

ภาคผนวก

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก ก

หนังสือเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

บันทึกข้อความเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถาม

บันทึกข้อความเรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิรับรองชิ้นงานในการวิจัย



ที่ ศธ 0521.2.0705 / ๒๖ ๒๖๘

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

19 สิงหาคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ สังขมณี

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เก็บโครงการวิจัยเรื่อง “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” จำนวน 1 ชุด

2. แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสาวรชยา บุญสวัสดิ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เมืองแมน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถอย่างสูงทางด้านการศึกษาศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาตลอดทั้งข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัย ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญในครั้งนี้ด้วย
จกเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จระพันธ์ เดมะ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

โทร. 0-7331-3095

โทรสาร. 0-7334-8322



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร 1653

ที่ มอ 269 / ว 198

วันที่ 13 มิถุนายน 2551

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามงานวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวรชชา บุญสวัสดิ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ วิทยาเรื่อง “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ เมืองแมน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถอย่างสูง ในด้านการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถาม (ดังแนบ) เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวิจัย ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามดังกล่าวด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จ๊ะระพันธ์ เคมะ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร 1653

ที่ มอ 269 /ว.146

วันที่ ๖ เมษายน 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิรับรองต้นแบบชิ้นงานวิจัย

เรียน อาจารย์มนตรี ดวงจิโน

ด้วยนางสาวรชชา บุญสวัสดิ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ เมืองแมน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถอย่างสูง ในด้านการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่าน ได้กรุณา เป็นเป็นผู้ทรงคุณวุฒิรับรองต้นแบบชิ้นงานวิจัย (เอกสารดังแนบ) เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวิจัย ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิรับรองต้นแบบชิ้นงานวิจัย ดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชัย นภาพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ภาคผนวก ข

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามในการวิจัย

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ต้วงวิเศษ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ สังขมณี รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
3. รองศาสตราจารย์ เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์ ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตอบแบบสอบถามงานวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ พิทักษ์มงคล
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพันธ์ ทองสีนุช
ภาควิชาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทวี ทองคำ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต
5. อาจารย์ ดร. ชุมจิตต์ แซ่ฉั่น
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
6. อาจารย์ ดร. นุวรรณ ทับเที่ยง
คณะวิทยาการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
7. อาจารย์ ดร. ศรียา บิลแสละ
คณะวิทยาการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
8. อาจารย์มนตรี ดวงจิโน
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
9. อาจารย์จรุงวิทย์ บุญเพิ่ม
คณะวิทยาการสื่อสาร
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

10. อาจารย์วุฒิพงษ์ แสงมณี
ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
11. อาจารย์อาคม โสวงษา
ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
12. อาจารย์กำธร เกิดทิพย์
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
13. อาจารย์วุทธิศักดิ์ โภชนกุล
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
14. อาจารย์โอภาส เกาไสยาภรณ์
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
15. อาจารย์ทิพาพรรณ ศิลวัฒนานุสานต์
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
16. อาจารย์ประสิทธิ์ อับดุลวาฮับ
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
17. อาจารย์มณฑล ผลบุญ
ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ภาคผนวก ค
การหาคุณภาพเครื่องมือ

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัย
การวิเคราะห์แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์การวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์การวิจัย

ชื่อเรื่อง	แนวทางการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
โดย	นางสาวรชยา บุญสวัสดิ์
สาขาวิชา	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพ เมืองแมน

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. เพื่อนำเสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การวิจัยครั้งนี้ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เทคนิคเดลฟาย (Delphi Techniques) ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 3 รอบ
 รอบที่ 1 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็น
 รอบที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนแสดงค่า 5 ระดับ (Rating Scale)
 รอบที่ 3 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนแสดงค่า 5 ระดับ และการแสดงคะแนนความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจากแบบสอบถามในรอบที่ 2 เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญยืนยันคำตอบอีกครั้ง
 แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์การวิจัยนี้ เป็นแบบประเมินตรวจสอบโดยอาศัยดุลพินิจของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้รู้เฉพาะเรื่อง (Subject matter Specialists) เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของข้อความที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในรอบที่ 1 ซึ่งผู้วิจัยได้มุ่งศึกษา 5 ด้าน ดังต่อไปนี้

1. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เป็นการศึกษาเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือและโปรแกรมคอมพิวเตอร์
2. ด้านนโยบายสถาบัน เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนและการจัดบุคลากร
3. ด้านผู้สอน เป็นการศึกษาเกี่ยวกับด้านบทบาทของผู้สอน ด้านทักษะพื้นฐานของผู้สอน
4. ด้านผู้เรียน เป็นการศึกษาเกี่ยวกับด้านบทบาทของผู้เรียน ด้านทักษะพื้นฐานของผู้เรียนและด้านความพร้อมทางเศรษฐกิจของผู้เรียน
5. ด้านวิธีการเรียน เป็นการศึกษาเกี่ยวกับเทคนิควิธีการเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง

โปรดพิจารณาข้อคำถามแต่ละข้อต่อไปนี้ ว่ามีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ครอบคลุมขอบเขตตามที่ระบุไว้หรือไม่ แล้วกรุณาเขียนผลการพิจารณา โดยกาช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามระดับความคิดเห็นของท่าน ดังนี้ คือ

- กา / ในช่อง +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
 กา / ในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย
 กา / ในช่อง -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อคำถามไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

ขอบเขตการวิจัย	ข้อคำถาม	คะแนนการพิจารณา		
		+ 1	0	- 1
1. ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน	<p>1.1 คุณสมบัติของอุปกรณ์และโปรแกรม (Hardware and Software)</p> <p>1.1.1 ความพร้อมของอุปกรณ์ (Hardware)</p> <p>ท่านคิดว่า อุปกรณ์ Computer ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีอะไรบ้าง (เช่น CD-ROM Drive, Diskette 3.5 , Scanner)</p> <p>1.1.2 โปรแกรมต่างๆ (Software)</p> <p>1) ท่านคิดว่า โปรแกรม/ซอฟต์แวร์ที่ใช้สร้างเว็บบทเรียนในการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรใช้เป็นโปรแกรม/ซอฟต์แวร์ใด เช่น Macromedia Dreamweaver, Macromedia Flash, HTML (Hyper Text Markup Language), Cative.....</p> <p>2) ท่านคิดว่า โปรแกรม/ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมสนับสนุน ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้แก่ โปรแกรม/ซอฟต์แวร์ใดบ้าง (เช่น Microsoft Windows, Microsoft Office,)</p>			

ขอบเขตการวิจัย	ข้อความ	คะแนนการพิจารณา		
		+ 1	0	- 1
	1.2 ท่านคิดว่า เครื่องมือพัฒนารายวิชา (Course Development Tool) และระบบบริหารการเรียนการสอน (Learning Management System : LMS) ในการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (เช่น Blackboard, WebCT, Learning Space 4, Cyber Class Room, Education Sphere) ควรมีคุณสมบัติอย่างไรบ้าง (เช่น การเก็บสถิติการเข้าเรียน, การใช้เครื่องมือการประเมินผล)			
	1.3 ท่านคิดว่า แหล่งทรัพยากรสนับสนุนการเรียน สำหรับการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรเป็นประเภทใด (เช่น รายชื่อห้องสมุด, กลุ่มข่าว(Newsgroup), รายชื่อแฟ้มข้อมูล FTP Server สำหรับการโอนย้าย)			
	1.4 ท่านคิดว่า การสร้างเว็บไซต์ห้องเรียนเสมือนรายวิชาที่สอน ในการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตควรประกอบด้วยเว็บเพจใดบ้าง(เช่น เนื้อหาความรู้รายวิชา, กิจกรรม,ตอบปัญหา)			
	1.5 ท่านคิดว่า กลุ่มสนทนา อภิปราย และให้คำปรึกษา(Chat, Webchat, Webboard, e-mail) ควรนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ในลักษณะใด (เช่น การสนทนาระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา, กิจกรรมอภิปรายในเว็บเพจอภิปราย)			
	1.6 ท่านคิดว่า ลักษณะเนื้อหาวิชาเรียนที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรมีลักษณะเป็นอย่างไร			
	1.7 ท่านคิดว่า การจัดตั้งที่ต้งเว็บ(Web Serverการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรเป็นอย่างไร (เช่น ความจุของ Server, สถานที่จัดตั้ง Web Server , ลักษณะการเชื่อมโยงคอมพิวเตอร์)			

ขอบเขตการวิจัย	ข้อความ	คะแนนการพิจารณา		
		+ 1	0	- 1
	1.8 ท่านคิดว่า สถานที่ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรมีการติดตั้งในลักษณะใด (เช่น การเดินสายไฟ, การติดตั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์, การดูแล และระบบรักษาความปลอดภัย)			
	1.9 ท่านคิดว่า ชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรมีการติดตั้งในสถานที่ใด (เช่น ติดตั้งในห้องเรียน, ในห้องแล็บ, ในห้องสมุด, ช้างทางเดินบนตึกเรียนหอพักในมหาวิทยาลัย)			
2. ด้านนโยบายสถาบัน	2.1 ท่านคิดว่า สถาบันที่ต้องการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรมีนโยบายสถาบัน เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนและการช่วยเหลือด้านต่างๆ อย่างไรบ้าง			
	2.2 ท่านคิดว่า สถาบันที่ต้องการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรมีทิศทาง เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนและการช่วยเหลือด้านต่างๆ อย่างไร			
	2.3 ท่านคิดว่า สถาบันที่ต้องการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรมีเป้าหมาย เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนและการช่วยเหลือด้านต่างๆ อย่างไร			
	2.4 ท่านคิดว่า สถาบันที่ต้องการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรมีการจัดสรรงบประมาณ เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนและการช่วยเหลือด้านต่างๆ อย่างไร			

ขอบเขตการวิจัย	ข้อความ	คะแนนการพิจารณา		
		+ 1	0	- 1
	2.5 ท่านคิดว่า สถาบันที่ต้องการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรมีการวางแผน (โปรดตอบเป็นลำดับขั้นตอน พร้อมรายละเอียดแต่ละขั้นตอน เช่น เริ่มต้นวางแผนและโครงการ การนำแผนและโครงการไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล เป็นต้น) เกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนและการช่วยเหลือด้านต่าง ๆ อย่างไร			
	2.6 การจัดบุคลากร เมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติโครงการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรมีคณะกรรมการดำเนินงานด้านใดบ้าง มีกี่กลุ่ม และท่านคิดว่าคณะกรรมการควรมีการกำหนดตำแหน่งอย่างไร และแต่ละตำแหน่งมีหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างไร (เช่น ผู้บริหารมหาวิทยาลัย, คณบดี, รองคณบดี, หัวหน้าสาขา เป็นต้น)			
	2.7 หน่วยงานควรสนับสนุนการพัฒนาความรู้ และทักษะด้านคอมพิวเตอร์ หรือไม่อย่างไร			
3. ด้านผู้สอน	3.1 บทบาทของผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีอะไรบ้าง			
	3.2 ผู้สอนควรมีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ และแนวคิด ในการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอะไรบ้าง			
	3.3 ทักษะของผู้สอนด้านวิธีการสอน สำหรับการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรมีทักษะเรื่องอะไรบ้าง			
	3.4 ในการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผู้สอนควรมีคุณธรรม จริยธรรม เรื่องอะไรบ้าง			

ขอบเขตการวิจัย	ข้อความถาม	คะแนนการพิจารณา		
		+ 1	0	- 1
	3.5 ความรู้และทักษะของผู้สอนด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรมีในระดับใด			
	3.6 ความรู้ความสามารถของผู้สอนด้านการใช้อินเทอร์เน็ต ในการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรมีในระดับใด			
	3.7 การเพิ่มพูนความรู้ของผู้สอนด้านการใช้ซอฟต์แวร์พัฒนาบทเรียน ในการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรเตรียมความพร้อมของผู้สอนอย่างไร			
	3.8 ความรู้ของผู้สอนในด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ในการจัดการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรมีในระดับใด			
4. ด้านผู้เรียน	4.1 บทบาทของผู้เรียนในการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีอะไรบ้าง			
	4.2 ทักษะการเรียนรู้ด้วยการอ่านและการวิเคราะห์ด้วยตนเองของผู้เรียนในการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถสร้างให้เกิดขึ้นได้อย่างไร			
	4.3 ความรู้ความสามารถของผู้เรียนด้านการใช้งานคอมพิวเตอร์ ในการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรมีในระดับใด			
	4.4 ความรู้ความสามารถของผู้เรียนด้านการใช้อินเทอร์เน็ต ในการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตควรมีในระดับใด			
	4.5 ความพร้อมทางด้านเศรษฐกิจของผู้เรียน ในการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความจำเป็นหรือไม่ เพราะเหตุผลใด			

ขอบเขตการวิจัย	ข้อความถาม	คะแนนการพิจารณา		
		+ 1	0	- 1
5. ด้านวิธีการเรียน	5.1 ท่านคิดว่า ประเภทของกิจกรรมและบริการบนอินเทอร์เน็ตประเภทใดบ้าง ที่นำไปใช้ในการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และประเภทของกิจกรรมและบริการบนอินเทอร์เน็ตนั้น สามารถนำไปใช้ได้อย่างไรบ้าง			
	5.2 ในความคิดเห็นของท่าน สื่อการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรเป็นสื่อการสอนประเภทใด			

“ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูง

Prince of Songkla University
Pattani Campus

**การวิเคราะห์แบบสอบถามหาค่าดัชนีความสอดคล้อง
ระหว่างข้อความกับวัตถุประสงค์การวิจัย**

ตารางที่ 10 แสดงการคำนวณหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับ
วัตถุประสงค์การวิจัย

ข้อที่	คะแนนจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย			รวม <i>N</i>	ดัชนีความ สอดคล้อง <i>IC</i>
	คนที่ 1	คนที่ 1	คนที่ 1		
1.1	1	1	1	3	1.00
1.2	1	1	1	3	1.00
1.3	1	1	1	3	1.00
1.4	1	1	1	3	1.00
1.5	1	1	1	3	1.00
1.6	0	1	1	2	0.67
1.7	1	1	1	3	1.00
1.8	1	1	1	3	1.00
1.9	1	1	1	3	1.00
2.1	1	1	1	3	1.00
2.2	1	1	0	2	0.67
2.3	1	1	1	3	1.00
2.4	1	1	1	3	1.00
2.5	1	1	1	3	1.00
2.6	1	1	1	3	1.00

ข้อที่	คะแนนจากการพิจารณาของผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย			รวม <i>N</i>	ดัชนีความ สอดคล้อง <i>IC</i>
2.7	1	1	1	3	1.00
3.1	1	1	1	3	1.00
3.2	1	1	1	3	1.00
3.3	1	1	1	3	1.00
3.4	1	1	1	3	1.00
3.5	1	1	1	3	1.00
3.6	1	1	1	3	1.00
3.7	1	1	1	3	1.00
3.8	0	1	1	2	0.67
4.1	1	1	1	3	1.00
4.2	1	1	1	3	1.00
4.3	1	1	1	3	1.00
4.4	1	1	1	3	1.00
4.5	0	1	1	2	0.67
5.1	1	1	1	3	1.00
5.2	1	1	1	3	1.00