

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	รายวิชา ภาษาอังกฤษ	รหัสวิชา อ 11101
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	ชื่อหน่วย Myself	มาตรฐาน.....
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1		เวลา 2 ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2551	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
วันที่ 1-4	เดือน กรกฎาคม	พ.ศ. 2551

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนอ่านออกเสียง ,ชี้และ โยงภาพเกี่ยวกับคำศัพท์ชื่ออวัยวะได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตอบเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Myself (ร่างกายของเรา)

- นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนอ่านออกเสียงชื่ออวัยวะตามครูได้

- นักเรียนบอกหรือชื่ออวัยวะ โดยชี้ภาพตามที่ครูกำหนดได้

- นักเรียนสามารถโยงเส้นภาพอวัยวะกับคำศัพท์ได้

3. สาระการเรียนรู้

คำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะ ได้แก่ หู คือ ear , จมูก คือ nose , ตา คือ eye , ปาก คือ mouth

4. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนดูรูปภาพอวัยวะต่างๆ แล้วให้นักเรียนบอกเป็นภาษาไทยว่าเป็นอะไร และให้ชี้ที่อวัยวะของตนเอง

ขั้นสอน

2. ครูซักถามนักเรียนว่า ใครทราบคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะเป็นภาษาอังกฤษในร่างกายบ้างให้นักเรียนช่วยกันตอบ และให้นักเรียนอ่านตาม

3. นักเรียนศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

4. นักเรียนทำแบบทบทวนจากกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการเล่นเกมสื่จากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 3 เกมส์

ขั้นสรุป

5. ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนคำศัพท์เรื่องอวัยวะอีกครั้ง โดยครูให้นักเรียนเล่นเกมสื่ Please

6. ครูเริ่มเล่นเกมสื่ โดยครูพูดประโยคคำสั่งว่า Point to your mouth please. ให้นักเรียนปฏิบัติตามโดยชี้ที่ปากของตัวเอง พร้อมทั้งพูด

7. นักเรียนชี้ปากของตัวเอง ครูพูดประโยคคำสั่ง เช่น Point to your mouth please.

5. การวัดผลประเมินผล

6.1 วิธีการและเกณฑ์

วิธีการ คือ สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน และสังเกตพฤติกรรมการอ่าน
เกณฑ์การผ่าน คือ 70%

6.2 เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน และแบบประเมินการอ่าน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Myself
2. บัตรภาพอวัยวะ
3. บัตรคำ
4. ใบงาน

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกนกอร รื่นฤทัย)

ผู้สอน

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	รายวิชา ภาษาอังกฤษ	รหัสวิชา อ 11101
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	ชื่อหน่วย Myself	มาตรฐาน.....
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1		เวลา 2 ชั่วโมง
ภาคเรียนที่ 1	ปีการศึกษา 2551	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
วันที่ 7 - 11	เดือน กรกฎาคม	พ.ศ. 2551

1. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนอ่านออกเสียง ,ชี้และ โยงภาพเกี่ยวกับคำศัพท์ชื่ออวัยวะได้

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 จุดประสงค์ปลายทาง

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการตอบเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Myself (ร่างกายของเรา)

- นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 จุดประสงค์นำทาง

- นักเรียนอ่านออกเสียงชื่ออวัยวะตามครูได้

- นักเรียนบอกหรือชื่ออวัยวะ โดยชี้ภาพตามที่ครูกำหนดได้

- นักเรียนสามารถโยงเส้นภาพอวัยวะกับคำศัพท์ได้

3. สาระการเรียนรู้

อวัยวะ ได้แก่ แขน คือ arm , ขา คือ leg , มือ คือ hand , เท้า คือ foot

4. กระบวนการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นักเรียนเล่นเกม Show me เพื่อทบทวนคำศัพท์ที่เรียนมา

2. ครูเริ่มเล่นเกม โดยครูบอกว่า ถ้าครูพูดประโยคคำสั่งที่มีคำว่า Show me

นำหน้า ให้นักเรียนปฏิบัติตาม

3. นักเรียนแสดงมือของตัวเอง เมื่อครูพูดประโยคคำสั่ง เช่น Show me your ears.

ขั้นสอน

4. ครูสนทนาทบทวนชื่ออวัยวะที่เรียนไปในคาบที่แล้วกับนักเรียน ว่ามีอวัยวะ

ใดบ้าง (หู คือ ears , จมูก คือ nose , ตา คือ eyes , ปาก คือ mouth)

5. นักเรียนทบทวนการอ่านออกเสียงพร้อมกับครู
6. ครูซักถามนักเรียนว่า ใครทราบคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะอื่นๆ ในร่างกายเป็นคำศัพท์ภาษาอังกฤษบ้างให้นักเรียนช่วยกันตอบ
7. ครูนำเสนอคำศัพท์ใหม่เกี่ยวกับร่างกาย ได้แก่ แขน คือ arm , ขา คือ leg , มือ คือ hand , เท้า คือ foot ดูจากภาพและอ่านตาม
8. นักเรียนศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับอวัยวะจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
9. นักเรียนทำแบบทบทวนจากกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการเล่นเกมสัจจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จำนวน 3 เกม

ขั้นสรุป

10. ครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนคำศัพท์เรื่องอวัยวะทั้งหมด โดยการอ่านออกเสียงและชี้ภาพไปพร้อม ๆ กันอีกครั้ง

5. การวัดผลประเมินผล

6.1 วิธีการและเกณฑ์

วิธีการ คือ สังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน และสังเกตพฤติกรรมการอ่าน

เกณฑ์การผ่าน คือ 70%

6.2 เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างการเรียนการสอน และแบบประเมินการอ่าน

6. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Myself
2. บัตรภาพอวัยวะ
3. บัตรคำ
4. ใบงาน

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นางสาวกนกอร รื่นฤทัย)

ผู้สอน

วันที่..... เดือน พ.ศ.



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ
เรื่อง ผลของการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อการเรียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษและ
ความคงทนในการเรียนรู้ของเด็กออทิสติก : กรณีศึกษาโรงเรียนสงขลาพัฒนาปัญญา

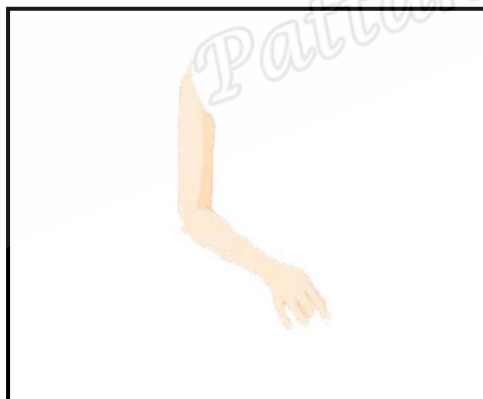
คำชี้แจง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ มี 1 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 16 ข้อ

ชื่อ..... ชั้น.....

ตอนที่ 1 ข้อสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 15 ข้อ

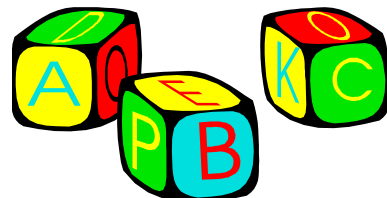
คำชี้แจง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1.

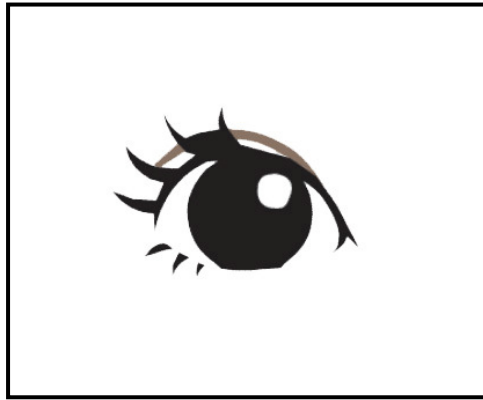


What is this ?

- a. arm
- b. leg
- c. mouth



2.



What is this ?

- a. hand
- b. nose
- c. eye

3.



What is this ?

- a. nose
- b. foot
- c. ear

4. คำใดแปลว่า “ จมูก ”

- a. mouth
- b. nose
- c. hand

5. คำว่า “ hand ” แปลว่า

- a. มือ
- b. ตา
- c. แขน



6. คำว่า “ ขา ” ตรงกับภาษาอังกฤษข้อใด

- a. ear
- b. nose
- c. leg

7. เราใช้อวัยวะใดในร่างกายจับสิ่งของที่ต้องการ

- a. eye
- b. ear
- c. hand

8. เราใช้อวัยวะใดในร่างกายหายใจ

- a. nose
- b. leg
- c. arm

9. คำใดแปลว่า “หู”

- a. eye
- b. ear
- c. leg

10. คำว่า “ปาก” ตรงกับภาษาอังกฤษข้อใด

- a. nose
- b. ear
- c. mouth

11. เราใช้อวัยวะใดในร่างกายมองเห็น

- a. eye
- b. foot
- c. ear

12. อวัยวะในข้อใดต่อไปนี้ไม่เข้าพวก

- a. foot
- b. nose
- c. arm

13. คำว่า “เท้า” ตรงกับภาษาอังกฤษข้อใด

- a. mouth
- b. foot
- c. eye



14. คำว่า “ eye ” แปลว่า

- a. ตา
- b. มือ
- c. จมูก

15. คำว่า “ arm ” แปลว่า

- a. ปาก
- b. หู
- c. แขน

16.



What is this ?

- a. eye
- b. leg
- c. nose

Good Luck !

