

ภาคผนวก ข
หนังสือราชการ

Prince of Songkla University
Pattani Campus



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โทร 1652

ที่ มอ.

วันที่ 10 กันยายน 2551

เรื่อง ขออนุมัติเบิกจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2551

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ด้วยข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อดิศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาของนางสาว นูริชาน คอเลาะ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ทำวิจัย เรื่องผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง ชาติและสารประกอบในอุตสาหกรรมสำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (Effects of Web-based Instruction based on Constructivist in Element and Compound in Industry for Students in the Islamic Private School) ปีงบประมาณ 2551 มีความประสงค์ให้นางสาวนูริชาน คอเลาะ ใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัยดังนี้

1. ค่าใช้สอย

ค่าวิเคราะห์ตัวอย่าง/วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	จำนวนเงิน	1,000	บาท
ค่าจ้างเหมา/ค่าเช่าอุปกรณ์เครื่องมือในการวิจัย	จำนวนเงิน	1,000	บาท
ค่าเช่ายานพาหนะในการเดินทางไปเก็บข้อมูลงานวิจัย	จำนวนเงิน	1,000	บาท
บริหารสืบค้นข้อมูล	จำนวนเงิน	1,000	บาท

2. ค่าวัสดุ

ค่าวัสดุสำนักงาน/ค่าถ่ายเอกสาร	จำนวนเงิน	1,000	บาท
ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	จำนวนเงิน	1,000	บาท

รวมเป็นเงิน 6,000 บาท(หกพันบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการวิจัยและเบิกใช้เงิน จำนวน 6,000 บาท(หกพันบาทถ้วน)จากเงินอุดหนุนการวิจัยปีงบประมาณ ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง
วสันต์ อดิศักดิ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อดิศักดิ์)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ที่ ศธ 0521.2.0705/001



ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
181 ถนน เจริญประดิษฐ์ ตำบลรุดะมิแล
อำเภอเมือง จังปัดตานี 94000

6 มกราคม 2552

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ด้วยนางสาวนุริชาน ดอเลาะ รหัสนักศึกษา 4920121509 นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่าย อินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับ นักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อดิศักดิ์ เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในการศึกษาครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของ แบบเครื่องมือการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พิจารณาเห็นแล้วว่า อาจารย์อัสรา ก้านจักร เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและ พิจารณาเนื้อหาของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับการอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิชัย นภาพงศ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย นภาพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร 1653

ที่ มอ.269 / ว 505

วันที่ 26 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวิทย์ พจนตันติ

ด้วยนางสาว นุริชาน คอเลาะ นักศึกษาปริญญาโท ของสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ” โดยมี ผศ.ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาเทคโนโลยี การศึกษาพิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบทดสอบ ซึ่งเป็นหนึ่งในเครื่องมือในการวิจัยในครั้งนี้ ตลอดทั้งให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับเครื่องมือในการ วิจัยครั้งนี้ เพื่อให้เป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าว
จกเป็นพระคุณยิ่ง

วิชัย นภาพงศ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย นภาพงศ์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร 1653

ที่ มอ.269/ ว 505

วันที่ 26 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุวิมล นราองอาจ

ด้วยนางสาว นุรีชาน คอเลาะ นักศึกษาปริญญาโท ของสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ” โดยมี ผศ.ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาพิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาการศึกษา จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ท่านได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบแบบวัดเจตคติ ซึ่งเป็นหนึ่งในเครื่องมือในการวิจัยในครั้งนี้ ตลอดจนให้คำปรึกษา และ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้เป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการ ปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าว
 จักเป็นพระคุณยิ่ง

วิชัย นภาพงศ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย นภาพงศ์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร 1653

ที่ มอ.269 /ว 505

วันที่ 26 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ อำนาจ สุขนเขตร์

ด้วยนางสาว นุริชาน คอเถาะ นักศึกษาปริญญาโท ของสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ” โดยมี ผศ.ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาพิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการสร้างบทเรียนบนเครือข่าย จึงใคร่ขอกความอนุเคราะห์ท่าน ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ บทเรียนบนเครือข่าย ตามรายการดัดแนบ ตลอดทั้ง ให้คำปรึกษา และ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้เป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการ ปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าว
จักเป็นพระคุณยิ่ง

วิชัย นภาพงศ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย นภาพงศ์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร 1653

ที่ มอ.269 /509

วันที่ 26 ธันวาคม 2551

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ให้บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต

ด้วยนางสาว นุรีชาน คอเลาะ นักศึกษาปริญญาโทของสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ” โดยมี ผศ.ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้จึงขออนุเคราะห์ให้ อาจารย์ทรงธรรม แก้วประดม บุคลากรในสังกัดของท่าน ซึ่งมีความชำนาญและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเน้นเป็นแบบทดสอบ และเป็นส่วนหนึ่งในเครื่องมือประกอบการวิจัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำ และเสนอแนะเกี่ยวกับเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อนักศึกษาจะได้นำไปปรับปรุงเครื่องมือให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

วิชัย นภาพงส์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย นภาพงส์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร 1653

ที่ มอ. / วันที่ 5 มกราคม 2552

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร. อัจฉรา ธรรมาภรณ์

ด้วยนางสาว นุริชาน คอเลาะ นักศึกษาปริญญาโทของสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ” โดยมี ผศ.ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาพิจารณาเห็นแล้วว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาการศึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ทำ นได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ตามรายการดังแนบ ตลอดจนให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ เพื่อให้เป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยในการปรับปรุงเครื่องมือเพื่อการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรด พิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าว จักเป็นพระคุณยิ่ง

วิชัย นภาพงส์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย นภาพงส์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ โทร 1653

ที่ มอ. / วันที่ 20 มีนาคม 2552

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ให้บุคลากรในสังกัดเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสาธิต

ด้วย นางสาวนุริชาน คอเลาะ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กำลังดำเนินการขออนุมัติสอบ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “ ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอน
สตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอน
ศาสนาอิสลาม ” โดยมี ผศ.ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจะดำเนินการสอบ
วิทยานิพนธ์ในวันที่ 23 เมษายน 2552 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้อง 05115/1
ห้องบรรยายบัณฑิตศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ในการนี้จึงขออนุเคราะห์ให้ ดร.อุสมาน สารี บุคลากรในสังกัดของท่าน ซึ่งมีความ
ชำนาญและเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าวเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ในวันและเวลา
ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาส
นี้

วิชัย นภาพงศ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย นภาพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ที่ ศธ.0521.2/0705/012



ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
181 ถนน เจริญประดิษฐ์ ตำบลรุดะมิแล
อำเภอเมือง จังปัดตานี 94000

20 มีนาคม 2551

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

เรียน คณบดีคณะศิลปศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้วยนางสาวนุริชาน คอเลาะ นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีและ
สื่อสารการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กำลังดำเนินการขออนุมัติสอบ
วิทยานิพนธ์เรื่อง “ ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอน
สตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอน
ศาสนาอิสลาม ” โดยมี ผศ.ดร.วสันต์ อติศัพท์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจะดำเนินการสอบ
วิทยานิพนธ์ในวันที่ 23 เมษายน 2552 เวลา 09.00 - 12.00 น. ณ ห้อง 05115/1 ห้องบรรยาย
บัณฑิตศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ในการนี้จำเป็นต้องมี
คณะกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นหนึ่งในคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ในการนี้ ภาควิชา
เทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พิจารณาเห็นแล้วว่า
ดร.มุฮัมมัดสกรี มัณญู เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอ
แต่งตั้งเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ในวันและเวลาดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับการอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ
โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิชัย นภาพงศ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย นภาพงศ์)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ ยะลา

ที่ / วันที่ 14 มกราคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

ด้วยนางสาวนุรีชาน ดอเลาะ เป็นอาจารย์สอนวิชาเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และปัจจุบันกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท วิชาเอกเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี และได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ” โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นม.5/24 ซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จำนวน 40 คน

ในการนี้ข้าพเจ้าจำเป็นต้องมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้จึงเรียนมาเพื่อขออนุเคราะห์ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็นเวลา 4 วัน ซึ่งตรงกับวันศุกร์ที่ 23 มกราคม, 30 มกราคม, 6 กุมภาพันธ์ และ 13 กุมภาพันธ์ 2552 โดยจะเริ่มตั้งแต่วันที่ 9.00 – 12.00 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ดังกล่าว จักเป็นพระคุณยิ่ง

นุรีชาน ดอเลาะ

(นางสาวนุรีชาน ดอเลาะ)

อาจารย์สอนวิชาเคมี โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ

ภาคผนวก ฅ
แบบฟอร์มต่าง ๆ

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



บว. 1

แบบขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

1. ชื่อนักศึกษา(นาย/นาง/นางสาว) นางสาวนุรีชาน คอเลาะ รหัสนักศึกษา 4920121509
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แผนก/แบบแผนก (2)

2. หัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์ (Topic)

ภาษาไทย ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎี
คอนสตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรมสำหรับ
นักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ภาษาอังกฤษ Effects of Web-based Instruction based on Constructivist in Element
and Compound in Industry for students in the Islamic Private School

3. รหัสวิทยานิพนธ์ 263-691

4. ขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก สำหรับให้คำปรึกษาและควบคุม
การทำวิทยานิพนธ์ (ระบุตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒินำหน้าชื่อ)

สาขาชำนาญการ

(1) ลงนามอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก เทคโนโลยีการศึกษา
(ผศ.ดร.วสันต์ อติศัพท์) ___/___/___

ลงนาม..... ลงนาม.....

(ผศ.ดร.วิชัย นภาพงศ์)

(ผศ.จิระพันธ์ เดมะ)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หัวหน้าภาควิชา เทคโนโลยีการศึกษา

___/___/___

___/___/___

5. กรรมการประจำคณะฯ มอบอำนาจให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ พิจารณาแต่งตั้ง และจาก
การประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2550 มอบอำนาจแก่
ประธานฯ พิจารณาอนุมัติ

ผลการพิจารณา

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

ลงนาม..... วันที่

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ โชติเกียรติ)

ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิทยาศาสตร์

หมายเหตุ 1. กรอกข้อความด้วยการพิมพ์ 2. สำเนาแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบเมื่อคณะอนุมัติแล้ว



บว. 1

แบบขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

1. ชื่อนักศึกษา(นาย/นาง/นางสาว) นางสาวนุรีชาน คอเลาะ รหัสนักศึกษา 4920121509
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แผนก/แบบแผนก (2)

2. หัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์ (Topic)

ภาษาไทย ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎี
คอนสตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรมสำหรับ
นักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ภาษาอังกฤษ Effects of Web-based Instruction based on Constructivist in Element
and Compound in Industry for students in the Islamic Private School

3. รหัสวิทยานิพนธ์ 263-691

4. ขออนุมัติแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม สำหรับให้คำปรึกษาและควบคุม
การทำวิทยานิพนธ์ (ระบุตำแหน่งวิชาการและคุณวุฒินำหน้าชื่อ)

(2) ลงนาม	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	สาขาชำนาญการ คณิตศาสตร์
(ดร.บุญญาธิสา แซ่หล่อ)	14 / ธ.ค./2550	
ลงนาม.....	ลงนาม.....	
(ผศ.ดร.วิชัย นภาพงศ์)	(ผศ.จิระพันธ์ เดมะ)	
ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	หัวหน้าภาควิชา เทคโนโลยีการศึกษา	
8/ ธ.ค./2550	8/ ธ.ค./2550	

5. กรรมการประจำคณะฯ มอบอำนาจให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ พิจารณาแต่งตั้ง และจาก
การประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะฯ ครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2550 มอบอำนาจแก่
ประธานฯ พิจารณาอนุมัติ

ผลการพิจารณา อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....
ลงนาม..... วันที่

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลวรรณ โชติเกียรติ)
ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิทยาศาสตร์

หมายเหตุ 1. กรอกข้อความด้วยการพิมพ์ 2. สำเนาแจ้งบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อทราบเมื่อคณะอนุมัติแล้ว



บว. 2

แบบขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์

1. ชื่อนักศึกษานางสาวนุรีชาน คอเลาะ รหัสนักศึกษา 4920121509
หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แผน ก แบบ ก (2)
2. มีความประสงค์จะขออนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์เรื่อง (Title)

ภาษาไทย ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม

ภาษาอังกฤษ Effects of Web-based Instruction based on Constructivist in Element and Compound in Industry for Students in the Islamic Private School

โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รับรองแล้วคือ

ลงนาม..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อดิษฐ์พัทธ์)
14 ก.ค. 2551

ลงนาม..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
(ดร.บุญญาธิสา แซ่หล่อ)
15 ก.ค. 2551

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงนาม..... นักศึกษา
(นางสาวนุรีชาน คอเลาะ)
14 ก.ค.2551

3. ผลการพิจารณาของ

คณะกรรมการ.....

มีมติ อนุมัติ

ไม่อนุมัติ เนื่องจาก.....

.....

ลงนาม.....

(.....)

ผู้มีอำนาจลงนาม

...../...../.....



แบบขอสอบวิทยานิพนธ์

1. ชื่อนักศึกษา (นาย/นาง/นางสาว) นูรีซาน คอเลาะ รหัสนักศึกษา 4920121509
2. หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แผน ก แบบ ก (2)
3. มีความประสงค์ขอสอบวิทยานิพนธ์ โดยมีรายละเอียดและกำหนดการสอบดังนี้

3.1 ชื่อวิทยานิพนธ์ (Title)

ภาษาไทย ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ภาษาอังกฤษ Effects of Web-based Instruction based on Constructivist in Element and Compound in Industry for Students in the Islamic Private School

3.2 วัน เวลา และสถานที่สอบ

สอบวิทยานิพนธ์ในวันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2552
ตั้งแต่เวลา 13.30 น. ถึง 16.00 น. ณ ห้อง 05115/1 ห้องบรรยายบัณฑิตศึกษา
ภาควิชา เทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

4. ข้อมูลการตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัยของวิทยานิพนธ์นี้ (ตาม บว.4/1 ที่แนบ)
5. ได้ผ่านการสอบเทียบความรู้ภาษาอังกฤษแล้ว โดยการสอบ
 PSU-GET ครั้งที่...../..... TOEFL IELTS อื่น ๆ (ให้ระบุ).....
6. ข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนการวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ มีดังนี้
 ขออนุมัติเบิกเงินอุดหนุนการค้นคว้าวิจัยเรียบร้อยแล้ว
 ยังไม่ได้ดำเนินการขออนุมัติเบิกจ่าย ซึ่งจะดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
7. ได้ส่งวิทยานิพนธ์ให้กับคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกคนแล้วเมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2552
 ลงนาม.....นักศึกษา ลงนาม.....อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อดิศักดิ์)

20 มี.ค. 2552

สำหรับบัณฑิตวิทยาลัย

1. คำสั่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 เห็นชอบให้นาย/นาง/นางสาว.....
 สอบวิทยานิพนธ์
 ขอเชิญผู้สนใจเข้าฟังการสอบวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ได้ตามวัน
 เวลา และสถานที่ดังกล่าว
 สำเนาแจ้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อทราบและ
 เข้าร่วมสอบต่อไป
 ลงนาม.....
 (.....)
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
/...../.....

2. เรียน
 เพื่อโปรดทราบและขอเรียนเชิญท่านเข้าสอบ
 วิทยานิพนธ์ของนาย/นาง/นางสาว.....
 ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง
 ลงนาม.....
 (.....)
 เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
/...../.....

หมายเหตุ : กรอกข้อความด้วยการพิมพ์



บว.6

แบบตรวจสอบวิทยานิพนธ์
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

นักศึกษาชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)นางสาวนุริชาน คอเลาะ รหัสนักศึกษา 4920121509
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา ป.เอก แผน แบบ 1 แบบ 2
ป.โท แผน แบบ ก 1 แบบ ก 2

1. ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้องและปฏิบัติตามหัวข้อต่อไปนี้ เรียบร้อยแล้ว คือ

.....1. ชื่อวิทยานิพนธ์ ทุกที่ที่ปรากฏ (ปกนอก ปกใน หน้าอนุมติ บทคัดย่อ) ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีข้อความตรงกัน และตรงกับเค้าโครงที่ได้รับอนุมัติ

.....2. ตรวจสอบปก

ทุกปก จัดรูปแบบการพิมพ์ชื่อวิทยานิพนธ์ แบบและขนาดของตัวอักษร (ภาษาอังกฤษใช้ตัวพิมพ์ใหญ่ ขึ้นต้นคำทุกปก ยกเว้นศัพท์เฉพาะที่ต้องพิมพ์ตัวพิมพ์เล็ก)

ชื่อวิทยานิพนธ์ ยาวเกิน 2 บรรทัดขึ้นไป จัดรูปแบบลักษณะสามเหลี่ยมกลับหัว คือ

.....3. ตรวจสอบการพิมพ์ชื่อปริญญา สถาบัน สาขาวิชา ที่ปกทุกปก หน้าอนุมติ บทคัดย่อ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ชื่อปริญญา สถาบัน สาขาวิชาที่ส่วนล่างของปกทุกปก

.....4. ตรวจสอบตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม คณะกรรมการสอบคณบดี ที่หน้าอนุมติ

.....5. ตรวจสอบปี พ.ศ. ค.ศ. (หมายถึงปีที่สำเร็จการศึกษา)

หน้าปก ปี พ.ศ. ค.ศ. เป็นปีที่ส่งวิทยานิพนธ์ (เล่มดำ)

หน้าบทคัดย่อ ปี พ.ศ. ค.ศ. เป็นปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

.....6. ตรวจสอบรูปแบบการพิมพ์บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

.....7. กิตติกรรมประกาศ ลงชื่อนักศึกษา ไม่ใส่คำนำหน้านาม นาย/นาง/นางสาว

.....8. ตรวจสอบการใส่ลำดับหน้าใช้ตัวเลขอารบิกในเครื่องหมายวงเล็บหรือเลขโรมัน (กรณีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ) ตั้งแต่หน้าปกในเป็นต้นมา จนถึงหน้าสุดท้ายก่อนขึ้นบทที่ 1

.....9. ตรวจสอบสิ่งเหล่านี้แล้ว คือ

การตั้งค่าน้ำกระดาษเท่ากัน สม้เสมอทุกหน้า และใช้กระดาษขาว ชนิดไม่ต่ำกว่า 80 แกรม

รูปแบบการพิมพ์บทที่ หัวข้อใหญ่ หัวข้อย่อยระดับที่ 1 หัวข้อย่อยระดับที่ 2 ...3 (การใช้ขนาดอักษรตัวหนาหรือไม่หนา การย่อหน้า การเว้นระยะบรรทัด) พิมพ์เป็นระบบเดียวกัน สม้เสมอ ทั้งเล่ม

ขึ้นบทใหม่ หน้าแรกใส่เลขลำดับหน้าที่มุมล่างด้านขวา หน้าทีใส่เลขลำดับหน้า เลขอักษรเป็นแบบและขนาดเดียวกันทั้งหมด จุดที่พิมพ์เลขหน้าได้พิมพ์จุดเดิมสม้เสมอเท่ากันทุกหน้า

ใช้ตัวพิมพ์แบบ EucrosiaUPC, EucrosiaDSE หรือ AngsanaNew หรือตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะกำหนด อย่างไม่อย่างหนึ่งตลอดทั้งเล่ม

.....10. ประวัติผู้เขียน

ข้าพเจ้าได้แนบปกนอก ปกใน หน้าอนุมัติและประวัติผู้เขียน จำนวน 4 แผ่น* เพื่อขอให้บัณฑิตวิทยาลัยตรวจสอบรูปแบบเอกสารดังกล่าวแล้วด้วยและขอรับรองว่าได้ตรวจสอบความถูกต้องตามหัวข้อต่าง ๆ แล้วทุกประการ หากมีข้อผิดพลาดประการใด ข้าพเจ้ายินดีที่จะแก้ไขโดยไม่ท้วงติงใด ๆ และหากผิดพลาดลงเลยไปถึงกรณีที่ทำเป็นเล่มฉบับสมบูรณ์แล้ว ข้าพเจ้ายินดีที่จะทำรูปเล่มใหม่เพื่อแก้ไขให้ถูกต้องต่อไป

(ลงชื่อ).....นักศึกษา

...../...../.....

ความเห็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นไปตามรูปแบบที่บัณฑิตวิทยาลัยและ/หรือคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะกำหนด

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อดิศัพท์)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

...../...../.....

2. ผลการตรวจวิทยานิพนธ์

เรียบร้อย

ยังไม่เรียบร้อย

ปกวิทยานิพนธ์

◇ การจัดรูปแบบชื่อวิทยานิพนธ์

◇ ชื่อหลักสูตรและการจัดรูปแบบ

◇ ปีที่อนุมัติวิทยานิพนธ์

◇ อื่น ๆ

หน้าอนุมัติ

◇ ชื่อวิทยานิพนธ์กับปก

◇ การจัดรูปแบบชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบ

◇ ส่วนท้ายหน้าอนุมัติ

◇ อื่น ๆ

ประวัติผู้เขียน

อื่น ๆ

.....

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

...../...../.....

ลงชื่อ.....นักศึกษา

...../...../.....



แบบขอส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

บว. 8

1. ชื่อนักศึกษา (นาย/นาง/นางสาว) นูรีซาน ดอเลาะ รหัสนักศึกษา 4920121509
2. หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา แผนก ก แบบ ก (2)
3. ได้สอบวิทยานิพนธ์เรื่อง
ภาษาไทย ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง
ธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
ภาษาอังกฤษ Effects of Web-based Instruction based on Constructivist in Element and Compound in
Industry for Students in the Islamic Private School
ผ่านแล้วเมื่อวันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2552
4. ขณะนี้ได้แก้ไขวิทยานิพนธ์สารนิพนธ์ตามมติคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งวิทยานิพนธ์
ฉบับสมบูรณ์ ดังนี้
 วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ 7 เล่ม
 แผ่นดิสก์เก็ต/แผ่นซีดีที่มีข้อมูลวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ จำนวน 1 ชุด
5. วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้เสนอที่ประชุมวิชาการและตีพิมพ์เผยแพร่ตามเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาแล้ว ดังนี้
 ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ดังนี้ (โปรดระบุชื่อผู้วิจัย-ผู้ร่วมวิจัย ชื่อเรื่อง ชื่อวารสาร Vol. No. ปี พ.ศ. หน้า)
นูรีซาน ดอเลาะ, วสันต์ อติศัพท์ และ บุญญา แซ่หล่อ, 2552. “ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบน
เครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบใน
อุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม”, อัล-นूर,
(มกราคม-มิถุนายน), 90-105.
6. ได้ดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ เรียบร้อยแล้ว (ตาม บว.8/1)
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงนาม.....นักศึกษา

...../...../.....

สำหรับบัณฑิตวิทยาลัย

<p>เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย</p> <p>1. เพื่อโปรดทราบและโปรดลงนามในวิทยานิพนธ์ ที่แนบ</p> <p>2. เห็นสมควรส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังนี้</p> <p>1. จำนวน 1 เล่ม</p> <p>2. จำนวน 1 เล่ม</p> <p>3. สำนักวิทยบริการ จำนวน 1 เล่ม</p> <p>4. หอสมุดคุณหญิงหลงฯ จำนวน 2 เล่ม</p> <p>ลงนาม</p> <p>(.....)</p> <p>...../...../.....</p>	<p>เรียน.....</p> <p>บัณฑิตวิทยาลัยขอส่งวิทยานิพนธ์จำนวน.....เล่ม พร้อมแผ่นดิสก์เก็ต/ซีดี (ตามที่แนบ) เพื่อใช้เป็นประโยชน์ แก่ท่าน/หน่วยงานของท่านต่อไป จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ</p> <p>ลงนาม.....</p> <p>(.....)</p> <p>...../...../.....</p>
---	---

การแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

ชื่อนักศึกษา นาย/นาง/นางสาว นูรีซาน คอเลาะ รหัส 4920121509
 หลักสูตร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
 หัวข้อวิทยานิพนธ์(ภาษาไทย) ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตาม
 แนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบใน
 อุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
 (ภาษาอังกฤษ) Effects of Web-based Instruction based on Constructivist
 in Element and Compound in Industry for Students In the
 Islamic Private School

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบให้แต่งตั้งกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ คือ (โปรดระบุ
 ตำแหน่งทางวิชาการหน้าชื่อด้วย)

- | | | |
|------------------------------|---------------|-------------------|
| | | สาขาชำนาญการ |
| 1. ผศ. ดร. วสันต์ อดิษฐ์ | ประธานกรรมการ | เทคโนโลยีการศึกษา |
| 2. ดร.บุญญาธิสา แซ่หล่อ | กรรมการ | คณิตศาสตร์ |
| 3. รศ.ดร. ชีรพงษ์ แก่นอินทร์ | กรรมการ | การประถมศึกษา |

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย นภาพงศ์)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

เรียน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

เพื่อโปรดดำเนินการแต่งตั้งกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

ลงนาม.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสพันธ์ เดมะ)

หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา

บศ./ศษ. 3

คำร้องขอให้พิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วันที่ 28 เดือนมกราคม พ.ศ. 2551

เรื่อง ขอให้พิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

เรียน ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวนุรีชาน ดอเลาะ รหัส 4920121509

นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ได้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่องผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์

เรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.วสันต์ อติศัพท์ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวนุรีชาน ดอเลาะ)

นักศึกษา

กำหนดการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยภาควิชา

วันที่ 22 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2551 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมคณะ

ศึกษาศาสตร์

(ผศ.ดร.วิชัย นภาพงศ์)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

<p>1. <u>คณะกรรมการสอบชิ้นรับนับ</u> ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ (ผศ.ดร. วสันต์ อติศัพท์) ลงชื่อ.....กรรมการ (ดร.บุญญาธิสา แซ่หล่อ) ลงชื่อ.....กรรมการ (รศ.ดร.ธีรพงษ์ แก่นอินทร์.)</p>	<p>2. <u>ความเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา</u> ลงชื่อ..... (ผศ. ดร.วสันต์ อติศัพท์)</p> <p>3. <u>ความเห็นของประธานกรรมการ บริหาร</u> <u>หลักสูตร</u> ลงชื่อ..... (ผศ.ดร.วิชัย นภาพงศ์)</p>	<p>4. <u>ความเห็นของหัวหน้าภาควิชา</u> ลงชื่อ..... (ผศ.จิระพันธ์ เดมะ)</p> <p>5. <u>ความเห็นของประธานคณะกรรมการบัณฑิต</u> <u>ประจำคณะ</u> [] อนุมัติ [] ไม่อนุมัติ ลงชื่อ..... (ผศ.ดร.กณิตา นิจจรัลกุล) รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและวิจัย ปฏิบัติราชการแทนประธานคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาประจำคณะ</p>
---	---	---

สรุปย่อโครงร่างวิทยานิพนธ์

1. ชื่อเรื่อง ภาษาไทย ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ภาษาอังกฤษ Effects of Web-based Instruction based on Constructivist in Element and Compound in Industry for Students in the Islamic Private School

2. ความเป็นมาของปัญหา

ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันแล้วว่า เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้กลายเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัว ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดการเรียนการสอนนั้น ได้มีข้อกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 64, 65 และ 66 ว่า รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษา รวมทั้งให้มีการพัฒนาบุคลากรด้านการผลิตและผู้ใช้ ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะตลอดจนผู้เรียนให้มีสิทธิที่จะได้รับการพัฒนาเพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอน จึงมีลักษณะควบคู่กันระหว่างการสอนด้วยครูอาจารย์ กับการฝึกให้ผู้เรียน ได้รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์

คอมพิวเตอร์เครือข่าย World Wide Web จึงเข้ามามีบทบาทในฐานะทางเลือกในการสื่อสารเพื่อการศึกษาอย่างรวดเร็ว โดยรูปแบบการเรียนการสอนผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการปฏิสัมพันธ์เพื่อการเรียนรู้กับผู้สอน ผู้เรียน หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ทั่วโลกผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยเว็ลด์ ไซด์ เว็บบ

ทฤษฎีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวข้างต้นและเข้ามามีบทบาทในการปฏิรูปการเรียนรู้ในขณะนี้ คือ ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ซึ่งเป็นทฤษฎีที่เน้นการจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เชื่อว่านักเรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการต่าง ๆ กัน โดยอาศัยประสบการณ์เดิมหรือโครงสร้างทางปัญญาที่มีอยู่มาสร้างความรู้จากความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่พบเห็นกับความรู้ ความเข้าใจเดิมที่มีมาก่อน โดยนำความเข้าใจมาสร้างเป็นโครงสร้างทางปัญญา (Schema) ซึ่งเป็นหน่วยที่เล็กที่สุดของโครงสร้างความรู้ในสมองโดยมีความสนใจและแรงจูงใจภายในตนเองเป็นจุดเริ่มต้น ซึ่งแรงจูงใจภายในก็คือ ความขัดแย้งทางปัญญา (Cognitive Conflict) ที่ทำให้เกิดกิจกรรมการไตร่ตรอง (Reflection) เพื่อขจัดความขัดแย้งนั้น กิจกรรมการไตร่ตรองจะเริ่มต้นด้วยสถานการณ์ ที่เป็นปัญหามาสงสัย ยุ่งยาก ซับซ้อนและจบลงด้วยความแจ่มชัดที่สามารถคลี่คลายหรืออธิบายสถานการณ์ ดังกล่าว สามารถนำไปสู่ การแก้ปัญหาได้จึงเป็นการเน้นที่ตัวผู้เรียนที่จะได้ลงมือกระทำ แก้ปัญหา ไตร่ตรอง คิดอย่างหลากหลาย

ดังนั้นผู้ศึกษาจึงสนใจที่จะนำหลักการของทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ มาประยุกต์ในการออกแบบบทเรียนบนเครือข่ายเพราะว่าเนื้อหาโดยรวมจะเป็นทฤษฎีไม่ค่อยมีการทดลอง เป็นเนื้อหาที่ไม่ยาก นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกที่ทุกเวลา ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาเวลาในการเรียนการสอน เพิ่มความสะดวก รวดเร็ว อีกทั้งยังช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และเข้าใจเนื้อหาได้เร็วขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ให้มีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียน
3. เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนจากบทเรียน

4. สมมติฐาน

1. บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์มีประสิทธิภาพอยู่ในเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยการใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ หลังการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนจากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์

5. ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากร : นักเรียนที่เรียนเน้นวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนธรรมวิทยามูลนิธิ จังหวัดยะลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 635 คน
2. ตัวแปรที่ศึกษา
 - ตัวแปรอิสระ คือ บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
 - ตัวแปรตาม คือ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
 2. เจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
3. เนื้อหา เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม ในรายวิชาเคมี ซึ่งมีขอบเขตในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้ คือ อุตสาหกรรมแร่ อุตสาหกรรมเซรามิกส์ อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับโซเดียมคลอไรด์ และอุตสาหกรรมปุ๋ย

6. เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือ

1. บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
2. แบบประเมินคุณภาพจากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
3. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน
4. แบบวัดเจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์

7. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับขั้นต่อไปนี้

1. บทเรียนจากแบบประเมินคุณภาพโดยผู้เชี่ยวชาญ นำข้อมูลที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย
2. คะแนนจากการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน
3. คะแนนกิจกรรมระหว่างเรียน ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้หลังจากที่เรียนจบในแต่ละหน่วยการเรียนรู้
4. การเก็บข้อมูลเจตคติ

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยมีขั้นตอนการวิเคราะห์ ดังต่อไปนี้

1. บทเรียนบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ
2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากการทดสอบเพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียน (E_1/E_2)
3. การวิเคราะห์ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. วิเคราะห์เจตคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80
2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการทดลองและทดสอบสมมติฐานผู้วิจัยวิเคราะห์โดยใช้สถิติต่าง ๆ ดังนี้ค่าเฉลี่ย (Mean) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง ก่อนและหลังเรียน โดยการใช้การทดสอบค่าที (t-test แบบ Dependent samples)

Prince of Songkla University
Pattani Campus

บศ/ศษ 06

แบบแจ้งผลการพิจารณาโครงงานวิทยานิพนธ์ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำสาขาวิชา

1. ชื่อนักศึกษานางสาวนุริชาน ดอเลาะ รหัส 4920121509 สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
2. ชื่อเรื่อง ภาษาไทย ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม

ภาษาอังกฤษ Effects of Web-based Instruction based on Constructivist in Element and Compound in Industry for Students in the Islamic Private School

3. ข้อเสนอแนะสำหรับปรับปรุงแก้ไข
 1. ปรับปรุงเรื่องการจัดการเรียนการสอนตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์
 2. ปรับปรุงการอ้างอิงให้ทันสมัย และสรุปลงในบรรณานุกรม

..... ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชัย นภาพงศ์)

...../...../.....

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วสันต์ อติศัพท์)

...../...../.....

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรเทพ เมืองแมน)

...../...../.....

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์)

...../...../.....

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพพร เจริญทอง)

...../...../.....

4. เรียน ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำคณะศึกษาศาสตร์

นักศึกษาได้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาแล้ว

เห็นสมควรนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำคณะต่อไป

..... ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชัย นภาพงศ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

นักศึกษากรอก ข้อ 1 และ 2 ประธานบริหารหลักสูตร กรอก ข้อ 3 และ 4

แบบฟอร์มการปรับปรุง/ไม่ปรับปรุงโครงร่างวิทยานิพนธ์

เรื่อง ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง ธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
Effects of Web-based Instruction based on Constructivist in Element and Compound in Industry for Students in the Islamic Private School

ชื่อนักศึกษา นางสาวนุรีชาน คอละาะ รหัส 49201201509 สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ (จากมติที่ประชุม)	ผลการพิจารณา ปรับปรุง/ไม่ปรับปรุง (นักศึกษา)	เหตุผล/คำชี้แจงเพิ่มเติม (โปรดระบุเลขที่หน้าที่ได้ปรับปรุงโครงการด้วย)
1. ปรับปรุงชื่อเรื่อง - ตัดคำว่าพัฒนาออก	มีการปรับปรุงชื่อเรื่องให้สอดคล้องตามข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุม	เนื่องจากชื่อเรื่องเดิมมีการใช้คำสลับเปลี่ยน ดังนั้นจึงปรับปรุงชื่อเรื่องโดยการตัดคำว่าพัฒนาออกจากทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จาก “ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่พัฒนาตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน (Effects of Web-based Instruction Developed based on Constructivist in Element and Compound in Industry)” เป็น “ผลของการเรียนรู้จากบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่องธาตุและสารประกอบในอุตสาหกรรม สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน (Effects of Web-based Instruction based on Constructivist in Element and Compound in Industry for Students in the Islamic Private School)” (หน้าปก)
2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	ไม่ปรับปรุง	ไม่มีข้อแก้ไข

ลงนาม..... นักศึกษา

(นางสาวนุรีชาน คอละาะ)

ลงนาม..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ อดิษฐ์)