

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2533. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

\_\_\_\_\_ 2535. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).  
ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

กานดา พูนลาภทวี. 2530. สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่1. กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาครุศาสตร์ เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบัน  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

ขจีวรรณ จิตรสถาพร. ม.ป.ป. แนวคิดในการนำรูปแบบรายการสนทนามาใช้ในการสอนพูด  
ภาษาไทยทางวิทยุ. สงขลา : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษาศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน  
ภาคใต้.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2540.  
กรุงเทพมหานคร: อรรถพลพิมพ์

คณิตา นิजरลกุล. 2532. การผลิตรายการวิทยุการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

จุมพล รอดคำดี และคณะ. ม.ป.ป. คู่มือการอบรมการผลิตรายการวิทยุทาง ว.ป.ณ. ชุดที่ 3:  
รายการบทความ. กรุงเทพมหานคร : กรมการศึกษานอกโรงเรียน.

ชม ภูมิภาค. ม.ป.ป. วิฤกษ์กระจายเสียงกับการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชิดชนก เริงเสาร์. 2539. วิธีวิจัยทางการศึกษา. ปัตตานี : ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนัก  
วิทยบริการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

บันลือ พฤษะวัน. 2533. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษาแนวบูรณาการทางการ  
สอน. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

บุญเกื้อ ครรหาเวช.. 2539. การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง วิทยุศึกษาและวิทยุโรงเรียน.  
กรุงเทพมหานคร: เอสอาร์ พรินติ้งจำกัด.

บุญชม ศรีสะอาด. 2532. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 1 มหาสารคาม :  
ภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาสารคาม.

บุญเขต ภิญโญนันตพงศ์. 2527. การทดสอบอิงเกณฑ์: แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพมหานคร :  
ไอดีเอ็นเอสไตร์.

ประมะ สตะเวทิน. 2526. หลักนิเทศศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่8. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วน  
จำกัดภาพพิมพ์

ประคอง กรรณสูตร. ม.ป.ป. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3  
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาวิจัยการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผะอบ ไปษะกฤษณะ. 2526. ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย การเขียน การอ่าน การพูด การฟัง  
และราชาศัพท์. กรุงเทพมหานคร : พีระพัทธนา.

มณฑล ไบบัว. ม.ป.ป. หลักและทฤษฎีการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

มนตรี แย้มกสิกร. 2526. การใช้เทคโนโลยีการสอนในห้องเรียน พิมพ์ครั้งที่ 1. สงขลา :  
อุบลก้อตระกูล

ล้วน และ อังคณา สายยศ. 2531. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 .  
กรุงเทพมหานคร :ศึกษาพร จำกัด.

การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้, ศูนย์. 2533. รายงานการผลิตรายการวิทยุส่งเสริมการใช้  
ภาษาไทยใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้. สงขลา : งานผลิตเทปเสียงและรายการวิทยุ  
ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้.

สมพร มั่นตสุตร. 2526. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

สมลิตธิ จิตรสถาพร. 2534. วิทยุโรงเรียน. สงขลา : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล  
วิทยาเขตภาคใต้.

สาทิศ รุกขรังสฤษฎ์. 2526. สื่อมวลชนทางการศึกษาวิทยุการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์.

สุโขทัยธรรมมาราช,มหาวิทยาลัย. 2531. เอกสารการสอนชุดวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยุและ  
โทรทัศน์ หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาราช.

\_\_\_\_\_ . 2532. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่1-7.  
พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาราช.

\_\_\_\_\_ . 2534. การผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง. หน่วยที่ 8-15 พิมพ์ ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาราช.

สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย. 2535. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย  
หน่วยที่ 1- 8. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช .

\_\_\_\_\_ . 2536. การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 8-10.  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช .

\_\_\_\_\_ . 2536. การวิจัยเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 11-15.  
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช .

เสาวนีย์ ลิกขาบัณฑิต. 2530. การสื่อความหมายเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สถาบัน  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

### **บทความและวารสาร**

การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. 2540 ข. รายงานผลการดำเนินงานของ  
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2540. ปัตตานี.

\_\_\_\_\_ . 2540 ก. สารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2540.ปัตตานี.

ทวีป อภิลิทธิ์.2538. "การสร้างบทวิทยุและเทปประกอบการเรียนด้วยตนเอง". วารสารการศึกษา  
ตลอดชีวิต. 17 (เมษายน 2538) 51-53.

รัชดา คลีสุนทร. 2531. "วิทยุศึกษา : รูปแบบหนึ่งในการให้การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต,"  
วารสารจันทร์เกษม. (กันยายน - ตุลาคม 2531 ),37-43.

สนอง ฉินนานนท์. 2530. "การใช้วิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาและการพัฒนา"  
วารสารจันทร์เกษม ( มีนาคม-เมษายน 2530 ), 37-39.

สันทนา พิพนธ์พิทยา. 2529. "สัมภาษณ์พิเศษเลขาธิการ กปช. เรื่องนโยบายการใช้  
วิทยุโรงเรียนในแผนพัฒนาการศึกษาาระยะที่ 6" วารสารประชาศึกษา 31-36  
(กรกฎาคม 2529),16-19.

สุรินทร์ แปลงประสมโชค. 2536. "หลักการจัดรายการวิทยุ" วารสารพัฒนาที่ดิน, 30  
(มิถุนายน 2536) 13-18.

### รายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์

ขจีวรรณ จิตรสถาพร. 2533. "ผลของรูปแบบรายการวิทยุจากหอกระจายข่าวที่มีต่อ  
การรับสารของผู้ฟังในชนบทในจังหวัดสงขลา". วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

จินตนา พลอยภัทรภิญโญ. 2530. "การศึกษาสัมฤทธิ์ผลการใช้ภาษาไทยด้านการฟังเพื่อการ  
สื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย  
เกษตรศาสตร์". วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.  
(สำเนา)

ใจทิพย์ อึ้งตระกูล. (2537). "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยบทเรียนภาพการ์ตูนกับการสอนปกติ". วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ชวลิต เกิดทิพย์. 2538. "การศึกษาการใช้สื่อการเรียนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทยของครู  
ภาษาไทยดีเด่นในระดับประถมศึกษา เขตการศึกษา 2". วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ชาติ มหาบรรพต. 2528. "ปฏิสัมพันธ์ระหว่างการจัดตำแหน่งของออร์แกนไนเซอร์แบบเรื่องย่อ  
ในการเสนอบทเรียนวิทยุโรงเรียน และระดับความเข้าใจในการฟัง ต่อผลการเรียนรู้  
ด้านพุทธิพิสัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2" วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ทศพร ดำรงรัตน์. 2531. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างการรับฟัง  
รายการวิทยุโรงเรียนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตโดยใช้หูฟังชนิดสองหู หูฟังชนิด  
หูเดียว และรับฟังปกติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดกรุงเทพมหานคร".  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

ทศพล สังข์ทิพนุ. 2533. "ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมที่บ้านและสภาพแวดล้อมทาง  
โรงเรียนระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่  
3 เขตการศึกษา 10". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ธง ต่อยอด. 2532. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเสนอบทเรียนวิทยุโรง  
เรียนที่บอกจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม และคำถามเชิงอัตนัยก่อนการเสนอรายการ".  
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร. (สำเนา)

ธัญพร ขป็นสวาสดี. 2538. "ผลของการใช้วิทยุโรงเรียนที่มีการแทรกต่างกัน". วิทยานิพนธ์  
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

นวลศรี มากมี. 2536. "ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาภาษาไทยความสนใจในสื่อมวลชน  
และความคาดหวังในการศึกษาต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดกระบี่". วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เนตรนภิส รัตนันท์.2537. "แนวโน้มของรูปแบบรายการวิทยุและการใช้วิทยุโรงเรียนใน พุทธศักราช 2545". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.(สำเนา)

พจนีย์ วิริยะสุนทรพร.2530. "การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการฟังภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยการใช้แบบฝึกจากการฟังแถบบันทึกเสียงและจากการอ่านของครู."ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

รัตนา สีหบุตร.2534. "การศึกษาประสิทธิภาพของวิธีสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา โดยวิธีการวิเคราะห์ทอภิมาน."วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ลำจวน ทกสุวรรณ. 2534. "การศึกษาผลของการใช้วิทยุโรงเรียน 3 รูปแบบ คือ ฟังปกติ อภิปรายก่อนฟัง และอภิปราย ฟัง สรุป ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6".วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

วิศิษฐ์ ศรีนุช. 2530. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกิจกรรมนาฏศิลป์จากรายการวิทยุประกอบภาพแสดงการเคลื่อนไหวต่อการสอนโดยครู".วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ศรีสมัย ศิริศิลป์. 2532. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การฟังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนท่าช้างวิทยาคาร จังหวัดสิงห์บุรี โดยการฟังจากแถบบันทึกเสียงกับการอ่านของครู" วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (สำเนา)

ศิริกุล ปิยานุกูล. 2536. "การพัฒนาทักษะการฟังภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สมปอง นิธิสกุลกาญจน์. 2538. "การพัฒนาหนังสือการ์ตูนชุดนิทานพื้นบ้านภาคใต้เพื่อใช้ประกอบการเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3". วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)

สมพงษ์ จุณนทัศน์. 2536. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การใช้แถบบันทึกเสียงพัฒนาทักษะการฟังอย่างมีวิจารณญาณ ในห้องปฏิบัติการทางภาษากับในห้องเรียนธรรมดาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.(สำเนา)

สมัครสมร ภักดีเทวา. 2534. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามอดด้วยเทปเสียงรูปแบบบรรยายกับรูปแบบสารคดี." วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สรวงสุดา ปานสกุล. 2537. "การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อส่งเสริมภาษาไทยระหว่างครูภาษาไทยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

สิริวรรณ จันทร์เพ็ญ. 2534. "ผลของวิธีเสนอเรื่องที่มีต่อความเข้าใจของนักเรียนที่มีระดับความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษต่างกัน". วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)



สุกัญญา แพ่งโสม. 2532. "ศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ที่ใช้ภาพการ์ตูนนำเรื่องต่างกันก่อน  
การเล่นละครวิทยุโรงเรียน".วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อภิชาติ เทียนเพิ่มพูล. 2529. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาสร้างเสริมประสบการณ์  
ชีวิต3โดยการเรียนรู้จากการฟังรายการวิทยุรูปแบบละครและรูปแบบสารคดี."  
วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)

อรมณี ดิษฐพันธุ์. 2530. "การวิเคราะห์รายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษาของสถานีวิทยุ  
กระจายเสียงจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เอื้อจิต วิโรจน์ไตรรัตน์. 2532. "การศึกษาแนวทางวางแผนใช้สื่อวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา  
ตลอดชีวิตในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)  
ภายใต้ความรับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการ".วิทยานิพนธ์วารสารมหาบัณฑิต  
(สื่อสารมวลชน)มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (สำเนา)

### เอกสารภาษาอังกฤษ

Eysenck,J.J, Arnold,W, and Meili,R. 1972. Encyclopedia of Psychology. London:  
Search Press Limited.

\_\_\_\_\_.1972. Encyclopedia of Psychology. Vol.2. New York: The  
Seabury Press.

Ferguson, G.A. 1981. Statistical Analysis in Psychology and Education. New  
York : McGraw-Hill.

Moulton Jeanne . 1993. Development Communication Report.

Arlington:Clearinghouse on Development Communication Report.

Kirk,Roger E. 1995. Experimental Design : Procedures for the Behavioral Sciences. California :Book and Cole Publishing.

Rivers, Wilga M. 1981. Teaching Foreign Language Skills. Chicago: The University of Chicago Press,1981

Smith, A. James. 1973. Creative Teaching of the Language Arts in Elementary School. Boston : Ally and Becon. Inc.

Tuckman , B.W. 1978. Conducting Educational Research. New York : Harcourt Brace Jovanovich,Inc.

Disick Valette and Rence S. 1972. Moren Language Performance Objectives and Individualization :A Handbook. New York : Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

Schramm Wilbur . 1971 'How Communication Work', in Joseph A. Devits,ed. Communicatio: Concepts and Processes,Englewood Cliffs,N.J.: Prentice Hall, Inc.

Winer, B.J. 1991. Statistical Principle in Experimental Design. New York : McGraw-Hill.

**แหล่งข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต**

Melpignano-Richard.1980. Commercial French Radio in the Classroom. Record 442 of3211-ERIC(1/76-12/82).

Lutcavage Charles P. 1982. Short-wave Radio: An Aid to Learning.Record 3 of 1307-ERIC(1/76-12/82).

Vargas German. 1995. Econauts:Mission Nature.Radio Drama for Environmental Education in Costa Rica.LearnTech Case Study, No.5.ERIC-NO:ED386150