

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนกับลักษณะทางประชากรและกับปัจจัยทางสังคม-เศรษฐกิจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดสงขลา

ผู้เขียน นางสาวถิรพร แก้วได้ศรี

สาขาวิชา วิชาวิทยาการวิจัย

ปีการศึกษา 2543

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษารูปแบบการเรียนของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจังหวัดสงขลา 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนกับลักษณะทางประชากรและกับปัจจัยทางสังคม-เศรษฐกิจ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการเรียนแบบต่าง ๆ การศึกษานี้ตัวอย่างเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จาก 10 โรงเรียนในจังหวัดสงขลา จำนวน 196 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ดัดแปลงจากแบบวัดรูปแบบการเรียนที่สร้างโดย แอนโทนี การ์ดชา และเชอร์ริล โรซแมนน์ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ การวิเคราะห์ปัจจัย, หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์, การทดสอบค่าที, การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นพหุคูณแบบลดตัวแปรอิสระ ผลการศึกษาพบว่า (1) นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดสงขลา มีรูปแบบการเรียน แบบไม่มีความคิดสร้างสรรค์ (*Not creative*) อยู่ในเกณฑ์สูง และมีรูปแบบการเรียนแบบอิสระ (*Independent*) อยู่ในเกณฑ์ต่ำ (2) โปรแกรมการเรียนส่งผลต่อรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ (*Collaborative*) และแบบเบื่อการเรียน (*Hate to learn*) ระดับชั้นส่งผลต่อรูปแบบการเรียนแบบชอบการเรียน (*Like to learn*) เกรดเฉลี่ยของนักเรียนและขนาดโรงเรียนส่งผลต่อรูปแบบการเรียนแบบอิสระ (*Independent*) (3) รูปแบบการเรียนแบบชอบการเรียน (*Like to learn*) และรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ (*Collaborative*) มีความสัมพันธ์กันสูงสุด ( $r = 0.583$ ) และ รูปแบบการเรียนแบบเบื่อการเรียน (*Hate to learn*) และรูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ (*Collaborative*) มีความสัมพันธ์กันในระดับต่ำสุด ( $r = -0.057$ )

<b>Thesis Title</b>	Relationship between Learning Style with Demographic Factors and Socio-Economic Factors of High School Students in Songkhla Province
<b>Author</b>	Miss Siriporn Kaewdaisri
<b>Major Program</b>	Research Methodology
<b>Academic Year</b>	2000

### Abstract

The objectives are (1) to investigate the learning style of high school students in Songkhla province, (2) to study the relationship between the learning style of high school students in Songkhla province and demographic and socio-economic factors, and (3) to study the relationship among various learning styles. The study used 196 students sampled from 10 high schools in Songkhla province. The questionnaire that was used to collect the data about learning styles was developed from the students learning styles questionnaire of Grasha and Reichmann. Graphical and statistical method used are factor analysis, correlation coefficients, t-test, one way analysis of variance, two way analysis of variance and multiple regression analysis. It was found that (1) the students have the highest score on the *not creative* learning style and they have the lowest score on the *independent* learning style, (2) program of study was a determinant of both the *collaborative* factor and the *hate to learn* factor, grade was a determinant of the *like to learn* factor, GPA and school size were determinants of the *independent* factor, and (3) the *like to learn* and *collaborative* learning styles have the strongest relationship (correlation coefficient,  $r = 0.583$ ), and *hate to learn* and *collaborative* learning styles have the weakest relationship ( $r = - 0.057$ ).