

ชื่อวิทยานิพนธ์	ตัวคิริจัญช์ทั่วทั่วที่ในหนังสือบุน្តะสุ อักษรลາบ เล่มที่ 1
	ของชัยคุณดุ เบ็น อับดุลลอห์ อัลฟะฎอนี
ผู้เขียน	นายอันวา สารอุ
สาขาวิชา	อิสลามศึกษา
ปีการศึกษา	2552

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มุ่งหมายที่จะศึกษา 1) ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการตัวคิริจัญช์แห่งเดียว 2) ชีวประวัติของชัยคุณดุ เป็น อับดุลลอห์ อัลฟะฎอนี 3) รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับหนังสือบุน្តะสุ อักษรลາบ และ 4) ระดับแห่งเดียวที่ปรากฏในหนังสือบุน្តะสุ อักษรลາบ เล่มที่ 1 งานวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการวิจัยเอกสารงาน

จากการวิจัยพบว่า

1. ตัวคิริจัญช์แห่งเดียว หมายถึง การซึ่งแจ้งที่มาของแห่งเดียวว่ามีผู้ใดบ้างในหมู่นักประชุม แห่งเดียวที่ได้บันทึกไว้ในคำราหะเดียวของตน สืบสายรายงานอื่นของแห่งเดียว ตลอดจนการศึกษาประวัติ ผู้รายงานแห่งเดียว และการวินิจฉัยเพื่อกำหนดสถานะหรือระดับของแห่งเดียวนั้นๆ สรุรวิธีการตัวคิริจัญช์ที่นิยมมี 5 วิธีคือ 1) ตัวคิริจัญช์แห่งเดียว โดยพิจารณาจากสายรายงาน 2) ตัวคิริจัญช์แห่งเดียว โดยพิจารณาจาก จำนวนหรือคำสำคัญ 3) ตัวคิริจัญช์แห่งเดียว โดยพิจารณาจากเนื้อเรื่องและความหมายของแห่งเดียว 4) ตัวคิริจัญช์แห่งเดียว โดยพิจารณาจากสภาพทั่วไปทั้งสายรายงานและจำนวน 5) ตัวคิริจัญช์แห่งเดียว โดยใช้ สารสนเทศ

2. ชัยคุณดุ เป็น อับดุลลอห์ อัลฟะฎอนี เกิดที่บ้านป่าเระ ริมคลองกรีอเชะ เมื่อปี ก.ศ. 1769 แรกเริ่มท่านได้ศึกษาศาสนาอิสลามอยู่ที่ปัตตานีเป็นเวลา 5 ปี จากนั้นท่านเดินทางไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมที่อาเจห์ เป็นเวลา 2 ปี และเดินทางสู่นครมักกะห์ โดยใช้เวลาศึกษาที่นั่นนานถึง 30 ปี และท่านได้ไปศึกษาที่นครมะดีนะสุ เป็นเวลา 5 ปี ชัยคุณดุเป็นประชุมผู้ชำนาญทางวิชาพิษสังกัดมุขบับอัชชาพิธี อุคุลูดีนสังกัด มุขบับอัลอะชาอิเราะห์ และวิชาตะเสา甫 ตามแนวทาง อัชชาภูรียะห์ ท่านเป็นประชุมปัตตานีคนหนึ่งที่มีผลงานด้านวิชาการมากมาย ท่านเสียชีวิตในปี ก.ศ. 1847 ที่เมืองภูอิพ

3. หนังสือ บุมยะสุ อัญญลดาบมีชื่อเต็มว่า บุมยะสุ อัญญลดาบ ลิ นุรีด มะอุริฟะสุ อัลอักษร กาน บี อัศเศาะวاب มีความหมายว่า ความประสงค์ของผู้แสวงหา ที่ต้องการบทบัญญัติต่างๆ ด้วยความถูกต้อง ส่วนปีที่แต่งของหนังสือเล่มนี้ผู้แต่งมิได้ระบุว่าเขียนเสร็จเมื่อปี ๙.๕. ที่เท่าใด เนื้อหาหลักของหนังสือเล่มนี้คือเกี่ยวกับฟิกสุ อัลอีบากาต (บทบัญญัติเกี่ยวกับการปฏิบัติศาสนกิจ)
4. ระดับหัวคิยที่เป็นจำนวนอาหารในหนังสือบุมยะสุ อัญญลดาบ เล่มที่ 1 มีทั้งหมด 152 บท จาก การตั้ครีจญ์พบว่ามีหัวคิยเศาะหีหมีจำนวน 86 บท คิดเป็นร้อยละ 56.6 หัวคิยเศาะหีหุ ลิม์อยริช มีจำนวน 13 บท คิดเป็นร้อยละ 8.6 หัวคิยหะสันมีจำนวน 28 บท คิดเป็นร้อยละ 18.4 หัวคิยหะสัน ลิม์อยริช มีจำนวน 7 บท คิดเป็นร้อยละ 4.6 หัวคิยເງົາອີຟມีจำนวน 10 บท คิดเป็นร้อยละ 6.6 หัวคิยເງົາອີຟ ຜົດດັນມีจำนวน 5 บท คิดเป็นร้อยละ 3.3 และหัวคิยที่ຜູວຈິຍໍໄມ່ສາມາດກຳຫຼາຍຕົ້ນມີ จำนวน 3 บท คิดเป็นร้อยละ 2.0

<b>Thesis Title</b>	The Takhrīj of Ḥadīth Texts in the Book Bughyat al-Tullāb (Volume 1) of Sheikh Dāwud bin ‘Abd Allāh al-Faṭāniy
<b>Author</b>	Mr.Anwa Sa-u
<b>Major Program</b>	Islamic Studies
<b>Academic Year</b>	2009

## ABSTRACT

The objectives of this study are 1) to study the general knowledge about principle of Takhrīj 2) to study the biography of Sheikh Dāwud bin ‘Abd Allāh al-Faṭāniy 3) to study the general details about the book Bughyat al-Tullāb 4) to learn analyze the status of Hadīth texts which mentioned in the book Bughyat al-Tullāb Volume (1). This research used documentary approach.

The results of the research are as follow:-

1. The meaning of the Takhrīj al-Hadīth is an explanation of the source or origin of Hadīth among scholars of Ḥadīth who had recorded the Ḥadīth in his Hadīth's books, with other reports originate and including biography studies of the Hadīth reporters and their classification to determine the status or level of Hadīth, The famous method has 5 ways; 1) Takhrīj al-Hadīth based on the Isnād (the chain of narrators). 2) Takhrīj al-Hadīth based on the phrases or keywords. 3) Takhrīj al-Hadīth based on the body and the meaning of al-Hadīth 4) Takhrīj al-Hadīth based on the general conditions of the Isnād , and the Matn (the text of the report). 5) Takhrīj al-Hadīth by using information technology.

2. Sheikh Dāwud bin ‘Abd Allāh al-Faṭāniy was born at Paret Village beside the canel of Krue-se's in 1769 A.D., From the beginning he studied Islam in Pattani for 5 years then he continued his studies at Aceh for 2 years and traveled to Makkah City, took up to 30 years in his studies and then he continued his study at Madinah City for a period of 5 years. Sheikh Dāwud bin ‘Abd Allāh al-Faṭāniy is a Muslim scholar who specializes in subjects of Fiqh (Islamic jurisprudence) on Imam Shāfi‘iy's sect, in subjects of Uṣūl al-Dīn (the principle of religion) on al-‘Ashā‘irah stream , and in subject of Taṣawuf on al-Shatāriy's path. He is a philosopher in Pattani, one of the many academic works. He passed away in 1847 A.D.at Tā'if city.

3. The book Bughyat al-Tullāb has its full name which is Bughyat al-Tullāb li murīd ma‘rifat al-Ahkām bi al-ṣawāb which means The Student's Desire for who wants to know the Ahkām (Judgments) correctly. The author did not specify the year in which he finished writing , The main content of this book is about Fiqh al-‘Ibadāt (provisions about religious performing) on Imam Shafī‘iy's sect .

4. The number of the Hadīth texts in the book Bughyat al-Tullab is 152 texts, The research found 86 texts which are Hadīth Sahih (authentic) representing 56.6 per cent, 13 which is Hadīth Sahīh ligharihi, (Sahīh due to external factors) representing 8.6 per cent, the number of Hadīth Hasan (Fair Reports ) are 28 texts representing 18.4 per cent , the number of Hadīth Hasan ligharihi, (Hasan due to external factors) are 7 texts representing 4.6 per cent ,the number of Hadīth Da'īf (weak) are 10 texts representing 6.6 per cent , the number of Da'īf jiddan (Very Weak) are 5 texts representing 3.3 per cent , and the researcher found 3 texts which could not be mentioned their level, representing 2.0 per cent.

## عنوان البحث

تخریج الأحادیث الواردة في الجزء الأول من كتاب بغية الطلاب للشيخ داود

بن عبد الله الفطانی

أنوار ساعده

الباحث

الدراسات الإسلامية

التخصص

2009

العام الجامعي

## مستخلص البحث

يستهدف هذا البحث إلى 1) دراسة عامة في علوم وقواعد التخریج 2) دراسة عن السيرة الذاتية للشيخ الجليل داود بن عبد الله الفطانی 3) دراسة عن كتاب بغية الطلاب لمزيد معرفة الأحكام بالصواب 4) تخریج الأحادیث الواردة في كتاب بغية الطلاب الجزء الأول  
ومن أهم نتائج البحث التي توصلت إليها:

1 مفهوم تخریج الحديث وهو عزو الحديث إلى من أخرجه من أئمة الحديث والكلام عليه

بعد التفتیش عن حاله ورجال مخرجه. أما طرق التخریج الشهيرة فهي خمسة طرق: 1) تخریج الحديث عن طريق النظر إلى الإسناد 2) تخریج الحديث عن طريق النظر إلى ألفاظ المتن 3) تخریج الحديث عن طريق النظر إلى موضوعه 4) تخریج الحديث بالنظر إلى حاله عموماً سندًا ومتناً 5) تخریج الحديث باستخدام الحاسوب الآلي

2 الشيخ داود بن عبد الله الفطانی ولد في قرية فاریت بجانب قناة كرسیك في عام 1769

میلادي ، وفي البداية اشتغل بطلب العلم عن مبادىء علوم الدين في فطانی لمدة 5 سنوات ثم تابع دراسته في آتشيه لمدة ستين ، وسافر إلى مكة المكرمة في طلب العلم وأقام بها 30 عاما ثم واصل دراسته في المدينة المنورة لمدة 5 سنوات. الشيخ داود بن عبد الله الفطانی أحد علماء المسلمين الذي يتحصصون في الفقه على مذهب الإمام الشافعی رحمه الله ، وفي أصول الدين على مذهب الأشاعرة ، وفي علم التصوف على طريقة الشطارة. وهو أحد أعلام فطانی صاحب المؤلفات. وافته المنية في عام 1847 ميلادي بمدينة الطائف.

3 الاسم الكامل لكتاب بغية الطلاب هو بغية الطلاب لمزيد معرفة الأحكام بالصواب

وهو كتاب في الفقه الإسلامي على مذهب الإمام الشافعی والمصنف لم يحدد سنة الانتهاء من الكتابة.

4 عدد الأحادیث الواردة بالألفاظ العربية في الجزء الأول من كتاب بغية الطلاب (152)

حدیثاً وتتوزع من حيث درجاتها كما يلي 1) عدد الأحادیث الصحيحة : 86 حدیثاً وتبغ نسبتها %56.6 ، 2) عدد الأحادیث الصحيح لغيره 13 حدیثاً وتبغ نسبتها %8.6، 3) عدد الأحادیث الحسنة : 28 حدیثاً

وتبلغ نسبتها 18.4%، 3) عدد الأحاديث الحسن لغيره : 7 حديثاً وتبلغ نسبتها 4.6% 4) عدد الأحاديث الضعيفة : 10 حديثاً وتبلغ نسبتها 6.6%، 5) عدد الأحاديث الضعيفة جداً : 5 حديثاً وتبلغ نسبتها 3.3% 6) وعدد الأحاديث التي توقف الباحث في الحكم عليها : 3 حديثاً وتبلغ نسبتها 2.0%.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus