

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรมวิชาการ. 2546. การจัดการเรียนรู้อัลบั้มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. 2544. คู่มือการจัดการเรียนรู้อัลบั้มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2544. กรุงเทพมหานคร:
กระทรวงศึกษาธิการ

กัลยา วานิชย์บัญชา. 2546. การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงด้วย SPSS for Windows. พิมพ์ครั้งที่ 3 .
กรุงเทพมหานคร : ธรรมสาร.

กิดานันท์ มลิทอง. 2543. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
อรุณการพิมพ์.

_____. 2542 . สรรค์สร้างหน้าเว็บและกราฟิกบนเว็บ. กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิตเกษม พัฒนาศิริ. 2539. เริ่มสร้างโฮมเพจด้วย HTML. กรุงเทพมหานคร: วิตดี กรุ๊ป.

ใจทิพย์ ณ สงขลา. 2547. การออกแบบการเรียนการสอนบนเว็บในระบบการเรียนอิเล็กทรอนิกส์.
กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. 2533. เทคโนโลยีการศึกษา: ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร:
โอเดียนสโตร์.

ถนอมพร (ต้นติพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. 2545. Designing e-Learning: หลักการออกแบบและ
การสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทิสนา แคมมณี. 2545. รูปแบบการจัดการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย . กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2543. สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร:
เรือนแก้วการพิมพ์.

_____. 2550. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ . พิมพ์ครั้งที่ 5 . กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุปผชาติ ทัพทิกรณ์. 2541. เวิลด์ไวด์เว็บ เครื่องมือในการสร้างความรู้. การประชุมทางวิชาการทาง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรื่องการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นนักเรียนเป็น
ศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร: สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการศึกษาไทย.
(เอกสารอัดสำเนา)

ปทีป เมธาคณวุฒิ. 2544. การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร:
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2540. ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนทางไกล โดยการใช้การเรียน
การสอนแบบเว็บเบส: เอกสารประกอบการสอนวิชา 2710643 หลักสูตรและการเรียน
การสอนทางการอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ผดุงยศ ดวงมาลา. 2530. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

พันธ์ ทองชุมนุม. 2545. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ปัตตานี: คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. 2544. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ:แนวคิด วิธีการ เทคนิค
การสอน 2. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป เมเจนเมนท์ จำกัด.

ภพ เลหาไพบูลย์. 2542. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

ระพีพันธ์ โพธิ์ศรี. 2549. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์, สุภมาส อังสุโชติ และอัจฉรา ชำนิประศาสน์. 2547. สถิติสำหรับการวิจัย
และเทคนิคการใช้ SPSS. กรุงเทพมหานคร : มิสชั่น มีเดีย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. หลักการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวัดผลและวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2540. สถิติวิทยาทางการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร:
สุวีริยาสาส์น.

วีระยุทธ วิเชียรโชติ. 2521. จิตวิทยาการเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวน. กรุงเทพมหานคร:
อำนาจการพิมพ์.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2 .
กรุงเทพมหานคร: แอล ที เพรส.

สุพิน บุญชูวงศ์. 2538. **หลักการสอน**. กรุงเทพมหานคร : ครูศาสตร์สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. **ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้**

เล่ม 1-2. กรุงเทพมหานคร: เจเนอรัลบุ๊กส์ เซนเตอร์.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2540. **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา**. ปัตตานี: ภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

สุวิมล ศิริกานันท์. 2546. **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ**. พิมพ์ครั้งที่ 4

กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการประเมินและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 2545. **19 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**.

กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.

_____. 2545. **21 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาระบบความคิด**. กรุงเทพมหานคร:

ภาพพิมพ์.

สาโรช โสภีรักษ์. 2546. **นวัตกรรมการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพมหานคร: บুক พอยท์

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2540. **หลักการสอน**. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พรินต์ติ้ง เฮาส์.

วิทยานิพนธ์

กรกช รัตนโชตินันท์ . 2547. “การนำเสนอรูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษานอกสถานที่เสมือนใน

การเรียนการสอนบนเว็บกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จกกรรัตน์ อัจฉีตรู. 2544. “การศึกษาผลการจัดการสอนตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ที่มีต่อ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”,

วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร-

ลาดกระบัง.

จันทร์ดา พิทักษ์สาลี. 2547. “ผลของการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ด้วยวัฏจักรการสืบเสาะ

หาความรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิจารณ์ญาติต่อความสามารถในการคิดวิจารณ์ญาติและ

ความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ศึกษา

ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

- จันทร์พร พรหมมาศ. 2541. “ผลการใช้วิธีวงจรการเรียนรู้ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและพฤติกรรมการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุฑารัตน์ ทองเนื้อหา. 2549. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์และความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ประกอบการเขียนแผนผังมโนคติ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชาติชาย โปยมเมฆา. 2549. “ผลของการเรียนแบบร่วมมือต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ชุดิมา ผึ้งนิมพลี . 2547. “การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่น”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษาทางการอาชีวะและเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- ณัฐกร สงคราม. 2543. “อิทธิพลของแบบการคิด และโครงสร้างของโปรแกรมการเรียนการสอนผ่านเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพื้นฐานคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดาริกานต์ เกณฑ์สาธุ. 2548. “ผลของการเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิสต์สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในวิชาเทคโนโลยีการศึกษาและการพัฒนาระบบการสอน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นภาพรณ ยอดสิน. 2547. “ผลของการใช้ภาพพานอรามาเสมือนในการศึกษานอกสถานที่บนเว็บที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นวพรรณ ดิภัย. 2548. “การเปรียบเทียบผลการเรียนชีววิทยาโดยใช้รูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา กับรูปแบบการสืบเสาะแบบ สสวท. ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการและการคิดเชิงวิพากษ์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6”, การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- น้ำมนต์ เรื่องฤทธิ์. 2546. “การพัฒนาบทเรียนผ่านเว็บวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพ เรื่อง กล้องถ่ายภาพและอุปกรณ์ในการถ่ายภาพ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา”,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พรพรรณ พึ่งประยูรพงศ์. 2547. “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ตามแนว คอนสตรัคติวิสต์ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสืบสอบ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544” , วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัญญา ไม้สา. 2539. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ได้รับการสอนแบบสืบสอบที่มีระดับการสืบสอบ ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัชนิพร สุขเกษม. 2546. “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้บทเรียนผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เรื่องสิ่งแวดล้อม สำหรับนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุจโรจน์ แก้วอุไร. 2543. “การพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายใยแมงมุม” , วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เรวดี สุขมั่งมี . 2542. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ตาม แนววจรการเรียนรู้” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ. 2544. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ระหว่าง การสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครู ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- วนิดา ฉัตรวิราม. 2546. “การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นผู้สร้าง ความรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องระบบนิเวศน์”, วิทยานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรวุฒิ มั่นสุขผล. 2545. “การพัฒนาบทเรียนบนเว็บวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา” , วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- วาสนา วินิจกุล. 2546. “การใช้วัฏจักรการเรียนรู้สำหรับการสอนวิชาฟิสิกส์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วิชาญ เลิศลพ. 2543. “การเปรียบเทียบผลของการสอนวิทยาศาสตร์ตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้และรูปแบบ สสวท. และรูปแบบผสมผสานระหว่างวัฏจักรการเรียนรู้กับ สสวท.” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สรารุณี บุญยืน. 2542. “การศึกษารูปแบบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ด้วยวิธีวงจรการเรียนรู้เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- สุภาพร ศรีวาปี. 2549. “ การเปรียบเทียบผลของการเรียนโดยใช้รูปแบบการเรียนแบบ Wheatley กับการสืบเสาะแบบ สสวท. ที่มีต่อแนวคิดเลือกเกี่ยวกับมโนทัศน์ฟิสิกส์ : การสะท้อนของแสงและการหักเหของแสงและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นบูรณาการของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุมาลี วงศ์หอม. 2548. “การเปรียบเทียบผลการเรียนวิทยาศาสตร์แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ชั้น และการเรียนแบบสืบเสาะตามแนว สสวท. ที่มีผลต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อดิศร มณีศิริ. 2537. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ด้านความคิดรวบยอดทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอน โดยใช้แบบฝึกสร้างความคิดรวบยอดทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรอนุดร ช้อนบุญ. 2546. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้การสอนบนเว็บกับการสอนปกติ เรื่องสิ่งแวดลอม กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น (มอดินแดง)” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัขอนแก่น.

Books

- Bednar, A.K. and Cunningham, D., Duffy, T.M., & Perry, J.D. 1991. **Theory into practice: How do we link? In G.L. Anglin (Ed.)**, Instructional technology: Past, present, and future (pp. 88-101). Englewood, CO: Libraries Unlimited.
- Brown, A.L., and Campione, J. C. 1994. **Guided discovery in a community of learners. In K. McGilly (Ed.)** Classroom lessons: Integrating cognitive theory and classroom practice (pp. 229-270). Cambridge: MIT Press.
- Borg, Walter R. and Gall, Meredith D. 1989. **Education Research**. 5th ed. New York: (pp.784-785). Longman.
- Gordon, H. Bower and Ernest, R. Hilgard. 1986. **Theories of Learning** . 2 th ed. New Delhi India : Prentice-Hall, Inc.

Journals

- Alex, J. Angulo and Mochelle Bruce. 1999. "Student Perception of Supplemental Web-Base Instruction", **Innovative Higher Education**. 24 (December 1999) 105-125.
- Arthura, L. Odom and Paul V. Kelly. 2001. "Integrating Concept Mapping and the Learning Cycle to Teach Diffusion and Osmosis Concepts to High School Biology Student", **Science Education**. 85 (October 2001) 615-635.
- Brigit, V. Musheno, Anton E. Lawson. 1999. "Effect of Learning Cycle and Traditional Text on Comprehension of Science Concepts by Students at Differing Reasoning Levels", **Journal of Research in Science Teaching** . 36 (Januay 1999) 23-37.
- Jill, Adler. 1997. "A Participatory-Inquiry Approach and The Mediation of Mathematical Knoledge in A Multilingual Classroom", **Education Studies in Mathematics**. 33 (September 1997) 235-258.
- Lisa, M. Blank. 2000. "A Metacognitive Learning Cycle : A Better Warranty for Student Understanding?", **Science Education**. 84 (June 2000) 486 - 506.
- Slotta, Jim 2002. "Desingning the Web – Based Inquiry Science Environment (WIST)", **Educational Technology**. 42(5) (September – October 2002) 15-20.

Tomas, M. Cobb. 1999. “Applying Constructivism A Test for the Learner-as-Scientist”,
Education Technology Research and Development. 47 (September 1999) 15-31.

Online

Gulsun, Kurubacak. 2000. “Online Learning : A study of students attitudes toward
web-based instruction (WBI)”, Ed.D. University of Cincinnati (Online) Available :
<http://wwwlib.umi.com/dissertations/fullcit/9973125>, อ้างถึงใน ศิริรัตน์ เมาใจ . 2545.
งานวิจัยการเรียนการสอนผ่านอินเทอร์เน็ตของต่างประเทศ. (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก
<http://www.thaicai.com/articles/resrarches.html> [2 กันยายน 2550]