

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

รายนาม	ที่ทำงาน (สาขาที่เกี่ยวข้อง)
1. ผศ. กนก จันทร์ทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (สาขาทหเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน)
2. ผศ. นิเวติ๊ะ ทะยิวามิง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (สาขาทหเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน)
3. ผศ. วสันต์ ชีวะสาธน์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (สาขาเทคโนโลยีการศึกษา)
4. อ. ชัชวาล ชุมรักษา	อาจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ (สาขาเทคโนโลยีการศึกษา)
5. อ. อนันต์นพ นิรมล	อาจารย์ ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ (สาขาเทคโนโลยีการศึกษา)

แผนการสอน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ด้วย HTML

หน่วย 1000 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโฮมเพจและเอชทีเอ็มแอล

จุดประสงค์ปลายทาง : ผู้เรียนสามารถอธิบายความหมายของ Internet , World Wide web , Home Page , Web Page , Web Site , HTML ได้อย่างถูกต้อง
สามารถบอกคุณลักษณะและโครงสร้างของ เอชทีเอ็มแอล/เว็บเพจได้อย่างถูกต้อง และสามารถบอกชนิดโปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจได้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาบทเรียน	กิจกรรม	การประเมินผล
<p>ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายความหมายของ Internet , World Wide Web , Home Page , Web Page , Web Site ได้อย่างถูกต้อง บอกคุณลักษณะ และโครงสร้างของเว็บเพจได้อย่างถูกต้อง อธิบายความหมายของ เอชทีเอ็มแอล ได้อย่างถูกต้อง บอกคุณลักษณะ และโครงสร้างของเอชทีเอ็มแอล ได้อย่างถูกต้อง บอกชนิดของโปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจได้ 	<p>1100 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโฮมเพจ</p> <p>1110 อินเทอร์เน็ต (Internet)</p> <p>1120 เวิลด์ไวด์เว็บ (World Wide Web : WWW)</p> <p>1130 โฮมเพจ (Home Page)</p> <p>1200 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเอชทีเอ็มแอล</p> <p>1210 เอชทีเอ็มแอล (HTML : HyperText Markup Language)</p> <p>1300 ชนิดโปรแกรมที่ใช้สร้างเว็บเพจ</p> <p>1310 โปรแกรมพิมพ์แผ่นเอกสาร HTML</p> <p>1311 โปรแกรมพิมพ์อักษรบนเอชทีเอ็มแอล</p> <p>1312 โปรแกรมสร้างคำสั่ง HTML</p> <p>1313 โปรแกรมชนิดที่แสดงผลลัพธ์</p> <p>1320 โปรแกรมเวลาด์ไวด์เว็บเบราว์เซอร์</p> <p>1330 โปรแกรมสร้างแฟ้มกราฟิก</p> <p>1340 โปรแกรมสร้างและออกแบบเว็บเพจ</p> <p>1350 แนะนำโปรแกรมสำหรับสร้างเว็บเพจ</p>	<p>1. ศึกษาเนื้อหา โดยการอ่าน จากบทเรียนในเว็บเพจ</p> <p>2. ทบทวนเนื้อหา โดยใช้คำถามทบทวน ในรูปแบบของข้อสอบปรนัย 5 คำเลือก</p> <p>3. แบบการฝึก => ไม่มี</p>	<p>1. แบบการฝึก => ไม่มี</p> <p>2. แบบการสร้าง => ไม่มี</p> <p>3. แบบทดสอบหลังเรียน (รวมเนื้อหาทุกหน่วย จำนวน 30 ข้อ)</p>

แผนการสอน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ด้วย HTML

หน่วย 2000 : คำสั่ง TAG

จุดประสงค์ปลายทาง : ผู้เรียนสามารถอธิบายรูปแบบการใช้ และจัดวางคำสั่ง TAG กำหนดข้อความส่วนต่างๆ ในเว็บเพจได้

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาบทเรียน	กิจกรรม	การประเมินผล
<p>ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายรูปแบบการใช้คำสั่ง TAG ต่างๆ ได้ถูกต้อง สามารถจัดวางคำสั่ง TAG ภายในเอกสารเว็บเพจได้ กำหนดข้อความในส่วนที่เป็นหัวเรื่อง (Head) ได้ถูกต้อง กำหนดข้อความในส่วนที่เป็นเนื้อหา (Body) ได้ถูกต้อง 	<p>2100 องค์ประกอบของเอกสารเว็บเพจ</p> <p>2200 รูปแบบการจัดวาง TAG ภายในเอกสารเว็บเพจ</p> <p>2300 คำสั่ง TAG ที่สำคัญ</p> <p>2310 คำสั่ง <HTML> ... </HTML></p> <p>2320 คำสั่ง <HEAD> ... </HEAD></p> <p>2330 คำสั่ง <TITLE> ... </TITLE></p> <p>2340 คำสั่ง <BODY> ... </BODY></p>	<p>1. ศึกษาเนื้อหา โดยทบทวน</p> <p>2. ทบทวนเนื้อหา โดยใช้</p> <p>3. ศึกษาเนื้อหาในรูปแบบของ</p> <p>4. ศึกษาเพิ่มเติมคำสั่ง TAG จากเมนู ฝึกปฏิบัติ/รวมคำสั่ง (TAG)</p>	<p>1. สร้างเว็บเพจ โดยใช้</p> <p>2. แบบทดสอบหลังเรียน (รวมเนื้อหาทุกหน่วย จำนวน 30 ข้อ)</p>

แผนการสอน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ด้วย HTML

หน่วย 3000 : การใช้ตัวอักษร

จุดประสงค์ปลายทาง : ผู้เรียนสามารถกำหนดการเลือกใช้ รูปแบบ , ขนาด , ลักษณะ , สี ของตัวอักษร ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สวยงาม

สามารถจัดวางรูปแบบข้อความ และกำหนดรายการแบบต่างๆ ได้ถูกต้อง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาบทเรียน	กิจกรรม	การประเมินผล
<p>ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดการเลือกใช้รูปแบบตัวอักษร (Font) ได้ถูกต้อง กำหนดการเลือกใช้ขนาดตัวอักษร (Size) ได้ถูกต้อง กำหนดการเลือกใช้ลักษณะตัวอักษร (Style) ได้ถูกต้อง กำหนดการเลือกใช้สีตัวอักษร (Color) ได้ถูกต้อง จัดวางรูปแบบ (Lay Out) ข้อความได้ถูกต้องตามรูปแบบ 	<p>3100 การใช้ตัวอักษร</p> <p>3110 รูปแบบตัวอักษร (FONT FACE)</p> <p>3120 ขนาดตัวอักษร (FONT SIZE)</p> <p>3130 ลักษณะตัวอักษร (FONT STYLE)</p> <p>3140 สีตัวอักษร (FONT COLOR)</p> <p>3200 การจัดวางหน้า</p> <p>3210 คำสั่ง <Hn>...</Hn></p> <p>3220 คำสั่ง <P>...</P></p> <p>3230 คำสั่ง
</p> <p>3240 คำสั่ง <WBR></p> <p>3250 คำสั่ง <HR></p> <p>3260 คำสั่ง <CENTER>...</CENTER></p>	<p>1. ศึกษาเนื้อหา โดยการอ่าน จากบทเรียนในเว็บเพจ</p> <p>2. ทบทวนเนื้อหา โดยใช้คำถามทบทวน ในรูปแบบของข้อสอบแบบปลาย 5 ตัวเลือก</p> <p>3. ศึกษาเว็บเพจโดยใช้แบบการฝึก จากโจทย์ที่กำหนด</p> <p>4. ศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>- รูปแบบตัวอักษร จากเมนู จีปาระ/อักษร/ไซมบไทยแบบงุม</p> <p>- สีตัวอักษร จากเมนู จีปาระ/สีมบไทยแบบงุม</p> <p>จีปาระ/สีมบไทยแบบงุม</p>	<p>1. สร้างเว็บเพจ โดยใช้แบบการสร้าง จำนวน 5 ข้อ จากโจทย์ที่กำหนด</p> <p>2. แบบทดสอบหลังเรียน (รวมเนื้อหาทุกหน่วย จำนวน 30 ข้อ)</p>

แผนการสอน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ด้วย HTML

หน่วย 3000 : การใช้ตัวอักษร

จุดประสงค์ปลายทาง : ผู้เรียนสามารถกำหนดการใช้รูปแบบ , ขนาด , ลักษณะ , สี ของตัวอักษร ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สวยงาม สามารถจัดวางรูปแบบข้อความ และกำหนดรายการแบบต่างๆ ได้ถูกต้อง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาบทเรียน	กิจกรรม	การประเมินผล
6. สามารถกำหนดรายการแบบมีตัวเลขกำกับ (Numbered / Ordered List) ได้ถูกต้อง	3300 การกำหนดรายการ 3310 การกำหนดรายการแบบมีตัวเลขกำกับ (Numbered / Ordered List) คำสั่ง Ordered List ... 		
7. สามารถกำหนดรายการแบบมีสัญลักษณ์กำกับ (Bulleted / Unordered List) ได้ถูกต้อง	3320 การกำหนดรายการแบบมีสัญลักษณ์กำกับ (Bulleted / Unordered List) 3321 คำสั่ง Unordered List ... 		
8. สามารถกำหนดรายการแบบหัวข้อคำอธิบาย(Defination List) ได้ถูกต้อง	3322 คำสั่ง Directory List <DIR> ... </DIR> 3323 คำสั่ง Menu List <MENU> ... </MENU> 3330 การกำหนดรายการแบบหัวข้อคำอธิบาย (Defination List)		

แผนการสอน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ด้วย HTML

หน่วย 4000 : การสร้างตาราง

จุดประสงค์ปลายทาง : ผู้เรียนสามารถสร้างตารางโดยกำหนดชื่อตาราง , แถว , ส่วนของข้อมูล ได้ถูกต้อง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาบทเรียน	กิจกรรม	การประเมินผล
<p>ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถสร้างตารางบรรจุข้อความและรูปภาพได้ถูกต้อง 2. กำหนดขนาด เส้นขอบ และสีพื้นของตาราง ได้ถูกต้อง 3. กำหนดชื่อให้กับตาราง <Caption> ได้ถูกต้อง 4. กำหนดแถวของตาราง <Table Row> ได้ถูกต้อง 5. กำหนดส่วนหัวของข้อมูล <Table Head> ได้ถูกต้อง 6. กำหนดส่วนหางข้อมูล <Table Data> ได้ถูกต้อง 	<p>4100 การกำหนดให้สร้างตาราง <TABLE></p> <p>4200 การกำหนดชื่อให้กับตาราง <CAPTION></p> <p>4300 การกำหนดแถวของตาราง <TR></p> <p>4400 การกำหนดส่วนหัวของข้อมูล <TH></p> <p>4500 การกำหนดส่วนหางข้อมูล <TD></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาเนื้อหา โดยการอ่านจากบทเรียนในเว็บเพจ 2. ทบทวนเนื้อหา โดยใช้คำถามทบทวน ในรูปแบบของข้อสอบชนิดปรนัย 5 ตัวเลือก 3. ฝึกเขียนเว็บเพจโดยใช้แบบการฝึก จากโจทย์ที่กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างเว็บเพจ โดยใช้แบบการสร้าง จำนวน 5 ข้อ จากโจทย์ที่กำหนด 2. แบบทดสอบหลังเรียน (รวมเนื้อหาทุกหน่วย จำนวน 30 ข้อ)

แผนการสอน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ด้วย HTML

หน่วย 5000 : การกำหนดสี

จุดประสงค์ปลายทาง : ผู้เรียนสามารถเลือกใช้รหัสค่าสี/ชื่อสี เพื่อกำหนดสีของตัวอักษร สีพื้นหลัง และสีในตาราง ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม สวยงาม

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาบทเรียน	กิจกรรม	การประเมินผล
<p>ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดสีโดยใช้รหัสค่าสี, ชื่อสี ได้ถูกต้องเหมาะสม สวยงาม กำหนดสีของตัวอักษรได้ กำหนดสีของพื้นหลังได้ กำหนดสีในตารางได้ <p>ถูกต้อง เหมาะสม สวยงาม</p>	<p>5100 รูปแบบการกำหนดสี</p> <ol style="list-style-type: none"> การกำหนดสีตัวอักษร การกำหนดสีพื้นหลัง การกำหนดสีในตาราง 	<p>1. ศึกษาเนื้อหา โดยการอ่าน จากบทเรียนในเว็บเพจ</p> <p>2. ทบทวนเนื้อหา โดยใช้คำถามทบทวน ในรูปแบบของข้อสอบชนิดปรนัย 5 ตัวเลือก</p> <p>3. ฝึกเขียนเว็บเพจโดยใช้แบบการฝึก จากโจทย์ที่กำหนด</p> <p>4. ศึกษาเพิ่มเติม</p> <p>- ตารางค่าสีมาตรฐาน</p> <p>จากเมนู</p> <p>ศิลปะ/สื่อนิยม/มุมมอง</p> <p>ศิลปะ/สื่อเอกลักษณะเชื่อมโยง</p>	<ol style="list-style-type: none"> สร้างเว็บเพจ โดยใช้แบบการสร้าง จำนวน 5 ข้อ จากโจทย์ที่กำหนด แบบทดสอบหลังเรียน (รวมเนื้อหาทุกหน่วย จำนวน 30 ข้อ)

แผนการสอน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ด้วย HTML

หน่วย 6000 : การกำหนดรูปภาพ

จุดประสงค์ปลายทาง : ผู้เรียนสามารถเลือกชนิดไฟล์ของรูปภาพ และกำหนดรูปภาพใช้ประกอบเนื้อหา . เป็นพื้นหลัง ในเว็บเพจ ได้ถูกต้อง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาบทเรียน	กิจกรรม	การประเมินผล
<p>ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถเลือกชนิดไฟล์ (FILE) ของรูปภาพเพื่อใช้ในเว็บเพจได้ถูกต้อง 2. กำหนดรูปภาพที่ใช้ประกอบเนื้อหาในเว็บเพจได้ถูกต้อง 3. กำหนดรูปภาพใช้เป็นฉากหลัง (Background) ในเว็บเพจได้ถูกต้อง 	<p>6100 ชนิดของแฟ้มรูปภาพ</p> <p>6110 GIF</p> <p>6120 JPG</p> <p>6200 การกำหนดรูปภาพ</p> <p>6300 การกำหนดรูปภาพเป็นฉากหลัง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาเนื้อหา โดยกาอ่านจากบทเรียนในเว็บเพจ 2. ทบทวนเนื้อหา โดยใช้คำถามทบทวน ในรูปแบบของข้อสอบชนิดปรนัย 5 ตัวเลือก 3. ศึกษาเว็บเพจโดยใช้แบบการฝึก จากโจทย์ที่กำหนด 4. ศึกษาเพิ่มเติม <ul style="list-style-type: none"> - ท่องดูรูปภาพต่างๆ จากเมนู จีปิกะ มี 3 ลักษณะ คือ ภาพนิ่ง , ภาพเคลื่อนไหว และภาพพื้นหลัง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างเว็บเพจ โดยใช้แบบการสร้าง จำนวน 5 ข้อ จากโจทย์ที่กำหนด 2. แบบทดสอบหลังเรียน (รวมเนื้อหาทุกหน่วย จำนวน 30 ข้อ)

แผนการสอน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ด้วย HTML

หน่วย 7000 : การเชื่อมโยงข้อมูล

จุดประสงค์ปลายทาง : ผู้เรียนสามารถกำหนดจุดเชื่อมโยงภายในเว็บเพจเดียวกัน เชื่อมโยงไปยังเว็บเพจอื่น หรือเว็บไซต์อื่น โดยใช้ตัวอักษร หรือรูปภาพ

เป็นจุดเชื่อมโยงได้ถูกต้อง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาบทเรียน	กิจกรรม	การประเมินผล
<p>ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายรูปแบบการเชื่อมโยงข้อมูล ได้ถูกต้อง กำหนดจุดเชื่อมโยงโดยใช้ตัวอักษรข้อความ ได้ถูกต้อง กำหนดจุดเชื่อมโยงโดยใช้รูปภาพ ได้ถูกต้อง กำหนดจุดเชื่อมโยงข้อมูลภายในเว็บเพจเดียวกันได้ถูกต้อง กำหนดจุดเชื่อมโยงไปยังเว็บเพจอื่น หรือเว็บไซต์อื่นได้ถูกต้อง 	<p>7100 การเชื่อมโยงโดยใช้ข้อความ (Text Link) 7200 การเชื่อมโยงโดยใช้รูปภาพ (Graphic Link) 7300 วิธีการเชื่อมโยงไปยังที่ต่างๆ 7310 การเชื่อมโยงแบบภายใน 7320 การเชื่อมโยงแบบภายนอก 7321 การเชื่อมโยงไปยังเอกสารอื่น 7322 การเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> ศึกษาเนื้อหา โดยการอ่านจากบทเรียนในเว็บเพจ ทบทวนเนื้อหา โดยใช้คำถามทบทวน ในรูปแบบของข้อสอบชนิดปรนัย 5 ตัวเลือก ฝึกเขียนเว็บเพจโดยใช้แบบการฝึก จากโจทย์ที่กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> สร้างเว็บเพจ โดยใช้แบบการสร้าง จำนวน 5 ข้อ จากโจทย์ที่กำหนด แบบทดสอบหลังเรียน (รวมเนื้อหาทุกหน่วย จำนวน 30 ข้อ)

แผนการสอน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ด้วย HTML

หน่วย 8000 : การสร้างแบบฟอร์ม

จุดประสงค์ปลายทาง : ผู้เรียนสามารถอธิบายและสร้างแบบฟอร์มสำหรับกรอกข้อมูล ได้ถูกต้อง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาบทเรียน	กิจกรรม	การประเมินผล
<p>ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> อธิบายลักษณะแบบฟอร์มต่างๆ ได้ถูกต้อง สร้างแบบฟอร์มกำหนดรูปแบบของข้อมูลนำเข้า <INPUT> <p>แบบต่างๆ คือ ตัวอักษรข้อความ (Text) , รหัส , ทางเลือกให้ผู้ใช้เลือกได้ทางใดทางหนึ่ง , ทางเลือกที่ให้ผู้เลือกใช้มากกว่า 1 รายการ , ยืนยันข้อมูล และ ยกเลิกข้อมูล ได้ถูกต้อง</p> <ol style="list-style-type: none"> สร้างแบบฟอร์มลักษณะเมนูตัวเลือก (Drop-Down Menu) ได้ถูกต้อง สร้างแบบฟอร์มเป็นพื้นที่กรอกข้อความ ได้ถูกต้อง 	<p>8100 การสร้างแบบฟอร์ม <FORM></p> <p>8200 การกำหนดแบบฟอร์ม <INPUT></p> <p>8210 TEXT</p> <p>8220 PASSWORD</p> <p>8230 RADIO</p> <p>8240 CHECKBOX</p> <p>8250 SUBMIT</p> <p>8260 RESET</p> <p>8300 การกำหนดแบบฟอร์ม <SELECT></p> <p>8400 การกำหนดแบบฟอร์ม <TEXTAREA></p>	<p>1. ศึกษาเนื้อหา โดยการอ่านจากบทเรียนในเว็บเพจ</p> <p>2. ทบทวนเนื้อหา โดยใช้คำถามทบทวน ในรูปแบบของข้อสอบชนิดปรนัย 5 ตัวเลือก</p> <p>3. ผูกเขียนเว็บเพจโดยใช้แบบการฝึก จากโจทย์ที่กำหนด</p>	<p>1. สร้างเว็บเพจ โดยใช้แบบการสร้าง จำนวน 5 ข้อ จากโจทย์ที่กำหนด</p> <p>2. แบบทดสอบหลังเรียน (รวมเนื้อหาทุกทบทวน จำนวน 30 ข้อ)</p>

แผนการสอน บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การสร้างเว็บเพจ ด้วย HTML

หน่วย 9000 : การประยุกต์ใช้เอชทีเอ็มแอลทางการศึกษา

จุดประสงค์ปลายทาง : ผู้เรียนสามารถวางแผนโครงสร้าง ออกแบบ จัดองค์ประกอบของเว็บเพจ และประยุกต์ใช้ทางการศึกษาได้ถูกต้อง

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	เนื้อหาบทเรียน	กิจกรรม	การประเมินผล
<p>ผู้เรียนสามารถ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เอ็มแอล <p>สร้างเว็บเพจทางการศึกษาได้ถูกต้อง</p> <p>ต้อง เหมาะละสม</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. วางแผนโครงสร้างเว็บเพจ <p>สำหรับใช้ทางการศึกษาได้ถูกต้อง</p> <p>เหมาะละสม</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ออกแบบเว็บเพจสำหรับใช้ <p>ทางการศึกษาได้ถูกต้อง เหมาะละสม</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. กำหนดองค์ประกอบของ <p>เว็บเพจสำหรับใช้ทางการศึกษาได้</p> <p>ถูกต้อง เหมาะละสม</p>	<p>9100 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์เอ็มแอล</p> <p>9200 การวางแผนโครงสร้าง</p> <p>9300 การออกแบบ</p> <p>9400 องค์ประกอบของเว็บเพจ</p>	<p>1. ศึกษาเนื้อหา โดยการอ่าน</p> <p>จากบทเรียนในเว็บเพจ</p> <p>2. ทบทวนเนื้อหา โดยใช้</p> <p>คำถามทบทวน ในรูปแบบของ</p> <p>ข้อสอบชนิดปรนัย 5 ตัวเลือก</p> <p>3. ฝึกเขียนเว็บเพจโดยใช้</p> <p>แบบการฝึก จากโจทย์ที่กำหนด</p>	<p>1. สร้างเว็บเพจ โดยใช้</p> <p>แบบการสร้าง จำนวน 1 ข้อ</p> <p>จากโจทย์ที่กำหนด (กำหนดให้</p> <p>สร้างเป็นเรื่องที่สามารถเชื่อมโยง</p> <p>โยงซึ่งกันและกันได้ จำนวน ไม่</p> <p>น้อยกว่า 10 ฟิลด์)</p> <p>2. แบบทดสอบหลังเรียน</p> <p>(รวมเนื้อหาทุกหน่วย</p> <p>จำนวน 30 ข้อ)</p>

การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องด้านขวามือ โดยที่

- เลือก + 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
 เลือก 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อคำถามนั้น สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
 เลือก - 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อคำถามนั้น ไม่สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

ข้อสอบ	+ 1	0	- 1
<p>ข้อ 1. เพราะเหตุใด ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จึงเชื่อมต่อกันได้ทั่วโลก</p> <p>ก. ใช้การสื่อสารผ่านระบบโทรศัพท์</p> <p>ข. ใช้การสื่อสารผ่านระบบดาวเทียม</p> <p>ค. ใช้การสื่อสารผ่านระบบตัวนำยิ่งยวด</p> <p>ง. ใช้การสื่อสารผ่านระบบเส้นใยแก้วนำแสง</p> <p>จ. ใช้การสื่อสารผ่านระบบโปรโตคอล ที.ซี.พี./ไอ.พี.</p>			
<p>ข้อ 2. ข้อใดคือความหมายของ โฮมเพจ</p> <p>ก. เอกสารประจำเว็บไซต์</p> <p>ข. เอกสารหน้าแรกของเว็บไซต์</p> <p>ค. เอกสารทุกหน้าที่มีในเว็บไซต์</p> <p>ง. เอกสารแต่ละหน้าที่มีในเว็บไซต์</p> <p>จ. เอกสารหน้าแนะนำการใช้งานในเว็บไซต์</p>			
<p>ข้อ 3. ความหมายของเอชทีเอ็มแอล คือข้อใด</p> <p>ก. เพิ่มข้อมูลสำหรับการติดต่อสื่อสาร</p> <p>ข. เพิ่มข้อมูลสำหรับดูข่าวสารในโฮมเพจ</p> <p>ค. เพิ่มข้อมูลที่ใช้ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>ง. เพิ่มข้อมูลของข้อความจดหมายอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>จ. เพิ่มข้อมูลของภาษาข้อความที่มีรหัสคำสั่งฝังตัวอยู่</p>			
<p>ข้อ 4. จุดเด่นของเอกสารเอชทีเอ็มแอล คือข้อใด</p> <p>ก. การใช้ภาพเคลื่อนไหว</p> <p>ข. การใช้ภาพเสมือนจริง</p> <p>ค. การติดต่อสื่อสารที่รวดเร็ว</p> <p>ง. การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างกัน</p> <p>จ. การเรียกดูข้อมูลได้จากทุกมุมโลก</p>			

การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ข้อสอบ	+ 1	0	- 1
<p>ข้อ 5. โปรแกรมในข้อใด ไม่สามารถใช้สืบค้นข้อมูลได้</p> <p>ก. Opera</p> <p>ข. NCSA Mosaic</p> <p>ค. Microsoft Frontpage</p> <p>ง. Netscape Navigator Gold</p> <p>จ. Microsoft Internet Explorer</p>			
<p>ข้อ 6. โปรแกรมในข้อใด ไม่สามารถใช้สร้างเว็บเพจได้</p> <p>ก. Notepad</p> <p>ข. Adobe PageMill</p> <p>ค. Microsoft Frontpage</p> <p>ง. Netscape Navigator Gold</p> <p>จ. Microsoft Internet Explorer</p>			
<p>ข้อ 7. คำสั่ง TAG ที่ใช้ในเอชทีเอ็มแอล ประกอบด้วยเครื่องหมายใด</p> <p>ก. เริ่มต้นด้วย { และปิดท้ายด้วย }</p> <p>ข. เริ่มต้นด้วย [และปิดท้ายด้วย]</p> <p>ค. เริ่มต้นด้วย (และปิดท้ายด้วย)</p> <p>ง. เริ่มต้นด้วย < และปิดท้ายด้วย ></p> <p>จ. เริ่มต้นด้วย @ และปิดท้ายด้วย @</p>			
<p>ข้อ 8. คำสั่งใดใช้เริ่มต้นและปิดท้าย ของแท็กเอชทีเอ็มแอล</p> <p>ก. <HTML> </HTML></p> <p>ข. </HTML> <HTML></p> <p>ค. <!HTML> </HTML></p> <p>ง. <HTML> <?HTML></p> <p>จ. <HTML> <!HTML></p>			
<p>ข้อ 9. องค์ประกอบหลักของเอกสารเอชทีเอ็มแอล คือ</p> <p>ก. ข้อความที่ต้องการให้แสดงบนจอภาพ และข้อความที่เป็นรหัส</p> <p>ข. ข้อความที่ต้องการให้แสดงบนจอภาพ และข้อความที่เป็นคำสั่ง</p> <p>ค. ข้อความที่เป็นคำสั่ง และข้อความที่ต้องการให้แสดงบนรูปภาพ</p> <p>ง. ข้อความที่ต้องการให้แสดงเป็นตัวอักษร และข้อความที่เป็นตัวอักษร</p> <p>จ. ข้อความที่ต้องการให้แสดงเป็นรูปภาพ และข้อความที่เป็นรูปภาพ</p>			

การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ข้อสอบ	+ 1	0	- 1
<p>ข้อ 10. ข้อใดไม่ใช่คุณลักษณะของ คำสั่ง <BODY> ... </BODY></p> <p>ก. เป็นคำสั่งถัดจาก <HTML></p> <p>ข. เป็นส่วนเนื้อหาของเอกสาร</p> <p>ค. ในหนึ่งแฟ้มเขียนเพียงชุดเดียว</p> <p>ง. บรรจุข้อมูลต่างๆ ของเอกสารเอชทีเอ็มแอล</p> <p>จ. โปรแกรมเบราว์เซอร์จะนำไปแสดงบนจอภาพ</p>			
<p>ข้อ 11. ข้อใดไม่ใช่คุณลักษณะของ คำสั่ง <HTML> ... </HTML></p> <p>ก. เป็นคำสั่งแรกที่ต้องมีในเอกสารเอชทีเอ็มแอล</p> <p>ข. เป็นจุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของเอกสารในแฟ้ม</p> <p>ค. คำสั่งบล็อกอื่นๆ จะถูกเขียนอยู่ในบล็อกนี้</p> <p>ง. ถูกเขียนในบรรทัดแรกและบรรทัดสุดท้าย</p> <p>จ. เป็นส่วนหัวเรื่องของเอกสาร</p>			
<p>ข้อ 12. ข้อใดไม่ใช่คุณลักษณะของ คำสั่ง <TITLE> ... </TITLE></p> <p>ก. จะปรากฏอยู่บน Bookmark ของเบราว์เซอร์</p> <p>ข. ถูกแสดงบนไตเติลบาร์ ของเบราว์เซอร์</p> <p>ค. มีความยาวได้ไม่เกิน 64 ตัวอักษร</p> <p>ง. ในหนึ่งแฟ้มเขียนเพียงชุดเดียว</p> <p>จ. เป็นส่วนหัวเรื่องของเอกสาร</p>			
<p>ข้อ 13. ข้อความแต่ละข้อความ สามารถกำหนดรูปแบบตัวอักษร ได้กี่แบบ</p> <p>ก. กี่แบบก็ได้</p> <p>ข. 1 แบบ</p> <p>ค. 2 แบบ</p> <p>ง. 3 แบบ</p> <p>จ. ไม่ต้องกำหนด</p>			
<p>ข้อ 14. ข้อใดไม่ใช่คำสั่งกำหนดลักษณะ (Style) ของตัวอักษร</p> <p>ก. </p> <p>ข. <I> </I></p> <p>ค. <P> </P></p> <p>ง. <S> </S></p> <p>จ. <U> </U></p>			

การหาคำศัพท์ที่มีความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ข้อสอบ	+ 1	0	- 1
<p>ข้อ 15. คำสั่งที่ใช้กำหนดขนาดของตัวอักษร ในข้อใดใช้ขนาดไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. </p> <p>ข. </p> <p>ค. </p> <p>ง. </p> <p>จ. </p>			
<p>ข้อ 16. คำสั่งที่ใช้กำหนดสีของตัวอักษร ในข้อใดใช้รหัสไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. </p> <p>ข. </p> <p>ค. </p> <p>ง. </p> <p>จ. </p>			
<p>ข้อ 17. ขนาดของตัวอักษรที่กำหนดในข้อใดใหญ่ที่สุด</p> <p>ก. </p> <p>ข. </p> <p>ค. </p> <p>ง. </p> <p>จ. </p>			
<p>ข้อ 18. ข้อใดเป็นคำสั่งกำหนดให้ตัวอักษรกระพริบได้</p> <p>ก. </p> <p>ข. <BL> </BL></p> <p>ค. <BLIK> </BLIK></p> <p>ง. <BLINK> <BLINK></p> <p>จ. <BLINK> </BLINK></p>			
<p>ข้อ 19. การกำหนดแสดงรายการต่างๆ ที่มีสัญลักษณ์ (Bullet) นำหน้าหัวข้อ ใช้สัญลักษณ์รูปใด</p> <p>ก. วงกลมทึบ , วงกลมโปร่ง , สีเหลี่ยมทึบ</p> <p>ข. สีเหลี่ยมทึบ , สีเหลี่ยมโปร่ง , วงกลมทึบ,</p> <p>ค. วงกลมทึบ , วงกลมโปร่ง , สีเหลี่ยมโปร่ง</p> <p>ง. วงกลมโปร่ง , สีเหลี่ยมโปร่ง , สีเหลี่ยมทึบ</p> <p>จ. สีเหลี่ยมโปร่ง , วงกลมโปร่ง , สีเหลี่ยมทึบ</p>			

การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ข้อสอบ	+ 1	0	- 1
<p>ข้อ 20. คำสั่ง
 ใช้กำหนดการจัดวางรูปแบบอย่างไร</p> <p>ก. การขึ้นย่อหน้าใหม่</p> <p>ข. การกำหนดให้มีการตัดคำ</p> <p>ค. การจัดวางข้อความชิดซ้ายขวา</p> <p>ง. การกำหนดให้ขึ้นบรรทัดหน้าใหม่</p> <p>จ. การแทรกบรรทัดวางต่อท้ายไว้ 1 บรรทัด</p>			
<p>ข้อ 21. คำสั่ง <WBR> (Word Break) มีคุณสมบัติกำหนดการจัดวางเป็นอย่างไร</p> <p>ก. การตัดคำขึ้นบรรทัดใหม่</p> <p>ข. วางแทรกในข้อความแต่ละคำ</p> <p>ค. การตัดข้อความขึ้นบรรทัดใหม่</p> <p>ง. การจัดข้อความไม่ให้ล้อมกรอบด้านขวา</p> <p>จ. การจัดประโยคยาวๆ โดยเฉพาะภาษาไทยให้อยู่ในกรอบได้สวยงาม</p>			
<p>ข้อ 22. หน่วยวัดขนาดความหนาของเส้น คือข้อใด</p> <p>ก. นิ้ว</p> <p>ข. ไพกา</p> <p>ค. พิกเซล</p> <p>ง. พ้อยท์</p> <p>จ. เซนติเมตร</p>			
<p>ข้อ 23. ขนาดความยาวของเส้น กำหนดอย่างไร</p> <p>ก. จำนวนเปอร์เซ็นต์ของกรอบ</p> <p>ข. จำนวนเปอร์เซ็นต์ของจอภาพ</p> <p>ค. จำนวนเปอร์เซ็นต์ของช่องตาราง</p> <p>ง. จำนวนเปอร์เซ็นต์ของกรอบรูป</p> <p>จ. จำนวนเปอร์เซ็นต์ของกรอบ หรือส่วนที่แสดงผลในจอภาพ</p>			
<p>ข้อ 24. คำสั่ง <CENTER> ... </CENTER> ใช้จัดสิ่งใดให้อยู่กึ่งกลาง</p> <p>ก. จัดข้อความให้อยู่กึ่งกลาง</p> <p>ข. จัดตารางให้อยู่กึ่งกลาง</p> <p>ค. จัดรูปภาพให้อยู่กึ่งกลาง</p> <p>ง. จัดเส้นให้อยู่กึ่งกลาง</p> <p>จ. จัดวัตถุ (Object) ใดๆ ก็ได้</p>			

การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ข้อสอบ	+ 1	0	- 1
<p>ข้อ 25. การกำหนดรายการแบบเรียงลำดับ ชนิดใดกำหนดค่าเริ่มต้นให้กับหัวข้อแรกไม่ได้</p> <p>ก. ชนิดตัวเลขอารบิก</p> <p>ข. ชนิดตัวเลขโรมันตัวพิมพ์เล็ก</p> <p>ค. ชนิดตัวเลขโรมันตัวพิมพ์ใหญ่</p> <p>ง. ชนิดอักษรตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก</p> <p>จ. ชนิดตัวเลขโรมันตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก</p>			
<p>ข้อ 26. ข้อมูลในข้อใด เหมาะกับการกำหนดแสดงรายการ แบบ <DIR></p> <p>ก. รายชื่อจังหวัดทั่วประเทศ</p> <p>ข. รายชื่ออำเภอทั่วประเทศ</p> <p>ค. รายชื่อจังหวัดในภาคใต้</p> <p>ง. รายชื่อนายกรัฐมนตรีของประเทศไทย</p> <p>จ. รายชื่อพรรคการเมือง ที่ลงสมัครรับเลือกตั้ง ปี 2544</p>			
<p>ข้อ 27. ข้อแตกต่างระหว่างคำสั่ง <MENU> กับ </p> <p>ก. การแสดงผลการแสดงผลรายการ</p> <p>ข. การแสดงผลการแสดงผลรายการเริ่มต้น</p> <p>ค. การแสดงผลรายการที่มีหัวข้อเป็นตัวเลข</p> <p>ง. การแสดงผลรายการที่มีหัวข้อเป็นสัญลักษณ์</p> <p>จ. การแสดงผลรายการที่มีหัวข้อเป็นตัวอักษร</p>			
<p>ข้อ 28. การกำหนดรายการแบบหัวข้อคำอธิบาย (Defination List) ไม่เหมาะกับข้อความใด</p> <p>ก. คำนิยามศัพท์เฉพาะ</p> <p>ข. คำอธิบายความหมายของคำศัพท์</p> <p>ค. ข้อความที่ต้องการแยกเป็นหัวข้อ และคำอธิบาย</p> <p>ง. ข้อความแสดงรายการสินค้า</p> <p>จ. ข้อความอธิบายประเภทสินค้า</p>			
<p>ข้อ 29. การกำหนดสีในแถวของตาราง ใช้คำสั่งในข้อใด</p> <p>ก. <TABLE BGCOLOR="RED"></p> <p>ข. <TD BGCOLOR="#FF0000"></p> <p>ค. <TH BGCOLOR="GREEN"></p> <p>ง. <TR BGCOLOR="#696969"></p> <p>จ. <TABLE BGCOLOR="DimGray"></p>			

การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ข้อสอบ	+ 1	0	- 1
<p>ข้อ 30. การกำหนดความกว้างของเซลในตาราง ใช้คำสั่งในข้อใด</p> <p>ก. <CAPTION WIDTH=90></p> <p>ข. <TABLE WIDTH=90></p> <p>ค. <ALIGN WIDTH=90></p> <p>ง. <TD WIDTH=200></p> <p>จ. <TR WIDTH=200></p>			
<p>ข้อ 31. ในการสร้างตาราง ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. หากไม่ใส่ BORDER ตารางจะไม่มีกรอบ</p> <p>ข. การกำหนดขนาดของ BORDER มีหน่วยเป็น เปอร์เซ็นต์</p> <p>ค. การกำหนดความสูงของตาราง มีหน่วยเป็น พิกเซล</p> <p>ง. การกำหนดความกว้างของตาราง มีหน่วยเป็น เปอร์เซ็นต์</p> <p>จ. การกำหนดความกว้างและความสูงของตาราง มีหน่วยเป็น พิกเซล และเปอร์เซ็นต์</p>			
<p>ข้อ 32. การกำหนดความกว้างของเซลที่บรรจุหัวเรื่อง <TH> ของตาราง คือข้อใด</p> <p>ก. WIDTH=2</p> <p>ข. ROWSPAN=2</p> <p>ค. COLSPAN=2</p> <p>ง. HEIGHT=2</p> <p>จ. VALIGN=2</p>			
<p>ข้อ 33. คำสั่งกำหนดสีพื้นของฉากหลัง อยู่ในส่วนใด</p> <p>ก. <HTML></p> <p>ข. <HEAD></p> <p>ค. <BODY></p> <p>ง. <TITLE></p> <p>จ. <COLOR></p>			
<p>ข้อ 34. รหัสค่าสี ของแม่สีของแสง คือข้อใด</p> <p>ก. แดง=F0F0F0 , เขียว=0F0F0F , น้ำเงิน=F0000F</p> <p>ข. แดง=FF0000 , เขียว=00FF00 , น้ำเงิน=0000FF</p> <p>ค. แดง=FF00FF , เขียว=00FF00 , น้ำเงิน=00FFFF</p> <p>ง. แดง=00FF00 , เขียว=FF0000 , น้ำเงิน=00FF00</p> <p>จ. แดง=0F0F00 , เขียว=00FFFF , น้ำเงิน=0000FF</p>			

การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ข้อสอบ	+ 1	0	- 1
<p>ข้อ 35. ข้อใดเรียงลำดับรหัสค่าสี ได้ถูกต้อง</p> <p>ก. น้ำเงิน , แดง , เขียว</p> <p>ข. เขียว , แดง , น้ำเงิน</p> <p>ค. เขียว , น้ำเงิน , แดง</p> <p>ง. แดง , น้ำเงิน , เขียว</p> <p>จ. แดง , เขียว , น้ำเงิน</p>			
<p>ข้อ 36. ในข้อใดใช้คำสั่งกำหนดรหัสค่าสีของตัวอักษร ไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. </p> <p>ข. </p> <p>ค. </p> <p>ง. </p> <p>จ. </p>			
<p>ข้อ 37. ส่วนขยายแฟ้มข้อมูลชนิดรูปภาพ ในข้อใดที่ใช้แสดงในเว็บเพจได้</p> <p>ก. BMP , JPG</p> <p>ข. TIF , PSD</p> <p>ค. JPG , GIF</p> <p>ง. WMF , BMP</p> <p>จ. GIF , BMP</p>			
<p>ข้อ 38. ความละเอียด (Ressolution) ของรูปภาพ ควรใช้เท่าใดจึงเหมาะสม</p> <p>ก. 72 พิกเซล/นิ้ว</p> <p>ข. 720 พิกเซล/นิ้ว</p> <p>ค. 7200 พิกเซล/นิ้ว</p> <p>ง. 72000 พิกเซล/นิ้ว</p> <p>จ. 720000 พิกเซล/นิ้ว</p>			
<p>ข้อ 39. ข้อใดใช้คำสั่งกำหนดรูปภาพ ไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. </p> <p>ข. </p> <p>ค. </p> <p>ง. </p> <p>จ. </p>			

การหาคำศัพท์ที่มีความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ข้อสอบ	+ 1	0	- 1
<p>ข้อ 40. ควรเลือกภาพใดใช้เป็นฉากหลัง</p> <p>ก. ภาพแผนที่</p> <p>ข. ภาพการ์ตูน</p> <p>ค. ภาพลายไทย</p> <p>ง. ภาพถ่ายทิวทัศน์</p> <p>จ. ภาพเหมือนบุคคล</p>			
<p>ข้อ 41. การเชื่อมโยงในข้อใด ทำให้ผู้ใช้เข้าใจง่าย</p> <p>ก. ใช้สีเป็นจุดเชื่อมโยง</p> <p>ข. ใช้วัตถุเป็นจุดเชื่อมโยง</p> <p>ค. ใช้ตารางเป็นจุดเชื่อมโยง</p> <p>ง. ใช้รูปภาพเป็นจุดเชื่อมโยง</p> <p>จ. ใช้ตัวอักษรเป็นจุดเชื่อมโยง</p>			
<p>ข้อ 42. วัตถุ (Object) ชนิดใด ใช้เป็นจุดเชื่อมโยงไม่ได้</p> <p>ก. PICTURE</p> <p>ข. THAI TEXT</p> <p>ค. HEAD LINE</p> <p>ง. GRAPHIC ART</p> <p>จ. HORIZONTAL LINE</p>			
<p>ข้อ 43. การกำหนดชื่อตำแหน่ง (targetname) ที่ถูกต้องคือข้อใด</p> <p>ก. message</p> <p>ข. message</p> <p>ค. message</p> <p>ง. <A NAME TARGET="top">message</p> <p>จ. <A TARGET NAME="top">message</p>			
<p>ข้อ 44. คำสั่งการเชื่อมโยงข้อมูลในข้อใดไม่ถูกต้อง</p> <p>ก. message</p> <p>ข. กลับขึ้นด้านบน</p> <p>ค. message</p> <p>ง. ไปเพิ่มเมนูบทเรียน</p> <p>จ. ไปเว็บไซต์กระทรวงศึกษาธิการ</p>			

การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ข้อสอบ	+ 1	0	- 1
<p>ข้อ 45. ข้อใดใช้รูปภาพเป็นจุดเชื่อมโยง <u>ไม่ถูกต้อง</u></p> <p>ก. </p> <p>ข. </p> <p>ค. </p> <p>ง. </p> <p>จ. <IMG SRC=filename</p>			
<p>ข้อ 46. คำสั่งการเชื่อมโยงไปยังตำแหน่งภายในเอกสารเดียวกัน ข้อใดเขียน<u>ไม่ถูกต้อง</u></p> <p>ก. 7310</p> <p>ข. message</p> <p>ค. ไปท้ายเพิ่ม</p> <p>ง. กลับขึ้นด้านบน</p> <p>จ. กลับหน้าหลัก</p>			
<p>ข้อ 47. คำสั่งแบบฟอร์มใดเหมาะสมสำหรับใช้สร้างข้อสอบ แบบตัวเลือกปรนัย</p> <p>ก. <INPUT TYPE= "TEXT"></p> <p>ข. <INPUT TYPE= "RESET"></p> <p>ค. <INPUT TYPE= "RADIO"></p> <p>ง. <INPUT TYPE= "SUBMIT"></p> <p>จ. <INPUT TYPE= "CHECKBOX"></p>			
<p>ข้อ 48. คำสั่งแบบฟอร์มใด เหมาะสำหรับใช้สร้างแบบสอบถามชนิดปลายเปิด</p> <p>ก. <INPUT TYPE= "TEXT"></p> <p>ข. <INPUT TYPE= "RESET"></p> <p>ค. <INPUT TYPE= "RADIO"></p> <p>ง. <INPUT TYPE= "SUBMIT"></p> <p>จ. <INPUT TYPE= "CHECKBOX"></p>			

การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ข้อสอบ	+ 1	0	- 1
ข้อ 49. แบบฟอร์มใดมีลักษณะเป็น Drop-Down Menu ก. TEXT ข. RADIO ค. SELECT ง. SUBMIT จ. RESET			
ข้อ 50. การสร้างแบบฟอร์มให้ใช้งานได้ ต้องอาศัยโปรแกรมข้อใด ก. C++ ข. CGI ค. Perl ง. Pascal จ. Visual Basic			
ข้อ 51. แบบฟอร์มใด ให้ผู้ใช้เลือกได้มากกว่า 1 รายการ ก. TEXT ข. RADIO ค. SELECT ง. CHECKBOX จ. PASSWORD			
ข้อ 52. ข้อใดคือรูปแบบการรับข้อมูลทั้งหมดในแบบฟอร์ม ก. TEXT ข. RADIO ค. SUBMIT ง. SELECT จ. CHECKBOX			
ข้อ 53. ก่อนสร้างเว็บเพจเป็นเรื่องควรทำข้อใดก่อน ก. ออกแบบเว็บเพจ ข. วางแผนโครงสร้าง ค. เขียนเนื้อหาทั้งหมด ง. จัดองค์ประกอบเว็บเพจ จ. เขียนแผนภูมิโครงสร้าง			

การหาคำดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ข้อสอบ	+ 1	0	- 1
<p>ข้อ 54. ขนาดของข้อมูลบนเว็บเพจควรมีกี่หน้า</p> <p>ก. 1 หน้า</p> <p>ข. 1 - 5 หน้า</p> <p>ค. 1 - 10 หน้า</p> <p>ง. 1 - 20 หน้า</p> <p>จ. ไม่จำกัดจำนวนหน้า</p>			
<p>ข้อ 55. เครื่องมือใด ที่ใช้วางแผนโครงสร้างได้อย่างง่าย</p> <p>ก. แผนที่</p> <p>ข. แผนผัง</p> <p>ค. แผนสถิติ</p> <p>ง. แผนภูมิองค์กร</p> <p>จ. ใช้ทุกแผนรวมกัน</p>			
<p>ข้อ 56. การจัดแบ่งองค์ประกอบหลักของเว็บเพจอย่างง่าย คือข้อใด</p> <p>ก. หัวเรื่อง , เนื้อหา</p> <p>ข. ชื่อเรื่อง , หัวเรื่อง , เนื้อหา</p> <p>ค. ชื่อเรื่อง , สัญลักษณ์ , เนื้อหาและการเชื่อมโยง</p> <p>ง. สัญลักษณ์ , หัวเรื่อง , เนื้อหาและการเชื่อมโยง</p> <p>จ. สัญลักษณ์ , ชื่อเรื่อง , เนื้อหาและการเชื่อมโยง</p>			
<p>ข้อ 57. การจัดแบ่งระดับชั้นของรายการเมนู ควรแบ่งกี่ระดับ</p> <p>ก. 3 ระดับ</p> <p>ข. 4 ระดับ</p> <p>ค. 5 ระดับ</p> <p>ง. ไม่เกิน 6 ระดับ</p> <p>จ. ไม่จำกัดระดับ</p>			
<p>ข้อ 58. การตั้งชื่อหัวข้อย่อยด้วยระบบตัวเลข ควรใช้ตัวเลขกี่หลัก</p> <p>ก. 3 หลัก</p> <p>ข. 4 หลัก</p> <p>ค. 5 หลัก</p> <p>ง. ไม่เกิน 6 หลัก</p> <p>จ. ใช้ตามระดับรายการ</p>			

การหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ข้อสอบ	+ 1	0	- 1
<p>ข้อ 59. ข้อใดไม่ควรใช้เป็นแนวทางก่อนออกแบบเว็บเพจ</p> <p>ก. การจัดภาพประกอบ</p> <p>ข. วิธีการช่วยเหลือผู้ใช้</p> <p>ค. การแบ่งประเภท ตามลักษณะข้อมูลใด</p> <p>ง. การเพิ่มความสามารถในการใช้ KeyWord</p> <p>จ. การเลือกใช้รูปแบบของจัดหมวดหมู่เนื้อหาแบบใด</p>			
<p>ข้อ 60. ลักษณะใดของเว็บเพจที่ผู้ชมสนใจ</p> <p>ก. มีรูปภาพที่สวยงาม</p> <p>ข. มีมัลติมีเดียที่หรูหรา</p> <p>ค. มีข้อมูลจำนวนมากมาย</p> <p>ง. มีการวางแบบที่ง่ายต่อความเข้าใจ</p> <p>จ. มีข้อมูลที่ต้องใช้โปรแกรมเสริม (PLUG IN)</p>			

ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

- ข้อ 1. เพราะเหตุใด ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจึงเชื่อมต่อกันได้ทั่วโลก
- ก. ใช้การสื่อสารผ่านระบบโทรศัพท์
 - ข. ใช้การสื่อสารผ่านระบบดาวเทียม
 - ค. ใช้การสื่อสารผ่านระบบตัวนำยิ่งยวด
 - ง. ใช้การสื่อสารผ่านระบบเส้นใยแก้วนำแสง
 - จ. ใช้การสื่อสารผ่านระบบโปรโตคอล ที.ซี.พี./ไอ.พี.
- ข้อ 2. ข้อใดคือความหมายของ โฮมเพจ
- ก. เอกสารประจำเว็บไซต์
 - ข. เอกสารหน้าแรกของเว็บไซต์
 - ค. เอกสารทุกหน้าที่มีในเว็บไซต์
 - ง. เอกสารแต่ละหน้าที่มีในเว็บไซต์
 - จ. เอกสารหน้าแนะนำการใช้งานในเว็บไซต์
- ข้อ 3. จุดเด่นของเอกสารเอชทีเอ็มแอล คือข้อใด
- ก. การใช้ภาพเคลื่อนไหว
 - ข. การใช้ภาพเสมือนจริง
 - ค. การติดต่อสื่อสารที่รวดเร็ว
 - ง. การเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างกัน
 - จ. การเรียกดูข้อมูลได้จากทุกมุมโลก
- ข้อ 4. องค์ประกอบหลักของเอกสารเอชทีเอ็มแอล คือ
- ก. ข้อความที่ต้องการให้แสดงบนจอภาพและข้อความที่เป็นรหัส
 - ข. ข้อความที่ต้องการให้แสดงบนจอภาพและข้อความที่เป็นคำสั่ง
 - ค. ข้อความที่เป็นคำสั่ง และข้อความที่ต้องการให้แสดงบนรูปภาพ
 - ง. ข้อความที่ต้องการให้แสดงเป็นตัวอักษรและข้อความที่เป็นตัวอักษร
 - จ. ข้อความที่ต้องการให้แสดงเป็นรูปภาพและข้อความที่เป็นรูปภาพ
- ข้อ 5. ข้อใดไม่ใช่คุณลักษณะของ คำสั่ง <BODY> ... </BODY>
- ก. เป็นคำสั่งถัดจาก <HTML>
 - ข. เป็นส่วนเนื้อหาของเอกสาร
 - ค. ในหนึ่งแฟ้มเขียนเพียงชุดเดียว
 - ง. บรรจุข้อมูลต่างๆ ของเอกสารเอชทีเอ็มแอล
 - จ. โปรแกรมเบราว์เซอร์จะนำไปแสดงบนจอภาพ

ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

- ข้อ 6. ข้อใดไม่ใช่คุณลักษณะของ คำสั่ง `<HTML> ... </HTML>`
- ก. เป็นคำสั่งแรกที่ต้องมีในเอกสารเอชทีเอ็มแอล
 - ข. เป็นจุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของเอกสารในแฟ้ม
 - ค. คำสั่งบล็อคอื่นๆ จะถูกเขียนอยู่ในบล็อกนี้
 - ง. ถูกเขียนในบรรทัดแรกและบรรทัดสุดท้าย
 - จ. เป็นส่วนหัวเรื่องของเอกสาร
- ข้อ 7. ข้อความแต่ละข้อความ สามารถกำหนดรูปแบบตัวอักษร ได้กี่แบบ
- ก. กี่แบบก็ได้
 - ข. 1 แบบ
 - ค. 2 แบบ
 - ง. 3 แบบ
 - จ. ไม่ต้องกำหนด
- ข้อ 8. ข้อใดไม่ใช่คำสั่งกำหนดลักษณะ (Style) ของตัวอักษร
- ก. ` `
 - ข. `<I> </I>`
 - ค. `<P> </P>`
 - ง. `<S> </S>`
 - จ. `<U> </U>`
- ข้อ 9. คำสั่งที่ใช้กำหนดขนาดของตัวอักษรในข้อใดให้ขนาดไม่ถูกต้อง
- ก. ``
 - ข. ``
 - ค. ``
 - ง. ``
 - จ. ``
- ข้อ 10. การกำหนดแสดงรายการต่างๆ ที่มีสัญลักษณ์ (Bullet) นำหน้าหัวข้อใช้สัญลักษณ์รูปใด
- ก. วงกลมทึบ , วงกลมโปร่ง , สีเหลี่ยมทึบ
 - ข. สีเหลี่ยมทึบ , สีเหลี่ยมโปร่ง , วงกลมทึบ,
 - ค. วงกลมทึบ , วงกลมโปร่ง , สีเหลี่ยมโปร่ง
 - ง. วงกลมโปร่ง , สีเหลี่ยมโปร่ง , สีเหลี่ยมทึบ
 - จ. สีเหลี่ยมโปร่ง , วงกลมโปร่ง , สีเหลี่ยมทึบ

ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

- ข้อ 11. คำสั่ง <WBR> (Word Break) มีคุณสมบัติกำหนดการจัดวางเป็นอย่างไร
- ก. การตัดคำขึ้นบรรทัดใหม่
 - ข. วางแทรกในข้อความแต่ละคำ
 - ค. การตัดข้อความขึ้นบรรทัดใหม่
 - ง. การจัดข้อความไม่ให้ล้นกรอบด้านขวา
 - จ. การจัดประโยคยาวๆ โดยเฉพาะภาษาไทยให้อยู่ในกรอบได้สวยงาม
- ข้อ 12. ขนาดความยาวของเส้น กำหนดอย่างไร
- ก. จำนวนเปอร์เซ็นต์ของกรอบ
 - ข. จำนวนเปอร์เซ็นต์ของจอภาพ
 - ค. จำนวนเปอร์เซ็นต์ของช่องตาราง
 - ง. จำนวนเปอร์เซ็นต์ของกรอบรูป
 - จ. จำนวนเปอร์เซ็นต์ของกรอบ หรือส่วนที่แสดงผลในจอภาพ
- ข้อ 13. การกำหนดรายการแบบเรียงลำดับชนิดใด กำหนดค่าเริ่มต้นให้กับหัวข้อแรกไม่ได้
- ก. ชนิดตัวเลขอารบิก
 - ข. ชนิดตัวเลขโรมันตัวพิมพ์เล็ก
 - ค. ชนิดตัวเลขโรมันตัวพิมพ์ใหญ่
 - ง. ชนิดอักษรตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก
 - จ. ชนิดตัวเลขโรมันตัวพิมพ์ใหญ่และตัวพิมพ์เล็ก
- ข้อ 14. ข้อมูลในข้อใด เหมาะกับการกำหนดแสดงรายการ แบบ <DIR>
- ก. รายชื่อจังหวัดทั่วประเทศ
 - ข. รายชื่ออำเภอทั่วประเทศ
 - ค. รายชื่อจังหวัดในภาคใต้
 - ง. รายชื่อนายกรัฐมนตรีของประเทศไทย
 - จ. รายชื่อพรรคการเมือง ที่ลงสมัครรับเลือกตั้ง ปี 2544
- ข้อ 15. การกำหนดสีในแถวของตาราง ใช้คำสั่งในข้อใด
- ก. <TABLE BGCOLOR="RED">
 - ข. <TD BGCOLOR="#FF0000">
 - ค. <TH BGCOLOR="GREEN">
 - ง. <TR BGCOLOR="#696969">
 - จ. <TABLE BGCOLOR="DimGray">

ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

- ข้อ 16. การกำหนดความกว้างของเซลล์ในตาราง ใช้คำสั่งในข้อใด
- ก. <CAPTION WIDTH=90>
 - ข. <TABLE WIDTH=90>
 - ค. <ALIGN WIDTH=90>
 - ง. <TD WIDTH=200>
 - จ. <TR WIDTH=200>
- ข้อ 17. ข้อใดเรียงลำดับรหัสค่าสี ได้ถูกต้อง
- ก. น้ำเงิน , แดง , เขียว
 - ข. เขียว , แดง , น้ำเงิน
 - ค. เขียว , น้ำเงิน , แดง
 - ง. แดง , น้ำเงิน , เขียว
 - จ. แดง , เขียว , น้ำเงิน
- ข้อ 18. คำสั่งที่ใช้กำหนดสีของตัวอักษร ในข้อใดใช้รหัส ไม่ถูกต้อง
- ก.
 - ข.
 - ค.
 - ง.
 - จ.
- ข้อ 19. ส่วนขยายแฟ้มข้อมูลชนิดรูปภาพ ในข้อใดที่ใช้แสดงในเว็บเพจได้
- ก. BMP , JPG
 - ข. TIF , PSD
 - ค. JPG , GIF
 - ง. WMF , BMP
 - จ. GIF , BMP
- ข้อ 20. ความละเอียด (Resolution) ของรูปภาพ ควรใช้เท่าใดจึงเหมาะสม
- ก. 72 พิกเซล/นิ้ว
 - ข. 720 พิกเซล/นิ้ว
 - ค. 7200 พิกเซล/นิ้ว
 - ง. 72000 พิกเซล/นิ้ว
 - จ. 720000 พิกเซล/นิ้ว

ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

- ข้อ 21. วัตถุ (Object) ชนิดใด ใช้เป็นจุดเชื่อมโยงไม่ได้
- ก. PICTURE
 - ข. THAI TEXT
 - ค. HEAD LINE
 - ง. GRAPHIC ART
 - จ. HORIZONTAL LINE
- ข้อ 22. การกำหนดชื่อตำแหน่ง (targetname) ที่ถูกต้องคือข้อใด
- ก. message
 - ข. message
 - ค. message
 - ง. <A NAME TARGET="top">message
 - จ. <A TARGET NAME="top">message
- ข้อ 23. คำสั่งการเชื่อมโยงไปยังตำแหน่งภายในเอกสารเดียวกัน ข้อใดเขียนไม่ถูกต้อง
- ก. 7310
 - ข. message
 - ค. ไปท้ายแฟ้ม
 - ง. กลับขึ้นด้านบน
 - จ. กลับหน้าหลัก
- ข้อ 24. คำสั่งแบบฟอร์มใดเหมาะสำหรับใช้สร้างข้อสอบแบบตัวเลือกปรนัย
- ก. <INPUT TYPE= "TEXT">
 - ข. <INPUT TYPE= "RESET">
 - ค. <INPUT TYPE= "RADIO">
 - ง. <INPUT TYPE= "SUBMIT">
 - จ. <INPUT TYPE= "CHECKBOX">
- ข้อ 25. การสร้างแบบฟอร์มให้ใช้งานได้ ต้องอาศัยโปรแกรมข้อใด
- ก. C++
 - ข. CGI
 - ค. Perl
 - ง. Pascal
 - จ. Visual Basic

ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

- ข้อ 26. แบบฟอร์มใด ให้ผู้ใช้เลือกได้มากกว่า 1 รายการ
- ก. TEXT
 - ข. RADIO
 - ค. SELECT
 - ง. CHECKBOX
 - จ. PASSWORD
- ข้อ 27. ก่อนสร้างเว็บเพจเป็นเรื่องควรทำข้อใดก่อน
- ก. ออกแบบเว็บเพจ
 - ข. วางแผนโครงสร้าง
 - ค. เขียนเนื้อหาทั้งหมด
 - ง. จัดองค์ประกอบเว็บเพจ
 - จ. เขียนแผนภูมิโครงสร้าง
- ข้อ 28. ขนาดของข้อมูลบนเว็บเพจควรมีกี่หน้า
- ก. 1 หน้า
 - ข. 1 - 5 หน้า
 - ค. 1 - 10 หน้า
 - ง. 1 - 20 หน้า
 - จ. ไม่จำกัดจำนวนหน้า
- ข้อ 29. เครื่องมือใด ที่ใช้วางแผนโครงสร้างได้อย่างง่าย
- ก. แผนที่
 - ข. แผนผัง
 - ค. แผนสถิติ
 - ง. แผนภูมิองค์กร
 - จ. ใช้ทุกแผนรวมกัน
- ข้อ 30. การตั้งชื่อหัวข้อย่อยด้วยระบบตัวเลข ควรใช้ตัวเลขกี่หลัก
- ก. 3 หลัก
 - ข. 4 หลัก
 - ค. 5 หลัก
 - ง. ไม่เกิน 6 หลัก
 - จ. ใช้ตามระดับรายการ

แบบการสร้างเว็บเพจ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

2000 คำสั่ง TAG

แบบการสร้าง W21

ให้เขียน TAG คำสั่งต่อไปนี้

<HTML> ... </HTML>

<HEAD> ... </HEAD>

<TITLE> ... </TITLE> ข้อความ "แบบการสร้าง W21"

<BODY> ... </BODY> ข้อความ "ทดสอบการสร้างเว็บเพจ โดยใช้ แบบการสร้าง W21"

แบบการสร้าง W22

ให้เขียน TAG คำสั่งต่อไปนี้

<HTML> ... </HTML>

<HEAD> ... </HEAD>

<TITLE> ... </TITLE> ข้อความ "แบบการสร้าง W22"

<BODY> ... </BODY> ข้อความ "ทดสอบการสร้างเว็บเพจ โดยใช้ แบบการสร้าง W22"

แบบการสร้าง W23

ให้เขียน TAG คำสั่งต่อไปนี้

<HTML> ... </HTML>

<HEAD> ... </HEAD>

<TITLE> ... </TITLE> ข้อความ "แบบการสร้าง W23"

<BODY> ... </BODY> ข้อความ "ทดสอบการสร้างเว็บเพจ โดยใช้ แบบการสร้าง W23"

แบบการสร้าง W24

ให้เขียน TAG คำสั่งต่อไปนี้

<HTML> ... </HTML>

<HEAD> ... </HEAD>

<TITLE> ... </TITLE> ข้อความ "แบบการสร้าง W24"

<BODY> ... </BODY> ข้อความ "ทดสอบการสร้างเว็บเพจ โดยใช้ แบบการสร้าง W24"

แบบการสร้าง W25

ให้เขียน TAG คำสั่งต่อไปนี้

<HTML> ... </HTML>

<HEAD> ... </HEAD>

<TITLE> ... </TITLE> ข้อความ "แบบการสร้าง W25"

<BODY> ... </BODY> ข้อความ "ทดสอบการสร้างเว็บเพจ โดยใช้ แบบการสร้าง W25"

แบบการสร้างเว็บเพจ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

3000 การใช้ตัวอักษร

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

TITLE ข้อความ "แบบการสร้าง W31"

เขียนข้อความต่อไปนี้ และกำหนดรูปแบบอักษร (Font Face) เป็น EucrosiaUPC

"ปวดใจแท้ๆ แม้มันยังปวดรวดร้าวพิลึก หัวใจสะอึก หัวใจสะอื้นอยู่อึ่งคะนึง"

เขียนข้อความต่อไปนี้ และกำหนดรูปแบบอักษร (Font Face) เป็น FreesiaUPC

"วิมานน้อย ลอยริมฝั่ง ถึงอ้างว้าง เหลือใจรำพัน ทิวหรืออิม ก็ยิ้มพอกัน"

เขียนข้อความต่อไปนี้ และกำหนดรูปแบบอักษร (Font Face) เป็น JasmineUPC

"ความรัก มักมีทุกข์ ระคนแอบแฝงภายใน แต่ทำไม เห็นทุกคน ไขว่คว้า มาใส่ตัว"

เขียนข้อความต่อไปนี้ และกำหนดรูปแบบอักษร (Font Face) เป็น IrisUPC

"เปล็ดเพลิดเคยเดินด้วยกัน แทะไหมผืนดรุณไต้ดั่ง หยอกเย้าบงชิงข้าสวรรค์ ถ่ายรูปคู่กันกินขนมเงินข้างทาง"

เขียนข้อความต่อไปนี้ และกำหนดรูปแบบอักษร (Font Face) เป็น LilyUPC

"ก่อนฟ้าจะสาง ก่อนจันทร์จะร้างแรมไกล ยังอยู่กับเธอข้างเคียงกาย อยู่ในความฝัน"

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

TITLE ข้อความ "แบบการสร้าง W32"

เขียนข้อความต่อไปนี้ และกำหนดสีตัวอักษร (Font Color) เป็น แดง

"สัดส่วนของการวางตน"

เขียนข้อความต่อไปนี้ และกำหนดสีตัวอักษร (Font Color) เป็น เทียว

"แคบนักมักคับขยี้ยาก กว้างนักมักมากไม่มีสม"

เขียนข้อความต่อไปนี้ และกำหนดสีตัวอักษร (Font Color) เป็น ชมพู

"สูงนักมักลิ่วปลิวตามลม ต่ำนักมักจมลงบาดาล"

เขียนข้อความต่อไปนี้ และกำหนดสีตัวอักษร (Font Color) เป็น น้ำเงิน

"จ๋ามาเล่าโดย ดร. อธิปัติย์ คลีสุหนทร"

เขียนข้อความต่อไปนี้ และกำหนดสีตัวอักษร (Font Color) เป็น น้ำตาล

"อดีต ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ"

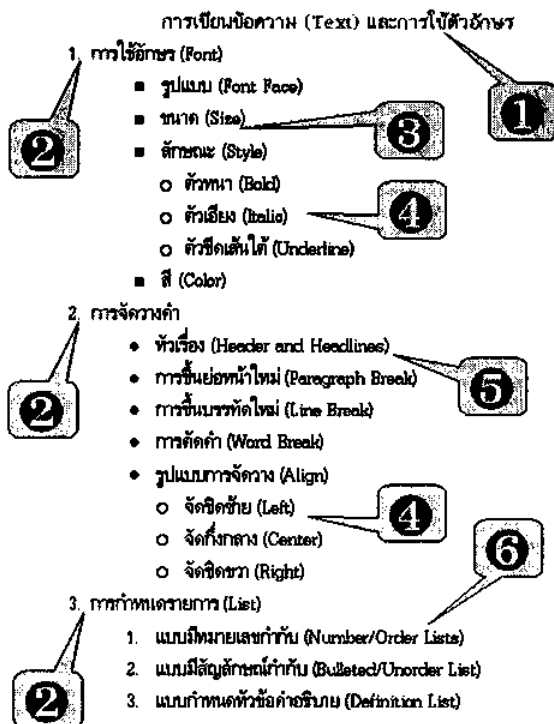
แบบการสร้างเว็บเพจ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

TITLE ข้อความ "แบบการสร้าง พว33"

เขียนข้อความให้มีข้อมูลดังภาพข้างล่าง



มีเงื่อนไขกำหนดตามหมายเลขคือ

หมายเลข 1. ใช้คำสั่งหัวเรื่อง อักษรสีแดง ขนาดพอเหมาะ

หมายเลข 2. อักษรสีน้ำเงิน ตัวหนา

หมายเลข 3. ใช้การกำหนดรายการแบบมีสัญลักษณ์สี่เหลี่ยมทึบ

หมายเลข 4. ใช้การกำหนดรายการแบบมีสัญลักษณ์วงกลมโปร่ง

หมายเลข 5. ใช้การกำหนดรายการแบบมีสัญลักษณ์วงกลมทึบ

หมายเลข 6. ใช้การกำหนดรายการแบบมีลำดับตัวเลข

อักษรทั้งหมดเป็นสีดำ (ยกเว้นที่กำหนด) ใช้ฟอนต์ EurosiaUPC

แบบการสร้างเว็บเพจ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

TITLE ข้อความ "แบบการสร้าง PW34"

เขียนข้อความต่อไปนี้ และกำหนดขนาดอักษร (Font Size) =7 "คนข้างแรม"

เขียนข้อความต่อไปนี้ และกำหนดขนาดอักษร (Font Size) =5 "หากในคืนนี้ ไม่มีจันทร์ฉาย"

เขียนข้อความต่อไปนี้ และกำหนดขนาดอักษร (Font Size) =4 "และดาวทั้งหลาย หายไปในเมฆดำ"

เขียนข้อความต่อไปนี้ และกำหนดขนาดอักษร (Font Size) =3 "ก็คงไม่นานนัก ต้องมีคืนนั้น"

เขียนข้อความต่อไปนี้ และกำหนดขนาดอักษร (Font Size) =2 "เมื่อดวงจันทร์ คืนฟากฟ้างาม"

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

TITLE ข้อความ "แบบการสร้าง PW35"

เขียนข้อความให้มีข้อมูลดังภาพข้างล่าง

การจัดวางหน้า (Lay Out)

เอกสารเอชทีเอ็มแอล มีคำสั่งมากมาย ในการกำหนดรูปแบบการจัดวาง โดยทั่วไป มักจะมีรูปแบบการจัดวาง (Lay Out) แตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับผู้สร้าง หรือผู้ออกแบบ ที่จะกำหนดรูปแบบการจัดหน้าเอกสาร การเขียนข้อความให้เป็นส่วนประกอบของหน้าเอกสารนั้น มีคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. คำสั่งกำหนดแบบของหัวข้อเรื่อง
2. คำสั่งที่ใช้กำหนดให้ขึ้นย่อหน้าใหม่
3. คำสั่งที่ใช้กำหนดให้ขึ้นบรรทัดใหม่
4. คำสั่งที่ใช้ในการตัดคำ
5. การกำหนดให้มีเส้น
6. การจัดให้อยู่กึ่งกลาง

หากรู้จักเลือกใช้คำสั่งต่างๆ ให้เหมาะสม เอกสารที่ได้จะสวยงาม

โดยต้องใช้คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการจัดวาง คือ

1. คำสั่งกำหนดแบบของหัวข้อเรื่อง
2. คำสั่งที่ใช้กำหนดให้ขึ้นย่อหน้าใหม่
3. คำสั่งที่ใช้กำหนดให้ขึ้นบรรทัดใหม่
4. คำสั่งที่ใช้ในการตัดคำ
5. การกำหนดให้มีเส้น
6. การจัดให้อยู่กึ่งกลาง

ไม่บังคับการใช้ รูปแบบ (Face) , ขนาด (Size) , สี (Color) และ ลักษณะ (Style) ให้ใช้ตามความเหมาะสม

แบบการสร้างเว็บเพจ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

4000 การสร้างตาราง

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

<TITLE> แบบการสร้าง W41 </TITLE>

สร้างตารางขนาด 4 x 5 ตามรูปด้านล่าง

ปี พ.ศ.	ชาย	หญิง	รวม
2541	30 คน	40 คน	70
2542	25 คน	50 คน	75
2543	35 คน	30 คน	65
2544	40 คน	35 คน	75

โดยมีข้อกำหนดคือ

ให้ตารางทั้งหมดจัดอยู่กึ่งกลาง TABLE BORDER=10

ข้อความและตัวเลขทั้งหมด มีขนาด FONT SIZE=+2

ข้อความ "ปี พ.ศ. , ชาย , หญิง , รวม" เป็นตัวหนา

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

<TITLE> แบบการสร้าง W42 </TITLE>

สร้างตารางขนาด 4 x 5 มีชื่อตารางอยู่ด้านบน ตามรูปด้านล่าง

ประชากรจังหวัดนครราชสีมา

ศาสนา	ปี 2540	ปี 2541	ปี 2542
พุทธ	106,903	112,580	114,180
อิสลาม	515,650	543,032	550752
อื่นๆ	6,289	6,622	6,717
รวม	628,842	662,234	671,649

โดยมีข้อกำหนดคือ

ให้ตารางทั้งหมดจัดอยู่กึ่งกลาง

TABLE BORDER=1

ข้อความและตัวเลขทั้งหมด มีขนาด FONT SIZE=+2

ข้อความ "ปี 2540 , ปี 2541 , ปี 2542" และชื่อตาราง เป็นตัวหนา

แบบการสร้างเว็บเพจ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

<TITLE> แบบการสร้าง W43 </TITLE>

สร้างตารางแสดงแม่สีของแสงขนาด 3 แถว มีชื่อตารางอยู่ด้านบน ตามรูปด้านล่าง

แม่สีของแสง RGB



โดยมีข้อกำหนดคือ

ให้ตารางทั้งหมดจัดอยู่กึ่งกลาง TABLE BORDER=0 ความกว้าง=400

ข้อความชื่อตาราง มีขนาด FONT SIZE=+3

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

<TITLE> แบบการสร้าง W44 </TITLE>

สร้างตารางราคาเครื่องคอมพิวเตอร์ มีหัวเรื่อง ตามรูปด้านล่าง

คอมพิวเตอร์	ราคาเงินสด	ราคาเงินผ่อน	
		12 เดือน	24 เดือน
PENTIUM II	25,000 บาท	2,500/เดือน	1,400/เดือน
PENTIUM III	45,000 บาท	3,900/เดือน	2,000/เดือน

โดยมีข้อกำหนดคือ

ให้ตารางทั้งหมดจัดอยู่กึ่งกลาง TABLE BORDER=1 ความกว้าง=90 %

หัวเรื่องคือ "คอมพิวเตอร์ , ราคาเงินสด , ราคาเงินผ่อน"

ข้อความทั้งหมด มีขนาด FONT SIZE="4"

ข้อความ "PENTIUM II , PENTIUM III" จัดกึ่งกลาง

ข้อความใต้ "ชุดราคาเงินผ่อน" จัดกึ่งกลาง ข้อความใต้ "ชุดราคาเงินสด" จัดชิดขวา

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

<TITLE> แบบการสร้าง W45 </TITLE>

สร้างตารางจำนวนนักเรียน-นักศึกษา/กลุ่มประชากร ตามรูปด้านล่าง

จำนวนนักเรียน-นักศึกษา/กลุ่มประชากร

ปีการศึกษา	2541		2542		2543	
ประชากร	164,988	75.17 %	170,431	74.34 %	172,085	74.87 %
น.ร.-น.ศ.	124,031		126,703		128,855	

แบบการสร้างเว็บเพจ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

โดยมีข้อกำหนดคือ

ให้ตารางทั้งหมดจัดอยู่กึ่งกลาง TABLE BORDER=1 ความกว้าง=90 %

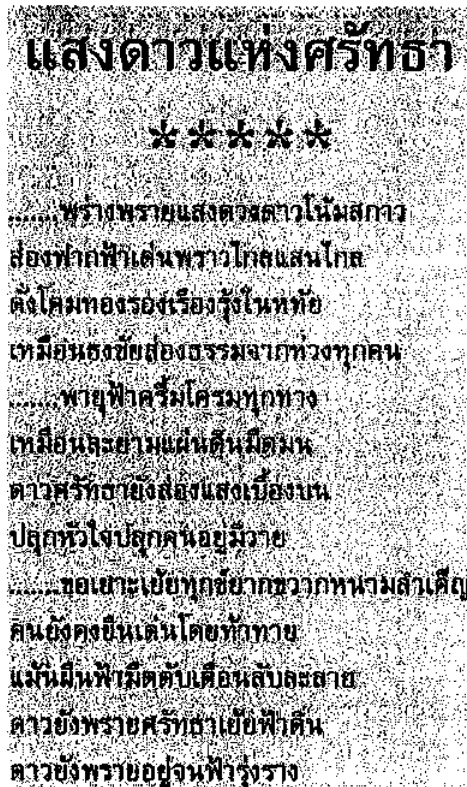
ชื่อเรื่องคือ "จำนวนนักเรียน-นักศึกษา/กลุ่มประชากร" FONT SIZE=+3

หัวเรื่องคือ "ปีการศึกษา , 2541 , 2542 , 2543" FONT SIZE=+2 ข้อมูลตัวเลข มีขนาด FONT SIZE=+1

5000 การกำหนดสี

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้ <TITLE> แบบการสร้าง PW51 </TITLE>

เขียนข้อความ "แสงดาวแห่งศรัทธา" ดังรูปข้างล่าง



โดยมีข้อกำหนดคือ เขียนข้อความทั้งหมดให้อยู่ในกรอบตาราง แถวเดียว เซลเดียว

TABLE BORDER=0 สีพื้น 'E6E6FA' จัดตารางอยู่กึ่งกลาง กำหนดสีอักษร

ข้อความ "แสงดาวแห่งศรัทธา" ใช้สี 'DC143C' ข้อความ "*****" ใช้สี 'FFD700'

ข้อความชุด "พราวพรายแสง" ใช้สี 'FF6347' ข้อความชุด "พายุฟ้า" ใช้สี 'FF1493' ข้อความชุด "ขอเฝ้า

เฝ้า" ใช้สี '8A2BE2' รูปแบบ, ขนาด และการจัดอักษร ข้อความ "แสงดาวแห่งศรัทธา" ใช้ตัวหนา

'EurosiaUPC' ขนาด "7" จัดกึ่งกลาง ข้อความ "*****" ใช้ตัวหนา "Times New Roman" ขนาด "7"

จัดกึ่งกลาง ข้อความอื่นๆ ใช้ 'FreesiaUPC' ขนาด "5"

แบบการสร้างเว็บเพจ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

<TITLE> แบบการสร้าง W52 </TITLE>

เขียนข้อความ "ศักดิ์นาถกับยาจก" ดังรูปข้างล่าง

ศักดิ์นาถกับยาจก

ธานีินทร์ อินทรเทพ

.....เธอกับฉันต่างชนชั้นกันแสนไกล
เธอสูงศักดิ์ศิวโลเกิดอยู่ในตระกูลศักดิ์นา
ส่วนฉันเป็นชายยากจนอย่างคนธรรมดา
ปฏิหารของเทพเทวาไหนจะบัญชาให้มาร่วมหมอน
.....ค่าของเราต่างกันราวฟ้ากับดิน
ฉันต้องตรากตรำทำกินตะวันตกคืนมืออาจหลับนอน
แต่ฐานะเธอเสพสุขอยู่บนบรรจกร
ชีวิตมีต้องอนาถระกินจะนอนไม่เคยร้อนใจ
.....ช่องว่างระหว่างเราห่างกันเหลือเกิน
ไม่มีสะพานไหนจะทอดเดินถึงได้
ถึงเธอไม่คิดรังเกียจแต่เกียรติเธอสูงเกินใจ
ความรักความใคร่ไม่อาจร่วมฝัน
.....สุดโลกไกลไม่มีมุมให้เรารู้เคียด
มนุษย์ศักดิ์นาถแผลเสียงศัพท์สำเนียงเสียดเคียดฉันท์
สถานที่เดียวที่เราอาจนอนร่วมกัน
ไม่มีศักดิ์นาถชนชั้นสถานที่นั่นคือเชิงตะกอน

โดยมีข้อกำหนดคือ

เขียนข้อความทั้งหมดให้อยู่ในกรอบตาราง แถวเดียว เซลเดียว

TABLE BORDER=0 จัดตารางอยู่กึ่งกลาง ลีอักษร

ข้อความ "ศักดิ์นาถกับยาจก" ใช้สี "FE4500" ข้อความ "ธานีินทร์ อินทรเทพ" ใช้สี "2F4F4F" ข้อความชุด
"เธอกับฉัน" ใช้สี "8B0000" ข้อความ "เธอกับฉัน" ใช้สี "DC143C" ข้อความชุด "ค่าของเรา" ใช้สี
"483D8B" ข้อความ "ค่าของเรา" ใช้สี "4169E1" ข้อความชุด "ช่องว่าง" ใช้สี "006400" ข้อความ "ช่อง
ว่าง" ใช้สี "32CD32" ข้อความชุด "สุดโลกไกล" ใช้สี "9400D3" ข้อความ "สุดโลกไกล" ใช้สี "FF69B4"
ข้อความ "เชิงตะกอน" ใช้สี "696969"

รูปแบบ , ขนาด และการจัดอักษร

ข้อความ "ศักดิ์นาถกับยาจก" ใช้ตัวหนา "EucrosiaUPC" ขนาด "7" จัดกึ่งกลาง

ข้อความ "ธานีินทร์ อินทรเทพ" ใช้ตัวหนา "MS Sans Serif" ขนาด "4" จัดกึ่งกลาง ข้อความอื่นๆ ใช้ "MS
Sans Serif" ขนาด "4"

แบบการสร้างเว็บเพจ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

<TITLE> แบบการสร้าง W53 </TITLE>

กำหนดสีพื้นฉากหลังเป็นสีทอง เขียนข้อความ "เว็บเพจนี้สีพื้นฉากหลังเป็นสีทอง"

กำหนดรูปแบบ ขนาด และสีตัวอักษรให้อ่านได้ชัดเจนสวยงาม

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

<TITLE> แบบการสร้าง W54 </TITLE>

สร้างตารางคำรหัสสี จำนวน 20 สี ตามรูปด้านล่าง

BISQUE	CHERRYBLOSSOM	CRIMSON	DEEPPINK
FLORAWHITE	GREENSWALLOW	HONEYDEW	INDIANRED
KHAKI	LAVENDERBLUSH	MOCCASIN	NAVY
OLIVE	ORCHID	PALEGREEN	PINK
PLUM	ROSEBUD	WHEAT	YELLOW

โดยมีข้อกำหนดคือ

ให้ตารางทั้งหมดจัดอยู่กึ่งกลาง TABLE BORDER=1 ความกว้าง=90 %

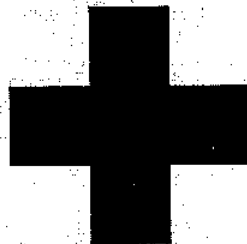
ความกว้างแต่ละเซลล์=20 % จำนวนเซลล์ในตาราง คือ 4 x 5 เขียนชื่อแต่ละสีลงในตารางที่เป็นสีนั้น

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

<TITLE> แบบการสร้าง W55 </TITLE>

สร้างตราสัญลักษณ์กาชาดจังหวัดนครราชสีมา ตามรูปด้านล่าง

กาชาด



นครราชสีมา

โดยมีข้อกำหนดคือ ให้สร้างเป็นตารางเพื่อระบายสีหรือเขียนข้อความเป็นรูปสัญลักษณ์

ให้ตารางทั้งหมดจัดอยู่กึ่งกลาง TABLE BORDER=0 ความกว้างและความสูงแต่ละเซลล์=80

จำนวนเซลล์ในตาราง คือ 5 x 5 กำหนดสีของพื้นและอักษรเป็น "FFFOF5" กำหนดสีของกาชาดเป็น "FF0000"

กำหนดสี ข้อความ "กาชาด" และ "นครราชสีมา" เป็น "CC0033"

แบบการสร้างเว็บเพจ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

6000 การกำหนดรูปภาพ

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

<TITLE> แบบการสร้าง W61 </TITLE>

ให้โหลดรูปภาพจาก ห้องสมุดภาพนิ่ง 1 ดังนี้คือ

AMLOVE.GIF , AMFLOWER.GIF , KISS.GIF , VALENTIN.GIF , VALENTN2.GIF ,
WEDDING.GIF

ให้โหลดรูปภาพจาก ห้องสมุดภาพเคลื่อนไหว 1 ดังนี้คือ

BARSHIP.GIF , CRYBABY.GIF , EMAIL2.GIF , FISHBOW.GIF

ให้โหลดรูปภาพจาก ห้องสมุดภาพเคลื่อนไหว 2 ดังนี้คือ

KITTY.GIF , JEEP.GIF , THERMO.GIF , KEROKERO.GIF

ให้เขียนกำหนดรูปภาพทั้งหมด 14 รูป ที่โหลดมา

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

<TITLE> แบบการสร้าง W62 </TITLE>

ให้โหลดภาพตามชื่อไฟล์ต่อไปนี้ แล้วเขียนคำอธิบายข้างภาพตามที่กำหนด

1. CRYBABY.GIF "หนูจ๋าอย่าร้องไห้" จัดให้ข้อความอยู่แฉกบนของรูปภาพ
2. EMAIL2.GIF "เขียนอีเมลมาสิจ๊ะ" จัดให้ข้อความอยู่ระดับกลางของรูปภาพ
3. TRUCK.GIF "หนูจ๋าอย่าร้องไห้" จัดให้ข้อความอยู่แฉกล่างของรูปภาพ
4. AEROBICS.JPG "เกิดเป็นหญิงแท้จริงแสนลำบาก" จัดให้ข้อความอยู่ทางซ้ายของรูปภาพ
5. AMACHIEV.GIF "ขึ้นสูงสุดคือจุดหมาย" จัดให้ข้อความอยู่ทางขวาของรูปภาพ
6. AMPRODUC.GIF "5 ส. ก็ช่วยไม่ได้" จัดให้ข้อความอยู่แฉกบนของรูปภาพ
7. DIPLOMA2.GIF "ความฝันของบัณฑิต" จัดให้ข้อความอยู่ระดับกลางของรูปภาพ
8. AMTEAM.GIF "ร่วมใจแก้ไขปัญหา" จัดให้ข้อความอยู่แฉกล่างของรูปภาพ
9. HAMMOCK.JPG "สบาย สบาย" จัดให้ข้อความอยู่ทางซ้ายของรูปภาพ
10. WAY.GIF "ทางใคร ทางมัน" จัดให้ข้อความอยู่ทางขวาของรูปภาพ

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

<TITLE> แบบการสร้าง W63 </TITLE>

กำหนดรูปภาพเป็นพื้นฉากหลัง ใช้รูปที่ 17 จากด้านบน ของห้องสมุดภาพพื้นหลัง 2 ชื่อไฟล์ BG053.JPG

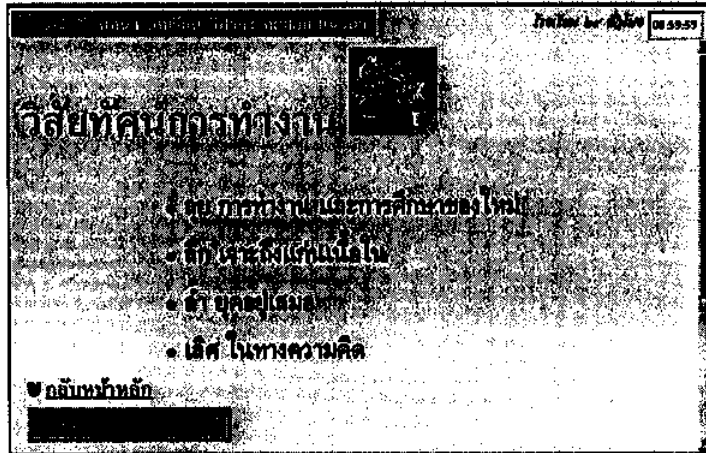
เขียนข้อความ "เว็บเพจนี้ใช้รูปภาพเป็นพื้นฉากหลัง จากไฟล์ ชื่อ BG053.JPG" กำหนดรูปแบบ ขนาด และสีตัวอักษร ให้อ่านได้ชัดเจนสวยงาม

แบบการสร้างเว็บเพจ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

<TITLE> แบบการสร้าง W64 </TITLE> ภาพตัวอย่าง



จากภาพตัวอย่าง ทารูปภาพ 3 รูปคือ ชื่อ BIG-FOTO.JPG , BALL.GIF , และ LIGHT191.GIF นำมาเขียนเว็บเพจ โดยกำหนดเนื้อหาเลียนแบบจากหน้าที่โหลดรูปภาพมาใช้บอกไว้ เริ่มต้นจากเมนู "บทนำ" เลื่อนลงล่างสุด ใช้เมาส์ชี้ที่ภาพที่เขียนว่า Distance Learning On the Net เลือก "วิทยาลัยทันตกรรม"

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

<TITLE> แบบการสร้าง W65 </TITLE>

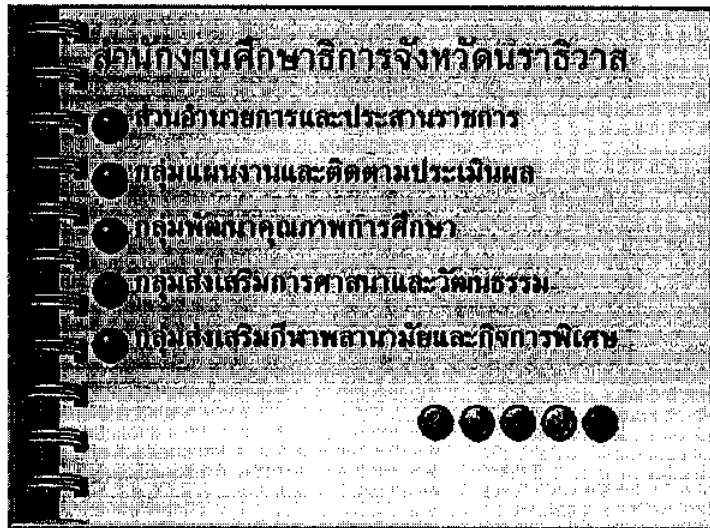
กำหนดรูปภาพเป็นพื้นฉากหลัง ใช้รูปแรกจากด้านบน ของห้องสมุดภาพพื้นหลัง 2 ชื่อไฟล์ BG037.JPG โหลดภาพจากห้องสมุดภาพหนึ่ง 2 ดังนี้

HOME1.GIF , BACK1.GIF , NEXT1.GIF , END1.GIF , MENU1.GIF

R_BALL.GIF , P_BALL.GIF , O_BALL.GIF , C_BALL.GIF , L_BALL.GIF

นำมาจัดทำเว็บเพจให้ได้ดังแสดงในภาพข้างล่างนี้

แบบการสร้างเว็บเพจ
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML



ข้อความจะใช้ตามภาพหรือเขียนใหม่ก็ได้ แต่ต้องมีจำนวนเท่าเดิม

7000 การเชื่อมโยงข้อมูล

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้ <TITLE> แบบการสร้าง W71 </TITLE>

ให้เขียนข้อความเพื่อกำหนดเป็นจุดเชื่อมโยง ดังนี้

ข้อความ "อำเภอเมืองนราธิวาส" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "muang.htm"

ข้อความ "อำเภอตากใบ" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "takbai.htm"

ข้อความ "อำเภอสุโงโก-ลก" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "kolok.htm"

ข้อความ "อำเภอสุโงปาตี" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "padee.htm"

ข้อความ "อำเภอแว้ง" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "wang.htm"

ข้อความ "อำเภอสุคีริน" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "sukirin.htm"

ข้อความ "อำเภอระแงะ" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "rangae.htm"

ข้อความ "อำเภอจะแนะ" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "janae.htm"

ข้อความ "อำเภอบาเจาะ" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "bajo.htm"

ข้อความ "อำเภอยี่งอ" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "yeengo.htm"

ข้อความ "อำเภอศรีสาคร" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "ruso.htm"

ข้อความ "อำเภอศรีสาคร" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "srisakon.htm"

ข้อความ "อำเภอเจาะไอร้อง" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "joirong.htm"

แบบการสร้างเว็บเพจ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

<TTITLE> แบบการสร้าง W72 </TTITLE>

ให้โหลดรูปภาพจากรายชื่อไฟล์ ข้างล่าง นำมาเขียนจุดเชื่อมโยง ดังนี้

ภาพ C_BALL.GIF ข้อความ "นราธิวาส" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "new01.htm"

ภาพ B_BALL.GIF ข้อความ "ปัตตานี" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "new02.htm"

ภาพ G_BALL.GIF ข้อความ "ยะลา" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "new03.htm"

ภาพ L_BALL.GIF ข้อความ "สตูล" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "new04.htm"

ภาพ Y_BALL.GIF ข้อความ "สงขลา" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "new05.htm"

ภาพ T_BALL.GIF ข้อความ "พัทลุง" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "new06.htm"

ภาพ O_BALL.GIF ข้อความ "ตรัง" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "new07.htm"

ภาพ P_BALL.GIF ข้อความ "ภูเก็ต" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "new08.htm"

ภาพ V_BALL.GIF ข้อความ "กระบี่" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "new09.htm"

ภาพ R_BALL.GIF ข้อความ "พังงา" จุดเชื่อมโยงคือไฟล์ "new10.htm"

ให้เขียนเว็บเพจโดยมีข้อมูลต่อไปนี้

<TTITLE> แบบการสร้าง W73 </TTITLE>

ให้ใช้ข้อความข้างล่าง นำมาเขียนจุดเชื่อมโยง ตามกำหนดดังนี้

[ชื่อเป้าหมาย menu]

| 100 | 110 | 120 | 200 | 210 | 220 | 230 | 240 |

หลักสูตรและวิธีการสอบคัดเลือกข้าราชการพลเรือนสามัญ

[ชื่อเป้าหมาย 100]

100 ภาคความรู้ความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

| กลับเมนู | [ชื่อเป้าหมาย 110]

110 ความรู้ความสามารถและความคิดริเริ่มเกี่ยวกับ (50 คะแนน)

01 ข้าราชการที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

02 จรรยาบรรณข้าราชการ

03 การเสริมสร้างวินัย

04 การวางแผน

05 การทำงานเป็นทีมและการสร้างทีมงาน

06 การนำเสนอเรื่องต่อที่ประชุม

07 มนุษยสัมพันธ์

แบบการสร้างเว็บเพจ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

- 08 การประชาสัมพันธ์
- 09 การแก้ไขปัญหาและการตัดสินใจ
- 10 การปรับปรุงงาน

I กลับเมนู I [ชื่อเป้าหมาย 120]

120 ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบทั่วไป (50 คะแนน)

- 01 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540
- 02 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2535
- 03 พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
- 04 พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534
- 05 พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2535
- 06 พ.ร.ฎ. ว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 07 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ พ.ศ. 2526
- 08 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ พ.ศ. 2535 และแก้ไขเพิ่มเติม
- 09 พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540
- 10 พ.ร.บ. ความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539

I กลับเมนู I [ชื่อเป้าหมาย 200]

200 ภาควิชาความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

[ชื่อเป้าหมาย 210]

210 ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานการเงินและบัญชี 6

- 01 การวางแผน การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ
- 02 การดำเนินการเกี่ยวกับงบประมาณ
- 03 การปฏิบัติเกี่ยวกับบัญชีของส่วนราชการ
- 04 การดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุ
- 05 การควบคุมตรวจสอบการเงินและบัญชีสำนักงาน
- 06 การดำเนินการเกี่ยวกับการเบิกจ่ายเงินจากคลัง
- 07 การดำเนินการเกี่ยวกับการเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลังของส่วนราชการ
- 08 การดำเนินการเกี่ยวกับบำเหน็จบำนาญข้าราชการ
- 09 การดำเนินการเกี่ยวกับเงินเพื่อประโยชน์การศึกษา
- 10 การดำเนินการเกี่ยวกับเงินค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมของส่วนราชการ
 - 11 การดำเนินการเกี่ยวกับเงินสวัสดิการและเงินค่าเช่าบ้าน
 - 12 การดำเนินการเกี่ยวกับเงินค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

I กลับเมนู I [ชื่อเป้าหมาย 220]

แบบการสร้างเว็บเพจ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง การสร้างเว็บเพจด้วย HTML

220 ตำแหน่งนักวิชาการการศึกษา 6

- 01 การศึกษา รวบรวม วิเคราะห์จัดทำระบบข้อมูลและสารสนเทศ
- 02 การจัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการและการเขียนโครงการ
- 03 การจัดตั้งและจัดสรรงบประมาณ
- 04 การกำกับ เร่งรัด ติดตามประเมินผลแผนงานโครงการ
- 05 การจัดทำหลักสูตรแบบเรียนและการพัฒนาหลักสูตร
- 06 การควบคุมคุณภาพมาตรฐานทางการศึกษา
- 07 การส่งเสริมการศึกษา และการศาสนาและการวัฒนธรรม
- 08 การส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและการกีฬา
- 09 การดำเนินการเกี่ยวกับลูกเสือ ยุวกาชาดและเนตรนารี
- 10 การศึกษาวิจัยทางการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม
- 11 การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาชนบทและงานกิจการพิเศษ

I กลับเมนู I [ชื่อเป้าหมาย 230]

230 ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์ 6

231 ความรู้ความเข้าใจหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์

- 01 การติดต่อขอความช่วยเหลือจากต่างประเทศด้านการศึกษา เช่นการศึกษาฝึกอบรมและดูงาน รวมทั้งขอความช่วยเหลือทางวิชาการ เช่นทุนในการดำเนินโครงการ ผู้เชี่ยวชาญและวัสดุครุภัณฑ์ เป็นต้น
- 02 ความรู้ ความเข้าใจในการส่งเสริมและเผยแพร่ข่าวสารด้านวิชาการต่างประเทศ
- 03 ระเบียบเกี่ยวกับการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรมและดูงานต่างประเทศ
- 04 ระเบียบเกี่ยวกับการลาไปต่างประเทศ

I กลับเมนู I [ชื่อเป้าหมาย 240]

240 ตำแหน่งบุคลากร 6

- 01 ความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งและมาตรฐานตำแหน่งข้าราชการ
- 02 การจัดอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่งข้าราชการ
- 03 การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งข้าราชการ
- 04 การคัดเลือก การสอบคัดเลือกข้าราชการ การประเมินผลงานและการเลื่อนระดับตำแหน่ง
- 05 การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ
- 06 การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 07 การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการ
- 08 การจัดสวัสดิการข้าราชการ
- 09 การพัฒนาบุคลากร