

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐาน.....	5
ความสำคัญของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ความหมายของสื่อการสอน.....	11
ประเภทของสื่อการสอน.....	13
คุณค่าของสื่อการสอน.....	21
การวางแผนการใช้สื่อการสอน (The ASSURE Model).....	29
การวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้เรียน.....	29
การระบุวัตถุประสงค์.....	29
การเลือกสื่อการสอน.....	30
การใช้สื่อการสอน.....	30
การให้ผู้เรียนมีปฏิกิริยาตอบสนอง.....	31
การประเมินผล.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
	ประชากร.....	37
	กลุ่มตัวอย่าง.....	38
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
	วิธีการสร้างเครื่องมือ .....	42
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
4	ผลการวิจัย.....	47
5	อภิปรายการวิจัย .....	72
	สรุปผลการวิจัย.....	72
	อภิปรายผล.....	77
	ข้อเสนอแนะ.....	84
	บรรณานุกรม.....	86
	ภาคผนวก.....	90
	ภาคผนวก ก. รายงานผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	91
	ภาคผนวก ข. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย.....	93
	ภาคผนวก ค. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	103
	ประวัติผู้เขียน.....	124

## รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	จำนวนอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษากลุ่มภาคใต้ จำแนกตามสถานศึกษา.....	37
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษากลุ่มภาคใต้ จำแนกแต่ละคณะวิชาของแต่ละวิทยาลัย.....	39
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....	49
4	จำนวนและร้อยละของการวิเคราะห์คุณลักษณะของผู้เรียน.....	51
5	จำนวนและร้อยละของการระบุวัตถุประสงค์.....	52
6	จำนวนและร้อยละของการเลือกสื่อการสอน.....	54
7	จำนวนและร้อยละของการใช้สื่อการสอน.....	58
8	จำนวนและร้อยละของการให้ผู้เรียนมีปฏิริยาตอบสนอง.....	63
9	จำนวนและร้อยละของการประเมินผล.....	64
10	ค่าเฉลี่ย (X) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ระดับปัญหาการวางแผนการใช้ สื่อการสอน.....	66
11	เปรียบเทียบปัญหาการวางแผนการใช้สื่อการสอนจำแนกตามระยะเวลาที่ทำ การสอน.....	66
12	ทดสอบความแตกต่างปัญหาการวางแผนการใช้สื่อการสอนเป็นรายคู่โดยใช้วิธี Scheffe'.....	67
13	เปรียบเทียบปัญหาการวางแผนการใช้สื่อการสอนจำแนกวุฒิการศึกษา.....	67
14	เปรียบเทียบปัญหาการวางแผนการใช้สื่อการสอนการจำแนกตามคณะวิชาที่ สังกัด.....	68
15	เปรียบเทียบปัญหาการวางแผนการใช้สื่อการสอนจำแนกตามประสบการณ์ การอบรมเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน.....	68
16	ค่าเฉลี่ย (X) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ระดับความต้องการการวางแผน การใช้สื่อการสอน.....	69
17	เปรียบเทียบความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอนจำแนกตามระยะเวลาที่ ทำการสอน.....	69

## รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
18	ทดสอบความแตกต่างความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอนเป็นรายคู่โดยวิธี Scheffe'.....	70
19	เปรียบเทียบความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอนจำแนกวุฒิการศึกษา....	70
20	เปรียบเทียบความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอนจำแนกตามคณะวิชาที่สังกัด.....	71
21	เปรียบเทียบความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอนจำแนกตามประสบการณ์การอบรมเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน.....	71
ก	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามสภาพการวางแผนการใช้สื่อการสอน...	94
ข	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามปัญหาการวางแผนการใช้สื่อการสอน...	96
ค	ค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอน.....	99
ง	ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัญหาและความต้องการการวางแผนการใช้สื่อการสอน.....	102