเตอร์ส่วนกลางเฉพาะครูทุกคน

เมื่อพิจารณาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานช่วงชั้นที่ 3 จังหวัดนครศรีธรรมราชโดยภาพรวมเกี่ยวกับการแบ่งปันการใช้ทรัพยากรข้อมูล มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X} = 1.72$ )