

# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	2
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมุติฐานการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	42
แบบแผนการวิจัย.....	46
เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง.....	50
วิธีดำเนินการทดลอง.....	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4 ผลการวิจัย.....	62
ค่าสถิติพื้นฐานจากผลการทดลอง.....	62
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทดสอบสมมุติฐาน.....	63

## สารบัญ (ต่อ )

5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	72
วัตถุประสงค์.....	72
สมมติฐานการวิจัย.....	72
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	73
วิธีดำเนินการทดลอง.....	74
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
สรุปผลการวิจัย.....	76
อภิปรายผล.....	76
ข้อเสนอแนะ.....	79
บรรณานุกรม.....	81
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1 .....	91
ภาคผนวก 2 .....	95
ภาคผนวก 3 .....	99
ภาคผนวก 4 .....	108
ภาคผนวก 5 .....	153
ภาคผนวก 6 .....	154
ประวัติผู้วิจัย.....	155

1	จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 601 - 1200 คนขึ้นไปในแต่ละอำเภอที่ใช้ในการวิจัย.....	43
2	รายชื่ออำเภอและจำนวนโรงเรียนที่สุ่มในชั้นที่ 1 .....	43
3	รายชื่อโรงเรียนที่สุ่มได้ในแต่ละอำเภอพร้อมจำนวนนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4... ..	44
4	จำนวนนักเรียนที่จัดเป็นกลุ่มที่มีระดับความสามารถทางการเรียนสูง ปานกลาง และต่ำในแต่ละโรงเรียน.....	44
5	จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับความสามารถทางการเรียนจำแนกตามประเภทของรูปแบบรายการวิทยุ.....	45
6.	ลำดับเวลาการทดลองในแต่ละเงื่อนไข.....	55
7	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ )และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)ของคะแนนความเข้าใจในการฟังที่ระดับตัวแปรต่างๆของระดับความสามารถทางการเรียน(A) และรูปแบบรายการวิทยุ(B).....	63
8	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง (Two-way ANOVA) ชนิด 3 x 3.....	64
9	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ )และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)ของคะแนนความเข้าใจในการฟังของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางการเรียนทั้ง 3 ระดับ.....	66
10	ผลการทดสอบเปรียบเทียบพหุคูณหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยวิธี HSDของทูคีย์ (Tukey) ระหว่างระดับความสามารถทางการเรียน 3 ระดับ.....	67
11	ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ )และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)ของคะแนนความเข้าใจในการฟังของนักเรียนที่ฟังโดยใช้รูปแบบรายการวิทยุต่างรูปแบบ (B).....	68
12	ผลการทดสอบเปรียบเทียบพหุคูณหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยวิธี HSDของทูคีย์(Tukey) ระหว่างการใช้รูปแบบรายการวิทยุทั้ง 3ชนิด.....	69
13	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เรื่องมลพิษน้ำ.....	93
14	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เรื่องมลพิษอากาศ.....	94
15	ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เรื่องมลพิษดิน.....	95

## รายการตาราง (ต่อ )

16	ค่าความยาก(P)และค่าอำนาจจำแนก(D)ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการฟัง ของแบบทดสอบฉบับที่ 1 เรื่องมลพิษน้ำ.....	97
17	ค่าความยาก(P)และค่าอำนาจจำแนก(D)ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจการฟัง ของแบบทดสอบฉบับที่ 2 ในการฟังเรื่องมลพิษอากาศ.....	98
18	ค่าความยาก(P)และค่าอำนาจจำแนก(D)ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจการฟัง ของแบบทดสอบฉบับที่ 3 เรื่องมลพิษดิน.....	99
19	คะแนนผลความเข้าใจในการฟังของนักเรียนจากรูปแบบรายการวิทยุ.....	101
20	สูตรการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบแฟคทอเรียลส์ผสมสมบูรณ์ชนิด 3x3 (Winer,1995: 422 ) .....	106
21	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง (Two -way ANOVA ) ชนิด3x3.....	107
22	ผลการทดสอบเปรียบเทียบพหุคูณหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยวิธี HSD ของทูคีย์.....	108
23	ผลการทดสอบเปรียบเทียบพหุคูณหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วยวิธี HSD ของทูคีย์ (Tukey ) ระหว่างการใช้รูปแบบรายการวิทยุทั้ง 3 ชนิด.....	109

## รายการภาพประกอบ

### ภาพประกอบ

หน้า

1	องค์ประกอบพื้นฐานของการสื่อความหมาย.....	11
2	การสื่อสารสำหรับกลุ่มผู้ฟังจำนวนมาก.....	12
3	แบบแผนการวิจัยแบบหลายองค์ประกอบที่มีการทดสอบหลังเพียงอย่างเดียว.....	46
4	แบบแผนทางสถิติแบบวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ทาง (Two-way ANOVA) ชนิด 3x3 (ระดับความสามารถ x รูปแบบรายการวิทยุ).....	48
3	กราฟแสดงกิริยาร่วมระหว่างระดับความสามารถทางการเรียน (A) กับรูปแบบรายการวิทยุ (B).....	71