

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	(3)
ABSTRACT	(5)
مستخلص البحث	(7)
กิตติกรรมประกาศ	(9)
สารบัญ	(10)
รายการตาราง	(14)
รายการภาพประกอบ	(15)
ตารางปริวรรตพัฒนาอาหาร-ไทย	(17)
ตารางปริวรรตพัฒนาอาหาร-อังกฤษ	(19)
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหา	1
1.2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย	9
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	10
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	10
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ	11
1.8 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย	12
1.9 วิธีดำเนินการวิจัย	13
2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตั้งค่าจัญ	16
2.1 ความหมายของตั้งค่าจัญ	16
2.1.1 ความหมายเชิงภาษา	16
2.1.2 ความหมายเชิงวิชาการระดับ	17

สารบัญ (ต่อ)

2.1.3 ข้อแตกต่างระหว่างตัวรีจิสต์กับการอัชญา (العرو)	19
2.2 วิวัฒนาการของการตัวรีจิสต์	19
2.2.1 ตัวรีจิสต์หัวดีมในยุคแรก	20
2.2.2 ตัวรีจิสต์หัวดีมในยุคที่สอง	20
2.2.3 ตัวรีจิสต์หัวดีมในยุคที่สาม	21
2.2.4 ตัวรีจิสต์หัวดีมในยุคที่สี่	22
2.2.5 ตัวรีจิสต์หัวดีมในยุคที่ห้า	23
2.2.6 ตัวรีจิสต์หัวดีมในสมัยปัจจุบัน	27
2.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการตัวรีจิสต์	30
2.4 วิธีการตัวรีจิสต์หัวดีม	31
2.4.1 ตัวรีจิสต์หัวดีมโดยพิจารณาจากสายรายงาน	32
2.4.2 ตัวรีจิสต์หัวดีมโดยพิจารณาถึงจำนวน	39
2.4.3 ตัวรีจิสต์หัวดีมโดยพิจารณาถึงเนื้อเรื่องและความหมายของหัวดีม	40
2.4.4 ตัวรีจิสต์หัวดีมโดยพิจารณาถึงสภาพทั่วไปทั้งสายรายงานและจำนวน	42
2.4.5 ตัวรีจิสต์หัวดีมโดยใช้สารสนเทศ	45
2.5 หนังสือตัวรีจิสต์หัวดีมที่สำคัญ	49
2.6 อัลมูตาบีอาท และ และอัลอะ瓦希ด	51
2.6.1 ความหมายของอัลมูตาบีอาท	51
2.6.2 ประเภทของอัลมูตาบีอาท	52
2.6.3 ความหมายของอัลอะ瓦希ด	55
2.7 แผนภูมิของสายรายงาน	56
2.7.1 ประโยชน์ของการวิเคราะห์แผนภูมิสายรายงาน	56
2.7.2 ประเภทของแผนภูมิสายรายงาน	56
2.7.3 วิธีวิเคราะห์แผนภูมิสายรายงาน	57
3 ชีวประวัติของชัยคุณวุฒิ เป็น อับคุลลอกอุ อัลฟะภูอนนีย์ และรายละเอียดของหนังสือบุนยະฉุ อัภิญญาลดาນ	61
3.1 ชีวประวัติของชัยคุณวุฒิ เป็น อับคุลลอกอุ อัลฟะภูอนนีย์	61
3.1.1 เชื้อสายและต้นครรภุล	61

สารบัญ (ต่อ)

3.1.2 สถานที่และปีเกิด	64
3.1.3 การศึกษา	67
3.1.4 คณาจารย์ของชั้นคุณวุฒิ	69
3.1.5 มัธยศัลย์และอะกีดะของชั้นคุณวุฒิ	70
3.1.6 การเมืองการปกครองในสมัยของชั้นคุณวุฒิ	74
3.1.7 บทบาทของชั้นคุณวุฒิต่อสังคมมุสลิม	76
3.1.8 สามัญศีล	87
3.1.9 ครอบครัวของชั้นคุณวุฒิ	89
3.1.10 การเติบโต	90
3.2 รายละเอียดของหนังสือบุญยะ อัฎฐุลลาน	91
3.2.1 สาเหตุของการแต่งและรื้อหนังสือ	91
3.2.2 เนื้อหาสาระของหนังสือ	91
3.2.3 ลักษณะการเขียนในหนังสือบุญยะ อัฎฐุลลาน	92
3.2.4 การพิมพ์เผยแพร่ของหนังสือ	93
3.2.5 จุดเด่นและความพิเศษของหนังสือ	93
3.2.5 จุดด้อยของหนังสือ	94
4 ตัวเรื่องที่ปรากฏในหนังสือบุญยะ อัฎฐุลลาน เล่มที่ 1	95
4.1 บทนำ	95
4.2 กิตาบ อัลເກ്ബะหะเราะฮ (บทที่ว่าด้วยความสะอาด)	123
4.3 กิตาบ อัลເສਾਲਾਹ (บทว่าด้วยการละหมาด)	188
4.3.1 นาน มาญฟสิด อัลເສਾਲਾਹ (หมวดว่าด้วยสิ่งที่ทำให้การละหมาดเป็นโมฆะ)	225
4.3.2 นาน อัลօะชาน วาอัลօิกอมะฮ (หมวดว่าด้วยการกล่าวอະชาณและอิกอมะฮ)	231
4.3.3 นาน เอาอกอต อัลເສਾਲਾਹ (หมวดว่าด้วยเวลาของการละหมาด)	246
4.3.4 นาน พິມນັນ ຕະລຸນິບ ອະລີຍໍາ ອັດເສਾਲਾਹ ວະນາ ບັນກຸງ ມະໂລະຊ	

สารบัญ (ต่อ)

(หมวดว่าด้วยผู้ที่จำเป็นต้องทำการละหมาดและสิ่งที่เกี่ยวข้อง)	255
4.3.5 นาน มุกตะภูอ สุญุด อัสสะหัว ะ นายะตะอัลละกุ บิษ (หมวดว่าด้วยการสุญุดเนื่องจากการหลงลืม และสิ่งที่เกี่ยวข้อง)	258
4.3.6 นาน สุญุด อัตติลาาะหุ ะ อัชชุกรุ (หมวดว่าด้วยการสุญุด เนื่องจากการอ่านอัลกรุอานและการสุญุดเพื่อขอบคุณอัลลอห์)	260
4.3.7 นาน ฟี เศาะลาะหุ อันนัฟลุ (หมวดว่าด้วยการละหมาดสุนัตต่างๆ)	266
4.3.8 นาน ฟี ชูรูญ อัลอะกิติดาร์ (หมวดว่าด้วยเงื่องไขการทำความอิมาม ในการละหมาด)	292
4.3.9 นาน เศาะลาะหุ อัลบุนมอะหุ (หมวดว่าด้วยการละหมาดวันศุกร์)	295
4.3.10 นาน เศาะลาะหุ อัลอะสติดิสกอร์ (หมวดว่าด้วยการละหมาดของนักเรียน)	303
4.3.11 นาน หุกมุ ดาวิก อัศเศาะลาะ (หมวดว่าด้วยบัญญัติเกี่ยวกับผู้ที่ทิ้งละหมาด)	311
5 ผลการวิจัย	315
5.1 สรุปผลการวิจัย	315
5.2 อภิปรายผล	316
5.3 ข้อเสนอแนะ	317
บรรณานุกรม	319
ภาคผนวก	327
ประวัติผู้เขียน	363

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1 สรุประดับของระดีษที่ปรากฏในหนังสือบุน្តะฯ อภิญญาลดา เล่มที่ 1	316

Prince of Songkla University
Pattani Campus

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1 แผนภูมิของอัลมนูตาบิอาทที่สมบูรณ์	53
2 แผนภูมิของอัลมนูตาบิอาทที่ไม่สมบูรณ์	54
3 แผนภูมิของอัลชาชวาซิด	55
4 แผนภูมิส่ายรายงานแบบแนวตั้ง	58
5 แผนภูมิส่ายรายงานแบบแนวนอน	59
6 แผนภูมิส่ายรายงานของหัวคิวที่รายงานจากแหล่งต่างกันด้วย	
7 กระแสรายงานที่แตกต่างกัน	60
8 แผนภูมิการสืบเชือสายของชัยคุดาวุด อัลฟะญอนีร์	62
9 แผนภูมิการสืบสายวิชาอุศ្សุลคดีนตามสำนักคิดของชาอิเราะสุ	71
10 แผ่นภูมิส่ายสืบแนวทาง (ญาเรีกากะสุ) อัชชะญอรียะสุ ของชัยคุดาวุด	73
11 แผนที่ดำเนินการรายใหม่	322
12 ป้ายแสดงทางเข้าไปยังบ่อน้ำชัยคุดาวุด	322
13 บ่อน้ำชัยคุดาวุด	329
14 คลองกรีอเชะ	329
15 ปากหนองสีอบุษะสุ อัญญุลลาน	331
16 หน้าแรกหนองสีอบุษะสุ อัญญุลลาน	332
17 หน้าสุดท้ายหนองสีอบุษะสุ อัญญุลลาน	333
18 ปากหนองสือกิฟายยะสุ อัลมนุทาจญ์	334
19 ปากหนองสือกิศเศะสุ นบีญสุพ	335
20 ปากหนองสือศิฟิด ดูวอญโลสุ	336
21 ปากหนองสื่อมินชาจญ์ อัลอาบิเด็น	336
22 ปากหนองสื่อมะนาสิก อัลหัจญ์ วา อัลอุมเราะสุ	337
23 ปากหนองสือดุฟะสุ อัลอัชรอฟ	339
24 ปากหนองสืออัลกัชชาฟ	340

รายการภาพประกอบ (ต่อ)

ภาพประกอบ	หน้า
25 ปกหนังสือนักบุ อารอຍะชุ ของอัชชัยลະอី	341
26 ปกหนังสือตัลกិក อត្តહប់រុ ធមូនុអាលូរុ อត្តអ៊តកោលានី	342
27 ปกหนังสือអំណុំនីយ៍ ឯង ហំលុ អត្តអំសុខរុ ធមូនុអិរុកី	343
28 ปกหนังสือិរាយី ិត្តមោជាលិត ធមូទិញកុ អត្តអំបានី	344