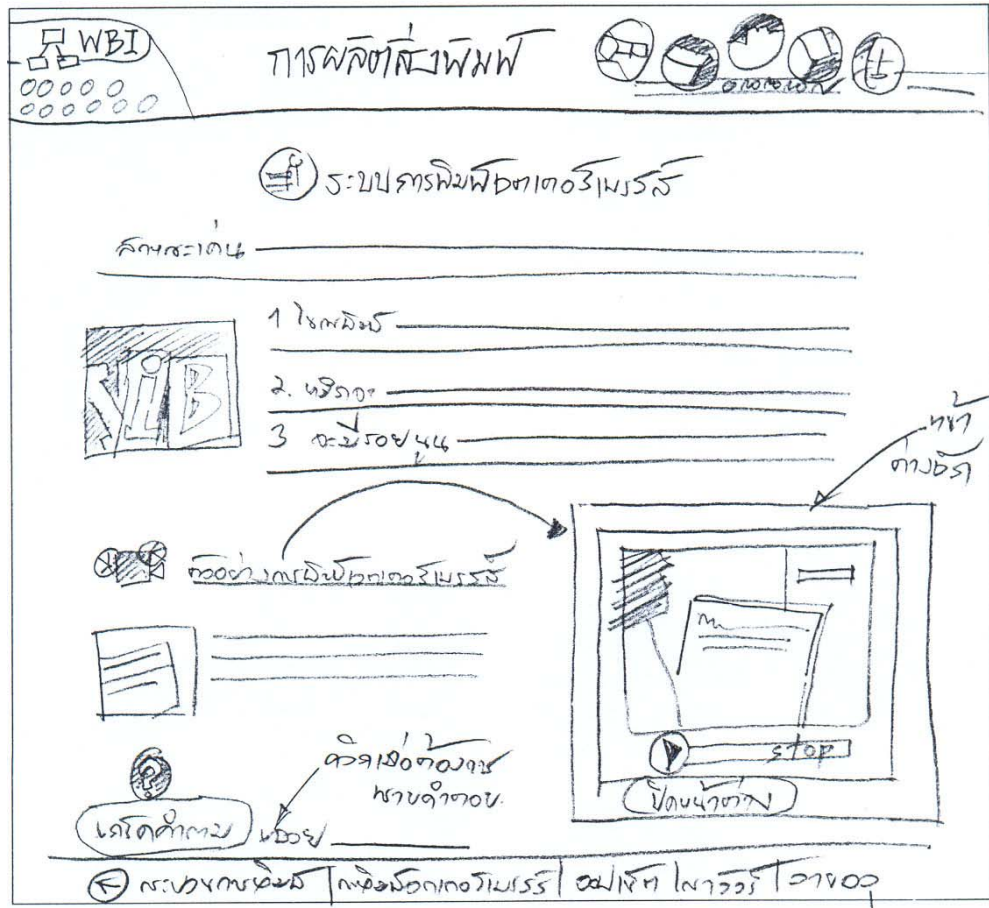


# Story Board

บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องเทคโนโลยีทางการพิมพ์

หัวเรื่อง... การพิมพ์คอมพิวเตอร์ 231  
ลำดับที่.....



Folder... wbi\_10 ..... File... product\_21.....


ข้อความ / ภาพ	เชื่อมโยง	หมายเหตุ
ห้องควบคุมปริ้นท์		หน้าตาจริง
ระบบการพิมพ์	product_20	
เครื่องปริ้นท์คอมพิวเตอร์	product_21	
อุปกรณ์	product_22	
ไดรเวอร์	product_23	
ควบคุม	product_24	

บันทึกเพิ่มเติม: ห้องควบคุมปริ้นท์คอมพิวเตอร์ คือ ลักษณะของจอ/หน้าจอ หมายความว่า (Video) แสดงภาพหน้าจอของเครื่องปริ้นท์คอมพิวเตอร์โดยระบบ V5 ของ...  
กดปุ่มพิมพ์ → กดปุ่มปริ้นท์, ปุ่มกดปุ่มสั่งพิมพ์ (ใช้กับ Flash)


# Story Board


บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องเทคโนโลยีทางการพิมพ์

หัวเรื่อง... Mr. วรวิทย์ วัฒนพงษ์ 232  
ลำดับที่.....



## เทคโนโลยีทางการพิมพ์





### 10 ขั้นตอนการออกแบบเว็บไซต์

หัวข้อ

ที่

---

---

---

---

---

---

รายละเอียด

ที่

---

---

---

---

---

---

ผลิตภัณฑ์

http

---

---

---

---

---

---

➡ Mr. วรวิทย์ วัฒนพงษ์ | หน้าหลัก

Folder: Product 8.6 File.....

ข้อความ / ภาพ	เชื่อมโยง	หมายเหตุ
<u>Mr. วรวิทย์ วัฒนพงษ์</u>	<u>Product</u>	

บันทึกเพิ่มเติม เว็บไซต์ที่ออกแบบ สามารถเชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์อื่นๆ ได้ทันที  
เทคโนโลยีทางการพิมพ์ ที่โรงเรียนวัดป่าสัก กรุงเทพมหานคร

Internet Explorer - Microsoft Internet Explorer  
 File Edit View Favorites Tools Help  
 Address: http://educhh.psu.ac.th/vcroom/wbi/eng/wbi\_10/index\_10.htm  
 WBI  
**การพลัดถิ่นวิพินพ์**  
 จุดประสงค์เชิงปฏิบัติการ  
 10 ข้อการพลัดถิ่นวิพินพ์  
 เมื่อพิจารณาถึงการพลัดถิ่นวิพินพ์แล้ว ผู้เรียนสามารถ  
 1. อธิบายการพลัดถิ่นวิพินพ์ได้  
 2. ระบุประเภทของการพลัดถิ่นวิพินพ์ได้  
 3. ระบุผลกระทบและการช่วยเหลือผู้พลัดถิ่นวิพินพ์ได้  
 4. อธิบายสาเหตุของการพลัดถิ่นวิพินพ์ได้  
 5. อธิบายสิทธิมนุษยชนของผู้พลัดถิ่นวิพินพ์ได้  
 6. อธิบายบทบาทของผู้พลัดถิ่นวิพินพ์ได้  
 7. อธิบายการช่วยเหลือผู้พลัดถิ่นวิพินพ์ได้  
 8. อธิบายการช่วยเหลือผู้พลัดถิ่นวิพินพ์ได้  
 9. อธิบายการช่วยเหลือผู้พลัดถิ่นวิพินพ์ได้  
 10. อธิบายการช่วยเหลือผู้พลัดถิ่นวิพินพ์ได้  
  
[เว็บไซต์ของกรมการพลัดถิ่นวิพินพ์](#) | [เว็บไซต์ของ WBI](#)

Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

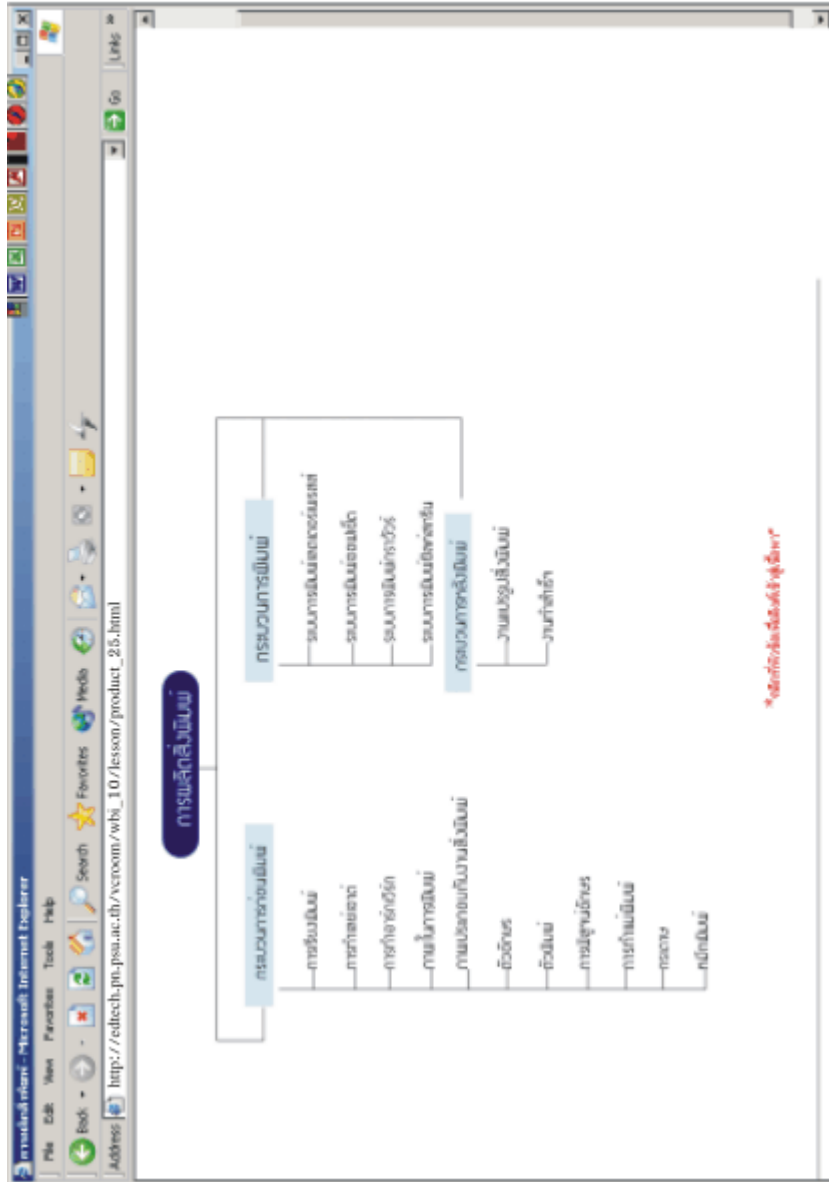
Address http://www.wpi.ac.th/.../product.html

WPI

## การผลิตสิ่งพิมพ์

การพิมพ์สิ่งพิมพ์ตามเทคโนโลยีในปัจจุบันคือระบบ "อินทราเน็ต" ไม่ใช่การพิมพ์แบบเดิมๆ เราจะต้องใช้คอมพิวเตอร์ในการ  
 การประมวลผลแล้ว "Prepress" หรือ ขั้นตอนการเตรียมงานก่อนพิมพ์ ซึ่งหมายถึงงานที่ทำขึ้นก่อนการพิมพ์จริง เช่น การเตรียมงานก่อนพิมพ์  
 การเตรียมงานก่อนพิมพ์ (Prepress Work) หมายถึง งานที่เกี่ยวข้องกับงานพิมพ์ (เช่น งานออกแบบ, Design, Artwork, Press Work)  
 (ฉบับที่) (Prepress Work) หมายถึง งานที่เกี่ยวข้องกับงานพิมพ์ (เช่น งานออกแบบ, Design, Artwork, Press Work)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



Address http://vlab.chula.ac.th/vclass/whi\_10/kson/product.html

**mswanajuw**

การพิมพ์ที่จัดทำโดยเครื่องพิมพ์ดีด (DTP) เป็นกระบวนการ "เตรียมงาน" ใช้คอมพิวเตอร์ในการออกแบบงานพิมพ์ให้สวยงามและได้คุณภาพตามที่ผู้จัดทำต้องการ "เตรียมงาน" นี้เป็นการเตรียมงานที่จะนำงานพิมพ์ไปพิมพ์ ซึ่งการเตรียมงานที่ดีจะทำให้การพิมพ์ออกมาสวยงามและถูกต้อง

การเตรียมงานพิมพ์สามารถแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอนใหญ่ๆ (ตามหมายเลข 2537 - 21) ได้แก่

- การเตรียมงาน (Prepress Work) การเตรียม (Press Work) และการพิมพ์ (Finishing After Press Work)

สรุปเนื้อหาทั้งหมด - Microsoft Internet Explorer

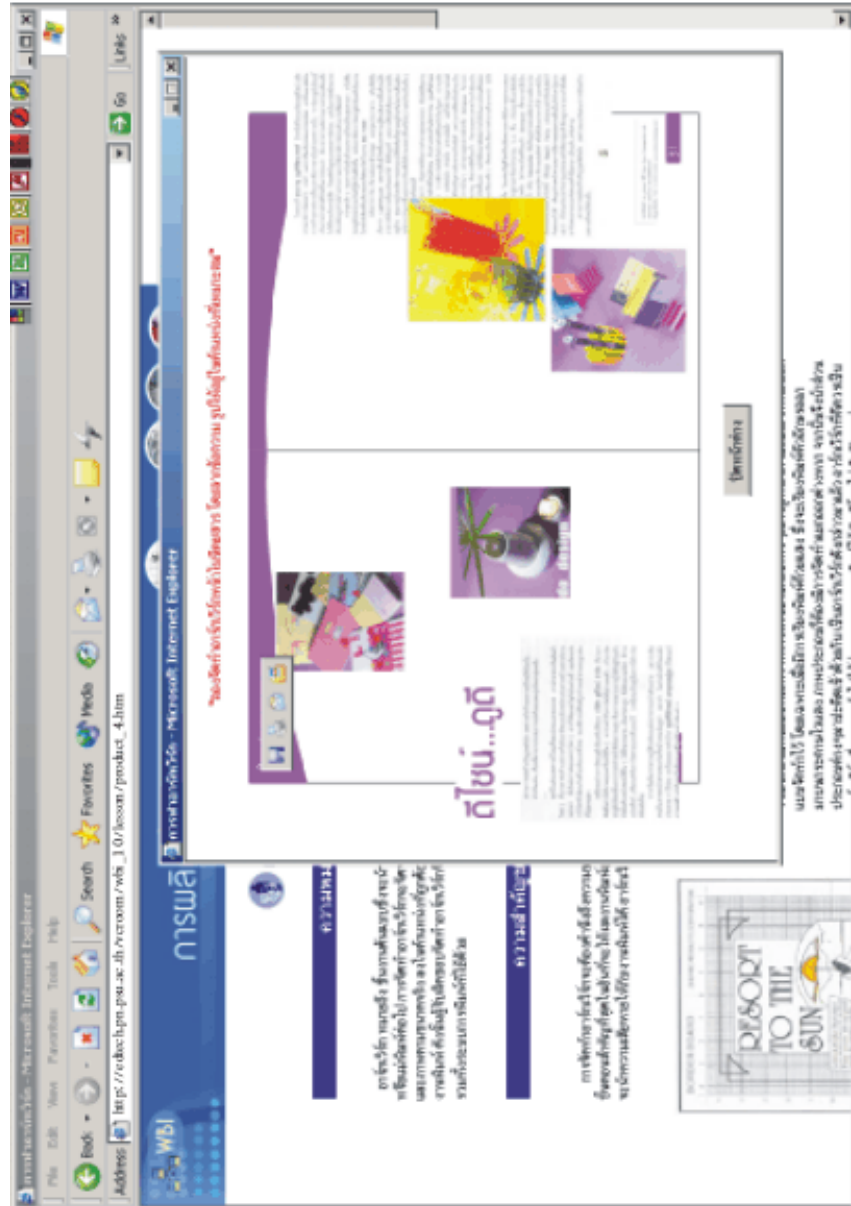
### งานเตรียมการก่อนพิมพ์

- งานต้นฉบับ**
  - ต้นฉบับ
  - ต้นฉบับย่อ
  - ต้นฉบับขยาย
  - ต้นฉบับย่อขยาย
  - ต้นฉบับย่อขยาย
  - ต้นฉบับย่อขยาย
  - ต้นฉบับย่อขยาย
- งานต้นฉบับ**
  - ต้นฉบับย่อ
  - ต้นฉบับย่อ
  - ต้นฉบับย่อ
  - ต้นฉบับย่อ
  - ต้นฉบับย่อ
  - ต้นฉบับย่อ
  - ต้นฉบับย่อ
- งานต้นฉบับ**
  - ต้นฉบับย่อ
  - ต้นฉบับย่อ
  - ต้นฉบับย่อ
  - ต้นฉบับย่อ
  - ต้นฉบับย่อ
  - ต้นฉบับย่อ
  - ต้นฉบับย่อ



[สรุปเนื้อหาทั้งหมด](#)

mswanajuw | ติดต่อเรา | เกี่ยวกับเรา | บริการลูกค้า |  นโยบายความเป็นส่วนตัว |  แผนผังเว็บไซต์ |  ติดต่อเรา



Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Search Favorites Media

Address http://el.cob.pu.ac.th/version/w\_bipenai/gh/w\_bip\_10/feoson/product\_11.html

**การพลิกสีพิมพ์**

**การทำให้เป็นสี**

เพื่อให้การพิมพ์สีที่ถูกต้องตามความต้องการ ผู้ผลิตสีได้คิดค้นวิธีการที่ไม่สามารถผลิตสีได้ทั้งหมดด้วยวิธีการพิมพ์ได้

**การพิมพ์สีพิเศษ**

การพิมพ์สีพิเศษ หมายถึง การพิมพ์สีพิเศษที่มากกว่า 14 สีแบบ CMYK หรือ "Spot Color" การพิมพ์สีพิเศษที่เรียกว่า "Full-Color" จะใช้สีพื้นฐาน 4 สีแบบ CMYK เพื่อพิมพ์สีพิเศษต่างๆ ได้ 3 สีหลักที่พบเห็นกันมาก (Magenta) เรียกว่าสีพิเศษ (Color) สีพิเศษที่พิมพ์ได้ขึ้นอยู่กับเทคโนโลยีการพิมพ์และการใช้สีพิเศษที่พิมพ์ การพิมพ์สีพิเศษที่พิมพ์ได้ขึ้นอยู่กับเทคโนโลยีการพิมพ์และการใช้สีพิเศษที่พิมพ์ การพิมพ์สีพิเศษที่พิมพ์ได้ขึ้นอยู่กับเทคโนโลยีการพิมพ์และการใช้สีพิเศษที่พิมพ์

**การพิมพ์สีพิเศษ**

การพิมพ์สีพิเศษ หมายถึง การพิมพ์สีพิเศษที่มากกว่า 14 สีแบบ CMYK หรือ "Spot Color" การพิมพ์สีพิเศษที่เรียกว่า "Full-Color" จะใช้สีพื้นฐาน 4 สีแบบ CMYK เพื่อพิมพ์สีพิเศษต่างๆ ได้ 3 สีหลักที่พบเห็นกันมาก (Magenta) เรียกว่าสีพิเศษ (Color) สีพิเศษที่พิมพ์ได้ขึ้นอยู่กับเทคโนโลยีการพิมพ์และการใช้สีพิเศษที่พิมพ์ การพิมพ์สีพิเศษที่พิมพ์ได้ขึ้นอยู่กับเทคโนโลยีการพิมพ์และการใช้สีพิเศษที่พิมพ์ การพิมพ์สีพิเศษที่พิมพ์ได้ขึ้นอยู่กับเทคโนโลยีการพิมพ์และการใช้สีพิเศษที่พิมพ์

**สมมุติว่าในการพิมพ์ สีที่พิมพ์มาคือสี**



การพลิกสี (Color Scanning) หมายถึงการที่สีของภาพที่สแกน



The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer browser window displaying a Thai educational website. The address bar shows the URL: [http://edtech.psu.ac.th/vroom/vhgnrainingwhi\\_10/lesson/product\\_21.html](http://edtech.psu.ac.th/vroom/vhgnrainingwhi_10/lesson/product_21.html). The website header features the title "การพลัดถิ่นพืชม" (Plant Migration) and the logo of "ศูนย์การเรียนรู้เพื่อเทคโนโลยี" (Learning Center for Technology). Below the header, there is a paragraph of text in Thai, followed by a video player. The video player has a play button, a progress bar, and a "ปิดวิดีโอ" (Close Video) button. To the right of the video player, there are three numbered steps in Thai, each with a small icon. At the bottom of the page, there is a footer with the text "© 2006-2007" and a small logo.

การพลัดถิ่นพืชม (Plant Migration) เป็นกระบวนการที่พืชเคลื่อนย้ายจากถิ่นกำเนิดไปยังถิ่นที่อยู่ใหม่ ซึ่งอาจเกิดจากสาเหตุทางธรรมชาติหรือการกระทำของมนุษย์

1. การเคลื่อนย้าย (Dispersal) - พืชสามารถเคลื่อนย้ายได้โดยลม น้ำ สัตว์ หรือมนุษย์
2. การงอก (Germination) - เมล็ดพืชต้องงอกในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม
3. การเติบโต (Growth) - พืชต้องเติบโตในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

© 2006-2007



Internet Explorer - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address

Computer Graphic Illustration

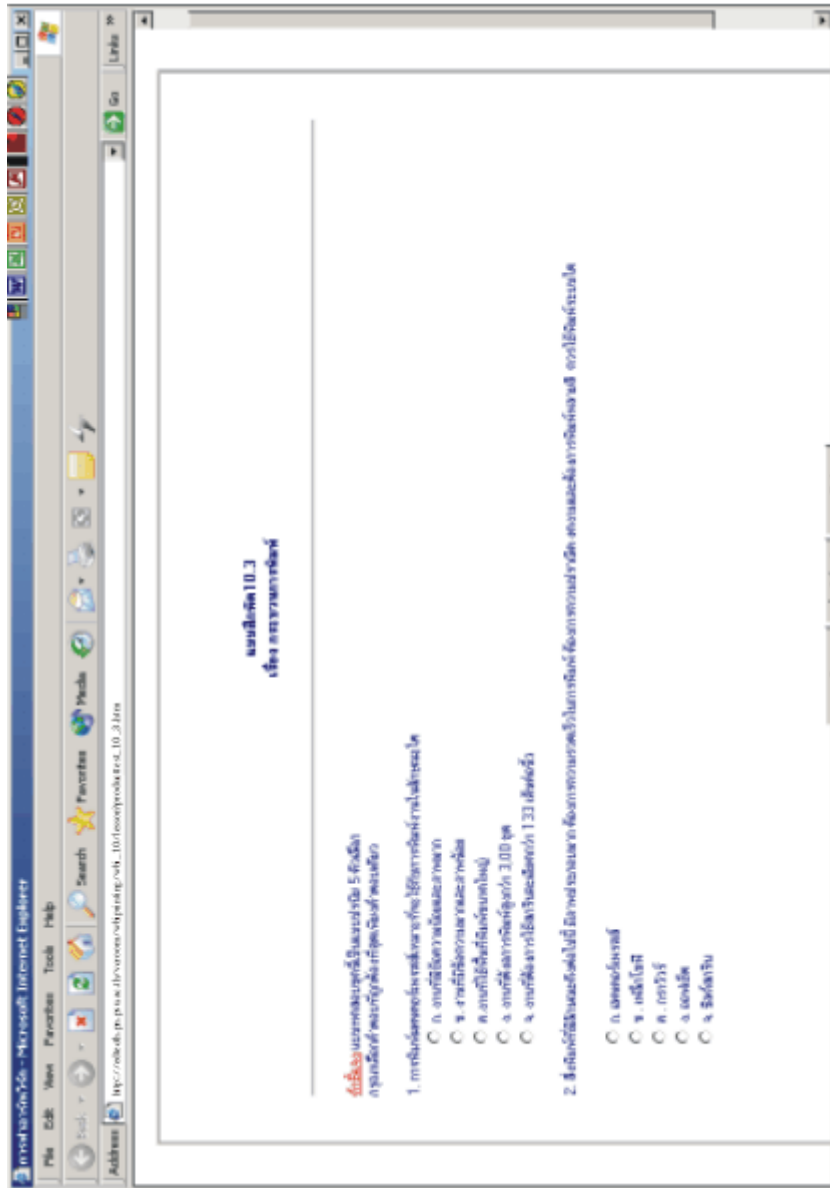
### คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ (Computer Graphic Illustration)

คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ (Computer Graphic Illustration) เป็นสาขาหนึ่งของงานทางด้านศิลปะ ที่ใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์ผลงานกราฟิกส์ ซึ่งมีความหมายกว้างขวางครอบคลุมถึงงานด้านศิลปะกราฟิกส์ทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นงานด้านศิลปะกราฟิกส์แบบเวกเตอร์ (Vector-based) หรืองานด้านศิลปะกราฟิกส์แบบพิกเซล (Pixel-based) ซึ่งมีความหมายเฉพาะเจาะจงมากขึ้น โดยเน้นไปที่งานด้านศิลปะกราฟิกส์แบบพิกเซล ซึ่งมีความหมายเฉพาะเจาะจงมากขึ้น โดยเน้นไปที่งานด้านศิลปะกราฟิกส์แบบพิกเซล

**TOY STORY** Disney • PIXAR

หน้าแรก 2 | 08  
หน้าแรก 3 | 08

[หน้าแรก](#) | [เกี่ยวกับเรา](#) | [บริการลูกค้า](#) | [ร่วมงานกับเรา](#)



**ภาคผนวก ช**

**แผนการสอน**

## แผนการสอน

วิชา เทคโนโลยีทางกราฟิกและสิ่งพิมพ์ในการศึกษา

เรื่อง ความรู้เบื้องต้นการพิมพ์

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายการพิมพ์ได้
2. ผู้เรียนสามารถบอกวิวัฒนาการ ประวัติการพิมพ์แต่ละยุคสมัยต่างๆได้
3. ผู้เรียนสามารถสรุปข้อบ่งชี้สิ่งพิมพ์ได้
4. ผู้เรียนสามารถสรุปบทบาทของสิ่งพิมพ์ในด้านต่างๆได้
5. ผู้เรียนสามารถสรุปถึงความสำคัญของสิ่งพิมพ์ในด้านต่างๆได้

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร หน่วยความรู้เบื้องต้นการพิมพ์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม						รวม
	ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
1. ผู้เรียนสามารถบอกความหมายการพิมพ์ได้	3	1	-	-	-	-	4
2. ผู้เรียนสามารถบอกวิวัฒนาการ ประวัติการพิมพ์แต่ละยุคสมัยต่างๆได้	7	-	-	-	-	-	7
3. ผู้เรียนสามารถสรุปข้อบ่งชี้สิ่งพิมพ์ได้	2	2	1	-	-	-	5
4. ผู้เรียนสามารถสรุปบทบาทของสิ่งพิมพ์ในด้านต่างๆได้	1	4	1	-	-	-	6
5. ผู้เรียนสามารถสรุปถึงความสำคัญของสิ่งพิมพ์ในด้านต่างๆได้	1	1	4	-	-	-	6
<b>รวม</b>	14	8	6	-	-	-	28

## แผนการสอน

วิชา เทคโนโลยีทางกราฟิกและสิ่งพิมพ์ในการศึกษา

เรื่อง ลักษณะและองค์ประกอบของสิ่งพิมพ์

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ผู้เรียนสามารถสรุปลักษณะและองค์ประกอบของหนังสือพิมพ์ได้
2. ผู้เรียนสามารถสรุปลักษณะและองค์ประกอบของนิตยสารได้
3. ผู้เรียนสามารถสรุปลักษณะและองค์ประกอบของวารสารได้
4. ผู้เรียนสามารถจำแนกลักษณะและองค์ประกอบของหนังสือได้
5. ผู้เรียนสามารถสรุปลักษณะและองค์ประกอบของสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจได้



ตารางวิเคราะห์หลักสูตร หน่วยลักษณะและองค์ประกอบของสิ่งพิมพ์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม						รวม
	ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
1. ผู้เรียนสามารถสรุปลักษณะและองค์ประกอบของหนังสือพิมพ์ได้	3	2	1	-	-	-	6
2. ผู้เรียนสามารถสรุปลักษณะและองค์ประกอบของนิตยสารได้	1	3	1	-	-	-	5
3. ผู้เรียนสามารถสรุปลักษณะและองค์ประกอบของวารสารได้	1	2	2	-	-	-	6
4. ผู้เรียนสามารถจำแนกถึงลักษณะและองค์ประกอบของหนังสือได้	2	1	2	1	-	-	6
5. ผู้เรียนสามารถสรุปลักษณะและองค์ประกอบของสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจได้	1	4	1	-	-	-	6
รวม	8	12	7	1	-	-	28

## แผนการสอน

วิชา เทคโนโลยีทางกราฟิกและสิ่งพิมพ์ในการศึกษา

เรื่อง การออกแบบสิ่งพิมพ์

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ผู้เรียนสามารถจำแนกหลักการออกแบบทางการพิมพ์ได้
2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ระบบกริดในการออกแบบสิ่งพิมพ์ได้
3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์การออกแบบหนังสือพิมพ์ได้
4. ผู้เรียนสามารถประยุกต์การออกแบบนิตยสารได้
5. ผู้เรียนสามารถอธิบายยกตัวอย่างออกแบบหนังสือได้
6. ผู้เรียนสามารถประยุกต์การออกแบบสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจได้

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร หน่วยการออกแบบสิ่งพิมพ์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม						รวม
	ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
1. ผู้เรียนสามารถจำแนกหลักการออกแบบทางการพิมพ์ได้	1	3	3	2	-	-	9
2. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ระบบกริดในการออกแบบสิ่งพิมพ์ได้	2	2	2	-	-	-	6
3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์การออกแบบหนังสือพิมพ์ได้	1	4	1	-	-	-	6
4. ผู้เรียนสามารถประยุกต์การออกแบบนิตยสารได้	-	5	1	-	-	-	6
5. ผู้เรียนสามารถยกตัวอย่างการออกแบบหนังสือได้	3	3	-	-	-	-	6
6. ผู้เรียนสามารถประยุกต์การออกแบบสิ่งพิมพ์เฉพาะกิจได้	-	4	2	-	-	-	6
<b>รวม</b>	7	21	9	2	-	-	39

## แผนการสอน

วิชา เทคโนโลยีทางกราฟิกและสิ่งพิมพ์ในการศึกษา

เรื่อง ระบบการพิมพ์

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ผู้เรียนสามารถจำแนกหลักการและวิธีการพิมพ์ระบบใช้แรงกดได้
2. ผู้เรียนสามารถจำแนกหลักการและวิธีการพิมพ์ระบบไร้แรงกดได้
3. ผู้เรียนสามารถยกตัวอย่างการพิมพ์ระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้
4. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ถึงแนวโน้มการพิมพ์ยุคใหม่ได้

ตารางวิเคราะห์หลักสูตร หน่วยระบบการพิมพ์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม						รวม
	ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
1. ผู้เรียนสามารถจำแนกหลักการและวิธีการพิมพ์ระบบใช้แรงกดได้	6	5	3	1	-	-	15
2. ผู้เรียนสามารถจำแนกหลักการและวิธีการพิมพ์ระบบไร้แรงกดได้	2	2	2	1	-	-	7
3. ผู้เรียนสามารถยกตัวอย่างการพิมพ์ระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้	3	2	1	-	-	-	6
4. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ถึงแนวโน้มการพิมพ์ยุคใหม่ได้	-	3	3	-	-	-	6
<b>รวม</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>

## แผนการสอน

วิชา เทคโนโลยีทางกราฟิกและสิ่งพิมพ์ในการศึกษา

เรื่อง การผลิตสิ่งพิมพ์

เวลา 50 นาที

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. ผู้เรียนสามารถบอกหลักการทำต้นฉบับสิ่งพิมพ์ได้
2. ผู้เรียนสามารถจำแนกส่วนประกอบและขั้นตอนในการทำต้นฉบับสิ่งพิมพ์ได้
3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ระบบการพิมพ์ให้เหมาะสมกับงานพิมพ์ได้
4. ผู้เรียนสามารถสรุปกระบวนการของงานหลังพิมพ์ได้

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรหน่วย การผลิตสิ่งพิมพ์

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	ระดับพฤติกรรม						รวม
	ความรู้ ความจำ	ความเข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
1. ผู้เรียนสามารถบอกหลักการทำต้นฉบับสิ่งพิมพ์ได้	6	4	-	-	-	-	10
2. ผู้เรียนสามารถจำแนกส่วนประกอบและขั้นตอนในการทำต้นฉบับสิ่งพิมพ์ได้	6	5	2	1	-	-	14
3. ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ระบบการพิมพ์ที่เหมาะสมกับงานพิมพ์ได้	2	2	2	-	-	-	6
4. ผู้เรียนสามารถสรุปกระบวนการของงานหลังพิมพ์ได้	2	2	2	-	-	-	6
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นายธเนศ หาญใจ

รหัสประจำตัวนักศึกษา 4517214

### วุฒิการศึกษา

วุฒิ	ชื่อสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (โสตทัศนศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532

### ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

ครู คศ.1 โรงเรียนคีรีราษฎร์พัฒนา ตำบลหินตก อำเภอรัตนพิบูลย์  
จังหวัดนครศรีธรรมราช



