

ไฮเปอร์เคส (HyperQuest) - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.thai.net/khonnara/ct3_7.html

นวัตกรรมการศึกษา
บทที่ 3 นวัตกรรมการศึกษาในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ *โดย ดร.อุรุพงษ์ บุญเรือง*

>> ไฮเปอร์เคส (HyperQuest)

ไฮเปอร์เคส (HyperQuest)

- ความหมาย
HyperQuest หมายถึงกระบวนการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีที่ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ทางสื่อประสม (multimedia-based learning) และการนำเสนอ (presentation) ในลักษณะของการเรียนรู้ทางชิ้นงานซึ่งมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางด้านใบอนุญาตและการทำงานร่วมกันผู้เรียนมีบทบาทสำคัญในการได้รับผลลัพธ์ที่ดี ทั้ง ด้านภาษาและด้านภาษาและภาษาต่างประเทศ

การสืบสานหาข้อมูลหัวข้อ (Inquiry)
การวิเคราะห์และสรุปผล (Investigate)
การรวมและบูรณาการข้อมูล (Integrate)
การปฏิสัมพันธ์ (Interaction)



ในซอฟต์แวร์ Hyper Quest ผู้เรียนจะสามารถเลือกมุมมอง (Interest) ที่ตนชื่นชอบ เช่น การอ่าน (Reading) หรือการเขียน (Writing) ผู้เรียนจะสามารถเขียนร่วมได้ก่อน (Interactive) ที่ผู้สอนได้ตั้งให้แล้ว ผู้สอนจะสามารถติดตามและประเมินผลได้ทันที ผู้สอนสามารถตั้งค่าให้ผู้เรียนได้รับผลลัพธ์ที่ดี ทั้ง ด้านภาษาและภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันได้โดยที่ไม่ต้องเดินทางไปที่สถานที่จริง ผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและสนับสนุนผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข

เว็บเพจนี้อ้างอิงจากบทที่ 3 นวัตกรรมการศึกษาในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง ไฮเปอร์เคส ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บที่ได้รับความนิยมในสหรัฐอเมริกา

เว็บเคส (WebQuest) - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address http://www.thai.net/khonnara/ct3_8.html

นวัตกรรมการศึกษา
บทที่ 3 นวัตกรรมการศึกษาในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ *โดย ดร.อุรุพงษ์ บุญเรือง*

>> เว็บเคส (WebQuest)

เว็บเคส (WebQuest)

- ความหมาย
เว็บเคสคือชุดของหน้าเว็บที่มีปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกันมาเรียงในลำดับที่มีความสำคัญและต้องการให้เรียนรู้ในรูปแบบของหน้าเว็บที่มีความเชื่อมโยงกัน ผู้สอนจะได้รับบทบาทและภาระในการจัดทำชุดของเว็บไซต์นี้ ผู้เรียนจะต้องใช้ความสามารถในการค้นคว้าและคิดวิเคราะห์เพื่อ回答คำถามที่ตั้งขึ้น ผู้สอนจะได้รับบทบาทในการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้ให้ไว้
- คุณลักษณะของเว็บเคส
 - ผู้เรียนได้รับข้อมูลที่มีความเชื่อมโยงกัน ผู้เรียนจะต้องใช้เวลาในการค้นคว้าและคิดวิเคราะห์เพื่อ回答คำถามที่ตั้งขึ้น
 - ผู้สอนได้รับบทบาทในการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ที่ได้รับ
 - ผู้สอนต้องมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ
 - ผู้เรียนต้องมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการเรียนรู้
 - ผู้สอนต้องมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการจัดทำเว็บไซต์
- ความต้องการของเว็บเคส
 - ผู้เรียนต้องมีความต้องการที่จะเรียนรู้และค้นคว้าข้อมูลที่มีความน่าสนใจ
 - ผู้สอนต้องมีความต้องการที่จะจัดทำเว็บไซต์ที่มีความน่าสนใจ
 - ผู้สอนต้องมีความต้องการที่จะประเมินผลการเรียนรู้
 - ผู้สอนต้องมีความต้องการที่จะติดตามและประเมินผลการเรียนรู้
 - ผู้สอนต้องมีความต้องการที่จะจัดทำเว็บไซต์ที่มีความน่าสนใจ
- องค์ประกอบของเว็บเคส
 >> 1. บทนำ (Introduction) สาระเรียนหลักที่ต้องการให้ผู้เรียนได้รับ 2. แหล่งเรียนรู้ที่ต้องการให้ผู้เรียนได้รับ 3. วิธีการเรียนรู้ที่ต้องการให้ผู้เรียนได้รับ 4. ตัวชี้วัดที่ต้องการให้ผู้เรียนได้รับ 5. แหล่งเรียนรู้ที่ต้องการให้ผู้เรียนได้รับ

เว็บเพจนี้อ้างอิงจากบทที่ 3 นวัตกรรมการศึกษาในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ เรื่อง เว็บเคส ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บที่ได้รับความนิยมในสหรัฐอเมริกา

แบบฝึกหัดบทที่ 1 - Microsoft Internet Explorer
 File Edit View Favorites Tools Help
 Address http://www.thai.net/khonna/assignment1.html

นวัตกรรมการศึกษา

Innovation



แบบฝึกหัดบทที่ 1

เรื่อง นวัตกรรมการศึกษา

แบบฝึกหัดมีกั้งหมวด 20 ข้อ โปรดคลิกเลือกในวงกลม หน้าตัวเลือกที่ถูกที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อ 1. ปัจจุบันนี้เรียนด้วยวิธีการ

- ก. ส่องที่ติดขึ้นมาใหม่ท่านนั้น
- ข. ส่องที่ติดขึ้นมาใหม่หรือเลื่อนลงมาจากบันทุมุงไว้ใหม่
- ค. ส่องที่ใช้มาแต่ก่อนแล้ว
- ด. ดูไฟฟ้าที่เก็บสะสมต่อสุด

ข้อ 2. ช้อดีเป็นสาเหตุของการเกิดแนวโน้มการศึกษา

- ก. ความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ข. ความเจริญด้านวิทยาการ

เริ่มเพจแบบฝึกหัด เพื่อวัดผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในแต่ละบทเรียน ภายหลังจากการศึกษานี้ออกไปในบท

เรียน อ่านกระทุก เข้าห้องสอนหนา และทำแบบฝึกหัดตามลำดับ

การเรียนบทที่ 1 - Microsoft Internet Explorer
 File Edit View Favorites Tools Help
 Address http://www.thai.net/khonna/bsstu_unit1.html

นวัตกรรมการศึกษา

บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรมการศึกษา

บุญดอนลักษณ์...

เลือกหน้าเรียน

- สำเนาและดาวน์โหลดของท่าน
- วิชาเรียนการศึกษา
- พัฒนาตนเองที่ทางเดินทางมาสู่สังคมปัจจุบัน
- การสอนเชิงวิชาการ
- ศิวิลิกรสัมภาระที่ได้รับจากอาจารย์
- ชีวิตของ
- คืออะไร
- ลักษณะตัว
- ภาษาที่สอนเชิงวิชาชีพ

9 มิถุนายน 2547

แบบฝึกหัด

คุณจะตอบได้ยังไง "นักศึกษา" หรือ "นักเรียน" ต้องอะไร? นักไม่ใช้กับ "อาจารย์" อย่างไร?

และ "นักธรรมการศึกษา" ต้องอะไร?

ให้ผู้ใช้งานเลือก "นักธรรมการศึกษา" ที่สูง เรียนจบไป 5 ต่อสอง แล้วอีกห้าปี

นักธรรมการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่ดีอย่างไร?

มีคุณลักษณะใดจัดให้ไม่ดีลงไง?

นักไม่ใช่นักธรรมการศึกษาอย่างไร?

e-mail ฝ่ายคิดอย g4317221@mor.or.psu.ac.th

(ส่งที่พอกบจากกระซู่ค่าไม่ใช้ค่าสั่ง หลังจากที่ทำการแนบไฟล์แล้ว)

กัลลูม้าสาร์นัฐ

อุตสาหกรรมศึกษา

นักความคิด

แบบฝึกหัด

>> แบบฝึกหัด

ห้องสมุดฯ



VIEO เพื่อการเรียน
ภาษาไทยโดยอิเล็กทรอนิกส์
นักออกแบบระบบคอมพิวเตอร์

ผู้เชี่ยว
คด.ดร. อดิศักดิ์ นิจลักษณ์
ประจำมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
มศว.วิศว.ตีระศักดิ์
กรรมการที่ปรึกษา
ผศ.ดร. อรุณรัตน์ เอ็มแอลวี
กรรมการที่ปรึกษา

ฐานข้อมูลการสอนภาษาไทยให้กับผู้เรียน

เริ่มเพจการอภิปราย (Discussion) แสดงกระทุกห้องเรียนทางในการอภิปรายกลุ่มให้กับผู้เรียน