

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	(3)
Abstract	(4)
กิตติกรรมประกาศ	(5)
สารบัญ	(6)
รายการตาราง	(9)
รายการภาพประกอบ	(10)
บทที่	
1 บทนำ	1
ปัญหาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	5
สมมติฐาน	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ	9
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนการสอน	16
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับสื่อการสอน	53
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา	59
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย	69
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนของครู	74
งานวิจัยที่เกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์	75
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์มาพัฒนาการดนตรีไทย	78

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
	แบบแผนการวิจัย
	ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
	วิธีดำเนินการวิจัย
	การวิเคราะห์ข้อมูล
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
4	ผลการวิจัย
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
5	การอภิปรายผลการวิจัย
	สรุปผลการวิจัย
	อภิปรายผล
	ข้อเสนอแนะ
	บรรณานุกรม
	ภาคผนวก
	รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือการวิจัย
	ข้อมูลครูผู้สอนวิชาดนตรีในโรงเรียนที่เปิดทำการสอนระดับช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาตอนต้น) ในจังหวัดนครราชสีมา
	หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2544 สาระการเรียนรู้กลุ่มศิลปะ วิชาดนตรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนร่มเกล้า
	วิธีการพิจารณาให้คะแนนการประกวดดนตรีไทยรางวัล “สรทอง”
	การหาค่าความเชื่อมั่นแบบวัดผลการปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ
	แผนผังการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ
	สตอรี่บอร์ดการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ การสอนปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ
	ลักษณะจอภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ การสอนปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
คู่มือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ การสอนปฏิบัติกลุ่มเพียงออ	172
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ของผู้เชี่ยวชาญ	218
การหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ การสอนปฏิบัติกลุ่มเพียงออ	222
การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปฏิบัติกลุ่มเพียงออ	227
ประวัติผู้เขียน	231

รายการตาราง

		หน้า
ตาราง 1	โครงสร้างเนื้อหาการเรียนการสอนปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	85
ตาราง 2	กำหนดการสอนปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	86
ตาราง 3	ตารางสอนปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	95
ตาราง 4	ค่าประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ การสอนปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (ทดลองกลุ่มเล็ก)	103
ตาราง 5	ค่าประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ ตามมาตรฐาน 80 ตัวหลัง (ทดลองกลุ่มเล็ก)	103
ตาราง 6	ค่าประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ การสอนปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80 ตัวแรก (ทดลองกลุ่มใหญ่)	104
ตาราง 7	ค่าประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ ตามมาตรฐาน 80 ตัวหลัง (ทดลองกลุ่มใหญ่)	105
ตาราง 8	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ทำการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ การสอนปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ กับกลุ่มที่ทำการสอนโดยครูผู้สอนตามปกติ	105

รายการภาพประกอบ

	หน้า
ภาพประกอบ 1 แผนผังการใช้ชั้นวิชุลุ่มเพียงออ	14
ภาพประกอบ 2 การจัดระบบตามวิธีการทางวิทยาศาสตร์	16
ภาพประกอบ 3 ระบบการสอนของเกอร์ลาชและอีลี	18
ภาพประกอบ 4 ตัวอย่างแบบฟอร์มการวางแผนและเตรียมการสอน แต่ละครั้ง หรือแต่ละคาบ	42
ภาพประกอบ 5 แบบสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติดนตรี	53
ภาพประกอบ 6 แบบแผนการวิจัย True control group posttest-only design	81
ภาพประกอบ 7 แผนผังการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ	90
ภาพประกอบ 8 แผนผังการพัฒนาแบบวัดผลการปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ	91
ภาพประกอบ 9 แผนผังวิธีการดำเนินการวิจัย	96