

## Appendix

A questionnaire for studying satisfaction and retention time of students graduating in Graduate School, Prince of Songkla University

### *Item 1-3 (requiring a thesis and not requiring a thesis)*

#### 1. Characteristics of student

1. Major.....
2. Program             full-time         part-time
3. Retention Time .....years.....months
4. Gender             male             female
5. Marital Status     single            married         separate
6. Age .....years old
7. Grade point average.....
8. Occupational Status (Plan A)  
 unemployed     part-time        full-time
9. Prior experience research  
 chief             assistant        no experience
10. Prior knowledge of methodology  
 sufficient        some need       greater need
11. Computer skill for data acquisition and analysis  
 can use computer    need additional knowledge    can not use computer
12. Ability to search articles or report in English for research  
 pretty good        good, but need much attention    can, but not confident
13. Ability to search about report or articles at other institute  
 yes                no
14. Have any problem such as family, work or financial problem  
 a lot               a little            very little
15. Thesis timing  
 not continuously    stop for a while    continuously

2. Satisfaction of students graduating

Activities	very much	much	medium	a little	very little
<i>About Curriculum</i>					
1. Satisfaction of major in master degree	.....	.....	.....	.....	.....
2. Satisfaction of subject in program	.....	.....	.....	.....	.....
3. Satisfaction of content in program	.....	.....	.....	.....	.....
4. Satisfaction of modern program	.....	.....	.....	.....	.....
5. Satisfaction of the dept of content in subject	.....	.....	.....	.....	.....
6. Satisfaction of credit in program	.....	.....	.....	.....	.....
7. Satisfaction of useful in daily life	.....	.....	.....	.....	.....
8. Satisfaction of human need in program	.....	.....	.....	.....	.....
<i>About Lecturer</i>					
9. Satisfaction of knowledge of lecturer	.....	.....	.....	.....	.....
10. Satisfaction of attempt to teach of lecturer	.....	.....	.....	.....	.....
11. Satisfaction of expert of lecturer	.....	.....	.....	.....	.....
12. Satisfaction of relationship between lecturer and student	.....	.....	.....	.....	.....
13. Satisfaction of a good characteristics of lecturer	.....	.....	.....	.....	.....
<i>About facilities</i>					
14. Satisfaction of equipment	.....	.....	.....	.....	.....
15. Satisfaction of prepare of lecturer	.....	.....	.....	.....	.....
16. Satisfaction of teaching technique and use method of lecturer	.....	.....	.....	.....	.....
17. Satisfaction of how to use technology for teaching	.....	.....	.....	.....	.....
18. Satisfaction of activity about subject in program	.....	.....	.....	.....	.....
19. Satisfaction of the dept of teaching about subject	.....	.....	.....	.....	.....
20. Satisfaction about environment and classroom	.....	.....	.....	.....	.....
21. Satisfaction about participation in group working	.....	.....	.....	.....	.....
22. Satisfaction about measurement	.....	.....	.....	.....	.....
23. Satisfaction about the library resource sufficiency	.....	.....	.....	.....	.....
24. Satisfaction about computer service sufficiency	.....	.....	.....	.....	.....
25. Satisfaction about lab equipments	.....	.....	.....	.....	.....

Activities	very much	much	medium	a little	very little
<i>About Friend</i>					
26. Satisfaction about union and relationship among student	.....	.....	.....	.....	.....
27. Satisfaction about relationship with classmates	.....	.....	.....	.....	.....
28. Satisfaction about participation in activity among classmate	.....	.....	.....	.....	.....
29. Satisfaction about exclusive knowledge among classmate	.....	.....	.....	.....	.....
30. Satisfaction about helping each other	.....	.....	.....	.....	.....
<i>About Institute</i>					
31. Satisfaction about university's reputation	.....	.....	.....	.....	.....
32. Satisfaction about faculty's reputation	.....	.....	.....	.....	.....
33. Satisfaction about department or program's reputation	.....	.....	.....	.....	.....
34. Satisfaction about lecturer's reputation	.....	.....	.....	.....	.....
35. Satisfaction about up to date of equipment	.....	.....	.....	.....	.....
36. Satisfaction about lecturer scholarly	.....	.....	.....	.....	.....
37. Satisfaction about university management system	.....	.....	.....	.....	.....
38. Satisfaction about study and teaching management system	.....	.....	.....	.....	.....
39. Satisfaction about the beauty of building and environment	.....	.....	.....	.....	.....

3. Student's opinions for develop the institute

*About Curriculum*

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....





- 5. research equipment construction
  - not spend a lot of time/cost
  - spend a lot of time/cost
- 6. difficulties about research design
  - very much       much       medium       a little       very little

7. *Relationship between advisor and student*

- 1. frequency of meetings with advisor
  - 2+ months       2 months       1 month       < 1 month
- 2. relation between advisor and student
  - very good       good       medium       a little       very little
- 3. conflict between advisor and student
  - very much       much       medium       a little       very little
- 4. problem about appointment with advisor
  - very much       much       medium       a little       very little

8. *Student's opinions about doing thesis*

- 1. problem while doing thesis
  - 1).....
  - 2).....
  - 3).....
- 2. suggestion for improve process of thesis system
  - 1).....
  - 2).....
  - 3).....
- 3. suggestion for improve retention time of doing thesis
  - 1).....
  - 2).....
  - 3).....
- 4. others.....  
 .....  
 .....  
 .....

## 1. Major Group (Graduate's Major)

<i>Area of study</i>	<i>Branch</i>
MPA	M.P.A.
Education	Educational Administration, Elementary Education, Educational Measurement and Research, Educational Technology and Communications, Physical Education, Science Education, Community Development Education
Chemistry	Chemistry, Organic Chemistry, Inorganic Chemistry, Biochemistry, Analytical Chemistry, Chemical Studies,
Environment	Environment Management, Environment Education, Environmental Health
Natural Resources	Entomology, Plant Science, Plant Pathology, Aquatic Science, Animal Science
Nursing	Nursing Science, Health System Research and Development
MBA	M.B.A.
Humanities	Applied Linguistics, Library and Information Science, Thai Language and Communication, English, Sociology
Engineering	Chemical Engineering, Computer Engineering, Mechanical Engineering, Electrical Engineering, Mining Engineering, Civil Engineering, Industrial Engineering
Agric. Industry	Agribusiness, Agricultural Development
Bio-Science	Occupational Health, Biology, Micro Biology, Ecology, Botany, Biological Science, Zoology, Physiology
Others	Prosthodontics, Oral Health Science, Oral and Maxillofacial Surgery, Pharmaceutical Science, Clinic Pharmacy, Social and Administrative Pharmacy, Geophysics, Physics, Computer Science, Polymer Technology

## 2. Program

*Full-time status* refers to a graduate student who studies plan A (requiring a thesis).

*Part-time status* refers to a graduate student who studies plan B (not requiring a thesis).

## 3. Occupational Status

*Full-time status* refers to a graduate student who had full-time work during their study.

*Part-time status* refers to a graduate student who had part-time work during their study.

## 4. Thesis Timing

*Thesis timing* refers to the determination completing on the thesis for a graduate student in plan A.



แบบสำรวจศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา  
ของนักศึกษาระดับมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

\*\*\*\*\*

การสำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของท่าน เป็นสิ่งที่บัณฑิตวิทยาลัย มีความภาคภูมิใจ และมีความยินดีอย่างยิ่งที่สามารถมีส่วนช่วยพัฒนาสังคมและประเทศชาติ โดยการพัฒนากำลังคน ระดับสูงให้กับสังคม การจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในการผลิตบัณฑิต มีความจำเป็น ที่จะต้องพัฒนาอยู่ตลอดเวลาเพื่อคุณภาพและประสิทธิภาพ บัณฑิตวิทยาลัยจึงทำการศึกษา เรื่องปัจจัย ที่ส่งผลต่อระยะเวลาการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อนำผลการวิจัยไปพัฒนางานด้านการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือ จากท่านในการตอบแบบสำรวจความคิดเห็นฉบับนี้ ซึ่งข้อมูลที่ท่านตอบจะถูกนำไปใช้เพื่อการวิจัย เท่านั้น

ขอขอบคุณ ในการให้ความร่วมมือ  
บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามโดยการกาเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่ต้องการ หรือเขียนตอบในช่องที่กำหนดให้ และโปรดตอบให้ครบทุกข้อโดยไม่เว้นว่างไว้

สำหรับผู้ที่ไม่ทำวิทยานิพนธ์ตอบข้อ 1-3 ผู้ที่ทำวิทยานิพนธ์ตอบทุกข้อ

### 1. ปัจจัยด้านลักษณะนักศึกษา

1. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....
2. หลักสูตร  ภาคปกติ  ภาคสมทบ
3. ระยะเวลาในการศึกษาคั้งแต่เข้าศึกษาจนสำเร็จการศึกษา.....ปี.....เดือน
4. เพศ  ชาย  หญิง
5. สถานภาพสมรสขณะศึกษา  โสด  สมรส  หม้าย / หย่าร้าง
6. อายุเมื่อเริ่มเข้าศึกษา.....ปี
7. เกณฑ์เฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท.....
8. ภาวะการทำงานขณะทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก)  
 ไม่มีงานทำ  ทำงานด้วยแบบไม่เต็มเวลา  ทำงานเต็มเวลา
9. ประสบการณ์ในการทำการวิจัยก่อนเข้าศึกษา  
 เคยทำคนเดียวหรือเคยเป็นหัวหน้าโครงการ  เคยเป็นผู้ร่วมโครงการ  ไม่เคยทำวิจัย
10. ความรู้ด้านสถิติและระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการทำวิทยานิพนธ์/การทำวิจัย/สารนิพนธ์  
 ได้เรียนมาแล้วอย่างเพียงพอ  ต้องศึกษาเพิ่มเติมบางส่วน  ต้องศึกษาเพิ่มเติมอย่างมาก
11. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการทำรายงานหรือวิจัย  
 สามารถใช้ได้  ต้องศึกษาเพิ่มเติม  ไม่สามารถใช้ได้
12. ความสามารถในการค้นคว้าจากเอกสาร วารสารภาษาอังกฤษในการเรียนหรือการทำวิจัย  
 สามารถใช้ได้ดี  ใช้ได้โดยใช้ความพยายามมาก  ใช้ได้แต่ไม่แน่ใจในความถูกต้อง
13. การค้นคว้าเอกสารงานวิจัยเพิ่มเติมที่สถาบันอื่น  มี  ไม่มี
14. ปัญหาส่วนตัวหรือปัญหาครอบครัว ปัญหาการทำงาน ปัญหาด้านทุนการศึกษา ที่กระทบต่อระยะเวลาการศึกษาของท่าน  
 มีมาก  มีน้อย  มีน้อยมาก
15. ความมุ่งมั่นในการทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก)  
 ไม่ได้ทำอย่างตั้งใจ  มีการขาดช่วงบ้าง  ทำอย่างต่อเนื่อง

## 2. ปัจจัยด้านความพึงพอใจที่มีต่อเรื่องต่าง ๆ

ท่านมีความพึงพอใจในเรื่องต่าง ๆ ในขณะศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเพียงใด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>เกี่ยวกับหลักสูตร</b>					
1. สาขาวิชาที่ศึกษา.....					
2. รายวิชาที่กำหนดในหลักสูตร.....					
3. เนื้อหาวิชาที่สอนในรายวิชาต่าง ๆ.....					
4. ความทันสมัยของหลักสูตร.....					
5. ความเข้มข้นของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร.....					
6. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร.....					
7. ประโยชน์ในการนำไปใช้.....					
8. หลักสูตรสนองความต้องการของท่าน.....					
<b>เกี่ยวกับอาจารย์</b>					
9. ความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน.....					
10. ความมุ่งมั่นจริงจังในการสอนของอาจารย์ผู้สอน.....					
11. ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของอาจารย์ผู้สอน.....					
12. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน.....					
13. ความเป็นครูที่ดีของอาจารย์ผู้สอน (กิตติคุณมิตร).....					
<b>เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</b>					
14. เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน.....					
15. การเตรียมพร้อมของผู้สอน.....					
16. เทคนิคและวิธีการสอน.....					
17. การใช้เทคโนโลยีประกอบการสอน.....					
18. กิจกรรมที่กำหนดในการเรียนการสอนรายวิชา.....					
19. ความเข้มข้นของการสอนเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา.....					
20. สภาพแวดล้อมและห้องเรียน.....					
21. เพื่อนร่วมงานในการทำงานกลุ่ม.....					
22. การวัดผลและประเมินผลการเรียน.....					
23. ความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวก.....					
24. ความพร้อมของการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์.....					
25. ความพร้อมของเครื่องมือปฏิบัติการ.....					

รายการ	มาก อย่างยิ่ง	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย อย่างยิ่ง
<b>เกี่ยวกับเพื่อนนักศึกษา</b>					
26. ความสัมพันธ์และความสามัคคีระหว่างนักศึกษา ในสาขาวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
27. ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับเพื่อนนักศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
28. ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่าง นักศึกษาในสาขาวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
29. การแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันระหว่าง นักศึกษาในสาขาวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
30. การช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างนักศึกษาใน สาขาวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
<b>เกี่ยวกับสถาบัน</b>					
31. ความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
32. ความมีชื่อเสียงของคณะวิชาที่ท่านศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
33. ความมีชื่อเสียงของภาควิชาหรือหลักสูตรที่ท่าน ศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
34. ความมีชื่อเสียงของอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิชา.....	.....	.....	.....	.....	.....
35. ความทันสมัยของเครื่องมือ.....	.....	.....	.....	.....	.....
36. ความมีชื่อเสียงของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ใน สาขา.....	.....	.....	.....	.....	.....
37. ระบบการจัดการทั่วไปของมหาวิทยาลัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
38. ระบบการจัดการเกี่ยวกับการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
39. ความสง่างามของอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	.....

3. โปรดแสดงความคิดเห็นในเชิงปัญหาหรือข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาบัณฑิตศึกษาในเรื่องต่าง ๆ  
ต่อไปนี้ (โปรดเสนอเป็นข้อ ๆ)

**เกี่ยวกับหลักสูตร**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**เกี่ยวกับการเรียนการสอน**

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

เกี่ยวกับการบริหารจัดการ

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

อื่นๆ

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

ตั้งแต่ ข้อ 4 - ข้อ 8 สำหรับผู้ที่ทำวิทยานิพนธ์เป็นผู้ตอบ

4. บัญญัติลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ประธานกรรมการที่ปรึกษา)

1. เพศของอาจารย์ที่ปรึกษา  ชาย  หญิง
2. อายุของอาจารย์ที่ปรึกษา  น้อยกว่า 40 ปี  40 – 50 ปี  มากกว่า 50 ปี
3. ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ที่ปรึกษา  
 อาจารย์  ผู้ช่วยศาสตราจารย์  รองศาสตราจารย์  ศาสตราจารย์
4. วุฒิต่างการศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา  ปริญญาตรี  ปริญญาโท  ปริญญาเอก
5. สถานภาพสมรสของอาจารย์ที่ปรึกษา  โสด  สมรส  หม้าย/หย่าร้าง
6. สังกัดที่ทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษา  
 ในภาควิชา  นอกภาควิชาในคณะเดียวกัน  นอกคณะ  นอกมหาวิทยาลัย
7. ตำแหน่งทางการบริหารของอาจารย์ที่ปรึกษาคั้งแต่ระดับหัวหน้าภาควิชาขึ้นไป  ไม่มี  มี
8. ความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์  
 ดีมาก  ดี  ปานกลาง  น้อย  น้อยมาก
9. อาจารย์ที่ปรึกษาคิดตามผลความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา  
 ดีมาก  ดี  ปานกลาง  น้อย  น้อยมาก
10. ความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์  
 ดีมาก  ดี  ปานกลาง  น้อย  น้อยมาก
11. การใช้เวลาในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์  
 ดีมาก  ดี  ปานกลาง  น้อย  น้อยมาก
12. การมีส่วนช่วยเหลือจากอาจารย์ที่ปรึกษาในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์  
 ดีมาก  ดี  ปานกลาง  น้อย  น้อยมาก
13. การให้คำแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแทนการอธิบายด้วยตนเอง  
 สูงมาก  สูง  ปานกลาง  น้อย  น้อยมาก

## 5. ปัจจัยด้านสถาบัน (บัณฑิตวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา)

1. จำนวนหน่วยกิตบังคับในหลักสูตร.....หน่วยกิต
2. คณะที่จัดการเรียนการสอนมีห้องสมุดเฉพาะหรือไม่  ไม่มี  มี
3. คณะที่จัดการเรียนการสอนมีห้องทำงานเฉพาะสำหรับนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์หรือไม่  ไม่มี  มี
4. สภาพเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่มีบริการเพื่อใช้ในการทำวิทยานิพนธ์  
 ดีมาก  ดี  ปานกลาง  ควรปรับปรุง  ควรปรับปรุงอย่างมาก
5. ความพร้อม/ความเหมาะสม/ความเพียงพอ ของเอกสารและรายงานวิจัยสำหรับใช้ศึกษาค้นคว้าในการทำวิทยานิพนธ์  
 ดีมาก  ดี  ปานกลาง  น้อย  น้อยมาก
6. การให้บริการคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นและการวิเคราะห์ข้อมูล  
 ดีมาก  ดี  ปานกลาง  น้อย  น้อยมาก
7. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความสามารถในการทำวิทยานิพนธ์  
 ดีมาก  ดี  ปานกลาง  น้อย  น้อยมาก
8. การกำหนดขั้นตอนหรือระบบในการพิจารณาวิทยานิพนธ์ ของบัณฑิตวิทยาลัย  
 ดีมาก  ดี  ปานกลาง  ควรปรับปรุง  ควรปรับปรุงอย่างมาก
9. ขั้นตอนการตรวจสอบความถูกต้องเพื่อส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์  
 ดีมาก  ดี  ปานกลาง  ควรปรับปรุง  ควรปรับปรุงอย่างมาก

## 6. ปัจจัยด้านลักษณะของปัญหาวิจัยของวิทยานิพนธ์

1. ลักษณะของปัญหาการวิจัยมีผู้ศึกษามาก่อนแล้วอย่างน้อยเพียงใด  
 เป็นเรื่องที่มีผู้ทำการศึกษากันมากแล้ว  
 เป็นเรื่องที่เคยศึกษามาก่อนแล้ว มีผู้ศึกษามาก่อนบ้างแล้ว  
 เป็นเรื่องค่อนข้างใหม่ที่คงศึกษาด้วยตนเองหรือมีผู้ศึกษาน้อย
2. ลักษณะของปัญหาการวิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบใด  
 เป็นการสำรวจหรือเชิงบรรยายหรือวิเคราะห์เอกสาร  
 เป็นเรื่องการทดลองหรือศึกษาสาเหตุ  
 เป็นเรื่องของการประดิษฐ์ สร้าง หรือพัฒนา
3. ลักษณะของปัญหาการวิจัยต้องการค้นหาความรู้แบบใด  
 วิจัยพื้นฐาน (Basic Research)  วิจัยประยุกต์ (Applied Research)
4. งานวิจัยของท่านเป็นส่วนหนึ่งของโครงการวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือไม่  ไม่เป็น  เป็น
5. การสร้างหรือจัดหาวัสดุหรือเครื่องมือสำหรับทำวิทยานิพนธ์  
 จัดหา/จัดทำได้ โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายและเวลามาก  
 ต้องใช้ค่าใช้จ่ายและเวลามาก ในการจัดหา/จัดทำ
6. ความยาก/ง่ายของแบบแผนการวิจัย  
 ยากมาก  ยาก  ปานกลาง  ง่าย  ง่ายมาก

7. ปัจจัยด้านการปฏิสัมพันธ์กับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. ความถี่ในการขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาในขณะที่ทำวิทยานิพนธ์โดยเฉลี่ย  
 มากกว่า 2 เดือนต่อครั้ง    2 เดือนต่อครั้ง    1 เดือนต่อครั้ง    น้อยกว่า 1 เดือนต่อครั้ง
2. ระดับความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำปรึกษา  
 ดีมาก    ดี    ปานกลาง    น้อย    น้อยมาก
3. ความขัดแย้งกับอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องสำคัญในการทำวิทยานิพนธ์  
 มากอย่างยิ่ง    มาก    ปานกลาง    มีบ้าง    ไม่มี
4. ปัญหาในการนัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษา  
 มากอย่างยิ่ง    มาก    ปานกลาง    มีบ้าง    ไม่มี

8. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

1. โปรดระบุปัญหาสำคัญที่ท่านประสบในการทำวิทยานิพนธ์ไม่เกิน 3 ประการ ตามลำดับความสำคัญ  
1).....  
2).....  
3).....
2. โปรดเสนอแนะความคิดเห็นสำหรับการพัฒนาหรือแก้ปัญหาในกระบวนการทำวิทยานิพนธ์  
1).....  
2).....  
3).....
3. โปรดเสนอแนะแนวทางสำคัญในการแก้ปัญหาการใช้เวลานานเกินไปในการทำวิทยานิพนธ์  
1).....  
2).....  
3).....
4. ความคิดเห็นอื่น ๆ เกี่ยวกับทำวิทยานิพนธ์  
.....  
.....  
.....  
.....