

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรมวิชาการ. 2539. หลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. 2540. หลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 2539. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. 2543. การพัฒนาเด็กออทิสติก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กฤษดา เฟื่องอุบล. 2542. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. สงขลา : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏสงขลา.

กิดานันท์ มลิทอง. 2548. เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ อรุณการพิมพ์.

_____. 2543. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ อรุณการพิมพ์.

กฤษวี คำชาย. 2540. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

จริยา เหนียนเฉลย. 2546. เทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ. 2542. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชม ภูมิภาค. 2526. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ชัยพร วิชชาวุธ. 2520. ความจำมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : แผนกวิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. 2526. เอกสารการสอนชุด สื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา เล่ม 3 หน่วย
11-15. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

ชิดชนก เชิงเขาวี. 2539. วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 ฉบับปรับปรุง. ปัตตานี : คณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ดวงเดือน แสงชัย. 2539. กิจกรรมสนุกเสริมคำศัพท์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ถนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เลหาจรัสแสง. 2541. หลักการออกแบบและการสร้างคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
ด้วย โปรแกรม Multimedia ToolBook. กรุงเทพฯ : บริษัททวงกมลโปรดักชัน จำกัด.

ทิพวัลย์ มาแสง. 2521. วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับชั้นมัธยม. เชียงใหม่ : ศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เบญจมา ชลธารันนท์. 2548. การพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กออทิสติก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2547. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

ประนอม สุรัสวดี. 2531. การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผดุง อารยะวิญญู. 2542. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : บริษัทราไทยเพรส จำกัด.

_____. 2533. การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
บรรณกิจเทรดดิ้ง.

พรเทพ เมืองแมน. 2544. หลักการออกแบบและสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนด้วยโปรแกรม

Authorware 5. ปัตตานี : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงใหม่).**

กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

_____. 2543. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. 2536. **จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

โอเดียนสโตร์.

ไพบูลย์ เทวรักษ์. 2540. **จิตวิทยาการเรียนรู้.** กรุงเทพมหานคร : เอส ดี เพรส การพิมพ์.

มาลินี จุฑารพ. 2541. **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยาและ

การแนะแนว สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร

: สุวีริยาสาส์น.

_____. 2538. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

วารินทร์ รัชมีพรหม. 2531. **สื่อการสอน : เทคโนโลยีการศึกษาและการสอนร่วมสมัย.**

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

วิสาข์ จิตวัตร. 2541. **การสอนอ่านภาษาอังกฤษ.** นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วรรณิ ลิ้มอักษร. 2540. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 1. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

_____. 2546. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. สงขลา : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วุฒิชัย ประสารสอย. 2543. **บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน : นวัตกรรมเพื่อการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด วี. เจ. พรินติ้ง.

ศรีเรือน แก้วกังวาน. 2545. **จิตวิทยาเด็กพิเศษ แนวคิดสมัยใหม่**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ศิธร แสงธนู. 2521. **คู่มือภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ศิธร แสงธนู และกิต พงศทัต . 2521. **คู่มือครูภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

ศูนย์การศึกษาพิเศษเขต 10 กองการศึกษาธิการพิเศษเพื่อคนพิการ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. **คู่มือการพัฒนาหลักสูตรสำหรับเด็กพิการและการประเมินผลทางการศึกษา**. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์

สุชา จันทร์เอม. 2533. **จิตวิทยาทั่วไป**. ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

สุรางค์ โคว์ตระกูล. 2548. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุไร พงษ์ทองเจริญ. 2526. **วิธีสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประมวลศิลป์

เสี่ยม ไตรรัตน์. 2534. **การสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน**. นครปฐม : ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ไสว เลี่ยมแก้ว. 2528. **ความจำของมนุษย์ : ทฤษฎีและวิธีการสอน**. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อนงค์ ตันติวิชัย. 2528. **สื่อการเรียนและของเล่นเด็กปฐมวัย**. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม

อเนกกุล กริแสง. 2522. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิษณุโลก : โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.

อิสรา สารงาม. 2529. **การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา**. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อุทัย ภิรมรินทร์ และเพ็ญศรี รังสิยากุล. 2524. **ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เริ่มเรียน**. กรุงเทพฯ : วิกตอเรียการพิมพ์.

วารสาร

ชูศักดิ์ จันทยานนท์. 2542. “**การเรียนรู้ของเด็กออทิสติก**” กรุงเทพมหานคร : เอกสารประชาสัมพันธ์ ลำดับที่ 06/2542 โรงเรียนอนุบาลจันทยานนท์ แขวงบ้านช่างหล่อ เขตบางกอกน้อย.

เพ็ญแข ลิ้มศิลา. 2537. “**ปัญหาภาษาและการพูดในเด็กออทิสติก**” วารสารยุวประชา ปีที่ 5 , (พฤษภาคม – สิงหาคม) , 9 – 12.

วิทยานิพนธ์

กิตติกรณ์ มีแก้ว. 2546. “**การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลอินทปัญญา จังหวัดชลบุรี**”, ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศิลปกร. (สำเนา)

คณิงนิจ ไชยลังการณ. 2546. “การเรียนรู้และความคงทนในการจำคำศัพท์ของเด็กออทิสติกที่ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สอนเสริม”, ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

จัญญา เกียวพันธ์. 2544. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำคำศัพท์ ภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการเรียนรู้ด้วยเกมประกอบทำนอง เพลงที่คุ้นเคยกับการเรียนรู้ด้วยเกมประกอบทำนองเพลงที่ไม่คุ้นเคย”, ปรินญาศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (สำเนา)

จิตสภา เสือทอง. 2544. “การพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชา คณิตศาสตร์ เรื่องการบวกสำหรับเด็กออทิสติก”, ปรินญาครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เจษฎาภา เหลืองขมิ้น. 2541. “การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้และความคงทนในการจำคำศัพท์ ภาษาอังกฤษจากวีดิทัศน์ที่มีพื้นหลังภาพต่างกัน”, ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ดวงเดือน จังพานิช. 2542. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำคำศัพท์ ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบสัมพันธ์ขอบข่าย ความหมายและวิธีสอนแบบปกติ”, ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)

ธนุภรณ์ ทองใหญ่. 2548. “การศึกษาความคงทนในการจำของเด็กปฐมวัยที่เรียนโดยใช้หนังสือ ภาพในช่วง 2 สัปดาห์และ 4 สัปดาห์”, ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา. (สำเนา)

นวลนุช สีทองดี. 2541. “การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเสริมทักษะ วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน”, ปรินญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

นันทพร คชศิริพงศ์. 2526. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จากการสอน โดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและไม่มีเกมประกอบ”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

นัยนา ชมพุดรี. 2550. “กรณีศึกษาสภาพปัจจุบันในการใช้สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กออทิสติก ศูนย์วิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษแบบเรียนรวมสำหรับเด็กออทิสติก โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น”, ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ปรัชญา อินทร์เดช. 2546. “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องภาวะออทิสติกเบื้องต้น สำหรับครูสอนเด็กออทิสติกของศูนย์การศึกษาพิเศษ”, ปรินญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. (สำเนา)

ปรียา ศรีราช. 2545. “ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีภาพประกอบต่างกันต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและความคงทนในการเรียนรู้”, ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ปาริชาติ เม่นแยม. 2545. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอน โดยการใช้เกมประกอบและการสอนแบบปกติ”, ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (สำเนา)

พะเยาว์ พิกุลสวัสดิ์. 2544. “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับเด็กบกพร่องทางสติปัญญาที่เรียนร่วมกับเด็กปกติในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่”, ปรินญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

วรรณพร ศีลาขาว. 2538. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์
วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกหัดที่มีเกมและ
ไม่มีเกมประกอบการสอน”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

วรางคณา ศิริสถิต. 2545. “การพัฒนาโปรแกรมช่วยการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

วัลลภกัมภ์ โคตะนนท์. 2546. “การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ระหว่างครูและเด็กออทิสติก”, ปรินญา
นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สมพร วราวิทย์ศรี. 2539. “การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนการเรียนรู้คำศัพท์วิชา
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลการเรียนต่ำจากการสอนโดยใช้
แบบฝึกหัดที่มีเกมประกอบและไม่มีเกมประกอบ”, ปรินญามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา)

สยาม คุณเศษ. 2544. “การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสำหรับนักเรียนตาบอด”, ปรินญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

สุธามาศ สังข์ลาโพธิ์. 2531. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและ
ความคงทนในการจำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่ง
ประสบการณ์ภาษา กับแบบปกติ”, ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อรชума หลิมศิริวงษ์. 2544. “การส่งเสริมความรู้คำศัพท์ ความคงทนในการจำคำศัพท์และ
ความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้สมุด
จำคำศัพท์”, ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

อัจฉรา อูมาแสงทองกุล. 2536. “ผลของการนำเสนอเนื้อหาในบทเรียนโปรแกรม 2 รูปแบบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์อังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

Thesis

Hoppe, Sue E. 2003. “The effects of computer-assisted instruction on communicative interactions and disruptive behavior for individuals with autism.” Ph.D., The University of Oklahoma.

Huang, Cheng-Fang. 2004. “Scaffolding sight vocabulary acquisition for children with autism using computer-assisted instruction.” Ed.D., University of Washington.

Luckevich, Diana. 2008 “Computer assisted instruction for teaching vocabulary to a child with autism.” Ph.D., Nova Southeastern University.

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ : www

บุศรินทร์ เจริญวัฒนกุล. 2545. “แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล” (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : <http://school.obec.go.th>. [23 มกราคม 2551.]

สำราญ คุรุครรชิต. (ม.ป.ป). “ทำอย่างไรจึงจะเก่งภาษาอังกฤษ” (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : http://www.samran.sru.ac.th/content/e78/e80/index_en.html. [23 มกราคม 2551.]