

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วย มนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและ
ทรัพยากรธรรมชาติ สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4

ผู้เขียน นายวิรัช แก้วฉาย

สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

ปีการศึกษา 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ตามเกณฑ์ประสิทธิภาพสื่อ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง ก่อนกับหลังเรียน ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 3) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนการแสงรู้บนเว็บ หน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ 4) เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้จากการเรียนด้วยบทเรียนแสงรู้บนเว็บ หน่วย มนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็น นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนมัธยมสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 และยังไม่เคยได้เรียนเนื้อหาหน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 72 คน และได้แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้ 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบหาประสิทธิภาพของบทเรียน จำนวน 42 คน 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้สำหรับทดลองเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ศักยภาพความพึงพอใจที่มีต่อบทเรียน ศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ จำนวน 30 คน

ผลจากการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของบทเรียนการแสงรู้บนเว็บ หน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ เท่ากับ 81.00/81.16 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนการแสงรู้บนเว็บ หน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 3) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนการแสงรู้บนเว็บ หน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ อยู่ในระดับมาก 4) ความคงทนในการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนการแสงรู้บนเว็บ หน่วยมนุษย์กับสภาวะแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ หลังจากเรียนผ่านไป 2 สัปดาห์ ลดลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title A Development of WebQuest on Human, Environment and Natural Resources Unit for Level Four Students

Author Mr. Waripat Kaeochai

Major Program Educational Technology and Communications

Academic Year 2006

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop and determine the efficiency of WebQuest on Human, Environment and Natural Resources Unit for Level Four Students according to the media efficiency standard of 80/80; 2) to compare the students' academic achievements before and after the use of such WebQuest; 3) to examine the students' satisfaction with the WebQuest; 4) to study the students' knowledge retention in learning through the WebQuest.

The samples were 72 Level Four students in the first semester of the academic year 2006 at Mathyom Su-ngai Padee School under the jurisdiction of the Office of Narathiwat Provincial Education, Area 2. These students had never studied the Unit on Human, Environment and Natural Resources and they were chosen through Simple Random Sampling. They were divided into 2 groups: Group One of 42 students tested to determine the WebQuest's efficiency and Group Two of 30 students for the experiment to compare their academic achievements, to examine their satisfaction with the WebQuest, and to study their knowledge retention.

The findings were as follows: 1) the efficiency of the WebQuest on Human, Environment and Natural Resources Unit was 81.00/81.16; 2) the students' academic achievement after the use of the WebQuest, was higher than that before the use at the significant level of .01; 3) the students' satisfaction with the WebQuest was at a high level; 4) the students' knowledge retention decreased after two weeks of the use of the WebQuest at the significant level of .01.