

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษารูปแบบการสนทนาโดยใช้ห้องสนทนาของบทเรียนบนเว็บที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังการเรียนด้วยการสนทนาโดยใช้ห้องสนทนาของบทเรียนบนเว็บสองรูปแบบ คือ รูปแบบบทเรียนที่ผู้สอนเป็นผู้ตั้งคำถามกับรูปแบบบทเรียนที่ผู้เรียนเป็นผู้ตั้งคำถาม ผู้วิจัยจึงขอเสนอผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. ค่าสถิติพื้นฐานจากการวิจัย
2. ผลการทดสอบสมมติฐาน

ค่าสถิติพื้นฐานจากการวิจัย

ค่าสถิติพื้นฐานจากการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ยมัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บโดยใช้การสนทนาทั้งสองรูปแบบ

ตาราง 2 ค่าสถิติพื้นฐานจากการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ยมัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บทั้งสองรูปแบบ

กลุ่มทดลอง	\bar{X}	SD
กลุ่มทดลอง 1 ผู้สอนเป็นผู้ตั้งคำถาม	24.63	2.31
กลุ่มทดลอง 2 ผู้เรียนเป็นผู้ตั้งคำถาม	23.03	1.62

จากตาราง 2 แสดงว่าค่าสถิติพื้นฐานจากการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ยมัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บรูปแบบการสนทนาโดยผู้สอนเป็นผู้ตั้งคำถามมีค่าเฉลี่ยมัชฌิมเลขคณิต เท่ากับ 24.63 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 2.31 ค่าเฉลี่ยมัชฌิมเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บรูปแบบการสนทนาโดยผู้เรียนเป็นผู้ตั้งคำถามมีค่าเฉลี่ยมัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 23.03 และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 1.62

ผลการทดสอบสมมติฐาน

ผลการทดสอบสมมติฐานความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังการเรียนด้วยการสนทนาโดยใช้ห้องสนทนาของบทเรียนบนเว็บสองรูปแบบ คือ ผู้สอนเป็นผู้ตั้งคำถาม และผู้เรียนเป็นผู้ตั้งคำถาม มีผลดังนี้

ตาราง 3 ผลการทดสอบสมมติฐานความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังการเรียนด้วยการสนทนาโดยใช้ห้องสนทนาของบทเรียนบนเว็บสองรูปแบบ คือ ผู้สอนเป็นผู้ตั้งคำถาม และผู้เรียนเป็นผู้ตั้งคำถาม

รูปแบบการสนทนา	N	\bar{X}	SD	t
ผู้สอนเป็นผู้ตั้งคำถาม	30	24.63	2.31	3.009*
ผู้เรียนเป็นผู้ตั้งคำถาม	30	23.03	1.62	

$P < .05^*$

จากตาราง 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน ความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังการเรียนด้วยการสนทนาโดยใช้ห้องสนทนาของบทเรียนบนเว็บสองรูปแบบ คือ ผู้สอนเป็นผู้ตั้งคำถาม และผู้เรียนเป็นผู้ตั้งคำถาม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บที่ผู้สอนเป็นผู้ตั้งคำถามสูงกว่าของผู้เรียนหลังการเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บรูปแบบที่ผู้เรียนเป็นผู้ตั้งคำถาม