

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(6)
สารบัญ.....	(7)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(12)

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานการวิจัย.....	4
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เด็กออทิสติก.....	9
การเรียนรู้สำหรับเด็กออทิสติก.....	17
ความสามารถในการเรียนรู้.....	18
ความคงทนในการเรียนรู้.....	27
การจัดการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติก.....	37
ความหมายของการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล.....	37
องค์ประกอบในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กออทิสติก.....	39
ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับบุคคลออทิสติก.....	40

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
สื่อการสอน.....	43
ความหมายของสื่อการสอน.....	43
คุณค่าของสื่อการสอน.....	44
หลักการเลือกสื่อการสอนสำหรับเด็กออทิสติก.....	45
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	46
ความหมายของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	46
คุณลักษณะสำคัญของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	47
ประเภทของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	49
ทฤษฎีและจิตวิทยาการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบคอมพิวเตอร์ช่วยสอน....	53
กระบวนการออกแบบและสื่อคอมพิวเตอร์.....	59
การจัดการเรียนรู้ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	62
ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	65
คอมพิวเตอร์กับเด็กออทิสติก.....	66
คำศัพท์.....	67
ความหมายของคำศัพท์.....	67
ประเภทของกลุ่มคำศัพท์.....	68
จุดมุ่งหมายในการสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	69
หลักการเลือกคำศัพท์เพื่อนำมาสอน.....	70
หลักการเรียนและการสอนคำศัพท์.....	72
กลวิธีในการสอนความหมายของคำศัพท์.....	73
ข้อเสนอแนะในการสอนคำศัพท์.....	75
แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษา.....	78
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	79
งานวิจัยในประเทศ.....	79

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยต่างประเทศ.....	84
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	86
ประชากร.....	86
ประชากรที่ศึกษา.....	86
แบบแผนการวิจัย.....	87
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	88
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	88
วิธีดำเนินการวิจัย.....	101
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	103
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
4. ผลการวิจัย.....	109
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	109
5. การอภิปรายผลการวิจัย.....	115
สรุปผลการวิจัย.....	121
อภิปรายผลการวิจัย.....	122
ข้อเสนอแนะ.....	137
บรรณานุกรม.....	139
ภาคผนวก.....	148
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ.....	149
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	161
ภาคผนวก ค ผลการหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย.....	209
ภาคผนวก ง ผลการหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนออกทิสติก.....	217

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก จ ตัวอย่างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับ นักเรียนออทิสติก.....	220
ประวัติผู้เขียน.....	227

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนข้อสอบใบงาน.....	99
2 กำหนดการในการทดลอง.....	103
3 ค่าประสิทธิภาพของประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ แบบหนึ่งต่อสาม.....	111
4 ค่าประสิทธิภาพของประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ แบบภาคสนาม.....	112
5 ผลการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	112
6 ผลการศึกษาความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	113
7 ผลการศึกษาพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอนของนักเรียนออกทิสติกด้วยแบบสังเกต พฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอนของนักเรียนออกทิสติกซึ่งประกอบด้วย 4 ด้าน.....	114
8 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับวัตถุประสงค์ของแบบทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	210
9 ค่าความยากง่าย (P) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	211
10 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับวัตถุประสงค์ของแบบทดสอบระหว่างเรียน.....	213
11 ค่าความยากง่าย (P) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบระหว่างเรียน.....	214
12 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับวัตถุประสงค์ของแบบสังเกตพฤติกรรม ระหว่างการเรียนการสอนของนักเรียนออกทิสติก.....	216
13 ค่าประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แบบหนึ่งต่อสาม.....	218
14 ค่าประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แบบภาคสนาม.....	219

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แสดงกระบวนการพื้นฐานของการจำได้.....	30
2 แสดงโค้งของการจำและลืมของเอบบิงเฮาส์.....	33
3 แผนผังแสดงโครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	50
4 แผนผังแสดงโครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทแบบฝึกหัด.....	50
5 แผนผังแสดง โครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทการจำลอง.....	51
6 แผนผังแสดง โครงสร้างของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนประเภทเกม.....	52
7 แบบแผนการวิจัย.....	87
8 แบบจำลองการออกแบบสื่อคอมพิวเตอร์ของอเลสซีและโทริลิป.....	89
9 ผังงานแสดงขั้นตอนการสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.....	94
10 หน้าแนะนำชื่อเรื่อง.....	163
11 หน้าแนะนำจุดประสงค์การเรียนรู้.....	164
12 หน้าร่างกายของเรา (Myself).....	164
13 หน้าเมนูหลัก.....	165
13 หน้าแสดงเนื้อหาคำศัพท์ภาษาอังกฤษแต่ละคำ.....	165
15 หน้าเกมส์ที่ 1 เกมส่ายเป้า (หน้าเริ่มเล่นเกม).....	166
16 หน้าเกมส์ที่ 1 เกมส่ายเป้า (หน้า Game Over).....	166
17 หน้าเกมส์ที่ 2 เกมส่ายเป้าคำศัพท์หรือรูปภาพใส่ถ้วย (หน้าเริ่มเล่นเกม).....	167
18 หน้าเกมส์ที่ 2 เกมส่ายเป้าคำศัพท์หรือรูปภาพใส่ถ้วย (หน้าพร้อมเล่นเกม).....	167
19 หน้าเกมส์ที่ 2 เกมส่ายเป้าคำศัพท์หรือรูปภาพใส่ถ้วย (หน้า Game Over).....	168
20 หน้าเกมส์ที่ 3 เกมจับคู่ภาพ (หน้าเริ่มเล่นเกม).....	168
21 หน้าเกมส์ที่ 3 เกมจับคู่ภาพ (หน้าพร้อมเล่นเกม).....	169
22 หน้าเกมส์ที่ 3 เกมจับคู่ภาพ (หน้า Game Over).....	169
23 หน้าแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 1 คำศัพท์ภาษาอังกฤษ.....	170
24 หน้าแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 2 คำศัพท์ภาษาไทย.....	170
25 หน้าแบบฝึกหัดท้ายบทที่ 3 รูปภาพ.....	171
26 หน้าแบบฝึกหัด (หน้าแบบฝึกหัดพร้อมทำ).....	171

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

27 หน้าแบบฝึกหัด (หน้าแบบฝึกหัดที่ทำเสร็จและถูกต้อง).....172

Prince of Songkla University
Pattani Campus