

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การใช้อุปกรณ์ในการถ่ายภาพ  
ผู้เขียน นายรณภพ สำเภาทอง  
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง การใช้อุปกรณ์ในการถ่ายภาพ ในรายวิชาเทคโนโลยีทางภาพถ่ายในการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหา 5 หน่วยการเรียนรู้ คือ การถ่ายภาพ, ประเภทของกล้องถ่ายภาพ, ส่วนประกอบและการทำงานของกล้องถ่ายภาพ, อุปกรณ์ประกอบกล้องถ่ายภาพ, และการดูแลรักษากล้องถ่ายภาพ และเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการเรียนด้วยบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกและวิชาโท เทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปีการศึกษา 2548 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบชั้นภูมิ จำนวน 42 คน การพัฒนามี 3 ระยะ ประกอบด้วย การทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง ใช้นักศึกษาจำนวน 3 คน การทดลองแบบกลุ่มย่อย ใช้นักศึกษาจำนวน 9 คน และการทดลองภาคสนาม ใช้นักศึกษา จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบประเมินคุณภาพบทเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน แบบประเมินระดับความพึงพอใจของผู้เรียนและแบบทดสอบวัดประสิทธิภาพของบทเรียน 5 หน่วยการเรียนรู้ มีการหาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ความยาก อำนาจจำแนกและความเชื่อมั่น ซึ่งมีความเชื่อมั่นที่ 0.71 ถึง 0.79 ได้มีการหาประสิทธิภาพของกระบวนการและผลลัพธ์ของบทเรียน โดยใช้เกณฑ์ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (80/80)

### ผลการวิจัยพบว่า

บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเรื่อง การใช้อุปกรณ์ในการถ่ายภาพ ในรายวิชา เทคโนโลยีทางภาพถ่ายในการศึกษา ทุกเรื่องได้ประสิทธิภาพของกระบวนการและผลลัพธ์เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ เรื่องการถ่ายภาพ ได้ประสิทธิภาพร้อยละ 82.78/81.29 เรื่องประเภทของกล้องถ่ายภาพ ได้ประสิทธิภาพร้อยละ 83.33/82.61 เรื่องส่วนประกอบและการทำงานของกล้องถ่ายภาพ ได้ประสิทธิภาพร้อยละ 82.86/81.19 เรื่องอุปกรณ์ประกอบกล้องถ่ายภาพ ได้ประสิทธิภาพร้อยละ 83.91/83.63 และเรื่องการดูแลรักษากล้องถ่ายภาพ ได้ประสิทธิภาพร้อยละ 82.25/81.77 ทั้งนี้ระดับความพึงพอใจของนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ย 4.11 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

ผลการวิจัยครั้งนี้เห็นว่าบทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในรายวิชาเทคโนโลยี  
ทางภาพถ่ายในการศึกษา เรื่อง การใช้อุปกรณ์ในการถ่ายภาพเป็นไปตามเกณฑ์และมีความ  
เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอนต่อไป

**Thesis Title** The Development of Web-based Instruction in Photographic Equipment  
**Author** Mr. Ronnaphop Sompaotong  
**Major Program** Educational Technology and Communications  
**Academic Year** 2006

### ABSTRACT

The research aimed to develop a Web-based Instruction in Photographic Equipment on Photographic Technology in Education. The instruction courseware consisted of 5 units: Photography, Type of camera, Component and function, camera accessories, and maintenance of camera. The research also aimed to pleasurable Web-based Instruction in Photographic Equipment.

The population of the research was the undergraduate students of academic year 2005 major and minor Education Technology, Faculty of Education, Prince of Songkla University. The sample was 42 students selected by stratified sampling and a simple random sampling. The development required 3 steps, They were one to one experiment of 3 students, small groups experiment of 9 students and field experiment of 30 students.

The tools consisted of assessment on the courseware's quality, opinion towards the courseware, questionnaire of pleasurable towards the courseware and a test was the effectiveness. The content validity of the test was determined by 3 experts. The reliability of the test of each chapter ranged from 0.71 to 0.79. The effectiveness of the process and the product of the courseware were determined by using the 80 percent criterion (80/80)

The findings were as follows.

The effectiveness of the process and the product of the five chapters of the Web-based Instruction met the 80 percent criterion. The effectiveness were 82.78/81.29, 83.33/82.61, 82.86/81.19%, 83.91/83.63% and 82.25/81.77 % respectively and pleasurable were 4.11 mean pleasurable.

The finding indicated the Web-based Instruction in Photographic Equipment met the standard and could be used in instructional process.