

| | |
|-----------------|---|
| ชื่อวิทยานิพนธ์ | ผลของการเรียนโดยบทเรียนแบบ HyperQuest ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |
| ผู้เขียน | นางพนัดดา เทพญา |
| สาขาวิชา | เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา |
| ปีการศึกษา | 2549 |

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนแบบ HyperQuest เรื่อง ผ้าเกาะยอ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าเกณฑ์ 80/80 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังจากเรียนโดยบทเรียนแบบ HyperQuest เรื่อง ผ้าเกาะยอ กับการเรียนโดยการสอนแบบปกติ เรื่อง ผ้าเกาะยอ กลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จากโรงเรียนนวมินทราชูทิศทักษิณ เขตพื้นที่การศึกษา สงขลา เขต 1 จังหวัดสงขลา ได้มาโดยวิธีการแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 60 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ๆ ละ 30 คน ดังนี้ กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มทดลอง เรียนโดยบทเรียนแบบ HyperQuest เรื่อง ผ้าเกาะยอ และกลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มควบคุม เรียนโดยการสอนแบบปกติ เรื่อง ผ้าเกาะยอ จากนั้นนำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์โดยการทดสอบค่าที (t-test) แบบเป็นอิสระจากกัน

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) บทเรียนแบบ HyperQuest เรื่อง ผ้าเกาะยอ มีประสิทธิภาพ 82.33/81.83
- 2) นักเรียนที่เรียนโดยบทเรียนแบบ HyperQuest เรื่อง ผ้าเกาะยอ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยการสอนแบบปกติ เรื่อง ผ้าเกาะยอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title Effects of Learning by HyperQuest on Academic Achievement of
Mathayomsuksa Three Students
Author Miss Phanadda Thephaya
Major Program Educational Technology and Communications
Academic Year 2006

ABSTRACT

The purpose of this research was intended 1) to developing of HyperQuest on “Kohyor woven” for Mathayomsuksa three students with efficiency of 80/80 and 2) to compare achievement of Mathayomsuksa three students were taught by HyperQuest and traditional instruction. The subjects of this research were 60 students, selected by the purposive sampling method from Mathayomsuksa three in the first semester of the academic year 2006 from Nawamintrachuthithaksin school at the first of Songkhla education zone. They were then divided into 2 groups for treatment as follows: First group was experimental group while another group was control group and then analyzed the score by t-test independent.

The findings were as follows:

- 1) The effectiveness of HyperQuest were 82.33/81.83.
- 2) Achievement of the students taught by HyperQuest was higher than the students taught by traditional instruction were significant at .05 level.