

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปฏิบัติกลุ่มเพียงออ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ผู้เขียน	นายวุทธิศักดิ์ โภชนุกุล
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
ปีการศึกษา	2546

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ การสอนปฏิบัติกลุ่มเพียงออ สำหรับหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพไม่ต่ำกว่า 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปฏิบัติกลุ่มเพียงออ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ทำการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ การสอนปฏิบัติกลุ่มเพียงออ กับกลุ่มที่ทำการสอนโดยครูตามปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่างสำหรับหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ การสอนปฏิบัติกลุ่มเพียงออ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนสุโขทัย-เอก จำนวน 42 คน ทำการทดลอง 3 ครั้ง เพื่อนำข้อมูลมาใช้ปรับปรุงบทเรียนคอมพิวเตอร์และหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 และ กลุ่มตัวอย่างสำหรับทดลองเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปฏิบัติกลุ่มเพียงออ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2546 โรงเรียนร่มเกล้า จำนวน 60 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มที่สอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ การสอนปฏิบัติกลุ่มเพียงออ จำนวน 30 คน และกลุ่มที่สอนโดยครูตามปกติ จำนวน 30 คน ทำการทดสอบหลังเรียน โดยใช้แบบสังเกตการปฏิบัติกลุ่มเพียงออ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ การสอนปฏิบัติกลุ่มเพียงออ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.67/83.40 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปฏิบัติกลุ่มเพียงออ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ การสอนปฏิบัติกลุ่มเพียงออ กับ การสอนโดยครูตามปกติให้ผลที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่ากลุ่มที่สอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ การสอนปฏิบัติกลุ่มเพียงออ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่ากลุ่มที่สอนโดยครูตามปกติ

<b>Thesis Title</b>	Effects of Computer Lesson Instruction on Learning Achievement in Khluy-Peang-Ore Practice of Matthayomsuksa One Students
<b>Author</b>	Mr. Wuttisak Pochanukul
<b>Major Program</b>	Educational Technology and Communications
<b>Academic Year</b>	2003

### **Abstract**

The research aims are to develop computer lessons on Khluy-Peang-Ore practice of Matthayomsuksa One to achieve the standard criteria over 80/80 and to compare the achievement of the Matthayomsuksa One students studying Khluy-Peang-Ore through computer lessons with the ones studying Khluy-Peang-Ore through normal lessons.

The samples of this study consist of two groups. 1) 42 Matthayomsuksa One students studying in the academic year 2002 from Suhaikolok School. This group was studied three times to find the achievement of Khluy-Peang-Ore learning through in order to get the data for improving the computer lessons to reach the standard criteria at 80/80. 2) 60 Matthayomsuksa One students studying in academic year 2003 from Romklaw School. This group of students was divided into two small groups of 30 students each. The first group studies Khluy-Peang-Ore through the computer lessons while the second group studied through the usual lessons.

The study was proceeded by employing the data through t-test.

The results of the research are (1) the computer lesson instruction of Khluy-Peang-Ore practice invented by the researcher achieved at 82.67/83.40 which is over the standard criteria at 80/80 (2) the comparative study of Khluy-Peang-Ore learning achievement between the two groups are significantly different at .05 level. The study reveals that the students who studied Khluy-Peang-Ore through the computer lessons has higher achievement than the ones who studied through the usual lessons.