

การพัฒนาแนวทางในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันโดยใช้เทคนิคเดลฟี่

**The Development of Guidelines for Screening a Patient for Orthodontic Treatment Using
the Delphi Technique**

วิกรานต์ แสงอุบล

Wikran Sangubol

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต^๑
สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์^๒

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of

Master of Science in Oral Health Sciences

Prince of Songkla University

๒๕๕๒

๗ ๖ ๒๕๕๒

เลขที่ Bib Key 307160 14 ๐.๙ ๒๕๕๒	(1)
----------------------------	-----------------	----------------------	-----

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาแนวทางในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมขัดฟันโดยใช้เทคนิคเคลไฟย
ผู้เขียน นายวิกรานต์ แสงอุบล
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

คณะกรรมการสอบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา เนียมนตรี)

ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์สมรตร์ วิถีพร)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา เนียมนตรี)

(รองศาสตราจารย์สุปานี สุนทรโลหะนะกุล)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์สุปานี สุนทรโลหะนะกุล)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไบรัตน์ เกลิมรัตนโรจน์)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
สุขภาพช่องปาก

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกริกชัย ทองหนู)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาแนวทางในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันโดยใช้เทคนิคเดลฟี่

ผู้เขียน นายวิกรานต์ แสงอุบล
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก
ปีการศึกษา 2551

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์: เพื่อศึกษาหาแนวทางในการคัดกรองผู้ป่วยที่สมควรได้รับการแก้ไขปัญหาการสับฟันที่ผิดปกติในช่วงระยะเวลาของการพัฒนาการสับฟันที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย ที่ได้จากการคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางทันตกรรมจัดฟันจำนวน 23 คนที่ได้คัดเลือกโดยเจาะจงเพื่อให้ได้ความหลากหลายของสถานที่ทำงานหลักและสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรทันตกรรมจัดฟัน มีประสบการณ์ในการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันอย่างน้อย 10 ปี รวบรวมผลจากแบบสอบถามรอบที่ 1 คำนวณค่าความถี่และค่าฐานนิยมนำเสนอในแบบสอบถามรอบที่ 2 ส่งให้ผู้เชี่ยวชาญโดยส่งแบบสอบถามจนกว่าจะได้ผลสรุปของกลุ่มในแต่ละประเด็น (ความเห็นตรงกันมากกว่าร้อยละ 55)

ผล: พบร่วมกันว่าสามารถสรุปความคิดเห็นของกลุ่มได้ในแบบสอบถามรอบที่ 2 โดยแบบสอบถามรอบแรกมีผู้เชี่ยวชาญตอบกลับ 17 ท่าน (ร้อยละ 73.91) ส่วนในรอบที่ 2 มีการตอบกลับทั้งหมด ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรทันตกรรมจัดฟันจากสถาบันการศึกษาในภูมิภาคเอเชีย ทำงานเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยและมีประสบการณ์ในการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน 10 - 32 ปี พบร่วมกันว่าผลจากแบบสอบถามรอบที่หนึ่งและสองเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่แนะนำว่าควรเริ่มให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะชุดฟันผสมระยะแรก แต่ในระยะชุดฟันน้ำนมควรให้การรักษาเฉพาะ การสูญเสียฟันหลังน้ำนม การสับเหลือมในแนวเดิมแบบสมบูรณ์ที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ ขากรรไกรล่างผิดตำแหน่งเนื่องจากการสับฟันก่อนบาดเจ็บและนิสัยดูดนม ลักษณะน้ำนมควรเริ่มให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะชุดฟันผสมระยะแรก แต่ในระยะชุดฟันน้ำนมควรให้การรักษาเฉพาะ การสูญเสียฟันหลังน้ำนม การสับเหลือมในแนวเดิมแบบสมบูรณ์ที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ ขากรรไกรล่างผิดตำแหน่งเนื่องจากการสับฟันก่อนบาดเจ็บและนิสัยดูดนม ลักษณะน้ำนมควรเริ่มให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะชุดฟันผสมระยะแรก และฟันหน้าบนและล่างซ้อน และฟันหน้าบนห่างซึ่งกันให้การรักษาในระยะชุดฟันผสมระยะท้ายและ/หรือชุดฟันแท้ ส่วนระยะชุดฟันผสมระยะท้ายและชุดฟันแท้ควรให้การรักษาการสับฟันผิดปกติทั้งหมดยกเว้นฟันหน้าบนและล่างซ้อน และฟันหน้าบนห่างซึ่งกันให้การรักษาในระยะชุดฟันผสมระยะท้ายและ/หรือชุดฟันแท้ ส่วนระยะชุดฟันผสมระยะท้ายและชุดฟันแท้ควรให้การรักษาการสับฟันผิดปกติทั้งหมดยกเว้นภาวะยิ่มเห็นแห้งร่อง ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่คือในการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันนี้ควรขึ้นกับความต้องการและความร่วมมือของผู้ป่วย

สรุปผลการศึกษา: ผลจากการศึกษาสรุปได้ว่าไม่ควรให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะ (3)

ชุดฟันน้ำนมยกเว้นในกรณีที่การสบพันผิดปกตินั้นทำให้เกิดการบาดเจ็บหรือทำให้ปัญหานั้นมีความรุนแรงเพิ่มขึ้น การสบพันผิดปกติในระยะชุดฟันผอมสมระยะแรกที่ไม่ทำให้ความรุนแรงเพิ่มขึ้นควรรอให้การรักษาในระยะทันชุดผอมระยะสุดท้าย ซึ่งควรให้การรักษาการสบพันผิดปกติได้ทุกลักษณะยกเว้นภาวะขึ้นเห็นเหลือง

Thesis Title The Development of Guidelines for Screening a Patient for Orthodontic Treatment Using the Delphi Technique
Author Mr. Wikran Sangubol
Major program Oral Health Sciences
Academic Year 2008

ABSTRACT

Objective: To develop a guideline for screening patients for appropriate orthodontic treatment for their age in Thailand using the Delphi technique.

Methods: The questionnaires were sent to 23 orthodontic experts in Thailand who were purposively selected according to their type of workplace, institute of graduation and had practiced orthodontics for at least 10 years. The result from the 1st round questionnaire was analyzed and the frequency and mode were presented in the 2nd questionnaire. The procedure was repeated several times until the agreement of each item $\geq 55\%$.

Results: The group opinions reached the conclusion in the 2nd round of the questionnaire distribution. A total of 17 opinions from 23 experts (73.91%) were returned from the 1st round and all 17 questionnaires sent in the 2nd round were returned. Most respondents graduated from Asian countries, had worked in universities, and had practiced orthodontics for 10 - 32 years. The results of both rounds corresponded. Most (88.24%) of the experts thought that orthodontic treatment should begin in early mixed dentition. However, they also suggested that some conditions in primary dentition should be treated, including early loss of single and multiple posterior primary teeth, complete overbite causing palatal trauma, functional shift from traumatic occlusion and non nutritive sucking. Even though the results suggested that most conditions should be treated in early mixed dentition, there were conditions where the respondents thought that they should postpone to treat in the late mixed and permanent dentition. These conditions included upper and lower anterior crowding and median diastema. All experts agreed that almost all abnormal conditions listed in the questionnaire should be corrected in a late mixed and/ or permanent dentition, except the gummy smile. Additional suggestions given by the experts were the orthodontic treatment should also depend on the patient's desire and cooperation.

Conclusions: The results from this study suggested that orthodontic treatment should not be(5)

performed in primary dentition except for conditions that may cause injuries or increase the severity of the malocclusion. In early mixed dentition, the conditions that may not increase the severity of developing malocclusion, treatment should be postponed to the late mixed dentition stage. Finally, almost all abnormal conditions, except the gummy smile in late mixed dentitions, should be orthodontically treated.

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบุคคลและหน่วยงานดังต่อไปนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อังคณา เรียมนตรี และรองศาสตราจารย์ สุปานี สุนทร-โลหะนະกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งสองท่านที่กรุณายieldคำชี้แนะแนวทางในการทำงานอย่างดีเยี่ยมอมา ตั้งแต่เริ่มนักศึกษาวิจัยจนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์

รองศาสตราจารย์ ดร. ชิดชนก ลีชันนະกุล ที่กรุณาติดต่อประสานงานผู้เชี่ยวชาญทางทันตกรรมจัดฟันที่เข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้

คณาจารย์สาขาทันตกรรมจัดฟันทุกท่าน ที่กรุณาตอบแบบสอบถามของการศึกษานี้และกรุณาติดตามผลการดำเนินงานพร้อมทั้งแนะนำวิธีแก้ไขมาโดยตลอด

ผู้เชี่ยวชาญทางทันตกรรมจัดฟันที่กรุณาเข้าร่วมการวิจัยและตอบแบบสอบถามของการศึกษานี้

คณะทันตแพทยศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำหรับเงินทุนอุดหนุนวิจัยในครั้งนี้

วิกรานต์ แสงอุบล

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	(8)
รายการตาราง	(9)
บทที่	
1 บทนำ	1
2 วัสดุอุปกรณ์และวิธีการ	14
3 ผลการวิจัย	16
4 บทวิจารณ์	30
5 บทสรุปและข้อเสนอแนะ	38
เอกสารอ้างอิง	40
ภาคผนวก	44
ก รายละเอียดคัดชั้นไวโอลีเอ็นและคัดชั้นเรียนไวโอลีเอ็น	45
ข แบบสอบถามเรื่องการพัฒนาแนวทางในการตรวจคัดกรอง ผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันโดยใช้เทคนิคเดลไฟรอนที่ 1	50
แบบสอบถามเรื่องการพัฒนาแนวทางในการตรวจคัดกรอง ผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันโดยใช้เทคนิคเดลไฟรอนที่ 2	56
ค ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญในแบบสอบถามรอบที่ 1	63
ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญในแบบสอบถามรอบที่ 2	73
ง ร่างแนวทางในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน	78
ประวัติผู้เขียน	83

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. ข้อมูลพื้นฐานของผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามกลับ	16
2. ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากแบบสอบถามถ้ามารอนแรกรอและรอที่สอง เกี่ยวกับการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะชุดฟันต่างๆ	17
3. ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากแบบสอบถามถ้ามารอนแรกรอและรอที่สอง เกี่ยวกับการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะชุดฟันนำน้ำนม	18
4. ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากแบบสอบถามถ้ามารอนแรกรอและรอที่สองเกี่ยวกับ การให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะชุดฟันผสมระยะแรก	20
5. ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากแบบสอบถามถ้ามารอนแรกรอและรอที่สองเกี่ยวกับ การให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะชุดฟันผสมระยะสุดท้าย และชุดฟันแท้	22
6. เปรียบเทียบการตัดสินใจให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะชุดฟันผสม ระยะแรกระหว่างผู้ที่สำเร็จหลักสูตรทันตกรรมจัดฟันจากภูมิภาคต่างๆจาก ข้อมูลแบบสอบถามถ้ามารอนแรกรอและรอที่สอง	26
7. เปรียบเทียบการตัดสินใจให้การรักษาลีนดันฟันในระยะฟันนำนมระหว่าง ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันที่แตกต่างกันจาก ข้อมูลแบบสอบถามถ้ามารอนแรกรอและรอที่สอง	26
8. สรุปแนวทางในการตัดสินใจให้การรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันในระยะ ชุดฟันต่างๆ (ภาพรวม)	27
9. สรุปลักษณะการสนับฟันผิดปกติที่ควรรักษาและรอรักษาในระยะชุดฟันนำนม	27
10. สรุปลักษณะการสนับฟันผิดปกติที่ควรรักษาและรอรักษาในระยะชุดฟันผสม ระยะแรก	28
11. สรุปลักษณะการสนับฟันผิดปกติที่ควรรักษาในระยะชุดฟันผสมระยะสุดท้าย และฟันแท้	29

บทที่ 1

บทนำ

การสอบฟันผิดปกติไม่ใช่โรค แต่เป็นความผิดปกติของการเรียงตัวของฟันและความสัมพันธ์ระหว่างฟันบนและฟันล่าง ซึ่งมีสาเหตุจากสิ่งแวดล้อมและพันธุกรรม¹ การสอบฟันผิดปกติบางชนิดมีพัฒนาการรุนแรงไปตามการเจริญเติบโตของผู้ป่วย เช่นทำให้เกิดการเจริญเติบโตของกระดูกโครงสร้างใบหน้าที่ผิดปกติและทำให้ปัญหาการสอบฟันผิดปกตินั้นซับซ้อนมากขึ้นทำให้เกิดปัญหาตามมา เช่น ผลการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ต้องอาศัยเครื่องมือที่ซับซ้อนหรือการผ่าตัดร่วมกับการจัดฟันและระยะเวลาในการรักษายาวนานขึ้น ถ้าการสอบฟันผิดปกติเหล่านี้ได้ถูกตรวจสอบและทำการแก้ไขตั้งแต่ต้นจะช่วยลดปัญหาดังกล่าวทำให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

ทันตแพทย์ทั่วไปมีโอกาสที่จะได้พบผู้ป่วยเด็กที่มีการสอบฟันผิดปกติได้มากโดยเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนหรือคุณแลงานทันตสาธารณสุขในโรงเรียน ซึ่งหากผู้ป่วยเหล่านี้ได้รับการส่งต่อทางทันตกรรมจัดฟันที่เหมาะสมแล้ว จะมีส่วนช่วยให้การรักษามีความยุ่งยากน้อยลง เพิ่มทางเลือกของการรักษา และลดระยะเวลาในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันลง

อย่างไรก็ตามทันตแพทย์ทั่วไปส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการให้คำแนะนำและส่งต่อผู้ป่วยที่มีพัฒนาการของการสอบฟันผิดปกติ จากการศึกษาในประเทศไทยรายงานจักร² พ布ว่ามีการส่งต่อผู้ป่วยทันตกรรมจัดฟันที่ไม่เหมาะสมถึง 42-45% ทำให้คิวในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันนานและเกิดการสูญเสียทรัพยากรโดยไม่จำเป็น ลักษณะที่ทันตแพทย์ทั่วไปให้การส่งต่อที่ไม่เหมาะสม² ได้แก่ การสอบฟันผิดปกตินั้นไม่จำเป็นต้องรักษาผู้ป่วยมีอายุน้อยเกินไปที่จะทำการรักษา รวมทั้งผู้ป่วยไม่เหมาะสมกับการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน เช่น ผู้ป่วยที่ไม่ต้องการการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ผู้ป่วยที่มีสุขภาพช่องปากไม่ดี (Poor oral hygiene) และผู้ป่วยที่มีโรคฟันผุที่กำลังลุก烂 (Active dental caries)

ปัจจุบันยังไม่มีแนวทางในการตรวจคัดกรองเพื่อการส่งต่อส่งต่อผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ³ มีเพียงดัชนีทางทันตกรรมจัดฟันเพื่อใช้จัดกลุ่มการสอบฟันที่ผิดปกติตามระดับของความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเท่านั้น แต่การใช้ดัชนีทางทันตกรรมจัดฟันในการประเมินการสอบฟันผิดปกติเพื่อการส่งรักษาต่อโดยทันตแพทย์ทั่วไปนั้นยากที่จะปฏิบัติเนื่องจากดัชนีทางทันตกรรมจัดฟันมีรายละเอียดมากและผู้ใช้จำเป็นต้องฝึกฝนเพื่อให้เกิดความตรง (Validity) และให้ผลที่มีความน่าเชื่อถือ (Reliability)⁴ และนอกจากนี้

ด้ัชนีทางทันตกรรมจัดฟันส่วนใหญ่ในปัจจุบัน ใช้กับฟันชุดผสมระยะท้ายและฟันแท้ (Late mixed and permanent dentition) เท่านั้น ไม่ได้รวมความผิดปกติของการสบพันระยะชุดฟันน้ำนม (Primary dentition) และฟันชุดผสมระยะแรก (Early mixed dentition) ซึ่งความผิดปกติของการสบพันระยะชุดฟันน้ำนม และฟันชุดผสมระยะแรก เป็นลักษณะที่ไม่คุ้มของข้ามเนื่องจากการป้องกันหรือสักคักกับภาวะความผิดปกติเหล่านั้นบ้างแต่แรกเริ่มอย่างถูกต้อง จะช่วยให้ผู้ป่วยมีโอกาสที่จะเริ่มโดยต่อไปได้อย่างปกติ หรือลดความรุนแรงของความผิดปกติที่จะเกิดขึ้นลง ทำให้ลดความชุ่งชากรและระยะเวลาในการรักษาในอนาคตได้^{1,5}

ดังนั้นในการศึกษานี้จึงรวบรวมลักษณะการสบพันผิดปกติต่างๆจากดัชนีที่ประเมินความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันที่มีการศึกษามาแล้วและมีความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการและความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระดับสูง เพื่อให้ได้แนวทางในการตรวจคัดกรองเพื่อส่งต่อผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันที่สามารถประเมินทั้งความจำเป็นและความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันของผู้ป่วยและเพิ่มเติมในส่วนความผิดปกติของการสบพันระยะชุดฟันน้ำนมและฟันชุดผสมระยะแรก แล้วส่งให้คณะกรรมการจัดฟันทันตกรรมจัดฟันพิจารณาและสรุปเพื่อจัดทำแนวทางในการคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันที่สามารถใช้ในผู้ป่วยทุกกลุ่มอายุ เหมาะสมกับความก้าวหน้าทางวิชาการทางทันตกรรมจัดฟันในปัจจุบันและเหมาะสมกับการใช้ในประเทศไทย

แนวทางในการตรวจคัดกรอง เป็นข้อกำหนดที่ช่วยประกอบการตัดสินใจของทันตแพทย์ทั่วไปและทันตแพทย์จัดฟันเพื่อให้การแนะนำและรักษาอย่างเหมาะสม ซึ่งรวมถึงการตัดสินใจว่าจะทำการตรวจเพิ่มเติม รักษาเบื้องต้นหรือส่งต่อ⁶ นอกจากแนวทางในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยจะมีประโยชน์ในการส่งต่อผู้ป่วยเพื่อการรักษาที่เหมาะสมแล้ว ยังมีประโยชน์ในการอธิบายแผนการรักษาให้กับผู้ป่วยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันด้วย

ดัชนีทางทันตกรรมจัดฟันที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันของผู้ป่วย

จากการทบทวนวรรณกรรมที่พบความสัมพันธ์ของดัชนีที่ใช้ประเมินความจำเป็นกับความต้องการการรักษาของผู้ป่วยในระดับปานกลางถึงสูง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ความสัมพันธ์ (r) $0.3 - 0.7$ ⁷ ได้แก่ดัชนีเอ็นโอยท์ไอ (Need for Orthodontic Treatment Index -NOTI) จากการศึกษาของ Espelandและคณะ⁸ ($r = 0.38$) Stenvikและคณะ^{9,10} ($r = 0.33-0.55$) และดัชนีไอโอทีเอ็น (Index of Orthodontic Treatment Need - IOTN) จากการศึกษาของ Birkelandและคณะ¹¹ ($r = 0.31-0.34$) โดยทั้งสองดัชนีจะมีลักษณะเป็นการจัดกลุ่มความผิดปกติของการสบพันและแบ่งระดับความจำเป็นตามความรุนแรงของความผิดปกติของการสบพันโดยจะมีการพิจารณาทั้งความผิดปกติ

ของการเรียงตัว การทำหน้าที่ของฟัน ความสวยงามของการสบพันและเป็นการตรวจคัดกรองผู้ป่วยในฟันชุดผสมระยะท้ายและฟันแท้ (รายละเอียดคูในภาคผนวก ก)

ดัชนีเอ็นโซทิโอล

ดัชนีเอ็นโซทิโอลถูกพัฒนาขึ้นในปี 1990 ในประเทศนอร์เวย์¹² เพื่อตอบสนองนโยบายประเทศ โดยดัชนีดังกล่าวจะพิจารณาจากลักษณะความผิดปกติของการเรียงตัวของฟันและการทำหน้าที่และแบ่งความจำเป็นในการรักษาเป็น 4 กลุ่มคือ มีความจำเป็นมาก มีความจำเป็นสมควรได้รับการรักษา และ ไม่จำเป็น การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันกับความจำเป็นที่ประเมินด้วยดัชนีนี้ Espeland และคณะ⁸ (ค.ศ.1992) ศึกษาในผู้ป่วยเด็ก 99 คน อายุเฉลี่ย 10.7 ปี ในประเทศนอร์เวย์ พบว่าผู้ป่วยที่มีความผิดปกติมากสุดจะมีความสนใจที่จะจัดฟันมากที่สุด แต่ความสัมพันธ์กันระหว่างคะแนนดัชนี และความต้องการในการจัดฟันนั้นมีค่าน้อย ส่วนการศึกษาของ Stenvik และคณะ⁹ (ค.ศ. 1996) ที่ศึกษาในผู้ป่วยอายุ 18 ปี และ 35 ปี พบรความสัมพันธ์กันระหว่างคะแนนดัชนีกับความต้องการในการจัดฟัน ในส่วนการรับรู้ในด้านความสวยงามมีระดับปานกลาง ($r = 0.42$) และจากการศึกษาของ Stenvik และคณะ¹⁰ ในปีต่อมา ที่ศึกษาในนักเรียนกลุ่มเดิมเมื่ออายุ 12 ปีและ 20 ปีพบรความสัมพันธ์กันระหว่างคะแนนดัชนีกับความต้องการในการจัดฟันในระดับปานกลาง ($r = 0.55$) เช่นกัน

ดัชนีไอโอดีเอ็น

ดัชนีไอโอดีเอ็นถูกพัฒนาขึ้นในประเทศอังกฤษในปี ค.ศ. 1989 โดย Brook และ Shaw¹³ เพื่อใช้จัดลำดับความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและคัดกรองว่าผู้ป่วยรายใดจะได้รับประโยชน์สูงสุดจากการรักษา โดยเฉพาะในสถานการณ์ที่จำนวนทันตแพทย์จัดฟันไม่เพียงพอกับจำนวนผู้ป่วยที่ต้องการจัดฟัน ดัชนีนี้เหมาะสมในการตรวจฟันในระยะฟันแท้หรือฟันชุดผสมช่วงท้าย ๆ ดัชนีไอโอดีเอ็นประกอบด้วย 2 ส่วน ได้แก่ องค์ประกอบด้านความสวยงาม (Aesthetic Component : AC) ใช้ประเมินระดับความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันโดยพิจารณาจากความสวยงามของการเรียงตัวของฟัน โดยใช้รูปภาพจำนวน 10 รูปและองค์ประกอบด้านการทำหน้าที่ (Dental Health Component : DHC) ใช้ตรวจสอบการสบพันและการทำหน้าที่ของอวัยวะที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบด้านการทำหน้าที่และองค์ประกอบด้านความสวยงาม ประเมินความจำเป็นในการรักษาจากการตรวจผู้ป่วยในคลินิกหรือจากแบบจำลองฟัน จุดเด่นของดัชนี ไอ-ไอโอดีเอ็นคือ มีการพิจารณาทั้งความผิดปกติของการเรียงตัว การทำหน้าที่ของฟัน และความสวยงามของการสบพัน มีความความเที่ยงและความตรงในระดับที่ดี¹⁴ เป็นดัชนีที่ประยุกต์เวลาการตรวจเหมาะสมที่จะศึกษาในประชากรกลุ่มใหญ่ๆ มีประสิทธิภาพและความไว สะดวกต่อการใช้¹⁵

สามารถใช้ในการสำรวจความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันของผู้ป่วยก่อนและหลังการรักษา⁴

สำหรับการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันกับความจำเป็นที่ประเมินด้วยดัชนีไอโอทีอีน Birkeland และคณะ¹¹ ในปีค.ศ.1996 ได้ใช้ดัชนีไอโอทีอีนศึกษาความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในนักเรียนอายุ 11 ปี ในประเทศไทยเรย์พบว่าความต้องการการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันมีความสัมพันธ์กับความจำเป็นที่ประเมินด้วยดัชนีนี้ในระดับปานกลาง ($r = 0.31$) Shu-Te Yeh และคณะ¹⁶ ในปี ค.ศ. 2000 ศึกษาความจำเป็นในการจัดฟันวัด โดยดัชนีดีอีไอ (DAI) และดัชนีไอโอทีอีนและการรับรู้ของผู้ป่วยในด้านความสวยงาม การทำหน้าที่ของฟันและการออกแบบว่าการทำหน้าที่ที่รับรู้โดยผู้ป่วยไม่สัมพันธ์กับความจำเป็นที่วัด โดยดัชนี แต่พบว่ามีความสัมพันธ์เชิงลบระหว่างความสวยงามกับความจำเป็นและการออกแบบกับความจำเป็นที่วัด โดยดัชนีไอโอทีอีนในระดับปานกลาง ($r = -0.29$ และ -0.39 ตามลำดับ) นั่นคือถ้าความจำเป็นในการจัดฟันที่วัด โดยดัชนีไอโอทีอีนอยู่ในระดับต่ำ ผู้ป่วยจะรับรู้ว่าการเรียงตัวของฟันตนเองมีความสวยงามและไม่มีปัญหาในการออกแบบ ผลกระทบพฤติกรรมนั้น และธีรวัฒน์ โชติกาเดชติยะ¹⁷ ในปีค.ศ.2001 ทำการศึกษาในนักเรียนอายุ 12-14 ปี ในอำเภอเมืองเชียงใหม่ และอำเภอเมืองอุตรดิตถ์พบว่า ความต้องการการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันมีความสัมพันธ์กับความจำเป็นที่ประเมินด้วยดัชนีทั้ง 2 กลุ่มตัวอย่าง ($r = 0.22$ และ 0.13 ตามลำดับ) Grzywacz¹⁸ ในปี ค.ศ.2004 ศึกษาในนักเรียนอายุ 12 ปี ในประเทศไทยโดยใช้ดัชนีไอโอทีอีน เนพะ ส่วน AC พบร่วมกับความต้องการการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและการรับรู้ของผู้ป่วยในด้านความสวยงามมีความสัมพันธ์กับความจำเป็นที่ประเมินด้วยดัชนี เช่นเดียวกับ Hamdan¹⁹ ในปี ค.ศ. 2004 ศึกษาในผู้ป่วยเด็กและผู้ป่วยในประเทศไทยร่วมกับความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันกับความจำเป็นที่ประเมินด้วยดัชนีไอโอทีอีนอย่างไรก็ตาม การศึกษาของ Tang²⁰ และ So²⁰ (ค.ศ.1995) ที่ศึกษานักศึกษามหาวิทยาลัยชั้นปีที่ 1 อายุเฉลี่ย 19 ปี จำนวน 105 คน ที่เขตปักษ์ตะวันตกและภูเขาและศึกษาของเยาวลักษณ์ สุขทวีและคณะ²¹ ในปี ค.ศ. 2005 ทำการศึกษาในนักเรียน 12-14 ปี จำนวน 167 คน ที่ จังหวัดสงขลา ประเทศไทย ไม่พบความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันโดยรวมกับความจำเป็นที่ประเมินด้วยดัชนีไอโอทีอีน

การพัฒนาการสนับสนุนในระยะชุดฟันน้ำนมและชุดฟันผอมระยะแรก

ระยะชุดฟันน้ำนมหมายถึงระยะตั้งแต่ฟันน้ำนมครบถ้วนทุกซี่ถึงระยะก่อนฟันกรามแท้ซี่ใดซี่หนึ่งขึ้น ฟันน้ำนมจะเริ่มขึ้นตั้งแต่อายุ 6 เดือน และขึ้นครบเมื่ออายุประมาณ 2 – 2½ ปี โดยทั่วไปลำดับการขึ้นของฟันน้ำนมได้แก่ ฟันหน้าตัดกลาง ฟันหน้าตัดซ้าย ฟันกรามซี่ที่ 1 ฟัน

เขี้ยวและฟันกรรมซี่ที่ 2 และฟันล่างจะขึ้นก่อนฟันบน ส่วนระยะฟันชุดผสมระยะแรกคือช่วงเวลา ตั้งแต่ฟันกรรมแท็ซี่ที่ 1 เริ่มขึ้นจนฟันหน้าแท็บบันและล่างขึ้นครบ โดยทั่วไปจะอยู่ในช่วงอายุระหว่าง 7 – 9 ปี¹

การสอบพินผิดปกติที่พบได้ในระยะชุดฟันน้ำนมและชุดฟันผสมระยะแรกได้แก่

- การสูญเสียฟันน้ำนมไปก่อนกำหนด

การสูญเสียฟันน้ำนมไปก่อนกำหนดจะมีผลต่อการพูด การทำงานของกล้ามเนื้อ ความสวยงาม และโดยเฉพาะอย่างยิ่งสูญเสียแนวการขึ้นที่ถูกต้องของฟันแท้ (Guiding the eruption of permanent teeth) การสูญเสียฟันน้ำนมโดยเฉพาะฟันกรรม² จะมีผลต่อช่องว่างสำหรับฟันแท้โดย ฟันแท้จะขึ้นในตำแหน่งที่ถูกต้องหรือไม่ขึ้นอยู่กับระยะเวลาที่สูญเสียฟันซี่นั้นไป การขึ้นของฟัน ข้างเคียงรวมทั้งระยะการพัฒนาของฟันแท้ที่อยู่ข้างใต้ ตัวอย่างเช่น เมื่อเกิดการสูญเสียฟันกรรม น้ำนมซี่ที่สอง ในระหว่างที่ฟันกรรมแท็ซี่แรกพร้อมที่จะขึ้นสูซ่องปาก ภาวะเช่นนี้จะทำให้ฟันกรรม แท็ซี่แรกล้มอึยงนาไกลักษณะได้มากกว่าปกติ เป็นต้น

- ฟันหน้าสบไปร์

ลักษณะฟันหน้าสบไปร์เกิดได้จากหลายสาเหตุ ได้แก่ ความสัมพันธ์ผิดปกติของ กระดูกขากรรไกรบนและล่าง เกิดจากแนวแกนฟันผิดปกติหรือเกิดจากการสอบสะดุด ซึ่งฟันหน้า สบไปร์ที่มีสาเหตุมาจากการแนวแกนฟันผิดปกติหรือเกิดจากการสอบสะดุด ถ้าหากไม่ทำการแก้ไขจะ เกิดผลเสียได้แก่ เกิดการเจริญเติบโตที่ผิดปกติทั้งในส่วนของกระดูกขากรรไกรและส่วนกระดูกเบ้า ฟัน เกิดการสึกหรือแตกด้านไกลริมฟันปีกและส่วนปลายฟันของฟันหน้าตัดบนและล่าง เกิดโรคประทันต์ของฟันตัดล่างเนื่องจากขันตรายที่เกิดจากแรงการสอบฟันและเกิดการปรับตัวของกล้ามเนื้อ ไปสู่ตำแหน่งที่ผิดปกติ³

- ฟันหลังสบไปร์

ความผิดปกติในแนววางที่พับบอย ได้แก่ การมีฟันหลังสบไปร์ร่วมกับ ขากรรไกรบนที่แคบโดยเฉพาะบริเวณฟันเขี้ยวน้ำนม ซึ่งสาเหตุสำคัญมักเกิดจาก การคุณวิหรืออุด หัวนมปลอม หรือการสอบสะดุด ซึ่งจะทำให้เกิดการเบี่ยงเบนของขากรรไกรล่างไปด้านหน้าหรือ ด้านข้าง ได้ การเบี่ยงเบนของขากรรไกรล่างไปด้านข้างจะขณะสอบฟัน มีผลทำให้เส้นกีกกลางของฟัน เบี่ยงเบนไป กระดูกข้อต่อขากรรไกรทั้งสองข้างอยู่ในตำแหน่งที่ไม่สมดุลและคงอึยงไปด้านที่มี ฟันสบไปร์ ทำให้ใบหน้าไม่สมดุลและถ้าไม่ได้ทำการรักษาจะทำให้เกิดการเจริญเติบโตที่ผิดปกติ ได้

- ฟันสอบลึก

ฟันสอบลึกในระยะฟันน้ำนมเป็นลักษณะที่พับได้บอย ทั้งนี้ เนื่องจากแนวแกนฟัน

น้ำนมซึ่งตั้งตรงมากกว่าฟันแท้ แต่จะค่อย ๆ ลดลงเมื่อฟันกรรมแท้งอกเข้าสู่ช่องปาก ในกรณีที่พบว่าการสบลึกมีอาการรุนแรงมาก ถ้าไม่ได้ทำการรักษาอาจทำให้เกิดปัญหาต่อการทำงานของกล้ามเนื้อและกระดูกข้อต่อขากรไกรเนื่องจากมีปัญหาร่องแนวนำปลายฟันหน้า (Incisal guidance) หรือเกิดการบาดเจ็บที่เนื้อเยื่อเพดานปากเนื่องจากฟันหน้าล่างสบกับเนื้อเยื่อเพดานปาก¹

- ฟันหน้าสบเปิด

สาเหตุของฟันสบเปิด อาจเป็นปัญหาเฉพาะที่ฟันหรือจากการเริ่มที่ผิดปกติของขากรไกร ในกรณีที่ปัญหาเกิดจากการเริ่มต้นโดยของกระดูกขากรไกรที่ผิดปกติ มักพบว่าในหน้าส่วนล่างจะยาวกว่าปกติ ในกรณีที่การสบเปิดเกิดเฉพาะที่ฟัน สาเหตุส่วนใหญ่จะเกิดนิสัยที่ผิดปกติ เช่น การดูดนิ้ว การดูดหัวนมหลอก การหายใจทางปาก การกลืนที่ผิดปกติ การดูดหรือกัดริมฝีปาก หรือมีปัญหาเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ ถ้าไม่ได้ทำการรักษาอาจทำให้ประสิทธิภาพการบดเคี้ยวลดลง ปัญหาการอุดเสียงโดยเฉพาะพยัญชนะ S Z th sh ch ปัญหาต่อการทำงานของกล้ามเนื้อและกระดูกข้อต่อขากรไกรเนื่องจากความไม่สมดุลของระบบบดเคี้ยว¹

- ฟันซ้อน

เป็นความผิดปกติที่พบได้บ่อย ซึ่งสาเหตุของฟันซ้อนมาจากการหล่ายสาเหตุ เช่น ความไม่สมพันธ์กันระหว่างขนาดของฟันและขนาดของส่วนโถงแนวฟัน ความไม่สมพันธ์กันระหว่างขนาดของฟันบนและล่าง และการสูญเสียซึ่งว่างเนื่องจากฟันน้ำนมผุค้านข้าง (Proximal caries) วัสดุนูรณะฟันไม่สมบูรณ์ (Improper restoration) หรือฟันน้ำนมหลุดก่อนกำหนด ถ้าไม่ทำการรักษาในระยะเวลาที่เหมาะสมอาจทำให้เกิดปัญหาโรคปริทันต์บริเวณฟันที่ซ้อน และเพิ่มความซับซ้อนของปัญหาซึ่งจะทำให้ระยะเวลาในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเพิ่มขึ้นถ้าทำการรักษาในระยะชุดฟันถัดไป¹

- ช่องว่างระหว่างฟัน

ช่องว่างระหว่างฟันตัดกลางบนแท้ (Diastema) มีสาเหตุมาจากการพัฒนาการปกติในช่วงชุดฟันพสมะยะแรก ฟันเกินระหว่างฟันหน้าแท้กลางบนหรือฟันตัดข้างมีลักษณะรูปหมุด (Peg shape)

- ฟันหน้าบันยัน

สาเหตุของฟันหน้าบันยันมีมาจากการหล่ายสาเหตุ เช่น นิสัยที่ผิดปกติของกล้ามเนื้อบดเคี้ยว ริมฝีปากบนสั้นหรือมีโครงสร้างใบหน้าตามการจำแนกแบบแบ่งเกลี่ยประเภทที่สอง ถ้าไม่ได้ทำการรักษาอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุต่อฟันหน้าบัน ได้ง่ายและมีผลต่อความสวยงามของใบหน้าด้านข้าง¹

นิสัยที่เป็นสาเหตุของการสงบฟันผิดปกติ

สภาพแวดล้อมของช่องปากเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการเรียงตัวของฟันและการเจริญเติบโตของกระดูกขากรไกรและใบหน้า การมีนิสัยเกี่ยวกับช่องปากที่ผิดปกติสามารถนำไปสู่ผลเสียต่างๆ ได้แก่ ตำแหน่งของฟันผิดปกติ การขัดขวางการเจริญของกระดูกขากรไกร และใบหน้า รบกวนความสมดุลของกล้ามเนื้อใบหน้าและช่องปาก ตลอดจนอาจทำให้พูดออกเสียงไม่ชัด รวมไปถึงการมีปัญหาทางจิตใจร่วมด้วยได้^{1,5} ลักษณะของผลเสียและความรุนแรงของผลเสีย ดังกล่าวขึ้นอยู่กับช่วงอายุ และระยะเวลา ตลอดจนความถี่ของพฤติกรรม นิสัยที่เป็นสาเหตุของการสงบฟันผิดปกติได้แก่

- นิสัยดูดนม

โดยทั่วไปเด็กทารกจะมีนิสัยดูดนมไว้ และจะค่อยๆ เลิกไปเมื่ออายุมากขึ้นซึ่งไม่ควรเกินอายุ 4 ขวบ แต่ถ้ายังไม่เลิกนิสัยดังกล่าวจะทำให้เกิดปัญหาต่างๆ ดังนี้¹

1. ฟันหน้าสถาบเปิดซึ่งเป็นลักษณะการสงบฟันที่ผิดปกติที่พบได้บ่อยที่สุด โดยจะเกิดบริเวณที่นิ่วมือของผู้ป่วยเข้าไปขวางอยู่ระหว่างฟันหน้าบนและล่าง
2. ฟันหน้าบนยื่น อาจพบร่วมกับการที่ฟันหน้าล่างถูกผลักไปทางด้านลิน (Lingually tipped) และขากรไกรล่างหมุนไปทางหลังมากกว่าปกติ เนื่องจากถูกมือผลักขณะดูดนมไว้ได้
3. ภาระลินดันฟัน (Tongue thrust) ในกรณีที่มีฟันหน้าสถาบเปิด ลินจะยื่นมาข้างหน้าข้างหลังเพื่อให้เกิดการผนึกด้านหน้า (Anterior oral seal)
4. ส่วนโถงฟันบนแคบ เพดานปักสูง และอาจพบฟันหลังสถาบไปริมฝีปากสูง หรือฟันหลังสถาบไปริมฝีปากสูง แต่ฟันบนยื่น ทำให้เกิดการทำงานของกล้ามเนื้อเกิ่ม (Buccinator muscle) มากขึ้นและลินจะถูกยื่นมาข้างหน้า เกิดการเปลี่ยนแปลงของแรงดันจากลินและเกิ่มที่กระทำต่อฟันหลัง

- นิสัยกัดริมฝีปาก

อาจพบนิสัยนี้ในผู้ป่วยที่มีนิสัยขี้อ่าย ขาดความมั่นใจ กังวลใจ หรือเป็นผลกระทบจากการลักษณะผู้ป่วยที่มีโครงสร้างใบหน้าตามการจำแนกแบบแข่งเกิดประเภทที่สอง ความผิดปกติที่มักพบในผู้ป่วยที่มีนิสัยดังกล่าวไว้แก่⁶

1. ฟันหน้าบนยื่น ทำให้ริมฝีปากล่างต้องอยู่ในตำแหน่งที่รัดห่วงฟันหน้าบนและล่าง (lip trap) แรงจากริมฝีปากล่างจะดันฟันหน้าไปทางด้านริมฝีปาก ทำให้ฟันหน้าบนยื่นมากขึ้น
2. ฟันหน้าล่างล้มไปทางด้านลิน และซ้อนในบางครั้งอาจพบว่ามีเหจือกร่นร่วมด้วย
3. กล้ามเนื้อเมนทอลลิสเมียกการทำงานมากเกินไป (Hyperactivity of mentalis muscle)

- นิสัยลินดันฟัน

อาจพบนิสัยนี้ในผู้ป่วยที่มีประวัติดูดนมไว้หรือหัวนมปลอมนานๆ หรือพูนในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินหายใจ เช่น โรคภูมิแพ้ ต่อมทอนซิลเมืองนาดใหญ่ ทำให้ต้อง

หายใจทางปากร่วมด้วย ปัญหาที่มักพบในผู้ป่วยที่มีนิสัยดังกล่าวได้แก่⁵

1. พินหน้าสับเปิด โดยจะเกิดในบริเวณที่ลิ้นไปขวางอยู่ระหว่างพื้นบนและฟันล่าง
2. พินหน้านบนยื่น อาจเกิดร่วมกับช่องว่างระหว่างฟันเนื่องจากแรงดันจากลิ้น
3. ถ้าผู้ป่วยมีตำแหน่งของลิ้นต่ำ (Low tongue position) อาจพบส่วนโถงพื้นบนแคบ เพศานปากสูง และอาจพบฟันหลังสบไขว้ได้
4. ผู้ป่วยอาจมีปัญหาอุคเสียงไม่ชัด

- นิสัยหายใจทางปาก

สาเหตุของการหายใจทางปากเกิดจากการรบกวนการหายใจบริเวณมูกหรือคอหอยหลังโพรงมูก (Nasopharynx) เมื่อongจากโรคภูมิแพ้ ต่อมTHONซิลอักเสบ หรือมีการเบี้ยงเบนของผนังกลางจมูก (Deviation of nasal septum) ความผิดปกติที่มักพบในผู้ป่วยที่มีนิสัยดังกล่าวได้แก่⁵

1. ใบหน้าส่วนล่างขาวและขากรรไกรล่างหมุนไปด้านหลัง
2. ส่วนโถงพื้นบนแคบ เพศานปากสูง
3. อาจพบพินหน้าสับเปิด

ช่องการสบฟันผิดปกติที่มีสาเหตุจากนิสัยเหล่านี้ ในกรณีที่ไม่รุนแรงมากนัก อาจจะดีขึ้นจนถึงหายไปได้เอง ถ้าผู้ป่วยสามารถเลิกนิสัยที่ผิดปกติได้โดยเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งก่อนที่พินหน้าตัดแท้จะขึ้นมาในช่องปาก⁵

สมาคมทันตกรรมจัดฟันแห่งสหรัฐอเมริกาในปีค.ศ. 2007 (American Association of Orthodontics) ได้แนะนำลักษณะการสบฟันผิดปกติที่ควรทำการรักษาในช่วงอายุ 7 ปี²² ได้แก่ ภาวะฟันหน้าสบไขว้ ภาวะฟันหลังสบไขว้ พินหน้าซ้อน พินหน้าสับเปิด พินหน้านบนยื่น พินแท้ขึ้นผิดตำแหน่ง (Ectopic eruption) โครงสร้างใบหน้าตามการจำแนกแบบแบ่งเกลือประเททที่สาม (Skeletal class III) ช่องว่างระหว่างฟันหน้าตัดกลางบน และนิสัยที่เป็นสาเหตุของการสบฟันผิดปกติ

ในการพัฒนาแนวทางในการตรวจและตัดสินใจให้การรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรม-จัดฟันออกจากจะใช้การรวมจาก การศึกษาที่ผ่านมาแล้วยังจำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญประเมิน ก่อนการนำไปใช้ เนื่องจากวรรณกรรมที่ศึกษาเกี่ยวกับดัชนีทางทันตกรรมจัดฟันนั้น เป็นการศึกษาในต่างประเทศ หากต้องการนำมาใช้ในประเทศไทยจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเนื่องจากการสำรวจ ลักษณะการสบฟันผิดปกติในเด็กไทยอายุ 12 – 14 ปีของวัฒนธรรมชราสัย และสมรตรี วิถีพร²³ และ การสบฟันผิดปกติในเด็กไทยอายุ 12 – 19 ปีของสมศักดิ์ กิจสหวงศ์และเข็มพร กิจสหวงศ์²⁴ พบว่า ลักษณะการสบฟันผิดปกติที่พบในประเทศไทยแตกต่างกันต่างประเทศ

ในการศึกษานี้จะให้ผู้เชี่ยวชาญทางทันตกรรมขัดฟันหลาย ๆ ท่านได้ตรวจสอบ และแสดงความคิดเห็น แต่เนื่องจากการสนับสนุนผิดปกติมีลักษณะที่หลากหลายและมีระดับความรุนแรงแตกต่างกันรวมทั้งการให้การรักษาการสนับสนุนผิดปกติในแต่ละชุดฟันตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญแต่ละบุคคลอาจจะไม่สอดคล้องกันอันเนื่องจากความแตกต่างของสถาบันการศึกษาที่จบการศึกษามาและประสบการณ์การรักษาของผู้เชี่ยวชาญ ซึ่งสามารถทำให้ความคิดเห็นที่แตกต่างให้สอดคล้องและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน ได้โดยการประชุม เช่นการระดมสมอง (Brain storming) หรืออื่นๆ แต่การพบปะเพื่อนัดประชุมของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเป็นการไม่สะดวก เนื่องจากผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่มีภาระหน้าที่งานมาก ทำให้ไม่มีเวลาในการเดินทางมาประชุมร่วมกัน ปัญหานี้สามารถแก้ไขได้โดยใช้เทคนิคเดลฟี่²⁵ (Delphi technique) ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งที่ใช้ในการค้นหา ประเมิน ความเห็นพ้องต้องกันของผู้เชี่ยวชาญ ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งได้อย่างเป็นระบบ

เทคนิคเดลฟี่ (Delphi Technique)

เทคนิคเดลฟี่ถูกพัฒนาขึ้นในช่วงค.ศ. 1960 โดย Helmer และ Dalkey^{25,26} ในประเทศสหรัฐอเมริกา ในระยะแรกมีการใช้เทคนิคนี้เพื่อสำรวจความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญอย่างมีระบบ เพื่อให้ได้ข้อมูลจากความเห็นของผู้เชี่ยวชาญในสาขาที่ต้องการวิจัย ซึ่งผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์สูง หมายถึงผู้มีทักษะหรือผู้ที่เกย์ลงมือปฏิบัติงานโดย จนได้ผลดีเป็นที่ประจักษ์ชัด หรือผู้ที่มีทักษะเชิงวิทยาศาสตร์ในวิชาชีพที่มีพยานประจักษ์ชัดว่าได้ปฏิบัติการในวิชาชีพนั้นได้รับผลสำเร็จดี หรือเป็นผู้ได้รับการฝึกฝนจนมีความรู้ความชำนาญเป็นเลิศในสาขาวิชานั้นๆ หรือเป็นผู้ที่มีความรู้เป็นพิเศษในสาขาที่สนใจ

ความสำคัญของเทคนิคนี้อยู่ที่การเลือกผู้เชี่ยวชาญที่เชื่อถือได้ การใช้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์สูง เป็นผู้แสดงความคิดเห็นและมีจำนวนผู้เชี่ยวชาญที่เพียงพอที่จะให้ความมั่นใจได้ การกำหนดให้ผู้เชี่ยวชาญตัดสินใจและให้คำน้ำหนักนั้นถือเป็นการหาความตรงตามเนื้อเรื่องหรือเป็นความตรงตาม โครงสร้างจากการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ได้ความเห็นที่แน่นอนยิ่งขึ้น จึงต้องมีการนำเครื่องมือที่ใช้แล้วส่งไปให้ผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ ตอบข้อหาเลยๆ ครั้ง เป็นการข้ามทางสายฟ้า ครั้งให้เกิดความมั่นใจ วิธีนี้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนไม่มีโอกาสเผยแพร่หน้ากัน ซึ่งผู้เชี่ยวชาญจะทราบจากผู้วิจัยเท่านั้นว่าความเห็นของตนเป็นอย่างไรต่างจากผู้เชี่ยวชาญคนอื่นๆ หรือไม่โดยพิจารณาจากค่านิยมฐานและตำแหน่งที่ผู้เชี่ยวชาญให้คำน้ำหนัก

วิธีการของเดลฟี่เป็นวิธีที่ใช้ทำงานในช่วงเวลายาวโดยอาศัยการตัดสินใจของผู้เชี่ยวชาญข้อความที่ให้ตอบอาจจะเป็นความคิดเห็น การประเมินการหรือการทำนายเหตุการณ์ในอนาคต ตามหัวข้อเรื่องที่กำหนดขึ้น การส่งให้ผู้เชี่ยวชาญตอบถึงสารรอบนั้นเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นเอกลักษณ์ มีความสอดคล้องกันหรือเป็นอย่างเดียวกันทั้งในด้านความคิดเห็น การทำนายและความ

เชื่อของผู้เชี่ยวชาญทั่วหมู่

การวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟายมีปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้เทคนิคนี้ใช้ได้ผลดีและประสบผลสำเร็จขึ้นอยู่กับผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมวิจัยการเพื่อตอบแบบสอบถาม ความชัดเจนของแบบสอบถามและผู้ออกแบบแบบสอบถามเป็นประการสำคัญ ในด้านผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมวิจัย เนื่องจากเทคนิคเดลฟายอาศัยความคิดเห็นจากการตอบแบบสอบถามน่าเชื่อถือของข้อมูลที่ได้รับจะต้องขึ้นอยู่กับความน่าเชื่อถือของผู้ตอบว่ามีความรอบรู้ในเรื่องนั้นอย่างแท้จริงหรือไม่ และมีจำนวนมากพอที่จะใช้เป็นผู้แทนของผู้รอบรู้ในเรื่องนั้น ดังนั้นการคัดเลือกตัวผู้ร่วมโครงการจะต้องพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบเพื่อให้ได้ผู้ที่เหมาะสมสมจริงๆ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการควรมีไม่น้อยกว่า 17 คนเพื่อจะทำให้มีความคลาดเคลื่อนน้อย²⁷ นอกจากนี้การอุทิศเวลาของผู้ตอบแบบสอบถาม มีส่วนสำคัญ ซึ่งการอุทิศตัวในการตอบข้อมูลที่ได้รับจะสร้างความน่าเชื่อถือและตรงกับความเป็นจริงมากยิ่งขึ้น ในทางตรงกันข้ามหากผู้ตอบไม่เห็นความสำคัญและให้คำตอบเพียงเพื่อให้เสร็จไปเท่านั้น โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาดก็จะมีมากขึ้น

ในส่วนของแบบสอบถาม ข้อความในแบบสอบถามจะต้องชัดเจน ผู้ตอบแต่ละคน จะต้องเข้าใจตรงกันในคำตามหรือข้อความเดียวกัน เนื่องจากการวิจัยด้วยเทคนิคเดลฟายต้องส่งแบบสอบถามให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบ หากทั่วไปจะให้ผู้เชี่ยวชาญตอบใน 2 สัปดาห์ ดังนั้นการเว้นระยะเวลาตอบในแต่ละรอบก็มีความสำคัญมาก เพราะการเว้นระยะเวลาตอบนานเกินไป จะทำให้ผู้ตอบลืมหรือยากที่นึกเหตุผลในการเลือกตอบแบบสอบถามในครั้งก่อน ส่งผลให้เกิดความไม่แน่นอนในคำตอบแต่ละครั้ง

ในด้านตัวผู้วิจัยหรือผู้ออกแบบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะต้องออกแบบแบบสอบถามที่ชัดเจน ให้ความสำคัญในคำตอบที่ได้รับอย่างเสมอ กันทุกข้อ ไม่ว่าผู้ตอบแต่ละคนจะตอบครบถ้วนข้อ หรือไม่ก็ตามทั้งนี้เพื่อมิให้ผลลัพธ์ข้อความหรือคำตอบหรือเหตุผลที่แท้จริงไป

การวิจัยแบบเดลฟายก็เช่นเดียวกับการวิจัยแบบอื่นๆ ซึ่งย่อมมีลักษณะเด่นและข้อพึงระวังของเทคนิคนี้ด้วย หากผู้วิจัยทราบจะได้นำไปปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น จุดแข็งของการวิจัยเทคนิคเดลฟายที่สำคัญมี 4 ประการคือ²⁶

1. การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย เป็นกระบวนการที่ทำให้ผู้วิจัยสามารถรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจำนวนมากได้โดยไม่ต้องเสียเวลาจัดประชุม ไม่มีข้อจำกัดเรื่องสถานที่ในด้านการเดินทาง และกลไกในการใช้เทคนิคนี้องจากเป็นเทคนิคที่ง่ายแก่การดำเนินงาน ผู้วิจัยจึงสามารถรวบรวมหาความสอดคล้องของแนวคิดได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็ว

2. ลักษณะของเทคนิคเดลฟายเปิดโอกาสให้ผู้เชี่ยวชาญให้คำตอบได้อย่างอิสระ ไม่ถูกครอบจำกัดความคิด นอกจากนี้ยังเป็นเทคนิคที่ป้องกันมิให้เกิดความขัดแย้งหากเผชิญหน้ากัน

เนื่องจากผู้เชี่ยวชาญไม่ทราบว่าใครเข้าร่วมในการวิจัยข้าง และผู้ใดให้คำตอบอย่างไร ผู้ตอบจะทราบแต่เพียงคำตอบของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมดจากการแสดงค่าสถิติต่างๆ

3. ผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมการวิจัยมีโอกาสแสดงความคิดเห็นได้อย่างเท่าเทียมกัน ทั้งนี้ เพราะทุกคนจะตอบแบบสอบถามตามฉบับเดียวกันทุกข้อตอน นอกจากรู้สึกว่าผู้เชี่ยวชาญทุกคนมีโอกาสได้รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเท่าๆ กัน ทำให้มีโอกาสปรับเปลี่ยนหรือยืนยันความคิดเห็นของตนจนเกิดความมั่นใจ และช่วยให้มีการพิจารณาประเด็นปัญหาได้อย่างลึกซึ้งมากยิ่งขึ้น

4. ผลที่ได้จากการวิจัยแบบเทคนิคเดลไฟย์ผ่านการพิจารณาครรภุหาราช ข้อเสนอ ผู้เชี่ยวชาญจะต้องตอบประเด็นปัญหาช้าๆ หารอบ ความสอดคล้องกันของความคิดเห็นจึงได้มาจากการพิจารณาร่วมกันอย่างละเอียดรอบคอบ ช่วยให้ความเชื่อมั่นของคำตอบที่ได้รับนั้นสูงยิ่งขึ้น

ข้อพึงระวังสำหรับการวิจัยแบบเทคนิคเดลไฟย์ 5 ประการคือ²⁶

1. การคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญ และเกณฑ์การพิจารณาเลือกผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้ที่มีความรอบรู้ ความเต็มใจและเห็นความสำคัญของการวิจัย เป็นส่วนสำคัญมากในด้านความน่าเชื่อถือของการวิจัย เพราะหากแม้เป็นผู้รอบรู้ในปัญหาที่ศึกษา แต่อาจไม่มีเวลาตอบแบบสอบถามทั้งสามรอบ หรือไม่เห็นความสำคัญของการวิจัย ซึ่งอาจทำให้ผลการวิจัยขาดความน่าเชื่อถือไปได้ นอกจากนี้หากเป็นการวิจัยเพื่อวางแผนหรือกำหนดนโยบาย ควรคัดเลือกผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่โดยตรงเข้าร่วมในการวิจัยด้วย

2. ลักษณะของเทคนิคเดลไฟย์ซึ่งกำหนดให้ตอบแบบสอบถามช้าๆ หารอบ เพื่อความเชื่อมั่นของคำตอบแม้จะเป็นสิ่งดี แต่อาจทำให้ผู้เชี่ยวชาญเกิดความเบื่อหน่ายหรือเกิดความรู้สึกว่าถูกบ่นกวนมากเกินไป อาจจะไม่ร่วมมือตอบแบบสอบถามรอบต่อไป

3. การวิจัยแบบเทคนิคเดลไฟย์ อาศัยข้อมูลจากการรวบรวมความสอดคล้องของความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ โดยเชื่อว่าผู้เชี่ยวชาญแต่ละคนจะให้ความคิดเห็นอย่างวัดถูกวิถี (Objective) ไม่มีอคติ และจะต้องเข้าใจประเด็นปัญหาโดยส่วนรวมและข้อความในแบบสอบถาม แต่ละข้อต่องกัน ผู้วิจัยจะต้องแสวงหาผลลัพธ์เพื่อสร้างความเข้าใจตรงกันในเรื่องดังกล่าวก่อน มิฉะนั้นผลของการวิจัยอาจไม่น่าเชื่อถือ เนื่องจากเป็นการแสดงความคิดอย่างจิตวิสัย (Subjective) ไม่มีเหตุผล เป็นการเดาแก้กวนว่าการพิจารณาได้ต่องอย่างรอบคอบ นอกจากรู้สึกว่าผู้เชี่ยวชาญเป็นการแสดงความหวังหรืออุดมคติของผู้ตอบเกี่ยวกับประเด็นนั้นๆ มากกว่าเป็นการทำนายความเป็นไปได้ของเหตุการณ์ในอนาคต

4. ใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูลนานซึ่งขึ้นอยู่กับความรวดเร็วในการตอบแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญ

5. ข้อมูลเกิดการสูญหาย เนื่องจากมีการส่งแบบสอบถามหาຍรอบอาจมีช่องทางในการสูญหายหรือไม่ได้รับคำตอบกลับมาได้ง่าย

จากการทบทวนวรรณกรรม ถึงแม้จะมีดังนี้วัดความจำเป็นหาຍดัชนี แต่ยังไม่มีดัชนีใดที่เหมาะสมกับการคัดกรองผู้ป่วยในประเทศไทยและครอบคลุมชุดพันธุ์ระยะต่างๆ การศึกษาได้รวมรวมประเด็นลักษณะความผิดปกติต่างๆ จากการทบทวนวรรณกรรมของดัชนีวัดความจำเป็นในการรักษาในทางทันตกรรมจัดฟันต่างๆ และใช้ระยะชุดพันแทนช่วงอายุที่เหมาะสมในการให้การรักษาการสนับฟันผิดปกติ ซึ่งประกอบด้วยชุดพันน้ำนม ชุดพันผสมระยะแรก ชุดพันผสมระยะท้ายและชุดพันแท้ เพื่อใช้เป็นแนวทางให้กู้นผู้เชี่ยวชาญทางทันตกรรมจัดฟันแสดงความเห็น ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมและสรุปผลโดยใช้เทคนิคเดลฟี่ เพื่อเป็นแนวทางในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันและใช้ประกอบการตัดสินใจในการรักษาหรือส่งต่อที่เหมาะสมและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาหาแนวทางในการคัดกรองผู้ป่วยที่สมควรได้รับการแก้ไขปัญหาการสนับฟันที่ผิดปกติในช่วงระยะเวลาของการพัฒนาการสนับฟันที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทยที่ได้จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทางทันตกรรมจัดฟันโดยใช้เทคนิคเดลฟี่

ข้อตกลงเบื้องต้นและขอบเขตการวิจัย

การวิจัยเรื่องนี้มุ่งทำการศึกษาเพื่อหาแนวทางในการคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน เพื่อให้ได้รับการรักษาในช่วงอายุที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทยจากความคิดเห็นร่วมกันของผู้เชี่ยวชาญทางทันตกรรมจัดฟันในประเทศไทย ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นการรวมรวมโดยใช้เทคนิคเดลฟี่ และสรุปความคิดเห็นให้เป็นแนวทางเดียวกัน

เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามที่จัดทำขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมโดยรวมรวมประเด็นในดัชนีวัดความจำเป็นในการรักษาในทางทันตกรรมจัดฟันและช่วงอายุที่เหมาะสมกับการรักษาการสนับฟันผิดปกติ เพื่อใช้เป็นแนวทางให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาให้ข้อคิดเห็นเพื่อสร้างเป็นแนวทางในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน แต่ลักษณะการสนับฟันผิดปกติในแบบสอบถามจะไม่รวมถึงผู้ป่วยที่มีการสนับฟันผิดปกติที่เกิดจากความพิการแต่กำเนิดเนื่องจากผู้ป่วยกลุ่มนี้เป็นผู้ป่วยที่มีความจำเป็นที่ต้องได้รับการดูแลและวางแผนปัญหาตั้งแต่แรกเกิด

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. ได้แนวทางในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันที่สามารถใช้กับผู้ป่วยในระยะชุดพัน

- น้ำนม ชุดฟันผอมระยะแรก ชุดฟันผอมระยะสุดท้ายและชุดฟันแท้ที่เหมาะสมกับประเทศไทย
2. สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องกับงานทันตกรรมจัดฟัน เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้ป่วย
 3. สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเป็นด้านนิททางทันตกรรมจัดฟันต่อไป

คำนิยามเชิงปฏิบัติการ

ผู้เชี่ยวชาญทางทันตกรรมจัดฟัน หมายถึง ทันตแพทย์เฉพาะทางสาขาทันตกรรมจัดฟันในประเทศไทยที่มีคุณสมบัติดังนี้

1. ทันตแพทย์ที่ได้รับอนุญาติบัตรหรือวุฒิบัตรสาขาทันตกรรมจัดฟันจากทันตแพทยสภาแห่งประเทศไทย
 2. เป็นสมาชิกสามัญของสมาคมทันตกรรมจัดฟันแห่งประเทศไทย
 3. ที่มีประสบการณ์การทำงานในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันไม่น้อยกว่า 10 ปี
- ชุดฟันน้ำนม หมายถึงระยะตั้งแต่ฟันน้ำนมเริ่มเข้าถึงก่อนฟันกรรมแท้ซี่ที่ 1 เข้า
- ชุดฟันผอมระยะแรก หมายถึงระยะตั้งแต่ฟันกรรมแท้ซี่ที่ 1 เริ่มเข้าถึงฟันหน้าตัดแท็ซี่ที่ 1 บนและล่างเข้า

ชุดฟันผอมระยะสุดท้าย หมายถึงระยะตั้งแต่ฟันกรรมน้อยและฟันเขี้ยวแท้เข้า

ชุดฟันแท้ หมายถึงระยะที่ฟันแท้เข้าครบถ้วนซึ่งป่องปากยกเว้นฟันกรรมซี่ที่ 3

บทที่ 2

วัสดุอุปกรณ์และวิธีการ

รูปแบบการศึกษา

เป็นการศึกษาเชิงวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันซึ่งได้จากการศึกษาของผู้เชี่ยวชาญโดยใช้เทคนิคเดลไฟฟ์ โดยผู้เชี่ยวชาญนี้มาจากกลุ่มทันตแพทย์จัดฟันในองค์กรทางวิชาชีพหรือกลุ่มทันตแพทย์จัดฟันในสถาบันการศึกษาจำนวน 23 ท่าน ทำการคัดเลือกคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) โดยคัดเลือกคณะกรรมการผู้เชี่ยวชาญที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรทันตกรรมจัดฟันจากสถาบันการศึกษาในประเทศไทยหรือต่างประเทศ โดยให้มีความหลากหลายของสถาบันการศึกษา และมีประสบการณ์การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันอย่างน้อย 10 ปี

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้เชี่ยวชาญจากกลุ่มทันตแพทย์จัดฟันในองค์กรทางวิชาชีพ และกลุ่มทันตแพทย์จัดฟันในสถาบันการศึกษาจำนวน 23 คน โดยมีความหลากหลายของสถาบันการศึกษาที่ผู้เชี่ยวชาญสำเร็จการศึกษาหลักสูตรทันตกรรมจัดฟัน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถามที่จัดทำขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรมโดยรวบรวมประดิษฐ์ลักษณะความผิดปกติต่างๆ และพื้นฐานของทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการสบฟันในด้านนี้วัดความจำเป็นในการรักษาในทางทันตกรรมจัดฟันรวมทั้งระบะชุดฟัน ได้แก่ชุดฟันน้ำนม ชุดฟันผสมระยะแรก ชุดฟันผสมระยะท้ายและชุดฟันแท้ ที่เหมาะสมกับการรักษาการสบฟันผิดปกติ เพื่อใช้เป็นแนวทางให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาแสดงความเห็นและให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเพื่อสร้างเป็นแนวทางในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน

ขั้นตอนการศึกษา

1. รวบรวมรายชื่อผู้เชี่ยวชาญทางทันตกรรมจัดฟัน
2. สร้างแบบสอบถามนำร่องจากการทบทวนวรรณกรรมโดยรวบรวมลักษณะความผิดปกติของ การสบฟันจากด้านนี้วัดความจำเป็นในการรักษาในทางทันตกรรมจัดฟันซึ่งได้แก่ ด้านไอโอที-เอ็นและด้านไอโอที-ไอ และใช้ชุดฟันซึ่งได้แก่ชุดฟันน้ำนม ฟันชุดผสมระยะแรก ฟันชุดผสม ระยะท้ายและชุดฟันแท้แทนช่วงอายุที่เหมาะสมกับการรักษาการสบฟันผิดปกติ เพื่อหาข้อมูลเบื้องต้น

3. ร่างแบบสอบถามโดยใช้ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ร่อง
4. ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 2 คนตรวจสอบความตรง (Validity) ของแบบสอบถาม
5. นำไปทดลองใช้กับทันตแพทย์จัดฟันจำนวน 5 คนที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับผู้เชี่ยวชาญที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย
6. ทำการแก้ไขแบบสอบถามโดยพิจารณาข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญที่ทำแบบสอบถามนี้ร่อง โดยประกอบด้วยการสอบฟันผิดปกติลักษณะต่างๆ ในระยะหักฟันแต่ละระยะ ได้ ทั้งหมด 62 ข้อ (ภาคผนวก ข)
7. ส่งแบบสอบถามรอบแรกไปยังผู้เชี่ยวชาญทางทันตกรรมจัดฟันที่ตัดสินใจไว้ตามข้อบ่งชี้จำนวน 23 คน
8. นำคำตอบจากแบบสอบถามรอบที่ 1 มาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยคำนวณหาค่าฐานนิยมและตารางแจกแจงความถี่ และนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์ในแบบสอบถามรอบที่ 2 โดยใช้สัญลักษณ์ เทคนิคเบอร์เช่นต์ของความเห็นผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อลักษณะความผิดปกติของการสอบฟันในแต่ละหัวข้อ
9. ส่งแบบสอบถามรอบที่ 2 ไปยังผู้เชี่ยวชาญทางทันตกรรมจัดฟันที่ตอบแบบสอบถามรอบแรก
10. รวบรวมข้อมูลที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญทางทันตกรรมจัดฟันในแบบสอบถามในรอบที่ 2 ทำการวิเคราะห์และส่งแบบสอบถามจนกว่าจะสรุปความเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อลักษณะความผิดปกติของการสอบฟันในแต่ละหัวข้อ ได้ซึ่งต้องมีความเห็นตรงกันมากกว่าร้อยละ 55 ในแต่ละหัวข้อ
11. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และสรุปเพื่อจัดทำแนวทางในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันต่อไป

บทที่ 3

ผลการวิจัย

จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 23 ท่านที่ส่งแบบสอบถามไปรับรองแรก มีผู้ตอบแบบสอบถามกลับมาจำนวน 17 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 73.91 ส่วนในรอบที่ 2 มีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้เชี่ยวชาญที่ตอบรองแรกจำนวน 17 ท่านและมีการส่งกลับมาทั้งหมด (ร้อยละ 100)

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลพื้นฐานของผู้เชี่ยวชาญที่ร่วมในการศึกษานี้ พบว่า ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่ทำงานเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 70.6) และสำเร็จการศึกษาหลังปริญญาทันตกรรมจัดฟันจากภูมิภาคเอเชีย (ร้อยละ 41.17) รองลงมาคือภูมิภาคญี่ปุ่น (ร้อยละ 23.52) ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านมีประสบการณ์ในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันระหว่าง 10 ปีถึง 30 ปี เฉลี่ย 15.94 ปี แต่ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน 10-15 ปี

ตารางที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามกลับ ($n=17$)

คุณลักษณะ	รายละเอียด	n	%
สถานบันการศึกษาที่ผู้เชี่ยวชาญ	- เอเชีย	7	41.20
สำเร็จการศึกษาหลักสูตร	- ญี่ปุ่น	4	23.52
ทันตกรรมจัดฟันแบ่งตาม	- อเมริกาเหนือ	3	17.64
ภูมิภาค	- อาเซียน	3	17.64
ประสบการณ์การให้การรักษา	- 10-15 ปี	10	58.82
ทางทันตกรรมจัดฟัน	- มากกว่า 15 ปี	7	41.18
สถานที่ทำงานหลัก	- อาจารย์ในมหาวิทยาลัย	12	70.60
	- โรงพยาบาลของรัฐ	2	11.76
	- คลินิกเอกชน	3	17.64

ผลจากแบบสอบถามรอบที่ 1

จากแบบสอบถามที่ส่งให้ผู้เชี่ยวชาญที่คัดเลือกในรอบที่ 1 ซึ่งได้รับการตอบกลับ 17 ฉบับ พบว่าผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่มีความเห็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยลักษณะการสนับสนุนผิดปกติที่มีความเห็นตรงกันมากกว่าร้อยละ 55 จะสรุปเป็นความเห็นของกลุ่ม โดยสรุปได้ 54 ข้อ

จากทั้งหมด 62 ข้อคิดเป็นร้อยละ 87.1 ดังแสดงในตาราง 3 - 5 นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญบางท่านได้ให้ความคิดเห็นต่อถักยณาการสอบฟันพิคปกติบางข้อไว้ด้วย (ภาคผนวก ค)

แบบสอบถามรอบที่ 2

จากข้อมูลจากแบบสอบถามตามรอบที่ 1 ผู้วิจัยได้ทำการเพิ่มเติมข้อมูลในแบบสอบถามรอบที่ 2 ได้แก่ ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญโดยใช้สัญลักษณ์แทนร้อยละของความเห็น และถักยณาความพิคปกติ นิสัยกัดเล็บ (Nail biting) ที่เพิ่มเติมในระยะชุดฟันนำ้ม (ภาคผนวก ข) ส่งแบบสอบถามให้ผู้เชี่ยวชาญที่ตอบกลับในรอบแรก 17 ท่าน ได้รับการตอบกลับทั้งหมด พบร่วม สามารถสรุปประเด็นรักษาการสอบฟันพิคปกติถักยณาต่างๆ ในระยะชุดฟันแต่ละระยะ ได้ทั้งหมด แสดงดังตารางข้างล่าง ทำให้สามารถสรุปผลความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญได้ไม่จำเป็นต้องส่งแบบสอบถามรอบที่สามไปยังผู้เชี่ยวชาญอีก

ตารางที่ 2 ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากแบบสอบถามรอบแรกและรอบที่สองเกี่ยวกับการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะชุดฟันต่างๆ (N=17)

ระยะชุดฟัน	รอบที่ 1						รอบที่ 2					
	ความคิดเห็น n (%)			ข้อสรุป	ความคิดเห็น n (%)			ข้อสรุป				
	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย		เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย		
ชุดฟันนำ้ม	5 (29.41)	4 (23.53)	8 (47.06)	สรุปไม่ได้	3 (17.65)	1 (5.88)	13 (76.47)	ไม่ เห็นด้วย				
ชุดฟันผสม ระยะแรก	11 (64.71)	4 (23.53)	2 (11.76)	เห็นด้วย	15 (88.24)	2 (11.76)	0 (0)	เห็นด้วย				
ชุดฟันผสมระยะ สุดท้าย และฟันแทะ	17 (100)	0 (0)	0 (0)	เห็นด้วย	17 (100)	0 (0)	0 (0)	เห็นด้วย				

ตารางที่ 3 ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากแบบสอบถามตามรอบแรกและรอบที่สองเกี่ยวกับการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระดับชุดฟันน้ำนม (N=17)

ลักษณะการ สนับฟันที่ผิดปกติ	รอบที่ 1						รอบที่ 2					
	ความคิดเห็น n (%)			ข้อสรุป	ความคิดเห็น n (%)			ข้อสรุป				
	ต้อง ^a ดูแล	ไม่ จำเป็น	รอ รักษา		ต้องดูแล	ไม่ จำเป็น	รอ รักษา	ต้อง ^a ดูแล	ไม่ จำเป็น	รอ รักษา		
Early loss of upper anterior primary tooth	1 (5.88)	10 (58.82)	6 (35.29)	ไม่ จำเป็น	0 (0)	15 (88.24)	2 (11.76)	ไม่ จำเป็น				
Early loss of lower anterior primary tooth	1 (5.88)	10 (58.82)	6 (35.29)	ไม่ จำเป็น	0 (0)	16 (94.12)	1 (5.88)	ไม่ จำเป็น				
Early loss of single posterior primary tooth	10 (58.82)	3 (17.65)	4 (23.53)	ต้อง ^a ดูแล	14 ^a (87.5)	1 ^a (6.25)	1 ^a (6.25)	ต้อง ^a ดูแล				
Early loss of multiple posterior primary tooth	11 (64.71)	2 (11.76)	4 (23.53)	ต้อง ^a ดูแล	13 ^a (81.25)	1 ^a (6.25)	2 ^a (12.5)	ต้อง ^a ดูแล				
Anterior openbite	5 (29.41)	2 (11.76)	10 (58.82)	รอ รักษา	5 (29.41)	1 (5.88)	11 (64.71)	รอ รักษา				
Complete overbite with gingival or palatal or palatal trauma	10 (58.82)	0 (0)	7 (41.18)	ต้อง ^a ดูแล	12 (70.59)	1 (5.88)	4 (23.53)	ต้อง ^a ดูแล				
Anterior crossbite (1-2 teeth)	5 (29.41)	2 (11.76)	10 (58.82)	รอ รักษา	3 (17.65)	1 (5.88)	13 (76.47)	รอ รักษา				
Complete class III (anterior crossbite 4 teeth)	7 ^a (43.75)	0 ^a (0)	9 ^a (56.25)	รอ รักษา	5 (29.41)	1 (5.88)	11 (64.71)	รอ รักษา				
Unilateral posterior crossbite	6 (35.29)	2 (11.76)	9 (52.94)	สรุป ไม่ได้	6 (35.29)	1 (5.88)	10 (58.82)	รอ รักษา				

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลักษณะการ สนพันท์ผิดปกติ	รอบที่ 1				รอบที่ 2			
	ความคิดเห็น n (%)			ข้อสรุป	ความคิดเห็น n (%)			ข้อสรุป
	ต้อง ^a คูಡา	ไม่ จำเป็น	รอ รักษา		ต้องคูಡา	ไม่ จำเป็น	รอ รักษา	
Functional shift from traumatic occlusion	13 (76.47)	0 (0)	4 (23.53)	ต้อง ^a คูಡา	15 (88.24)	0 (0)	2 (11.76)	ต้อง ^a คูಡา
Bilateral posterior crossbite	7 (41.18)	0 (0)	10 (58.82)	รอ รักษา	5 (29.41)	1 (5.88)	11 (64.71)	รอ รักษา
Upper anterior crowding ≥ 3 mm	1 (5.88)	1 (5.88)	15 (88.24)	รอ รักษา	0 (0)	2 (11.76)	15 (88.24)	รอ รักษา
Lower anterior crowding ≥ 3 mm	1 (5.88)	1 (5.88)	15 (88.24)	รอ รักษา	0 (0)	2 (11.76)	15 (88.24)	รอ รักษา
Mesial step ≥ 2 mm	1 (5.88)	3 (17.65)	13 (76.47)	รอ รักษา	0 (0)	2 (11.76)	15 (88.24)	รอ รักษา
Distal step	0 (0)	3 (17.65)	14 (82.35)	รอ รักษา	0 (0)	2 (11.76)	15 (88.24)	รอ รักษา
Non nutritive sucking	8 ^a (50)	2 ^a (12.50)	6 ^a (37.50)	สรุป ไม่ได้	10 (58.82)	3 (17.65)	4 (23.53)	ต้อง ^a คูಡา
Tongue thrusting	4 (23.53)	4 (23.53)	9 (52.94)	สรุป ไม่ได้	3 (17.65)	4 (23.53)	10 (58.82)	รอ รักษา
Mouth breathing	6 (35.29)	2 (11.76)	9 (52.94)	สรุป ไม่ได้	3 (17.65)	3 (17.65)	11 (64.71)	รอ รักษา
Lip biting	6 (35.29)	3 (17.65)	8 (47.06)	สรุป ไม่ได้	3 (17.65)	4 (23.53)	10 (58.82)	รอ รักษา
Nail biting*					3 ^a (18.75)	3 ^a (18.75)	10 ^a (62.5)	รอ รักษา

หมายเหตุ ^a n = 16, * ใส่เพิ่มในแบบสอบถามรอบที่ 2 ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ 1 ท่าน

ตารางที่ 4 ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากแบบสอบถามตามรอบแรกและรอบที่สองเกี่ยวกับการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะชุดฟันผอมสมรรถนะแรก ($N=17$)

ลักษณะการ สนับฟันที่ผิดปกติ	รอบที่ 1			ข้อสรุป	รอบที่ 2			ข้อสรุป		
	ความคิดเห็น n (%)				ต้อง	ไม่ จำเป็น	รอบรักษา			
	ต้อง ^a	ไม่ จำเป็น	รอบรักษา							
Early loss of single posterior primary tooth	14 (82.35)	2 (11.76)	1 (5.88)	ต้องดูแล	16 (94.12)	0 (0)	1 (5.88)	ต้องดูแล		
Early loss of multiple posterior primary tooth	15 (88.24)	1 (5.88)	1 (5.88)	ต้องดูแล	16 (94.12)	0 (0)	1 (5.88)	ต้องดูแล		
Anterior openbite	14 (82.35)	0 (0)	3 (17.65)	ต้องดูแล	16 (94.12)	0 (0)	1 (5.88)	ต้องดูแล		
Complete overbite with gingival or palatal trauma	16 (94.12)	0 (0)	1 (5.88)	ต้องดูแล	17 (100)	0 (0)	0 (0)	ต้องดูแล		
Complete overbite without gingival or palatal trauma	7 (41.18)	3 (17.65)	7 (41.18)	สรุป ไม่ได้	10 (58.82)	2 (11.76)	5 (29.41)	ต้องดูแล		
Anterior crossbite (1-2 teeth)	16 (94.12)	0 (0)	1 (5.88)	ต้องดูแล	16 (94.12)	0 (0)	1 (5.88)	ต้องดูแล		
Complete class III (anterior crossbite 4 teeth)	13 ^a (81.25)	0 ^a (0)	3 ^a (18.75)	ต้องดูแล	15 (88.24)	0 (0)	2 (11.76)	ต้องดูแล		
Upper anterior crowding ≥ 3 mm	3 (17.65)	3 (17.65)	11 (64.71)	รอบรักษา	2 (11.76)	1 (5.88)	14 (82.35)	รอบรักษา		
Lower anterior crowding ≥ 3 mm	4 ^a (25.00)	3 ^a (18.75)	9 ^a (56.25)	รอบรักษา	3 (17.65)	1 (5.88)	13 (76.47)	รอบรักษา		

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลักษณะการ สบพื้นที่ผิดปกติ	รอบที่ 1						รอบที่ 2					
	ความคิดเห็น n (%)			ข้อสรุป	ความคิดเห็น n (%)			ข้อสรุป				
	ต้อง ^a ดูแล	ไม่ จำเป็น	รอรักษา		ต้องดูแล	ไม่ จำเป็น	รอรักษา					
Protrusion (Overjet \geq 6 mm)	9 (52.94)	1 (5.88)	7 (41.18)	ต้องดูแล	16 (94.12)	0 (0)	1 (5.88)	ต้องดูแล				
Ectopic eruption	12 (70.59)	0 (0)	5 (29.41)	ต้องดูแล	16 (94.12)	0 (0)	1 (5.88)	ต้องดูแล				
Median diastema \geq 3 mm	2 (11.76)	3 (17.65)	12 (70.59)	รอรักษา	3 (17.65)	2 (11.76)	12 (70.59)	รอรักษา				
Functional shift from traumatic occlusion	17 (100)	0 (0)	0 (0)	ต้องดูแล	17 (100)	0 (0)	0 (0)	ต้องดูแล				
Unilateral posterior crossbite	9 ^b (60)	2 ^b (13.33)	4 ^b (26.67)	ต้องดูแล	16 (94.12)	1 (5.88)	0 (0)	ต้องดูแล				
Bilateral posterior crossbite	9 ^b (60)	1 ^b (6.67)	5 ^b (33.33)	ต้องดูแล	15 (88.24)	1 (5.88)	1 (5.88)	ต้องดูแล				
Non nutritive sucking	13 ^b (86.67)	1 ^b (6.67)	1 ^b (6.67)	ต้องดูแล	16 (94.12)	0 (0)	1 (5.88)	ต้องดูแล				
Tongue thrusting	10 ^a (62.50)	2 ^a (12.50)	4 ^a (25.00)	ต้องดูแล	15 ^a (93.75)	1 ^a (6.25)	0 ^a (0)	ต้องดูแล				
Lip biting	14 ^a (87.50)	1 ^a (6.25)	1 ^a (6.25)	ต้องดูแล	14 ^a (87.50)	2 ^a (12.5)	0 ^a (0)	ต้องดูแล				
Mouth breathing	11 ^a (68.75)	1 ^a (6.25)	4 ^a (25.00)	ต้องดูแล	15 ^b (100)	0 ^b (0)	0 ^b (0)	ต้องดูแล				

หมายเหตุ ^a n = 16, ^b n = 15

ตารางที่ 5 ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญจากแบบสอบถามถ้วนแบบประเมินเกี่ยวกับการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระดับชุดฟันผสมระยะสุดท้ายและฟันแท้ (N=17)

ลักษณะการ สนับฟันที่ผิดปกติ	รอบที่ 1				รอบที่ 2			
	ความคิดเห็น n (%)		ข้อสรุป	ความคิดเห็น n (%)		ข้อสรุป		
	ต้อง รักษา	ไม่ต้อง รักษา		ต้อง รักษา	ไม่ต้อง รักษา			
Lip incompetence	8 ^d (61.54)	5 ^d (38.46)	ต้อง รักษา	14 (82.35)	3 (17.65)	ต้อง รักษา		
Gummy smile ≥ 3 mm	4 ^d (30.77)	9 ^d (69.23)	ไม่ต้อง รักษา	4 (23.53)	13 (76.47)	ไม่ต้อง รักษา		
Complete overbite without gingival or palatal trauma	14 ^a (87.5)	2 ^a (12.5)	ต้อง รักษา	15 ^a (93.75)	1 ^a (6.25)	ต้อง รักษา		
Complete overbite with gingival or palatal trauma	15 ^a (93.75)	1 ^a (6.25)	ต้อง รักษา	17 (100)	0 (0)	ต้อง รักษา		
Protrusion (Overjet ≥ 6 mm)	15 ^a (93.75)	1 ^a (6.25)	ต้อง รักษา	17 (100)	0 (0)	ต้อง รักษา		
Upper anterior crowding ≥ 3 mm	12 ^c (85.71)	2 ^c (14.29)	ต้อง รักษา	14 ^b (93.33)	1 ^b (6.67)	ต้อง รักษา		
Lower anterior crowding ≥ 3 mm	13 ^b (86.67)	2 ^b (13.33)	ต้อง รักษา	14 ^b (93.33)	1 ^b (6.67)	ต้อง รักษา		
Posterior crowding ≥ 3 mm (at least 1 quadrant)	14 ^a (87.5)	2 ^a (12.5)	ต้อง รักษา	14 ^b (93.33)	1 ^b (6.67)	ต้อง รักษา		
Median diastema ≥ 3 mm	16 ^a (100)	0 ^a (0)	ต้อง รักษา	16 (94.12)	1 (5.88)	ต้อง รักษา		

หมายเหตุ ^a n = 16, ^b n = 15, ^c n = 14, ^d n = 13

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลักษณะการ สนฟันที่ผิดปกติ	รอบที่ 1			รอบที่ 2		
	ความคิดเห็น n(%)		ข้อสรุป	ความคิดเห็น n (%)		ข้อสรุป
	ต้อง รักษา	ไม่ต้อง รักษา		ต้อง รักษา	ไม่ต้อง รักษา	
Generalized anterior spacing	15 ^a (93.75)	1 ^a (6.25)	ต้อง รักษา	16 (94.12)	1 (5.88)	ต้อง รักษา
Upper dental midline deviate ≥ 4 mm	14 ^c (100)	0 ^c (0)	ต้อง รักษา	16 (94.12)	1 (5.88)	ต้อง รักษา
Anterior openbite	15 ^b (100)	0 ^b (0)	ต้อง รักษา	14 ^b (93.33)	1 ^b (6.67)	ต้อง รักษา
Anterior crossbite with ≥ 1 mm discrepancy between CO and CR	16 (94.12)	1 (5.88)	ต้อง รักษา	15 (88.24)	2 (11.76)	ต้อง รักษา
Anterior crossbite without discrepancy between CO and CR	14 ^b (93.33)	1 ^b (6.67)	ต้อง รักษา	14 ^b (93.33)	1 ^b (6.67)	ต้อง รักษา
Posterior crossbite without asymmetry or forced bite	13 ^b (86.67)	2 ^b (13.33)	ต้อง รักษา	14 (82.35)	3 (17.65)	ต้อง รักษา
Facial asymmetry due to skeletal discrepancy	13 ^b (86.67)	2 ^b (13.33)	ต้อง รักษา	17 (100)	0 (0)	ต้อง รักษา
Interference of tooth eruption	17 (100)	0 (0)	ต้อง รักษา	17 (100)	0 (0)	ต้อง รักษา

หมายเหตุ ^a n = 16, ^b n = 15, ^c n = 14, ^d n = 13

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลักษณะการ สนพันที่ผิดปกติ	รอบที่ 1			รอบที่ 2		
	ความคิดเห็น n (%)		ข้อสรุป	ความคิดเห็น n (%)		ข้อสรุป
	ต้อง รักษา	ไม่ต้อง รักษา		ต้อง รักษา	ไม่ต้อง รักษา	
Skeletal class II	14 ^b (93.33)	1 ^b (6.67)	ต้อง ^a รักษา	16 (94.12)	1 (5.88)	ต้อง ^a รักษา
Skeletal class III	13 ^c (92.86)	1 ^c (7.14)	ต้อง ^a รักษา	16 (94.12)	1 (5.88)	ต้อง ^a รักษา
Bimaxillary protrusion with good alignment of upper and lower teeth	8 ^b (53.33)	7 ^b (46.67)	สรุป ^a ไม่ได้	14 (82.35)	3 (17.65)	ต้อง ^a รักษา
Prolong retention of primary tooth and missing permanent tooth	13 ^b (86.67)	2 ^b (13.33)	ต้อง ^a รักษา	16 (94.12)	1 (5.88)	ต้อง ^a รักษา

หมายเหตุ ^a n = 16, ^b n = 15, ^c n = 14, ^d n = 13

พบว่าลักษณะการสบฟันผิดปกติที่ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นตรงกันทั้งหมด (ร้อยละ 100) ว่าควรให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันได้แก่ 1) การให้การรักษาทันตกรรมจัดฟันในระยะชุดฟันผสมระยะสุดท้ายและฟันแท้ จากแบบสอบถามรอบแรกรับที่สอง (ตารางที่ 2) 2) ลักษณะความผิดปกติในระยะชุดฟันผสมระยะแรกจากแบบสอบถามถ้ามีการรับที่สองซึ่งได้แก่ อาการล่างผิดตำแหน่งเนื่องจากการสบฟันก่อมาดเจ็บ (Functional shift from traumatic occlusion) จากแบบสอบถามถ้ามีการรับที่สองได้แก่ การสบเหลื่อมในแนวดิ่งแบบสมบูรณ์ที่ทำให้เกิดการบากเจ็บ (Complete overbite with gingival or palatal trauma) และนิสัยหายใจทางปาก (Mouth breathing) (ตารางที่ 3 และ 4) ลักษณะความผิดปกติในระยะชุดฟันผสมระยะสุดท้ายและฟันแท้จากแบบสอบถามรอบแรกรับที่สองได้แก่ มีสิ่งกีดขวางการขึ้นของฟัน (Interference of tooth eruption) จากแบบสอบถามถ้ามีการรับที่สองได้แก่ ฟันหน้าบนห่างมากกว่า 3 มม. (Median diastema ≥ 3 mm) แนวกลางฟันเบี่ยงไปด้านซ้ายมากกว่า 4 มม. (Upper dental midline deviate ≥ 4 mm) และภาวะสบเปิด (Anterior openbite) จากแบบสอบถามถ้ามีการรับที่สองได้แก่ การสบเหลื่อมในแนวราบมากกว่า 6 มม. (Overjet ≥ 6 mm) และใบหน้าอสมมาตรเนื่องจากโครงสร้างผิดปกติ (Facial asymmetry due to skeletal discrepancy) (ตารางที่ 5)

ในการตอบแบบสอบถาม พบว่าผู้เชี่ยวชาญจะมีความเห็นคล้ายตามความคิดกลุ่มโดยความเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อการรักษาลักษณะการสบฟันผิดปกติในแบบสอบถามถ้ามีการรับที่สองจะเปลี่ยนไปตามความคิดของคนส่วนใหญ่นักกว่าร้อยที่หนึ่งยกเว้นในบางลักษณะ ซึ่งสัดส่วนของความคิดเห็นส่วนใหญ่ต่อการรักษาลักษณะการสบฟันผิดปกติในแบบสอบถามถ้ามีการรับที่สองน้อยกว่า รอบแรก แต่ก็สามารถสรุปได้เนื่องจากสัดส่วนของความเห็นในรอบที่สองมากกว่าร้อยละ 55 ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่สามารถสรุปได้ ได้แก่ ภาวะสบเปิด (รอบแรก ร้อยละ 100 และรอบที่ 2 ร้อยละ 93.33) และฟันหน้าบนไขว้โดยมีระยะห่างระหว่างการสบฟันในศูนย์และความสัมพันธ์ในศูนย์มากกว่า 1 มม. (Anterior crossbite with ≥ 1 mm discrepancy between CO and CR) (รอบแรก ร้อยละ 94.12 และรอบที่ 2 ร้อยละ 88.24) ในระยะชุดฟันผสมระยะสุดท้ายและฟันแท้ (ตารางที่ 5)

จากการทดสอบผลของปัจจัยต่างๆ ได้แก่ ภูมิภาคของสถาบันการศึกษาที่ผู้เชี่ยวชาญสำเร็จหลักสูตรทันตกรรมจัดฟัน อายุพัฒนาและประสบการณ์ในการรักษาทางทันตกรรม-จัดฟันต่อความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อการรักษาลักษณะการสบฟันผิดปกติในแต่ละข้อโดยใช้สถิติ Fisher exact test พบว่าการตัดสินใจรักษาการสบฟันผิดปกติในระยะชุดฟันผสมระยะแรก ต่างกันในผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากภูมิภาคที่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จากแบบสอบถามทั้งสองรอบ (p value = 0.045 และ 0.044 ตามลำดับ) โดยผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากภูมิภาคเมริการเนื้อจะไม่แน่ใจว่าควรให้การรักษาทันตกรรมจัดฟันในระยะชุดฟันผสมระยะแรกแต่ผู้เชี่ยวชาญที่สำเร็จ

การศึกษาจากภูมิภาคอื่นๆ จะให้การรักษา (ตารางที่ 6) ตารางที่ 7 พบร่วมกันข้อมูลจากแบบสอบถามตามรอบที่สอง ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการรักษามากกว่า 15 ปี ตัดสินใจให้การรักษานิสัยลืนดันฟัน (Tongue thrusting) ในระยะฟันน้ำนมมากกว่าและแตกต่างจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการรักษา 10-15 ปีที่ส่วนใหญ่ให้การรักษาในระยะฟันชุดถัดไปอย่างมั่นยำสำคัญทางสถิติ (p value = 0.048)

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบการตัดสินใจให้การรักษาทันตกรรมจัดฟันในระยะชุดฟันผุสมะเร็กระหว่างผู้ที่สำเร็จหลักสูตรทันตกรรมจัดฟันจากภูมิภาคต่างๆจากข้อมูลแบบสอบถามรอบแรกและรอบที่สอง

ภูมิภาค	ความคิดเห็นรอบที่ 1 n (%)			ความคิดเห็นรอบที่สอง n (%)		
	รักษา	ไม่แนะนำ	รอรักษา	รักษา	ไม่แนะนำ	รอรักษา
เอเชีย	5(29.44)	2(11.76)	0(0)	7(41.17)	0(0)	0(0)
ยุโรป	4(23.52)	0(0)	0(0)	4(23.52)	0(0)	0(0)
อเมริกาเหนือ	0(0)	2(11.76)	1(5.88)	1(5.88)	2(11.79)	0(0)
ออสเตรเลีย	2(11.76)	0(0)	1(5.88)	3(17.64)	0(0)	0(0)
รวม	11(64.72)	4(23.52)	2(11.76)	15(88.21)	2(11.79)	0(0)
p value (Fisher's Exact Test)	0.045			0.044		

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบการตัดสินใจให้การรักษาด้านดันฟันในระยะฟันน้ำนมระหว่างผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการรักษาทันตกรรมจัดฟันต่างกันจากข้อมูลแบบสอบถามรอบแรกและรอบที่สอง

ประสบการณ์ การทำงาน	รอบที่ 1 n (%)			รอบที่สอง n (%)		
	รักษา	ไม่จำเป็น	รอรักษา	รักษา	ไม่จำเป็น	รอรักษา
10 – 15 ปี	3(17.64)	3(17.64)	4(23.52)	0(0)	2(11.76)	8(47.08)
มากกว่า 15 ปี	1(5.88)	1(5.88)	5(29.41)	3(17.64)	2(11.76)	2(11.76)
รวม	4(23.52)	4(23.52)	9(52.93)	3(17.64)	4(23.52)	10(58.84)
p value (Fisher's Exact Test)	0.534			0.048		

ผลจากการศึกษานี้สามารถสรุปแนวทางในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมขั้คฟันในระยะชุดฟันต่างๆ ดังตารางที่ 8 – 11 โดย

ตารางที่ 8 สรุปแนวทางในการตัดสินใจให้การรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมขั้คฟันในระยะชุดฟันต่างๆ(ภาพรวม)

ให้การรักษา	ไม่ควรให้รักษา
ระยะชุดฟันผสมระยะแรก	ระยะชุดฟันน้ำนม
*ระยะชุดฟันผสมระยะสุดท้ายและฟันแท้	

* ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นตรงกันทั่วหมด (100%)

ตารางที่ 9 สรุปลักษณะการสอบฟันพิเศษที่ควรรักษาและรอรักษาในระยะชุดฟันน้ำนม

การรักษาลักษณะการสอบฟันที่พิเศษในระยะชุดฟันน้ำนม	
ควรให้การรักษา	รอรักษา
Early loss of single posterior primary tooth	Anterior openbite
Early loss of multiple posterior primary tooth	Anterior crossbite (1 – 2 teeth)
Complete overbite with gingival or palatal trauma	Complete class III (anterior crossbite 4 teeth)
Functional shift from traumatic occlusion	Unilateral posterior crossbite
Non nutritive sucking	Bilateral posterior crossbite
	Upper anterior crowding ≥ 3 mm
	Lower anterior crowding ≥ 3 mm
	Mesial step ≥ 2 mm
	Distal step
	Tongue thrusting
	Mouth breathing
	Lip biting

หมายเหตุ: ลักษณะการสอบฟัน Early loss of upper anterior primary tooth และ Early loss of lower anterior primary tooth ไม่จำเป็นต้องให้การรักษา

ตารางที่ 10 สรุปลักษณะการสถาบันผิดปกติที่ควรรักษาและรอรักษาในระยะชุดฟันพสมะยงแรก

การรักษาคักษณะการสถาบันผิดปกติในระยะชุดฟันพสมะยงแรก	
ควรให้การรักษา	รอรักษา
Early loss of single posterior primary tooth	Upper anterior crowding ≥ 3 mm
Early loss of multiple posterior primary tooth	Lower anterior crowding ≥ 3 mm
Anterior openbite	Median diastema ≥ 3 mm
* Complete overbite with gingival or palatal trauma	
Complete overbite without gingival or palatal trauma	
Anterior crossbite (1 – 2 teeth)	
Complete class III (anterior crossbite 4 teeth)	
Protrusion (Overjet ≥ 6 mm)	
Ectopic eruption	
* Functional shift from traumatic occlusion	
Unilateral posterior crossbite	
Bilateral posterior crossbite	
Non nutritive sucking	
Tongue thrusting	
Lip biting	
* Mouth breathing	
Nail biting	

* ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นตรงกันทั้งหมด (100%)

ตารางที่ 11 สรุปลักษณะการสนับฟันผิดปกติที่ควรรักษาในระยะชุดฟันผอมสมระยะสุดท้ายและฟันแท้

การรักษาลักษณะการสนับฟันผิดปกติในระยะชุดฟันสุดท้ายและฟันแท้ที่ควรให้การรักษา

Lip incompetence

* Complete overbite without gingival or palatal trauma

Complete overbite with gingival or palatal trauma

* Protrusion (Overjet ≥ 6 mm)

Upper anterior crowding ≥ 3 mm

Lower anterior crowding ≥ 3 mm

Posterior crowding ≥ 3 mm (at least 1 quadrant)

* Median diastema ≥ 3 mm

Generalized anterior spacing

* Upper dental midline deviate ≥ 4 mm

* Anterior openbite

Anterior crossbite with ≥ 1 mm discrepancy between CO and CR

Anterior crossbite without discrepancy between CO and CR

Posterior crossbite without asymmetry or force bite

* Facial asymmetry due to skeletal discrepancy

* Interference of tooth eruption

Skeletal class II

Skeletal class III

Bimaxillary protrusion with good alignment of upper and lower teeth

Prolong retention of primary tooth and missing permanent tooth

หมายเหตุ: ลักษณะการสนับฟัน Gummy smile ≥ 3 mm ไม่จำเป็นต้องให้การรักษา

* ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นตรงกันทั้งหมด (100%)

บทที่ 4

บทวิจารณ์

ถึงแม้ว่าจะมีแนวคิดเกี่ยวกับช่วงอายุที่เหมาะสมกับการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในต่างๆ ที่เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพ แต่ผลจากการศึกษาใหม่ๆ พบว่ามีการเปลี่ยนแปลงของแนวคิดดังกล่าว เช่น การศึกษาของ Little และคณะ (ค.ศ. 1990)²⁸ ที่พบว่าการถอนฟันตามลำดับ (Serial extraction) ไม่ได้ช่วยลดเวลาการรักษา และการศึกษาของ Nagahara และคณะ (ค.ศ. 2001)²⁹ ที่พบว่าฟันหน้าสบไขว้ในระยะชุดฟันน้ำนมไม่มีผลต่อการเจริญเติบโตของผู้ป่วย รวมทั้งพบว่าข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการสนับฟันผิดปกติที่ต้องให้การรักษาในระยะชุดฟันต่างๆ ในต่างๆ ในต่างๆ ที่เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพส่วนมากไม่ได้เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ นอกเหนือไปจากนี้แล้วมีการศึกษาในต่างประเทศเกี่ยวกับช่วงอายุที่เหมาะสมกับการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน^{30,31} แต่ผลที่ได้เป็นความเห็นส่วนใหญ่ของทันตแพทย์จัดฟันในประเทศไทยนั้นๆ ซึ่งไม่ใช่ข้อสรุปที่ชัดเจน โดยคำตอบที่ได้อาจไม่ได้มาจากการพิจารณาคร่าวๆ เนื่องจากเป็นการเก็บข้อมูลที่ใช้แบบสอบถามเพียงรอบเดียวและทันตแพทย์จัดฟันที่เข้าร่วมการศึกษางานท่านมีประสบการณ์น้อย รวมทั้งข้อมูลที่ได้อาจไม่เหมาะสมกับการใช้งานในประเทศไทย เพราะจากการสำรวจลักษณะการสนับฟันผิดปกติในเด็กไทยอายุ 12 – 14 ปี ของวัฒนา นธุราสัยและสมรตรี วิถีพร²³ และการสนับฟันผิดปกติเด็กไทยอายุ 12 – 19 ปีของสมศักดิ์ กิจสหวงศ์และเข็มพร กิจสหวงศ์²⁴ พบว่าลักษณะการสนับฟันผิดปกติที่พบในประเทศไทยจะแตกต่างกับต่างประเทศ โดยพบว่ามีฟันแท้โดยเฉพาะพื้นกรามล่างหายไปและมีการสนับฟันแบบของเองเกิดประเภทที่สาม (Angle's class III) มากกว่าในต่างประเทศ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาแนวทางในการคัดกรองผู้ป่วยที่สมควรได้รับการแก้ไขปัญหาการสนับฟันผิดปกติในช่วงระยะเวลาของการพัฒนาการสนับฟันที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย ซึ่งเป็นการศึกษาที่ไม่เคยมีมาก่อน โดยเป็นการรวบรวมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญทางทันตกรรมจัดฟันในประเทศไทยจัดทำเป็นข้อสรุป ผลจากการศึกษานี้มีความน่าเชื่อถือเนื่องจาก 1) ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญในการตอบเนื่องจากถึงแม้ว่าจะทำการเก็บข้อมูลถึงสองรอบแต่ก็มีอัตราการตอบกลับที่สูง (รอบแรก ร้อยละ 73.91 รอบที่สอง ร้อยละ 100) 2) ข้อมูลที่ได้มีความครอบคลุมเนื่องจากถึงแม้ว่าจะเป็นแบบสอบถามปลายปีดแต่ก็มีเนื้อที่ให้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม 3) ทันตแพทย์จัดฟันที่เข้าร่วมการศึกษาทุกคนมีประสบการณ์ในการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันอย่างน้อย 10 ปีขึ้นไปและได้รับอนุญาติบัตรหรือได้รับใบอนุญาตบัตรสาขาทันตกรรมจัดฟันจาก

ทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย มีความหลากหลายของสถาบันการศึกษาที่สำเร็จด้านทันตกรรม-จัดฟันรวมทั้งมีความรู้ที่เป็นปัจจุบันเนื่องจากส่วนใหญ่ทำงานเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ผลการศึกษายังเหมาะสมกับการใช้งานในประเทศไทยเนื่องจากผู้เชี่ยวชาญทุกท่านให้ การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในประเทศไทย และ 5) จำนวนของผู้เชี่ยวชาญในการศึกษานี้เท่ากับ 17 คนซึ่งเป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับเทคนิคการวิจัยแบบเดลฟายเพราะค่าความคาดเคลื่อนของ คำตอบจะมีน้อยที่สุดเมื่อมีผู้เชี่ยวชาญตั้งแต่ 17 คนขึ้นไป²⁶

การศึกษานี้ใช้เทคนิคเดลฟาย²⁶ ซึ่งเป็นวิธีการหาข้อตกลงความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญที่น่าเชื่อถือเพื่อระเบิดโอกาสให้มีการพิจารณาหารอบ²⁶ ในการหาข้อสรุปเกี่ยวกับ แนวทางในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันเนื่องจากมีข้อดีคือ สามารถรวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญจำนวนมากได้โดยไม่ต้องเสียเวลาจัดประชุม ผู้เชี่ยวชาญให้ คำตอบได้อย่างอิสระ ไม่ถูกครอบจำกความคิด ป้องกันมิให้เกิดความขัดแย้งหากเผชิญหน้ากัน ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านได้เห็นถึงความคิดเห็นของกลุ่มและผลที่ได้เกิดจากการพิจารณาคร่าวๆ หลายขั้นตอน ช่วยให้เกิดความเชื่อมั่นในคำตอบที่ได้รับ แต่เทคนิคนี้อาจมีข้อเสียคือ ผู้วิจัยบางท่าน อาจไม่ได้พิจารณาคร่าวๆ ใน การตอบแบบสอบถาม เนื่องจากความเบื่อหน่ายในการตอบ แบบสอบถามหล่ายรอบ

อย่างไรก็ตามผลจากการศึกษานี้อาจมีข้อจำกัดของความน่าเชื่อถือเนื่องจาก ผู้เชี่ยวชาญที่ตอบแบบสอบถามคัดเลือกจากประสบการณ์ในการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน และการได้รับอนุญาติบัตรหรือวุฒิบัตรสาขาทันตกรรมจัดฟัน ซึ่งผู้เชี่ยวชาญบางท่านอาจไม่ได้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการทำให้ข้อคิดเห็นที่ได้มาจากการประสบการณ์เป็นส่วนใหญ่ นอกจากนี้คำถามในแบบสอบถามจะระบุเพียงลักษณะของการสนับสนุนผิดปกติอย่างกว้างๆ ทำให้ ผู้เชี่ยวชาญบางท่านอาจไม่เข้าใจคำถามและบางท่านไม่ได้ตอบแบบสอบถามบางข้อ เนื่องจากใน การพิจารณาว่าจะให้การรักษาการสนับสนุนบางลักษณะหรือไม่ จำเป็นต้องพิจารณาปัจจัยอื่นร่วมด้วย ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ Yang และคณะ³¹ ที่พบว่าทันตแพทย์จัดฟันที่ไม่ได้ตอบ แบบสอบถามบางข้อนี้ ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าลักษณะของการสนับสนุนผิดปกติจากแบบสอบถาม นั้นระบุไว้อย่างกว้างๆ ทำให้ไม่สามารถตัดสินใจได้ ซึ่งการแก้ไขอาจทำได้โดยมีการ โทรศัพท์ไป อธิบายถึงวิธีการทำแบบสอบถามและโทรศัพท์ไปอีกครั้งเพื่อสอบถามผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับปัญหาใน การทำแบบสอบถามหรือใช้การจัดประชุมเพื่อชี้แจงวิธีการทำแบบสอบถาม

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้ง 2 รอบนี้ มีความน่าเชื่อถือจากเหตุผลที่กล่าว มาแล้ว และพบว่าแนวโน้มในการตอบแบบสอบถามของผู้เชี่ยวชาญทุกคนเป็นไปในทางเดียวกัน ล่งผลให้สามารถสรุปผลได้จากการสั่งแบบสอบถามเพียง 2 รอบ เท่านั้น ซึ่งคล้ายกับการศึกษาอื่น โดยใช้เทคนิคเดียวกันซึ่งจะได้ข้อสรุปเมื่อสั่งแบบสอบถาม 2-3 รอบ^{32,33} ใน การตอบแบบสอบถาม

พบว่าผู้เชี่ยวชาญจะมีความเห็นคล้ายตามความคิดของกลุ่ม โดยแนวโน้มของความคิดเห็นส่วนใหญ่ในรอบที่สองจะมากกว่าในรอบที่หนึ่งซึ่งตรงกับวัตถุประสงค์ของเทคนิคเคลฟายซึ่งต้องการให้สรุปจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญได้ทราบความเห็นของกลุ่มก่อนตัดสินใจ

ผู้เชี่ยวชาญที่ร่วมในการศึกษานี้มีความหลากหลายของสถาบันการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลังปริญญาทางทันตกรรมจัดฟัน โดยแบ่งตามภูมิภาคได้แก่ อเมริกาเหนือ ยุโรป ออกัสเตรเลียและเอเชีย ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญร้อยละ 59 สำเร็จจากสถาบันการศึกษาหลังปริญญาทันตกรรมจัดฟันในภูมิภาคอเมริกาเหนือ ยุโรปและออกัสเตรเลียที่เป็นที่ยอมรับและร้อยละ 41 สำเร็จจากสถาบันในภูมิภาคเอเชียโดยเฉพาะประเทศไทย สอดคล้องกับจำนวนทันตแพทย์จัดฟันในประเทศไทยที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดในภาพรวมที่ประมาณร้อยละ 40 สำเร็จการศึกษาหลังปริญญาทันตกรรมจัดฟันจากสถาบันการศึกษาในประเทศไทย³⁴

เนื่องจากดุประสังค์หนึ่งของการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันคือต้องการเปลี่ยนแปลงทิศทางการเจริญเติบโต (Growth modification) ซึ่การรักษาดังกล่าวจำเป็นต้องมีการประเมินอายุของการเจริญเติบโต (Growth age) อย่างถูกต้อง Proffit และคณะ¹พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างอายุของการเจริญเติบโตและการพัฒนาระยะชุดฟันมีค่ามากกว่าความสัมพันธ์ของอายุระหว่างการเจริญเติบโตและอายุตามปฏิทิน (Chronological age) ดังนั้นในการศึกษานี้จึงใช้ระยะชุดฟันเป็นตัวแทนของช่วงอายุที่เหมาะสมในการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน

ผลการศึกษาจากแบบสอบถามรอบแรกพบว่ามีระยะชุดฟันและลักษณะการสบพันผิดปกติบางลักษณะที่ไม่สามารถสรุปได้ ได้แก่ 1) การให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะฟันน้านม 2) ลักษณะความผิดปกติในชุดฟันน้านม เช่น ฟันหลังสบไขว้ด้านเดียว (Unilateral posterior crossbite) นิสัยดูดนม (Non nutritive sucking) นิสัยลิ้นดันฟัน นิสัยหายใจทางปากและนิสัยกัดริมฝีปาก (Lip biting) 3) ลักษณะความผิดปกติในชุดฟันผสมรับแรงกระแทก เช่น การสบเหลื่อมในแนวดิ่งแบบสมบูรณ์ที่ไม่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ (Complete overbite without gingival or palatal trauma) และการสบเหลื่อมในแนวราบมากกว่า 6 มม. และ 4) ลักษณะความผิดปกติในชุดฟันผสมรับแรงดูดท้ายและฟันแทะ เช่น ฟันหน้าบันและล่างยื่นแต่มีการเรียงตัวของฟันดี (Bimaxillary protrusion with good alignment of upper and lower teeth)

พบว่าการตัดสินใจในการให้การรักษาลักษณะความผิดปกติดังกล่าวส่วนใหญ่จำเป็นต้องพิจารณาปัจจัยอื่นร่วมด้วย โดยผู้เชี่ยวชาญได้แสดงข้อคิดเห็นเพิ่มเติมไว้ เช่น ในผู้ป่วยที่มีนิสัยหายใจทางปาก มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมคือจำเป็นต้องตรวจว่ามีโรคทางระบบร่วมด้วยหรือไม่ และในการให้การรักษาฟันหลังสบไขว้ด้านเดียว นิสัยลิ้นดันฟัน นิสัยหายใจทางปากและนิสัยกัดริมฝีปาก จำเป็นต้องทราบสาเหตุที่ແนชักก่อน ส่วนการสบเหลื่อมในแนวดิ่งแบบสมบูรณ์ที่ไม่ทำให้เกิดการบาดเจ็บและการสบเหลื่อมในแนวราบมากกว่า 6 มม. นั้นเป็นการสบฟันแบบของเอง-

เกลประเพกท์ที่สอง (Angle's class II) ซึ่งยังเป็นข้ออกเดียงเกี่ยวกับระยะเวลาเริ่มให้การรักษา³⁵ อย่างไรก็ตามลักษณะการสบพื้นผิดปกติแบบแองเกลประเพกท์ที่สองสามารถสรุปได้จากแบบสอบถามรอบที่สองว่าควรให้การรักษาในระยะชุดฟันผสมระยะแรก ซึ่งตรงกับคำแนะนำของ McNamara³⁶ แต่ในขณะที่การศึกษาอื่นๆ^{35,37,38} แนะนำให้รักษาในระยะชุดฟันผสมระยะสุดท้ายโดยจำเป็นต้องพิจารณาการเจริญเติบโตของผู้ป่วยร่วมด้วย

ลักษณะการสบพื้นผิดปกติที่ผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด (ร้อยละ 100) มีความเห็นตรงกันว่าต้องให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันได้แก่ การรักษาจากการไถล่างอยู่ผิดตำแหน่งเนื่องจากการสบพื้นก่อนหาดเจ็บในระยะชุดฟันผสมระยะแรกและการรักษากรณีสิ่งกีดขวางการเข้าขึ้นของฟันในระยะชุดฟันผสมระยะสุดท้ายและฟันแท้ ทั้งนี้อาจเนื่องจากถ้าสามารถแก้ไขได้ในระยะเริ่มต้นร่างกายจะสามารถแก้ไขได้เอง (Self correction)¹ ทำให้การเจริญเติบโตหรือการพัฒนาเป็นปกติได้ลักษณะอื่นๆที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นตรงกันคือลักษณะการสบพื้นผิดปกติฟันหน้าบนห่างมากกว่า 3 มม. แนวกลางฟันเบียงไปด้านซ้ายมากกว่า 4 มม. ภาวะสบเปิด การสบเหลื่อมในแนวราบมากกว่า 6 มม. และใบหน้าอสมมาตรเนื่องจากโครงสร้างผิดปกติ โดยพบว่าการสบพื้นผิดปกติเหล่านี้มีผลต่อความสวยงามซึ่งเป็นเหตุผลส่วนใหญ่ที่ผู้ป่วยต้องการการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญเห็นตรงกันที่ให้การรักษาการสบเหลื่อมในแนวดิ่งแบบสมบูรณ์เนื่องจากทำให้เกิดการบากเจ็บมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องได้รับการรักษาทันที เพราะถ้าปล่อยไว้ไม่ทำการรักษาจะเกิดโรคปริทันต์ในฟันหน้าได้

การศึกษานี้มีความคล้ายคลึงกับการศึกษาของ Yang และคณะ³¹ ที่ศึกษาเวลาในการเริ่มให้การรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันในประเทศไทยและอเมริกา โดยใช้แบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยลักษณะการสบพื้นผิดปกติ 41 ลักษณะและให้ทันตแพทย์จัดฟันเลือกระยะชุดฟันที่ควรเริ่มรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในลักษณะการสบพื้นผิดปกติแต่ละลักษณะ ทำการศึกษาในทันตแพทย์จัดฟันจำนวน 137 คน ผลการศึกษาเป็นความเห็นของทันตแพทย์จัดฟันต่อระยะชุดฟันที่เหมาะสมกับการให้การรักษาแต่ไม่ใช่ข้อสรุป โดยทันตแพทย์จัดฟันส่วนใหญ่คิดว่าระยะชุดฟันหน้ามีความสำคัญในการรักษาเด็กน้ำนม ระยะชุดฟันผสมระยะแรกควรให้การรักษาฟันหน้าสนิวและฟันซึ้งผิดตำแหน่ง ระยะชุดฟันผสมระยะสุดท้ายควรให้การรักษาฟันสนลึก คางหลังสัน (Mandibular retrognathia) และการสบเหลื่อมในแนวราบมากกว่า 6 มม. อย่างไรก็ตามพบข้อแตกต่างจากการศึกษานี้คือทันตแพทย์จัดฟันในประเทศไทยและอเมริกาส่วนใหญ่จะให้การรักษาฟันสนลึก คางหลังสัน (Mandibular retrognathia) และการสบเหลื่อมในแนวราบมากกว่า 6 มม. ในระยะชุดฟันผสมระยะสุดท้าย ในขณะที่ทันตแพทย์จัดฟันในการศึกษานี้แนะนำให้ทำการรักษาในระยะชุดฟันผสมระยะแรก ซึ่งการสบพื้นผิดปกติที่กล่าวมาเป็นลักษณะการสบพื้นแบบของแองเกลประเพกท์ที่สอง ซึ่งยังเป็นข้อออกเดียงเกี่ยวกับระยะเวลาที่เริ่มให้การรักษา³⁵ ว่าควรให้การรักษาใน

ระยะชุดฟันผนสมระยะแรกหรือให้การรักษาในระยะชุดฟันผนสมระยะสุดท้าย ซึ่งการศึกษาของ O'Brien และคณะ³⁷ และ Tulloch และคณะ³⁵ พบว่า การให้การรักษาการสอนฟันแบบของเองเกิด ประเภทที่สองในระยะชุดฟันผนสมระยะแรกได้ผลการรักษาไม่แตกต่างจากการให้การรักษาในระยะชุดฟันผนสมระยะสุดท้าย อย่างไรก็ตามพบว่า การเริ่มให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในช่วงอายุ 7 – 9 ปี (ระยะชุดฟันผนสมระยะแรก) จะช่วยลดความกังวลของผู้ปกครองซึ่งมีบุตรหลานที่มีการสอนฟันผิดปกติบริเวณฟันหน้าได้³⁹

นอกจากนี้ยังมีการศึกษาที่ประเทศฟินแลนด์ที่คล้ายคลึงกับการศึกษานี้คือ การศึกษาของ Pietila และคณะ³⁰ ที่ศึกษาเวลาในการเริ่มให้การรักษาผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันของทันตแพทย์จัดฟันในประเทศฟินแลนด์จำนวน 83 คน โดยใช้แบบสอบถามปลายเปิดซึ่ง ประกอบด้วยระยะชุดฟันและให้ทันตแพทย์จัดฟันตอบถ้อยคำของการสอนฟันผิดปกติที่ควรเริ่มการรักษาในระยะชุดฟันนั้นและเครื่องมือทันตกรรมจัดฟันที่ใช้รักษา โดยทันตแพทย์จัดฟันส่วนใหญ่คิดว่า ระยะชุดฟันน้านมควรให้การรักษาฟันหน้าและฟันหลังสถาบันไว้ ระยะชุดฟันผนสมระยะแรกควรให้การรักษาฟันหน้าและฟันหลังสถาบันไว้ การสอนฟันแบบของเองเกิดประเภทที่สองทั้งคิวชั้นที่หนึ่งและสอง (Angle class II division I,II) แต่มีข้อแตกต่างจากการศึกษานี้คือทันตแพทย์จัดฟันในประเทศฟินแลนด์ส่วนใหญ่จะให้การรักษาฟันหน้าน้านมสถาบันไว้ ในขณะที่ทันตแพทย์จัดฟันในการศึกษานี้แนะนำให้รอทำการรักษาในระยะชุดฟันผนสมระยะแรกซึ่งตรงกับการศึกษาของ Yang และคณะ³¹ ที่ศึกษาในประเทศสหรัฐอเมริกา

ถึงแม่การศึกษาของ Yang และคณะ³¹ และการศึกษาของ Pietila และคณะ³⁰ มีความคล้ายคลึงกับการศึกษานี้แต่วิธีการศึกษามีความแตกต่างกันกล่าวคือการศึกษาทั้งสอง 1) เป็นการศึกษาเชิงสำรวจแบบตัดขวาง (Cross sectional study) ที่มีกลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่ มีการเก็บข้อมูลรอบเดียวและมีอัตราการตอบกลับที่ต่ำ (ร้อยละ 57) 2) ทันตแพทย์จัดฟันที่เข้าร่วมการศึกษาบางคนมีประสบการณ์ในการให้การรักษาน้อย โดยประสบการณ์ในการรักษาของทันตแพทย์จัดฟันที่เข้าร่วมการศึกษาน้อยที่สุดเท่ากับ 1 ปี³⁰ และ 3 ปี³¹ ตามลำดับ และ 3) ไม่มีความหลากหลายของสถาบันการศึกษาที่กลุ่มเป้าหมายสำหรับการศึกษาทางทันตกรรมจัดฟัน นอกจากนี้พบว่า การศึกษาของ Pietila และคณะ³⁰ มีความยากในการตอบแบบสอบถามเนื่องจากเป็นแบบสอบถามปลายเปิดอาจทำให้การตอบถ้อยคำและการสอนฟันผิดปกติไม่ครบถ้วน ในขณะที่การศึกษานี้ศึกษาในกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพียง 17 คนและมีการส่งแบบสอบถาม 2 รอบ อย่างไรก็ตามพบว่าผลการศึกษาทั้งสองมีความคล้ายคลึงกับการศึกษานี้แสดงให้เห็นว่า การตอบแบบสอบถามโดยมีการพิจารณาคร่าวๆ คำตอบหลายรายตอบโดยใช้เทคนิคเคลฟายให้ผลการศึกษาที่ใกล้เคียงกับการศึกษาแบบตัดขวางในกลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่ แต่การศึกษานี้ที่ใช้เทคนิคเคลฟายจะสามารถสรุปข้อมูลเห็นต่อประเด็นที่กำหนดได้ชัดเจนกว่า

จากการวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆของผู้เชี่ยวชาญที่มีผลต่อความคิดเห็นในการรักษาการสบพื้นผิดปกติในระยะชุดฟันต่างๆ พบร่วมกับที่สำเร็จการศึกษาที่มีผลต่อความคิดเห็นต่อการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะชุดฟันผสมระยะแรก โดยผู้เชี่ยวชาญที่สำเร็จการศึกษาจากภูมิภาคอเมริกาเหนือจะไม่แน่ใจว่าควรให้การรักษาทันตกรรมจัดฟันในระยะชุดฟันผสมระยะแรก หรือไม่ แต่ผู้เชี่ยวชาญที่สำเร็จการศึกษาจากภูมิภาคอื่นๆ มีความคิดเห็นว่าควรให้การรักษา ซึ่งเมื่อพิจารณาจากข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญสำเร็จการศึกษาจากภูมิภาคอเมริกาเหนือที่ให้เหตุผลว่า “จะให้การรักษาในกรณีที่จำเป็น เช่นฟันหน้าสบไขว้หรือป้องกันซ่องว่างเนื่องจากสูญเสียฟันน้ำนมก่อนกำหนด” แสดงให้เห็นว่าความคิดเห็นที่ว่า “ไม่แน่ใจ” แต่ในความเป็นจริงจะตัดสินใจให้การรักษาในระยะฟันชุดผสมระยะแรก เช่นเดียวกับกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่โดยจะเลือกให้การรักษาการสบพื้นผิดปกติบางชนิดเท่านั้น

นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการรักยามากกว่า 15 ปีจะให้การรักษาในสัยลืนดันฟันในระยะฟันน้ำนม ซึ่งแตกต่างจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ในการรักษา 10-15 ปี ซึ่งจะให้รักษาความผิดปกตินี้ในระยะชุดฟันดัดไป โดยแนวคิดในการเริ่มรักยานิสัยลืนดันฟันในระยะชุดฟันน้ำนมเนื่องจากการรักษาภาวะสบเปิดในกรณีที่มีสาเหตุมาจากการสัยลืนดันฟันหรือนิสัยดูดน้ำ (Non-nutritive sucking) ถ้าเริ่มให้การรักษาตั้งแต่อายุยังน้อยจะช่วยป้องกันการเจริญเติบโตที่ผิดปกติและทำให้ได้ผลการรักษาที่คงที่ได้⁴⁰ ส่วนเหตุผลของการให้การรักษาลืนดันฟันในระยะชุดฟันผสมระยะแรก เนื่องจากผู้ป่วยซึ่งอยู่ในระยะชุดฟันผสมระยะแรก (อายุ 7 ปีขึ้นไป) จะมีความสามารถพอดีสามารถให้ความร่วมมือในการรักษาได้มากกว่า^{1,5} และถึงแม้ให้การรักษาในช่วงอายุนี้ก็สามารถแก้ไขความผิดปกติภาวะสบเปิดที่มีสาเหตุจากลืนดันฟันหรือนิสัยดูดน้ำได้⁴¹

ความคิดเห็นในการให้การรักษาลักษณะการสบพื้นผิดปกติในระยะฟันชุดฟันต่างๆที่สรุปได้จากการศึกษานี้ดังตารางที่ 8-11 ซึ่งผลการศึกษาส่วนใหญ่สอดคล้องกับเนื้อหาที่ปรากฏในตำราทางทันตกรรมจัดฟันมาตรฐานเช่นของ Bishara และคณะ⁵ ของ Proffit และ คณะ¹ และของ Gruber และคณะ⁴² อย่างไรก็ตามยังมีประเด็นที่ผลสรุปจากการศึกษานี้แตกต่างจากตำราทางทันตกรรมจัดฟันมาตรฐาน^{1,5,42} ดังต่อไปนี้

1) การรักษาฟันหน้าสบไขว้ในระยะชุดฟันน้ำนมโดย Bishara และคณะ⁵ และ Proffit และ คณะ¹ แนะนำให้ทำการรักษาในระยะชุดฟันน้ำนมซึ่งแตกต่างกับการศึกษานี้ที่แนะนำให้รอรักษาไปในระยะชุดฟันผสมระยะแรก โดยจะให้การรักษาเฉพาะในกรณีที่ฟันหน้าแท้ที่ขึ้นตามหลังฟันหน้าน้ำนมเกิดการสบไขว้ แต่ข้อสรุปจากการศึกษานี้สอดคล้องกับการศึกษาของ Nagahara และคณะ²⁹ และการศึกษาของ Yang และคณะ³¹ ที่พบว่าฟันหน้าสบไขว้ในระยะชุดฟันน้ำนมไม่มีผลต่อการเจริญเติบโตของกระดูกขากรรไกรบนและล่าง

2) การรักษาฟันซ้อนที่เกิดจากพื้นที่ในขากรรไกรไม่เพียงพอในระยะชุดฟันผสม ระยะแรก โดย Graber และคณะ⁴² และ McNamara และคณะ³⁶ แนะนำว่าควรขยายส่วนโถงแนวฟัน (Dental arch) ในการแก้ไขฟันซ้อนในระยะชุดฟันผสมระยะแรก หรือในกรณีที่มีฟันซ้อนมาก Bishara และคณะ⁵ Graber และคณะ⁴² และ Proffit และคณะ¹ แนะนำให้ทำการถอนฟันตามลำดับ (Serial extraction) เพื่อจะช่วยลดปัจจัยที่ทำให้ฟันที่ขึ้นผิดตำแหน่งและลดระยะเวลาการรักษาลงได้ ซึ่งขัดแย้งกับการศึกษานี้ที่สรุปว่าควรรอทำการรักษาในระยะชุดฟันผสมระยะสุดท้าย โดย ข้อสรุปจากการศึกษานี้สอดคล้องกับการศึกษาหลายๆ การศึกษาในปัจจุบัน^{28,43,44} ที่พบว่าการขยายส่วนโถงแนวฟันที่ฟันซ้อนในระยะชุดฟันผสมในระยะแรกนั้นผลการรักษาจะไม่คงที่⁴⁴ และการถอนฟันตามลำดับไม่ได้ช่วยลดระยะเวลาการรักษา²⁸ รวมทั้งการเลือกใช้การถอนฟันตามลำดับต้องสามารถเลือกผู้ป่วยที่เหมาะสมได้อย่างถูกต้องเนื่องจากต้องมีการถอนฟันตั้งแต่ผู้ป่วยยังอายุน้อย⁴³ นอกจากนี้การรักษาฟันซ้อนในระยะชุดฟันผสมระยะสุดท้ายหรือระยะชุดฟันแท้มีข้อดีกว่าคือผลการรักษาที่ได้มีความคงที่มากกว่า⁴⁴ จากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างประสิทธิภาพในการรักษาและการตัดสินใจให้การรักษาฟันซ้อนในระยะชุดฟันผสมระยะแรก พบว่าไม่มีความแตกต่างกัน ซึ่งอาจเป็นเพราะว่าผู้เชี่ยวชาญทุกท่านในการศึกษานี้ที่มีประสบการณ์ในการรักษามากกว่า 15 ปี เป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยซึ่งใช้เวลาส่วนใหญ่ในการสอนวิชาทันตกรรมจัดฟันทั้งทางคลินิก และให้บริการตลอดจนมีการติดตามงานวิจัยใหม่ๆอยู่เสมอ ทำให้แนวคิดในการรักษาไม่ต่างกับผู้ที่มีประสบการณ์ในการรักษาที่น้อยกว่าซึ่งพึงจงการศึกษาและยังได้รับความรู้ใหม่ๆ

3) การรักษาภาวะยิ้มเห็นเหงือก (Gummy smile) มากกว่า 3 นม. ในระยะชุดฟันแท้ ได้มีการอธิบายถึงวิธีการรักษาไว้ในตำราของ Graber และคณะ⁴² ซึ่งการศึกษานี้สรุปว่าไม่จำเป็นต้องให้การรักษา เหตุผลที่ผู้เชี่ยวชาญไม่แนะนำให้ทำการรักษาอาจเป็นเพราะใน การรักษา ยิ้มเห็นเหงือกเป็นเหตุผลด้านความสวยงามเพียงอย่างเดียว⁴² และการรักษาจำเป็นต้องใช้ศัลยกรรมจัดกระดูกขากรรไกร (Orthognathic surgery) ซึ่งอาจมีผลข้างเคียงจากการผ่าตัดได้^{1,5,42}

นอกจากนี้ผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ภาคผนวก ค) เกี่ยวกับการให้การรักษาใบหน้าอสมมาตรเนื่องจากโครงร่างผิดปกติ โครงสร้างใบหน้าตามการจำแนกแบบ amongst เกลีประเกทที่สามว่า ควรให้การรักษาเมื่อร่างกายหยุดการเจริญเติบโตแล้ว ซึ่งสอดคล้องกับตำราของ Bishara และคณะ⁵ ของ Proffit และคณะ¹ และของ Graber และคณะ⁴² เนื่องจากการรักษาการสับฟันผิดปกติที่กล่าวมานี้อาจต้องทำการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันร่วมกับศัลยกรรมจัดกระดูกขากรรไกร

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญต่อการให้การรักษาการสับฟันผิดปกติแต่ละชนิด (ภาคผนวก ค) ส่วนมากจะเป็นเหตุผลที่ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านใช้พิจารณาตัดสินใจว่าจะให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันหรือไม่ ซึ่งข้อเสนอแนะที่ผู้เชี่ยวชาญให้ที่มากที่สุดคือ ให้การรักษา

เมื่อผู้ป่วยและผู้ป่วยของพร้อมในระดับชุดฟันนำ้มและชุดฟันผสมระยะแรก และให้การรักษาโดยขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วยในระดับชุดฟันผสมระยะสุดท้ายและฟันแท้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดการรักษาที่ให้ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง (Patient centered quality)⁴⁵ ซึ่งให้ความสำคัญกับผู้ป่วยในการตัดสินใจในการรักษาเนื่องจากปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันคือความร่วมมือของผู้ป่วยและผู้ป่วยของ^{1,42}

ผลจากการศึกษานี้สามารถใช้เป็นแนวทางในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน(ภาคผนวก ง) โดยทันตแพทย์ทั่วไป เพื่อชิบายผู้ป่วยถึงความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันและส่งต่อผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันในช่วงอายุที่เหมาะสมกับการรักษา รวมทั้งสามารถใช้เป็นแนวทางในการตัดสินใจให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันแก่ผู้ป่วยสำหรับทันตแพทย์จัดฟันที่ยังไม่มีประสบการณ์ เนื่องจากแนวทางในการตรวจคัดกรองนี้ได้ข้อมูลจากทันตแพทย์จัดฟันที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ที่สำคัญอาจใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการพัฒนาแนวทางปฏิบัติทางคลินิก (Clinical practice guideline) ของสมาคมทันตแพทย์จัดฟันแห่งประเทศไทยต่อไป เนื่องจากแนวทางปฏิบัติทางคลินิกของสมาคมทันตแพทย์จัดฟันแห่งประเทศไทยที่มีอยู่ไม่ได้ระบุถึงลักษณะการสนับสนุนผู้ป่วยที่จำเป็นต้องรักษา⁴⁶ รวมทั้งสามารถใช้เป็นแนวทางในการอธิบายแผนการรักษาให้กับผู้ป่วยเป็นไปในทิศทางและมาตรฐานเดียวกันอีกด้วย

บทที่ 5

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

ข้อสรุปที่ได้จากการศึกษานี้ได้แก่

1. ผู้เชี่ยวชาญไม่เห็นด้วยกับการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันในระยะชุดฟันน้ำนมยกเว้นในกรณีการสนับฟันผิดปกตินั้นทำให้เกิดความเจ็บปวดหรือข้อข่วงกระเพาะเดิบโตปกติของขากรรไกร

2. การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันสามารถเริ่มในระยะชุดฟันผสมระยะแรกยกเว้นการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันที่ไม่ช่วยลดความยุ่งยากและไม่ลดระยะเวลาในการรักษาหรือให้ผลการรักษาไม่คงที่

3. ในระยะชุดฟันผสมระยะสุดท้ายและฟันแท้ ควรให้การรักษาการสนับฟันผิดปกติตามความต้องการของผู้ป่วยหรือถ้าการสนับฟันผิดปกติของผู้ป่วยนั้นทำให้เกิดปัญหาต่อการบดเคี้ยวการทำความสะอาดซ่องปากและความสวยงาม

แนวทางในการพิจารณาลักษณะการสนับฟันผิดปกติที่ได้จากการศึกษานี้เป็นการปรับปรุงความรู้ที่ได้จากการดำเนินการทันตกรรมจัดฟันที่เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพ โดยรวมรวมถึงพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญซึ่งมีความรู้เป็นปัจจุบันจากการศึกษาใหม่ๆ รวมทั้งแนวทางที่ได้นี้ยังเหมาะสมกับลักษณะการสนับฟันผิดปกติของคนไทย โดยแนวทางที่ได้นี้สามารถใช้ในการพิจารณาลักษณะการสนับฟันผิดปกติที่ควรให้การรักษาในระยะชุดฟันต่างๆ ในกรณีที่มีลักษณะการสนับฟันผิดปกติหลายชนิดรวมกัน ให้ใช้ลักษณะการสนับฟันผิดปกติที่มีความรุนแรงที่สุดเป็นตัวพิจารณา แนวทางนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับทันตแพทย์ทั่วไปในการตรวจคัดกรองเพื่อการแนะนำและส่งต่อผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันต่อไป รวมทั้งเป็นแนวทางสำหรับทันตแพทย์จัดฟันในการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันที่ตรงกันอีกด้วย

อย่างไรก็ตามในการนำแนวทางในการตรวจคัดกรองจากการศึกษานี้ไปใช้งานจริงยังต้องคำนึงถึงปัจจัยต่างๆเพิ่มเติม ได้แก่ความแปรปรวน (Variation) ของลักษณะการเจริญเติบโตของผู้ป่วย ความต้องการของผู้ป่วย ความพร้อมและความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วย ซึ่งสุดท้ายในการให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันนั้นจะขึ้นกับทันตแพทย์จัดฟันผู้ให้การรักษา ทั้งนี้ยังควรพัฒนาแนวทางการตรวจคัดกรองผู้ป่วยนี้ให้สมบูรณ์โดยควรมีการศึกษาและวิเคราะห์ในเชิงลึกเกี่ยวกับลักษณะการสนับฟันผิดปกติที่ผู้เชี่ยวชาญยังไม่เห็นด้วยทั้งหมด (ไม่ถึง 100%) เพื่อหาข้อสรุปที่แน่ชัดต่อไป ซึ่งจะทำให้แนวทางการตรวจคัดกรองผู้ป่วยที่ได้นี้สามารถใช้ได้และ

ทำให้แนวทางการตรวจสอบผู้ป่วยนี้เป็นที่ยอมรับอย่างแพร่หลายต่อไป ส่งผลให้การบริการทางทันตกรรมจัดฟันมีประสิทธิภาพขึ้น

เอกสารอ้างอิง

1. Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. St Louis: Mosby inc; 2000. p. 9-17, 417-445, 478-502.
2. O'Brien K, McComb JL, Fox N, Bearn D, Wright J. Do dentists refer orthodontic patients inappropriately? *Br Dent J* 1996; 181: 132-136.
3. Turpin DL. The case for treatment guidelines. *Am J Orthod Dentofac Orthop* 2007; 131: 159.
4. Richmond S, Roberts CT, Andrews M. Use of the Index of Orthodontic Treatment Need (IOTN) in assessing the need for orthodontic treatment pre- and post-appliance therapy. *Br J Orthod* 1994; 21: 175-184.
5. Bishara SE. Textbook of orthodontic. Philadelphia: W B Saunders Co; 2001.p. 146-184, 248-256, 257-288.
6. McComb JL, Wright JL, O'Brien KD. Clinical guidelines for dentistry: will they be useful? *Br Dent J* 1997; 183: 22-26.
7. อรุณ จิรวัฒนกุล. ชีวสถิติสำหรับงานวิจัยค้านสุขภาพ. ขอนแก่น: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น; 2547 หน้า 58-60.
8. Espeland LV, Stenvik A, Medin L. Concern for dental appearance among young adults in a region with non-specialist orthodontic treatment. *Eur J Orthod* 1993; 15: 17-25.
9. Stenvik A, Espeland L, Berset GP, Eriksen HM. Attitudes to malocclusion among 18- and 35-year-old Norwegians. *Community Dent Oral Epidemiol* 1996; 24: 390-393.
10. Stenvik A, Espeland L, Mathisen A. A longitudinal study on subjective and objective orthodontic treatment need. *Eur J Orthod* 1997; 19: 85-92.
11. Birkeland K, Boe OE, Wisth PJ. Orthodontic concern among 11-year-old children and their parents compared with orthodontic treatment need assessed by index of orthodontic treatment need. *Am J Orthod Dentofac Orthop* 1996; 110: 197-205.
12. Espeland LV, Ivarsson K, Stenvik A. A new Norwegian index of orthodontic treatment need related to orthodontic concern among 11-year-olds and their parents. *Community Dent Oral Epidemiol* 1992; 20: 274-279.
13. Brook PH, Shaw WC. The development of an index of orthodontic treatment priority. *Eur J Orthod* 1989; 11: 309-320.

14. Richmond S, Shaw WC, O'Brien KD, Buchanan IB, Stephens CD, Andrews M et al. The relationship between the index of orthodontic treatment need and consensus opinion of a panel of 74 dentists. *Br Dent J* 1995; 178: 370-374.
15. Tarvit DJ, Freer TJ. Assessing malocclusion--the time factor. *Br J Orthod* 1998; 25: 31-34.
16. Shue-Te Yeh M, Koochek AR, Vlaskalic V, Boyd R, Richmond S. The relationship of 2 professional occlusal indexes with patients' perceptions of aesthetics, function, speech, and orthodontic treatment need. *Am J Orthod Dentofac Orthop* 2000; 118: 421-428.
17. อรรถกฤษ พฤฒิวนันทน์. ความจำเป็นและความต้องการในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันของเด็กนักเรียนอายุ 12-14 ปี ในอำเภอเมืองเชียงใหม่และอำเภอเมืองอุตรดิตถ์. [วิทยานิพนธ์]. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่; 2544.
18. Grzywacz I. The value of the aesthetic component of the Index of Orthodontic Treatment Need in the assessment of subjective orthodontic treatment need. *Eur J Orthod* 2003; 25: 57-63.
19. Hamdan AM. The relationship between patient, parent and clinician perceived need and normative orthodontic treatment need. *Eur J Orthod* 2004; 26: 265-271.
20. Tang EL, So LL. Correlation of orthodontic treatment demand with treatment need assessed using two indices. *Angle Orthod* 1995; 65: 443-450.
21. เยาวลักษณ์ สุขทวี. ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการและความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันโดยประเมินจากดัชนี IOTN : ศึกษาในเด็กนักเรียนอายุ 12-14 ปี กลุ่มนห้ใน อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา[สารนิพนธ์]. สงขลานมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์; 2548.
22. The American association of orthodontist. Problem to watch for in seven year olds [cited2007July2]. Available from:<http://www.braces.org/healthcareprofessionals/dentists/earlycheckup.cfm>
23. วัฒนา มหาราษฎร์ และสมรตร์ วิถีพร. ปัญหาทางทันตกรรมจัดฟันในเด็กชาวบูลูริกลุ่มนี้. *วัทนา* 2530; 37: 27-14.
24. สมศักดิ์ กิจสหวงศ์และเข็มพร กิจสหวงศ์. ความชุกของการสถาปัตยกรรมจัดฟันในเด็กนักเรียน มัธยมศึกษาในเขตอำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. *วัทนา*. ขอนแก่น 2544; 4(2): 77-81.
25. Ried N. The Delphi technique: its contribution to the evaluation of professional practice. London: Royal college of nursing, 1988. p. 4-20.
26. Hicks C. The Delphi technique. Reserch methods for clinical therapists. Philadelphia:Churchill

- livingstone, 2000.p. 261-267
27. เกณม บุญอ่อน.“เคลฟาย : เทคนิคในการวิจัย”.คูรุปริทัศน์;2522 หน้า 26 – 28.
28. Little RM, Riedel RA, Engst ED. Serial extraction of first premolars-postretention evaluation of stability and relapse. *Angle Orthod* 1990; 60: 255-262.
29. Nagahara K, Murata S, Nakamura S, Tsuchiya T. Prediction of the permanent dentition in deciduous anterior crossbite. *Angle Orthod* 2001; 71: 390-395.
30. Pietila I, Pietila T, Pirttiniemi P, Varrela J, Alanen P. Orthodontists' views on indications for and timing of orthodontic treatment in Finnish public oral health care. *Eur J Orthod* 2008; 30: 46-51.
31. Yang EY, Kiyak HA. Orthodontic treatment timing: a survey of orthodontists. *Am J Orthod Dentofac Orthop* 1998; 113: 96-103.
32. Kearney-Mitchell PI, Milsom KM, Blinkhorn AS, Tickle M. The development of a consensus among primary care dentists of referral criteria for school dental screening. *Br Dent J* 2006; 200: 509-512; discussion 501.
33. Paterson FM, Paterson RC, Watts A, Blinkhorn AS. Initial stages in the development of valid criteria for the replacement of amalgam restorations. *J Dent* 1995; 23: 137-143.
34. สมาคมทันตแพทย์จัดฟันแห่งประเทศไทย[homepage on the Internet].กรุงเทพ:ราชบัชี ทันตแพทย์จัดฟัน.2008. Available from <http://www.thaiortho.org/>
35. Tulloch JF, Phillips C, Proffit WR. Benefit of early Class II treatment: progress report of a two-phase randomized clinical trial. *Am J Orthod Dentofac Orthop* 1998; 113: 62-72.
36. McNamara JA, Jr. Early intervention in the transverse dimension: is it worth the effort? *Am J Orthod Dentofac Orthop* 2002; 121: 572-574.
37. O'Brien K. Is early treatment for Class II malocclusion effective? Results from a randomized controlled trial. *Am J Orthod Dentofac Orthop* 2006; 129: S64-65.
38. Wheeler TT, McGorray SP, Dolce C, King GJ. The timing of Class II treatment. *Am J Orthod Dentofac Orthop* 2006; 129: S66-70.
39. Pietila T, Pietila I. Parents' views on their own child's dentition compared with an orthodontist's assessment. *Eur J Orthod* 1994; 16: 309-316.
40. Lentini-Oliveira D, Carvalho FR, Qingsong Y, Junjie L, Saconato H, Machado MA et al. Orthodontic and orthopaedic treatment for anterior openbite in children. *Cochrane Database*

Syst Rev 2007; CD005515. 305-316.

41. Erbay E, Ugur T, Ulgen M. The effects of Frankel's function regulator (FR-4) therapy on the treatment of Angle Class I skeletal anterior open bite malocclusion. *Am J Orthod Dentofac Orthop* 1995; 108: 9-21.
42. Graber TM, Vanarsdall RL Jr. Orthodontics Current Principles and Techniques. St Louis, Missouri: Mosby Inc, 2000. p. 521-555, 917-984.
43. Dale JG. Serial extraction ... nobody does that anymore! *Am J Orthod Dentofac Orthop* 2000; 117: 564-566.
44. Little RM. Stability and relapse: early treatment of arch length deficiency. *Am J Orthod Dentofac Orthop* 2002; 121: 578-581.
45. Njio BT, Anderson BP, Heege GT. Quality of orthodontic care; A concept for Collaboration and Responsibilities. New York: Lavoisier, 2002.p.567-581.
46. สมาคมทันตแพทย์จัดฟันแห่งประเทศไทย[homepage on the Internet].กรุงเทพ:Clinical Practice Guideline(CPG).2008. Available from <http://www.thaiortho.org/>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายละเอียดดัชนีไอโอทีเอ็นและดัชนีเอ็นโอทีไอ

ดัชนีไอโอทีเอ็น (Index of Orthodontic Treatment Need - IOTN)¹³

ประกอบด้วยองค์ประกอบด้านการทำหน้าที่และองค์ประกอบด้านความสุขยง

1. องค์ประกอบด้านการทำหน้าที่ (Dental Health Component : DHC)

บันทึกการสบฟันและการทำหน้าที่ที่ผิดปกติของอวัยวะที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็น 5 ระดับตามความรุนแรงและความจำเป็นในการรักษา คือ

ระดับ 5 จำเป็นต้องรักษามากที่สุด (very great need)

- 5.i มีการขาดช่วงการขึ้นของฟัน ยกเว้นในกรณีฟันกรรมซึ่งที่สาม เนื่องจากมีฟันซ้อนฟันผิดตำแหน่ง ฟันเกิน รากฟันตกด้าน และพยาธิสภาพอื่นๆ
- 5.h มีฟันขาดหายไปจำนวนมากโดยหายนักกว่า 1 ซีซ์ต่อเสี้ยว และจำเป็นต้องใส่ฟันทดแทนโดยต้องมีการจัดฟันร่วมด้วย
- 5.a มีการเหลื่อมแนวราบมากกว่า 9 มม.
- 5.m มีการเหลื่อมแนวราบน้อยกว่า -3.5 มม. ที่ทำให้เกิดความลำบากในการบดเคี้ยวและการพูด
- 5.p มีปากแห้งเพศานโحوว และความผิดปกติอื่นๆ ของใบหน้าและกะโหลกศีรษะ
- 5.s มีฟันนำน้ำที่รากฟันเชื่อมติดกับกระดูกเบ้ารากฟัน

ระดับ 4 ความจำเป็นต้องรักษามาก (great need)

- 4.a มีการขาดหายของฟันเพียงเล็กน้อยที่ต้องจัดฟันก่อนใส่ฟันหรือจัดฟันปิดช่องว่าง
- 4.b มีการเหลื่อมแนวราบมากกว่า 6 มม. แต่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 9 มม.
- 4.c มีการสบไชวainในฟันหน้าหรือฟันหลังที่มีการเบี่ยงเบนของระยะระหว่างตำแหน่งการสบที่ขากรรไกรอยู่หลังสุดและตำแหน่งที่ฟันสบกันมากที่สุด มากกว่า 2 มม.
- 4.d มีการเบี่ยงเบนของชุดประชิดอย่างรุนแรงมากกว่า 4 มม.
- 4.e มีภาวะสบเปิดด้านข้างหรือด้านหน้ามากกว่า 4 มม.
- 4.f มีการเหลื่อมแนวดึงแบบสมบูรณ์ ที่ทำให้เหงือกและเนื้อเยื่อเพดานได้รับอันตราย
- 4.l มีการสบไชวค้านลืนในฟันหลังที่ฟันหลังไม่สบกัน 1 ข้าง หรือ 2 ข้าง
- 4.m มีการเหลื่อมแนวราบน้อยกว่า -3.5 มม. ที่ไม่ทำให้เกิดความลำบากในการบดเคี้ยวหรือการพูด
- 4.t มีฟันที่ขึ้นได้บางส่วน ฟันล้ม หรือฟันคุดชนกับฟันข้างเคียง
- 4.x มีฟันเกิน

ระดับ 3 จำเป็นต้องรักษาปานกลาง (moderate need)

- 3.a มีการเหลือມแแนวราบมากกว่า 3.5 มน. แต่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 6 มน. และมีริมฝีปากปิดไม่สนิท
- 3.b มีการเหลือມแแนวราบน้อยกว่า -1 มน. แต่มากกว่าหรือเท่ากับ -3.5 มน.
- 3.c มีการสนไชว์ในพื้นหน้าหรือพื้นหลังที่มีการเบี่ยงเบนของระยะระหว่างตำแหน่งการสนที่หากกระถางอยู่หลังสุดและตำแหน่งที่ฟันสนกันมากที่สุด มากกว่า 1 มน. แต่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 มน.
- 3.d มีการเบี่ยงเบนของจุดประชิดมากกว่า 2 มน. แต่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 4 มน.
- 3.e มีภาวะสนเปิดด้านข้างหรือด้านหน้ามากกว่า 2 มน. แต่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 4 มน.
- 3.f มีการเหลือມแนวตั้งแบบสมบูรณ์ แต่เหงือกและเนื้อเยื่อเพคานไม่ได้รับอันตราย

ระดับ 2 จำเป็นต้องรักษาเล็กน้อย (little need)

- 2.a มีการเหลือມแแนวราบมากกว่า 3.5 มน. แต่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 6 มน. และมีริมฝีปากปิดสนิท
- 2.b มีการเหลือມแแนวราบน้อยกว่า 0 มน. แต่มากกว่าหรือเท่ากับ -1 มน.
- 2.c มีการสนไชว์ในพื้นหน้าหรือพื้นหลังที่มีการเบี่ยงเบนของระยะระหว่างตำแหน่งการสนที่หากกระถางอยู่หลังสุดและตำแหน่งที่ฟันสนกันมากที่สุด น้อยกว่าหรือเท่ากับ 1 มน.
- 2.d มีการเบี่ยงเบนของจุดประชิดมากกว่า 1 มน. แต่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 มน.
- 2.e มีภาวะสนเปิดด้านข้างหรือด้านหน้ามากกว่า 1 มน. แต่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 2 มน.
- 2.f มีการเหลือມแนวตั้งมากกว่าหรือเท่ากับ 3.5 มน. โดยฟันสนไม่โอนเหงือก
- 2.g มีการสนฟันผิดปกติแบบที่ 2 หรือแบบที่ 3 ที่เบี่ยงเบนจากปกติไม่เกินครึ่งหนึ่งของความกว้างฟันกรามน้อยในแนวหน้าหลัง และไม่มีความผิดปกติอื่นร่วม

ระดับ 1 ไม่จำเป็นต้องรักษา (no need)

- 1 มีการสนฟันผิดปกติเล็กน้อยมาก ร่วมกับมีการเบี่ยงเบนของจุดประชิดน้อยกว่า 1 มน.

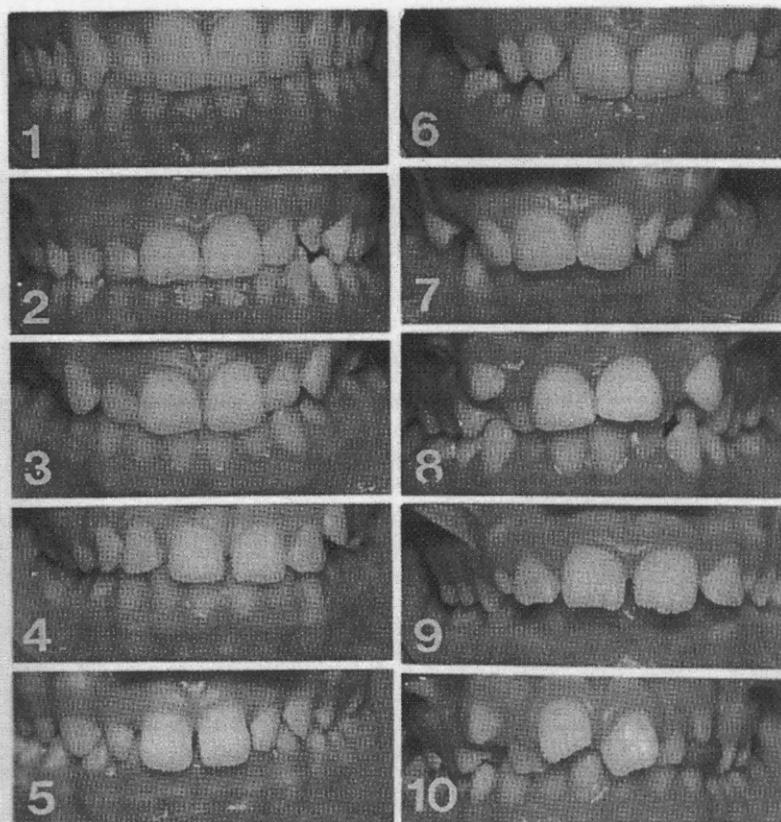
บันทึกระดับความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันที่วัดด้วย DHC ของกลุ่มตัวอย่าง หลังจากนี้ปรับระดับความจำเป็นในการรักษาจาก 5 ระดับเป็น 3 ระดับ " คือ

1. ไม่จำเป็น (รวมความจำเป็นระดับไม่จำเป็นต้องรักษาและจำเป็นต้องรักษาเล็กน้อย)
2. จำเป็นต้องรักษาปานกลาง
3. จำเป็นมาก (รวมความจำเป็นระดับจำเป็นต้องรักษามากและจำเป็นต้องรักษามากที่สุด)

2. องค์ประกอบด้านความสวยงาม (Aesthetic Component : AC)

พิจารณาความสวยงามของการสนพื้นทางด้านหน้า โดยจะใช้แบบประเมินที่เป็นชุดภาพขาว-ดำ แสดงการสนพื้นทางด้านหน้าจำนวน 10 ภาพ ภาพที่ 1 เป็นภาพการสนพื้นที่มีระดับความสวยงามมากที่สุด ส่วนภาพที่ 10 จะมีระดับความสวยงามน้อยที่สุดดังรูป ประเมินความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันด้วย AC ของกลุ่มตัวอย่าง แล้วแบ่งตามระดับความจำเป็น

ในการรักษาโดยมี 3 ระดับ คือ ภาพที่ 1-4 จำเป็นเล็กน้อย/ไม่จำเป็น ภาพที่ 5-7 จำเป็นปานกลาง ภาพที่ 8-10 จำเป็นมาก



รูปแสดงองค์ประกอบด้านความสวยงาม (Aesthetic Component : AC)

การพิจารณาจะพิจารณาโดยรวมโดยใช้อองค์ประกอบที่มีระดับความจำเป็นมากกว่าเป็นเกณฑ์ในการตัดสินว่ากลุ่มตัวอย่างมีความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันอยู่ในระดับใด

ดัชนีอ่อนต่อที่ไอ (Need for Orthodontic Treatment Index -NOTI)¹²

แบ่งความความจำเป็นในการรักษาทางทันตกรรมจัดฟันเป็น 4 คุณิตี้แก่

Group A very great need

1. Cleft lip-jaw-palate
2. Inherited or acquired craniofacial anomalies
3. Severe anomalies requiring a combination of orthodontics and orthognathic surgery
4. Anomalies of comparable severity

Group B great need

1. Overjet 9 mm. or more
2. Unilateral buccal or lingual crossbite on three or more pairs of opposing teeth with forced bite and/or asymmetry
3. Anterior openbite with occlusal contacts on molars only
4. Impacted incisors and canines where appliance therapy is necessary
5. Anterior crossbite on all incisors
6. Anterior teeth missing due to agenesis or tooth loss
7. Increase overbite (deep bite) with labial or palatal impingement of soft tissue with two or more teeth
8. Bilateral buccal crossbite (scissors bite) on two or more pairs of opposing teeth
9. Agenesis of two or more teeth in the same quadrant (3rd molar excepted)
10. Anomalies of comparable severity

Group C obvious need

1. Overjet 6-9 mm.
2. Openbite on three or more pairs of opposing teeth
3. Inversion of anterior teeth
4. Increase overbite (deep bite) without contact on anterior teeth, or with contact on gingival 1/4 of the palatal surface of maxillary anterior teeth
5. Agenesis of single teeth in the lateral segments
6. Median diastema of 3 mm. or more, or pronounced general spacing of anterior segment
7. Pronounced crowding of anterior teeth
8. Occlusal disorder combined with strong subjective dysfunction symptoms
9. Anomalies of comparable severity

Group D Little no need

1. Overjet less than 6 mm.
2. Bilateral crossbite
3. Anterior and lateral open bite on fewer than three pairs of opposing teeth
4. Increase overbite (deep bite) with occlusal contact incisal to the gingival 1/4 of the palatal surface of maxillary anterior teeth
5. Local cross- and scissors bite without asymmetry or force bite
6. Moderate crowding in anterior and lateral segment
7. Median diastema less than 3 mm.
8. Moderate spacing in anterior and lateral segment

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามชุดที่ 1

เรื่องการพัฒนาแนวทางในการตรวจสอบผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันโดยใช้เทคนิคเคลฟาย คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาหาแนวทางในการคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย
2. การวิจัยด้วยเทคนิคเคลฟาย เป็นการรวบรวมความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญที่เข้าร่วมวิจัย โดยใช้แบบสอบถาม ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับประเด็นที่ต้องการการตัดสินใจ ซึ่งในที่นี้คือประเด็นในการพิจารณาเพื่อพิจารณาความจำเป็นในการคุ้ดในทางทันตกรรมจัดฟันและระยะเวลาที่เหมาะสมกับการรักษาการสนับฟันพิดปกติ โดยให้ผู้เชี่ยวชาญแต่ละท่านตอบแบบสอบถามและส่งกลับ จากนั้นจะมีการรวบรวมและสรุปความคิดเห็นที่ได้ผู้วิจัยแก้ไขแบบสอบถามและเพิ่มเติมความคิดเห็นที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญ ทำการส่งแบบสอบถามที่แก้ไขแล้วและความคิดเห็นของกลุ่ม กลับไปยังผู้เชี่ยวชาญอีกครั้ง โดยทั่วไปจะสรุปผลได้ในการรวบรวมแบบสอบถามในรอบที่ 3 จากนั้นวิเคราะห์และสรุปผลเพื่อจัดทำกราฟพัฒนาแนวทางในการตรวจสอบผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันต่อไป
3. หลังจากตอบแบบสอบถามแล้วให้พับตามรอยปรูและส่งกลับตามที่อยู่ที่แนบมาด้วยในหน้าสุดท้ายของแบบสอบถาม

คำอธิบายในการทำแบบสอบถาม

- ข้อความด้านล่างเป็นชุดฟันและความพิดปกติของการสนับฟันเพื่อใช้ในการตรวจเพื่อคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน
- โปรดแสดงความคิดเห็นว่าท่านเห็นด้วย ไม่แน่ใจ หรือไม่เห็นด้วยกับข้อความที่ปรากฏกรณีที่ท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติม ให้ท่านบันทึกลงในช่องความคิดเห็นเพิ่มเติม

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ในการรักษาความผิดปกติของใบหน้าหรือพุติกรรมและการสนับฟันผิดปกติในระยะชุดฟันต่อไปนี้

ระยะชุดฟัน	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ความคิดเห็น เพิ่มเติม
1. ชุดฟันน้ำนม (Primary dentition)				
2. ชุดฟันผสมระยะแรก (Early mixed dentition)				
3. ชุดฟันผสมระยะสุดท้ายและฟันแท้ (Late mixed and permanent dentition)				

ชุดฟันน้ำนม หมายถึงระยะตั้งแต่ฟันน้ำนมครบถ้วนซึ่งระยะก่อนฟันกรรมแท้ซึ่งได้เริ่มนีํเข็น

ชุดฟันผสมระยะแรก หมายถึงระยะตั้งแต่ฟันกรรมแท้ซึ่งที่เริ่มนีํเข็นซึ่งฟันหน้าตัดแท้ซึ่งที่บ่นและล่างเริ่มนีํเข็น

ชุดฟันผสมระยะสุดท้ายหมายถึงระยะตั้งแต่ฟันกรรมน้อยและฟันเขี้ยวแท้เริ่มนีํเข็น

ชุดฟันแท้ หมายถึงระยะที่ฟันแท้เข็นครบถ้วนซึ่งปักยกเว้นฟันกรรมซึ่งที่ร

2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ในการรักษาความผิดปกติของใบหน้าและการสนับฟันผิดปกติต่อไปนี้ในระยะชุดฟันที่ระบุตามหัวข้อดังกล่าว ในระยะชุดฟันต่อไปนี้ทำเครื่องหมายในห่องที่ตรงกับความเห็นของท่านโดย

ต้องได้รับการดูแล หมายถึงความผิดปกติของการสนับฟันชนิดนี้ต้องได้รับการดูแลจากทันตแพทย์จัดฟันเพื่อแก้ไขความผิดปกติของการสนับฟันในระยะชุดฟันนี้

ไม่จำเป็น หมายถึงความผิดปกติของการสนับฟันชนิดนี้ไม่จำเป็นต้องให้การรักษา

รอรักษา หมายถึงความผิดปกติของการสนับฟันชนิดนี้ยังไม่จำเป็นต้องให้การรักษาในระยะชุดฟันนี้ ควรรอเพื่อให้การรักษาในระยะชุดฟันต่อไป

1. ชุดฟันหน้ามัน (Primary dentition)	ต้องได้รับ การดูแล	ไม่ จำเป็น	รอ รักษา	ความคิดเห็น เพิ่มเติม (ถ้ามี)
Early loss of upper anterior primary tooth				
Early loss of lower anterior primary tooth				
Early loss of single posterior primary tooth				
Early loss of multiple posterior primary tooth				
Anterior openbite				
Complete overbite with gingival or palatal trauma				
Anterior crossbite (1 – 2 teeth)				
Complete class III (anterior crossbite 4 teeth)				
Unilateral posterior crossbite				
Functional shift from traumatic occlusion				
Bilateral posterior crossbite				
Upper anterior crowding ≥ 3 mm				
Lower anterior crowding ≥ 3 mm				
Mesial step ≥ 2 mm				
Distal step				
Abnormal oral habits				
- Non nutritive sucking				
- Tongue thrusting				
- Mouth breathing				
- Lip biting				
ลักษณะความผิดปกติที่ควรเพิ่มเติม				
.....				

2. ชุดฟันผสมระยะแรก (Early mixed dentition)	ต้องได้รับ การดูแล	ไม่ จำเป็น	รอ รักษา	ความคิดเห็น เพิ่มเติม (ถ้ามี)
Early loss of single posterior primary tooth				
Early loss of multiple posterior primary tooth				
Anterior openbite				
Complete overbite with gingival or palatal trauma				
Complete overbite without gingival or palatal trauma				
Anterior crossbite (1 – 2 teeth)				
Complete class III (anterior crossbite 4 teeth)				
Upper anterior crowding ≥ 3 mm				
Lower anterior crowding ≥ 3 mm				
Protrusion (Overjet ≥ 6 mm)				
Ectopic eruption				
Median diastema ≥ 3 mm				
Functional shift from traumatic occlusion				
Unilateral posterior crossbite				
Bilateral posterior crossbite				
Abnormal oral habits				
- Non nutritive sucking				
- Tongue thrusting				
- Lip biting				
- Mouth breathing				
ลักษณะความผิดปกติที่ควรเพิ่มเติม				
.....				
.....				

3. ชุดฟันสมรรษะสุดท้ายและฟันแท้ (Late mixed and/or permanent dentition)	ต้อง รักษา	ไม่ต้อง รักษา	ความคิดเห็น เพิ่มเติม (ถ้ามี)
Lip incompetence			
Gummy smile ≥ 3 mm			
Complete overbite without gingival or palatal trauma			
Complete overbite with gingival or palatal trauma			
Protrusion (Overjet ≥ 6 mm)			
Upper anterior crowding ≥ 3 mm			
Lower anterior crowding ≥ 3 mm			
Posterior crowding ≥ 3 mm (at least 1 quadrant)			
Median diastema ≥ 3 mm			
Generalized anterior spacing			
Upper dental midline deviate ≥ 4 mm			
Anterior openbite			
Anterior crossbite with ≥ 1 mm discrepancy btw COand CR			
Anterior crossbite without discrepancy between CO and CR			
Posterior crossbite without asymmetry or force bite			
Facial asymmetry due to skeletal discrepancy			
Interference of tooth eruption			
Skeletal class II			
Skeletal class III			
Bimaxillary protrusion with good alignment of upper and lower teeth			
Prolong retention of primary tooth and missing permanent tooth			
ลักษณะความผิดปกติที่ควรเพิ่มเติม			
.....			

ข้อคิดเห็นอื่นๆเพิ่มเติม

แบบสอบถามชุดที่ 2

ค่าอธิบายการทำแบบสอบถามวิจัย

แบบสอบถามที่ท่านกำลังอ่านอยู่นี้ เป็นแบบสอบถามรอบที่ 2 ใน การวิจัยเรื่อง “การพัฒนาแนวทางในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน โดยใช้เทคนิคเดลฟาย” แบบสอบถามนี้ เป็นแบบสอบถามที่เกิดจาก การรวมและสรุปความเห็นของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 17 ท่าน และผู้วิจัย ได้นำเสนอเป็นเปอร์เซ็นต์ ของความเห็นผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อ ลักษณะความผิดปกติ ของการสบพื้นเพื่อใช้ในการตรวจคัดกรองเพื่อการรักษาทางทันตกรรมจัดฟัน ตามกระบวนการวิจัย โดยใช้เทคนิคเดลฟาย โดยมีความหมายของสัญลักษณ์ในแบบสอบถามรอบที่ 2 ดังต่อไปนี้

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ในการรักษาการสบพื้นผิดปกติ ในระยะชุดฟันต่อไปนี้

ระยะชุดฟัน	เห็น ด้วย	ไม่ แน่นใจ	ไม่ เห็นด้วย	เหตุผลที่มีความคิดเห็น แตกต่างจากกลุ่ม	ข้อเสนอ แนะนํา
1. ชุดฟันนำ้ม (Primary dentition)	กอุ่น ผู้ตอบ		✓		

สัญลักษณ์แสดงเปอร์เซ็นต์ของความเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่เห็นด้วยกับข้อนี้ๆ

- โดย
- ▢ ≤ 25 เปอร์เซ็นต์
 - ▢ > 25 – 50 เปอร์เซ็นต์
 - ▢ > 50 – 75 เปอร์เซ็นต์
 - > 75 – 100 เปอร์เซ็นต์

✓ แสดงความเห็นในแบบสอบถามที่ 2 ของผู้เชี่ยวชาญ

ในการทำแบบสอบถามรอบที่ 2 ผู้วิจัยควรขอความร่วมมือจากท่านดังนี้

1. ทำความรู้จักในช่องผู้ตอบในแบบสอบถาม ตามความคิดเห็นของท่านต่อ ลักษณะความผิดปกติ ของการสบพื้นในข้อนี้ๆ
2. ในการถือที่ท่านมีความคิดเห็นต่างจากกลุ่ม ที่ผู้วิจัยวิเคราะห์ในข้อนี้ๆ โปรดให้เหตุผลในช่องด้านขวานี้อ โดยผู้วิจัยรับรองว่าความคิดเห็นของท่านจะนำไปใช้ประโยชน์ในการศึกษานี้เท่านั้น
3. หลังจากตอบแบบสอบถามแล้วขอความกรุณาท่าน โปรดพับตามรอยปุรุและส่งกลับภายในวันที่ 21 ธันวาคม 2550 เพื่อผู้วิจัยจะนำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามขั้นตอนวิจัยต่อไป

เนื่องจากการวิจัยนี้ใช้กระบวนการวิจัยตามเทคนิคเดลฟายซึ่งข้อมูลจากแบบสอบถาม-

ตามทุกรอบมีความสำคัญอย่างยิ่ง ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอีกครั้งในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 และผลสรุปจากการวิจัยจะเป็นประโยชน์ยิ่งต่อการพัฒนาแนวทางในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันที่เหมาะสมต่อไป

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงที่กรุณาสละเวลาให้ความคิดเห็นอันมีค่ายิ่ง

กรุณายิ่งๆ เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านและให้เหตุผลกรณีที่ท่านมีความเห็นต่างจากกลุ่ม

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ในการรักษาการสบพันผิดปกติและนิสัยผิดปกติในระยะชุดฟันต่อไปนี้ เพื่อบังคับหรือลดความรุนแรงของการสบพันผิดปกติในระยะชุดฟันต่อไป

ระยะชุดฟัน	เห็น ด้วย	ไม่ แนใจ	ไม่ เห็นด้วย	เหตุผลที่มีความ คิดเห็น แตกต่างจากกลุ่ม
1. ชุดฟันน้ำนม (Primary dentition)	กลุ่ม		●	
	ผู้ตอบ			
2. ชุดฟันผสมระยะแรก (Early mixed dentition)	กลุ่ม	●		
	ผู้ตอบ			
3. ชุดฟันผสมระยะสุดท้ายและฟันแท้ (Late mixed and permanent dentition)	กลุ่ม	●		
	ผู้ตอบ			

ชุดฟันน้ำนม หมายถึง ระยะตั้งแต่ฟันน้ำนมครบทุกซี่ถึงระยะก่อนฟันกรรมแท้ซี่ที่ได้ซี่หนึ่งขึ้น

ชุดฟันผสมระยะแรก หมายถึง ระยะตั้งแต่ฟันกรรมแท้ซี่ที่ได้เริ่มขึ้นถึงฟันหน้าดัดแท็บบัน

ชุดฟันผสมระยะสุดท้าย หมายถึง ระยะตั้งแต่ฟันกรรมน้อยและฟันเขี้ยวแท้เริ่มขึ้น

ชุดฟันแท้ หมายถึง ระยะที่ฟันแท้ขึ้นครบทุกซี่ในช่องปากยกเว้นฟันกรรมซี่ที่ 3

* การสบพันผิดปกติที่เกิดจากความพิการแต่กำเนิด (Congenital deformity) ไม่ได้ถูกรวมในศึกษานี้

* ข้อความตัวอ่อนเป็นข้อความที่ได้จำกัดแนะนำของผู้เชี่ยวชาญแบบสอบถามรอบที่ 1

2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ในการรักษาการสบพันผิดปกติและนิสัยผิดปกติในระยะชุดฟันข้างล่าง เพื่อป้องกันหรือลดความรุนแรงของการสบพันผิดปกติในระยะชุดฟันต่อไป และให้เหตุผลกรณีที่ท่านมีความเห็นต่างจากฉุน

ต้องได้รับการดูแล หมายถึง ความผิดปกติของการสบพันชนิดนี้ต้องได้รับการรักษา ส่งต่อผู้ป่วย หรือติดตามผู้ป่วยเป็นระยะ(Follow up) จากทันตแพทย์จัดฟัน เพื่อแก้ไขความผิดปกติของการสบพันในระยะชุดฟันนั้น

ไม่จำเป็น หมายถึง ความผิดปกติของการสบพันชนิดนี้ไม่จำเป็นต้องให้การรักษา รอรักษา หมายถึง ความผิดปกติของการสบพันชนิดนี้ยังไม่จำเป็นต้องให้การรักษาในระยะชุดฟันนี้ ควรรอเพื่อให้การรักษาในระยะชุดฟันต่อไป

1. ชุดฟันนำม (Primary dentition)		ต้องได้รับ การดูแล	ไม่ จำเป็น	รอ รักษา	เหตุผลที่มีความ คิดเห็นแตกต่างจาก ฉุน	ข้อเสนอ แนะนำ อื่นๆ(ถ้ามี)
Early loss of upper anterior primary tooth	กลุ่ม ผู้ดูแล		●			
Early loss of lower anterior primary tooth	กลุ่ม ผู้ดูแล		●			
Early loss of single posterior primary tooth	กลุ่ม ผู้ดูแล	●				
Early loss of multiple posterior primary tooth	กลุ่ม ผู้ดูแล	●				
Anterior openbite	กลุ่ม ผู้ดูแล			●		
Complete overbite with gingival or palatal trauma	กลุ่ม ผู้ดูแล	●				
Anterior crossbite (1 – 2 teeth)	กลุ่ม ผู้ดูแล			●		
Complete class III (anterior crossbite 4 teeth)	กลุ่ม ผู้ดูแล			●		
Unilateral posterior crossbite	กลุ่ม ผู้ดูแล			●		

Functional shift from traumatic occlusion	กลุ่ม ผู้ดูแล	●				
Bilateral posterior crossbite	กลุ่ม ผู้ดูแล			●		
Upper anterior crowding ≥ 3 mm	กลุ่ม ผู้ดูแล			●		
Lower anterior crowding ≥ 3 mm	กลุ่ม ผู้ดูแล			●		
Mesial step ≥ 2 mm	กลุ่ม ผู้ดูแล			●		
Distal step	กลุ่ม ผู้ดูแล			●		
Abnormal oral habits						
- Non nutritive sucking	กลุ่ม ผู้ดูแล	●		●		
- Tongue thrusting	กลุ่ม ผู้ดูแล			●		
- Mouth breathing	กลุ่ม ผู้ดูแล			●		
- Lip biting	กลุ่ม ผู้ดูแล	●		●		
- Nail biting ($n = 1$)	กลุ่ม ผู้ดูแล					
ลักษณะความผิดปกติที่ควรเพิ่มเติม.....						
2. ชุดฟันผสมระยะแรก (Early mixed dentition)	ต้องได้รับ	ไม่	รอ	เหตุผลที่มีความ	ข้อเสนอแนะ	
	การดูแล	จำเป็น	รักษา	คิดเห็นแตกต่างจาก	อื่นๆ(ถ้ามี)	
Early loss of single posterior primary tooth	กลุ่ม ผู้ดูแล	●				
Early loss of single posterior primary tooth	กลุ่ม ผู้ดูแล	●				

Anterior openbite	កស្សា ផ្តល់បន្ទូល	●				
Complete overbite with gingival or palatal trauma	កស្សា ផ្តល់បន្ទូល	●				
Complete overbite without gingival or palatal trauma	កស្សា ផ្តល់បន្ទូល	●	●			
Anterior crossbite (1 – 2 teeth)	កស្សា ផ្តល់បន្ទូល	●				
Complete class III (anterior crossbite 4 teeth)	កស្សា ផ្តល់បន្ទូល	●				
Upper anterior crowding ≥ 3 mm	កស្សា ផ្តល់បន្ទូល		●			
Lower anterior crowding ≥ 3 mm	កស្សា ផ្តល់បន្ទូល		●			
Protrusion Overjet ≥ 6 mm)	កស្សា ផ្តល់បន្ទូល	●				
Ectopic eruption	កស្សា ផ្តល់បន្ទូល	●				
Median diastema ≥ 3 mm	កស្សា ផ្តល់បន្ទូល		●			
Functional shift from traumatic occlusion	កស្សា ផ្តល់បន្ទូល	●				
Unilateral posterior crossbite	កស្សា ផ្តល់បន្ទូល	●				
Bilateral posterior crossbite	កស្សា ផ្តល់បន្ទូល	●				
Abnormal oral habits						
- Non nutritive sucking	កស្សា ផ្តល់បន្ទូល	●				
- Tongue thrusting	កស្សា ផ្តល់បន្ទូល	●				
- Mouth breathing	កស្សា ផ្តល់បន្ទូល	●				
- Lip biting	កស្សា ផ្តល់បន្ទូល	●				

3. ชุดฟันผสมระยะสุดท้ายและฟันแท้ (Late mixed and/or permanent dentition)	ต้อง รักษา	ไม่ต้อง รักษา	เหตุผลที่มีความ คิดเห็น แตกต่างจากกลุ่ม	ข้อเสนอแนะ อื่นๆ(ถ้ามี)
Lip incompetence	กดุน ผู้ดอน	●		
Gummy smile ≥ 3 mm	กดุน ผู้ดอน	●		
Anterior openbite	กดุน ผู้ดอน	●		
Complete overbite with gingival or palatal trauma	กดุน ผู้ดอน	●		
Complete overbite without gingival or palatal trauma	กดุน ผู้ดอน	●		
Anterior crossbite with ≥ 1 mm discrepancy between CO and CR	กดุน ผู้ดอน	●		
Anterior crossbite without discrepancy between CO and CR	กดุน ผู้ดอน	●		
Upper anterior crowding ≥ 3 mm	กดุน ผู้ดอน	●		
Lower anterior crowding ≥ 3 mm	กดุน ผู้ดอน	●		
Posterior crowding ≥ 3 mm (at least 1 quadrant)	กดุน ผู้ดอน	●		
Protrusion (Overjet ≥ 6 mm)	กดุน ผู้ดอน	●		
Median diastema ≥ 3 mm	กดุน ผู้ดอน	●		
Generalized anterior spacing	กดุน ผู้ดอน	●		
Upper dental midline deviate ≥ 4 mm	กดุน ผู้ดอน	●		
Posterior crossbite without asymmetry or force bite	กดุน ผู้ดอน	●		

Facial asymmetry due to skeletal discrepancy	กอกรุน ผู้ดูบ	●			
Interference of tooth eruption	กอกรุน ผู้ดูบ	●			
Skeletal class II	กอกรุน ผู้ดูบ	●			
Skeletal class III	กอกรุน ผู้ดูบ	●			
Bimaxillary protrusion with good alignment of upper and lower teeth	กอกรุน ผู้ดูบ	●			
Prolong retention of primary tooth and missing permanent tooth	กอกรุน ผู้ดูบ	●			
ลักษณะความผิดปกติที่ควรเพิ่มเติม.....					

ข้อคิดเห็นอื่นๆ

ภาคผนวก ค

ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญ

ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญจากแบบสอบถามรอบที่1

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ในการรักษาการสบพันผิดปกติและนิสัยผิดปกติในระยะชุดฟันต่อไปนี้ เพื่อป้องกันหรือลดความรุนแรงของการสบพันผิดปกติในระยะชุดฟันต่อไป
เห็นด้วย (A) ไม่แนใจ (B) ไม่เห็นด้วย (C)

ระยะชุดฟัน	ข้อเสนอแนะจากการอบรมที่1
1. ชุดฟันนำม (Primary dentition)	A-ให้การรักษาเมื่อสาเหตุมาจากการสิ่งแวดล้อม (n=1) -ในกรณีที่มีความจำเป็น (n=1) B- ขึ้นกับความร่วมมือของผู้ป่วย (n=1) -ให้การรักษาเฉพาะ preventive orthodontic (n=2) C - ยกเว้นกรณีที่จำเป็น (n=1)
2. ชุดฟันผสมระยะแรก (Early mixed dentition)	A -ในกรณีที่มีข้อบ่งชี้ (n=3) -ให้การรักษาเมื่อสาเหตุมาจากการสิ่งแวดล้อม (n=1) B -แล้วแต่ความผิดปกติ (n=2)
3. ชุดฟันผสมระยะสุดท้ายและฟันแท้ (Late mixed and permanent dentition)	A -ในกรณีที่มีข้อบ่งชี้ (n=2)

2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ในการรักษาการสบพันผิดปกติและนิสัยผิดปกติที่ระบุตามหัวข้อดังกล่าวในระบบชุดฟันต่อไปนี้ เพื่อป้องกันหรือลดความรุนแรงของการสบพันผิดปกติในระบบชุดฟันต่อไป ต้องได้รับการดูแล (A) หมายถึงความผิดปกติของการสบพันชนิดนี้ต้องได้รับการรักษา ส่งต่อผู้ป่วยหรือติดตามผู้ป่วยเป็นระยะ (Follow up) จากทันตแพทย์จัดฟันเพื่อแก้ไขความผิดปกติของการสบพันในระบบชุดฟันนั้น

ไม่จำเป็น (B) หมายถึงความผิดปกติของการสบพันชนิดนี้ไม่จำเป็นต้องให้การรักษา
รองรักษา (C) หมายถึงความผิดปกติของการสบพันชนิดนี้ยังไม่จำเป็นต้องให้การรักษา

1. ชุดฟันนำหน้า (Primary dentition)	ข้อเสนอแนะจากการอบรมที่ 1
Early loss of upper anterior primary tooth	A - พิจารณาความสัมพันธ์กับ midline (n=1) - ให้การรักษาเมื่อผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=1) C - กรณี skeletal class III (n=1) - พิจารณาการขึ้นของฟันแท็ง (n=2) - ยกเว้นมีปัญหาการเข้าสังคมของผู้ป่วย (n=1)
Early loss of lower anterior primary tooth	A - ความสัมพันธ์กับ midline (n=1) - ให้การรักษาเมื่อผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=1) C - กรณี skeletal class II (n=1) - พิจารณาการขึ้นของฟันแท็ง (n=2) - ยกเว้นมีปัญหาการเข้าสังคมของผู้ป่วย (n=1)
Early loss of single posterior primary tooth	A - ใช้ space maintainer (n=1) - ใช้ space maintainer เนพะการสูญเสีย E (n=1) - ให้การรักษาเมื่อผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=1) C - ถ้ามี Occlusion lock (n=1)
Early loss of multiple posterior primary tooth	A - ใช้ space maintainer (n=2) - ให้การรักษาเมื่อผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=1) C - ถ้ามี Occlusion lock (n=1) - การบดเคี้ยวของผู้ป่วยไม่มีปัญหา (n=1)

1. ชุดฟันน้ำนม (Primary dentition) ต่อ	ข้อเสนอแนะจากการอบรมที่ 1
Anterior openbite	A - ในกรณีเกิดจาก habit (n=1) - ให้การรักษาเมื่อผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=1) B - ขึ้นกับสาเหตุความผิดปกติ (n=1) C - รอฟันหน้าแท็ปเปิ้น (n=1)
Complete overbite with gingival or palatal trauma	A - ให้การรักษาเมื่อผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=2) - พิจารณาอาการเจ็บของผู้ป่วย (n=1)
Anterior crossbite (1 – 2 teeth)	A - ให้การรักษาเมื่อผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=2)
Complete class III (anterior crossbite 4 teeth)	A - ให้การรักษาเมื่อผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=1)
Unilateral posterior crossbite	A - ให้การรักษาเมื่อผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=1) C - ทันตแพทย์ทั่วไปสามารถรักษาได้ (n=1) - ให้การรักษาเมื่อผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม
Functional shift from traumatic occlusion	A - ให้การรักษาเมื่อผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=1) B - ทันตแพทย์ทั่วไปสามารถรักษาได้ (n=1)
Bilateral posterior crossbite	A - ให้การรักษาเมื่อผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=1)
- Mouth breathing	A - พิจารณารักษาตามสาเหตุ (n=1) C - ตรวจ systemic disease (n=2)

2. ชุดฟันผสมระยะแรก (Early mixed dentition)	ข้อเสนอแนะจากการอบรมที่ 1
Early loss of single posterior primary tooth	A -ใช้ space maintainer C -ถ้ามี Occlusion lock (n=1) -การบดเคี้ยวของผู้ป่วยไม่มีปัญหา (n=1)
Early loss of multiple posterior primary tooth	C -ถ้ามีOcclusion lock (n=1) -การบดเคี้ยวของผู้ป่วยไม่มีปัญหา (n=1)
Anterior openbite	A -ให้การรักษาเมื่อผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=1)
Complete overbite with gingival or palatal trauma	A -พิจารณารักษาตามสาเหตุ (n=1) -ในกรณีผู้ป่วยมีอาการเจ็บ (n=1)
Complete overbite without gingival or palatal trauma	A- พิจารณารักษาตามสาเหตุ (n=2)
Anterior crossbite (1 – 2 teeth)	A -พิจารณาความรุนแรงของ traumatic occlusion (n=1) -รักษาเมื่อฟันหน้าเข็นครบ (n=1)
Complete class III (anterior crossbite 4 teeth)	A -พิจารณารักษาตามสาเหตุ (n=1)
Upper anterior crowding ≥ 3 mm	B -ถ้าไม่มี early loss ของ CDE (n=1) C -พิจารณาอายุของผู้ป่วย (n=1)
Lower anterior crowding ≥ 3 mm	A -ตรวจว่ามี lip biting ศีวะหรือไม่ B -ถ้าไม่มี early loss ของ CDE (n=1) ไม่ตอบ/ตัดสินใจไม่ได้ - พิจารณาตามลักษณะของผู้ป่วย (n=1)
Protrusion (Overjet ≥ 6 mm)	A -พิจารณาตามskeletal (n=1)
Ectopic eruption	A -พิจารณาตามตำแหน่งของฟัน(n=1)
Median diastema ≥ 3 mm	A -พิจารณารักษาตามสาเหตุ (n=1) B -เพราะอยู่ใน ugly ducking stage (n=1)

2. ชุดฟันผสมระยะแรก (Early mixed dentition) ต่อ	ข้อเสนอแนะจากการอบรมที่ 1
Unilateral posterior crossbite	A - พิจารณารักษาตามสาเหตุ (n=1)
Bilateral posterior crossbite	A - พิจารณารักษาตามสาเหตุ (n=1)
Abnormal oral habits	
- Non nutritive sucking	A - ให้การรักษาเมื่อผู้ป่วยพร้อม (n=2)
- Tongue thrusting	A - ให้การรักษาเมื่อผู้ป่วยพร้อม (n=2) - พิจารณาว่าเป็น anterior หรือ posterior tongue thrusting (n=1) B - เป็น adaptive ต่อสภาพแวดล้อม (n=1)
- Lip biting	A - ให้การรักษาเมื่อผู้ป่วยพร้อม (n=2)
- Mouth breathing	A - ให้การรักษาเมื่อผู้ป่วยพร้อม (n=2) B - พิจารณารักษาตามสาเหตุ (n=1)

ต้องรักษา (A) หมายถึงความผิดปกติของการสบพันธุ์นิค妮้ต้องได้รับการรักษา

ไม่ต้องรักษา (B) หมายถึงความผิดปกติของการสบพันธุ์นิค妮้ไม่จำเป็นต้องให้การรักษา

3. ชุดฟันผสมระยะสุดท้ายและฟันแท้ (Late mixed and/or permanent dentition)	ข้อเสนอแนะจากการอบรมที่ 1
Lip incompetence	A - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1) ไม่ตอบ/ตัดสินใจไม่ได้ - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1) - พิจารณาตามลักษณะของผู้ป่วย (n=2) - Lip exercise (n=1)
Gummy smile ≥ 3 mm	B - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1) - พิจารณารักษาตามสาเหตุ (n=1) ไม่ตอบ/ตัดสินใจไม่ได้ - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1) - พิจารณาตามลักษณะของผู้ป่วย (n=1)
Complete overbite with gingival or palatal trauma	A - พิจารณาตาม skeletal ของผู้ป่วย (n=1) - ในกรณีผู้ป่วยมีอาการเจ็บ (n=1)
Complete overbite without gingival or palatal trauma	A - พิจารณาตาม skeletal ของผู้ป่วย (n=2) ไม่ตอบ/ตัดสินใจไม่ได้ - พิจารณาตามลักษณะของผู้ป่วย (n=1) - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)
Protrusion (Overjet ≥ 6 mm)	ไม่ตอบ/ตัดสินใจไม่ได้ - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)

3. ชุดฟันผสมระยะสุดท้ายและฟันแท้ (Late mixed and/or permanent dentition) ต่อ	ข้อเสนอแนะจากการอนที่ 1
Upper anterior crowding ≥ 3 mm	<p>A - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย B - ถ้าผู้ป่วยทำความสะอาดได้ (n=1) - ยอมรับเรื่องความสวยงามได้ (n=1) ไม่ตอบ/ตัดสินใจไม่ได้ - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1) - พิจารณาตามลักษณะของผู้ป่วย (n=1) - ถ้ารุนแรงมากอาจรักยามเมื่อหมดการเจริญเติบโต (n=1)</p>
Lower anterior crowding ≥ 3 mm	<p>B - ถ้าผู้ป่วยทำความสะอาดได้ (n=1) - ยอมรับเรื่องความสวยงามได้ (n=1) ไม่ตอบ/ตัดสินใจไม่ได้ - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1) - พิจารณาตามลักษณะของผู้ป่วย (n=1) - ถ้ารุนแรงมากอาจรักยามเมื่อหมดการเจริญเติบโต (n=1)</p>
Posterior crowding ≥ 3 mm (at least 1 quadrant)	<p>A - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1) B - ถ้าผู้ป่วยทำความสะอาดได้ (n=1) - ยอมรับเรื่องความสวยงามได้ (n=1) ไม่ตอบ/ตัดสินใจไม่ได้ - พิจารณาตามลักษณะของผู้ป่วย (n=1)</p>
Median diastema ≥ 3 mm	<p>A - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1) - รักษาหลังฟันเบี้ยวนี้ (n=1) ไม่ตอบ/ตัดสินใจไม่ได้ - พิจารณาตามลักษณะของผู้ป่วย (n=1) - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)</p>

3. ชุดฟันผสมระยะสุดท้ายและฟันแท้ (Late mixed and/or permanent dentition) ต่อ	ข้อเสนอแนะจากการอบรมที่1
Generalized anterior spacing	<p>A - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รักษาโดยไม่จัดฟัน (n=1) - รักษาหลังฟันแท้เข้าครบทุก (n=1) ไม่ต้อง/ตัดสินใจไม่ได้ - พิจารณาตามลักษณะของผู้ป่วย (n=1) - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)
Upper dental midline deviate ≥ 4 mm	<ul style="list-style-type: none"> ไม่ต้อง/ตัดสินใจไม่ได้ - พิจารณาตามลักษณะของผู้ป่วย (n=1) - รอรักษาในกรณี extraction case (n=1) - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)
Anterior openbite	<ul style="list-style-type: none"> ไม่ต้อง/ตัดสินใจไม่ได้ - พิจารณาตามลักษณะของผู้ป่วย (n=1) - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)
Anterior crossbite with ≥ 1 mm discrepancy between CO and CR	A - ในกรณีเป็น skeletal cl I (n=1)
Anterior crossbite without discrepancy between CO and CR	<p>A - ในกรณีเป็น skeletal cl I (n=1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ไม่ต้อง/ตัดสินใจไม่ได้ - พิจารณาตามลักษณะของผู้ป่วย (n=1) - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)
Posterior crossbite without asymmetry or force bite	<p>A - ในกรณีเป็น skeletal cl I (n=1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รอรักษาเมื่อหมดมาตรการเจริญเติบโต (n=2) ไม่ต้อง/ตัดสินใจไม่ได้ - พิจารณาตามลักษณะของผู้ป่วย (n=1) - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)

3. ชุดพัฒนาระยะสุดท้ายและพันแท้ (Late mixed and/or permanent dentition) ต่อ	ข้อเสนอแนะจากการอบรมที่ 1
Facial asymmetry due to skeletal discrepancy	<ul style="list-style-type: none"> A - พิจารณาตามลักษณะของผู้ป่วย (n=1) - รอรักษาเมื่อหมดการเจริญเติบโต (n=2) ไม่ตอบ/ตัดสินใจไม่ได้ - รอรักษาเมื่อหมดการเจริญเติบโต (n=1) - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)
Interference of tooth eruption	A - รักษาตามความเหมาะสม (n=1)
Skeletal class II	<ul style="list-style-type: none"> A - รอรักษาเมื่อหมดการเจริญเติบโต (n=1) ไม่ตอบ/ตัดสินใจไม่ได้ - พิจารณาตามลักษณะของผู้ป่วย (n=2)
Skeletal class III	<ul style="list-style-type: none"> A - รอรักษาเมื่อหมดการเจริญเติบโต (n=2) - พิจารณาความรุนแรงของความผิดปกติ (n=1) ไม่ตอบ/ตัดสินใจไม่ได้ - พิจารณาตามลักษณะของผู้ป่วย (n=2)
Bimaxillary protrusion with good alignment of upper and lower teeth	<ul style="list-style-type: none"> A - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1) B - ยกเว้นเป็นความต้องการของผู้ป่วย (n=2) ไม่ตอบ/ตัดสินใจไม่ได้ - รอรักษาเมื่อหมดการเจริญเติบโต (n=1) - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1) - พิจารณาตามลักษณะของผู้ป่วย (n=1)
Prolong retention of primary tooth and missing permanent tooth	<ul style="list-style-type: none"> B - กรณีไม่มีความผิดปกติอื่นๆร่วมด้วย (n=1) - ติดตามผู้ป่วยเป็นระยะ (n=1) ไม่ตอบ/ตัดสินใจไม่ได้ - พิจารณาตามลักษณะของผู้ป่วย (n=1) - รอรักษาเมื่อหมดการเจริญเติบโต(n=1)

ข้อคิดเห็นอื่นๆ เพิ่มเติม (แบบสอบถามรอบที่ 1)

- การสอบฟันพิดปกติในระบบชุดฟันผสานระบบสุคท้ายและฟันแท้ จำเป็นต้องรักษาหรือไม่ จะขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย ทันตแพทย์ไม่น่าจะมีสิทธิ์ตัดสินใจว่าต้อง/ไม่ต้องรักษา
- การพิจารณาว่าจะให้การรักษาหรือไม่ ต้องพิจารณาจากปัจจัยอื่นๆร่วมด้วย โดยคำนึงว่าผู้ป่วยมีความจำเป็นหรือไม่ และจะได้รับประโยชน์ที่ได้จากการรักษาทางทันตกรรมขั้นฟันหรือไม่ หรือมีทางเลือกอื่นๆในการรักษา
- ความพิดปกติที่ตรวจพบบางข้อ ถ้าไม่ได้เป็น Chief complaint ของผู้ป่วยก็ไม่จำเป็นต้องให้การรักษา
- ยกตัวอย่างเช่น 1. ความพิดปกติของการสอบฟันอาจเป็นนื้อบวม และผู้ป่วยไม่ Concern ก็ไม่ต้องทำเนื่องจากไม่ได้สร้างปัญหา function และ esthetic กับผู้ป่วย 2. บางสถานการณ์จะไม่ทำแต่ถ้ามีสถานการณ์อื่นร่วมด้วยและมีเหตุผลเพียงพอ ก็จะทำ

ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญจากแบบสอบถามรอบที่ 2

1. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ในการรักษาการสบพินผิดปกติและนิสัยผิดปกติในระยะชุดฟันต่อไปนี้ เพื่อป้องกันหรือลดความรุนแรงของการสบพินผิดปกติในระยะชุดฟันต่อไป
เห็นด้วย (A) ไม่เห็นใจ (B) ไม่เห็นด้วย (C)

ระยะชุดฟัน	ข้อเสนอแนะจากการรอบที่ 2
1. ชุดฟันนำหน้า (Primary dentition)	A-รักษาในกรณีที่ต้องกำจัดสาเหตุของ malocclusion ที่จะรุนแรงเพิ่มขึ้น (n=1) C -การทำ preventive+interceptive ortho ทำได้ถ้าผู้ป่วยร่วมมือ -ควรรีบทำ space maintainer (n=1) -รักษาในกรณีของ anterior crossbite (n=1)
2. ชุดฟันผสมระยะแรก (Early mixed dentition)	B -เฉพาะบางกรณี เช่น prevent space loss (n=2)

2. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ ในการรักษาการสบพินผิดปกติและนิสัยผิดปกติที่ระบุตามหัวข้อดังกล่าวในระยะชุดฟันต่อไปนี้ เพื่อป้องกันหรือลดความรุนแรงของการสบพินผิดปกติในระยะชุดฟันต่อไป ต้องได้รับการดูแล (A) หมายถึงความผิดปกติของการสบพินชนิดนี้ต้องได้รับการรักษา ส่งต่อผู้ป่วยหรือติดตามผู้ป่วยเป็นระยะ (Follow up) จากทันตแพทย์จัดฟันเพื่อแก้ไขความผิดปกติของการสบพินในระยะชุดฟันนั้น

- ไม่จำเป็น (B) หมายถึงความผิดปกติของการสบพินชนิดนี้ไม่จำเป็นต้องให้การรักษา
รอบรากษา (C) หมายถึงความผิดปกติของการสบพินชนิดนี้ยังไม่จำเป็นต้องให้การรักษา**

1. ชุดฟันนำหน้า (Primary dentition) ต่อ	ข้อเสนอแนะจากการอุปกรณ์ 2
Early loss of single posterior primary tooth	A - ขึ้นกับ occlusion lock (n=1) B - แล้วแต่ว่าเป็นฟัน D,E (n=1)
Early loss of multiple posterior primary tooth	B - แล้วแต่ว่าเป็นฟัน D,E (n=1) C - ถ้าไม่มีปัญหาการบดเคี้ยว (n=1)
Anterior openbite	A - เพื่อไม่ให้เป็นรุนแรงขึ้น (n=1) - เกิดจาก habit (n=3) - ให้การรักษาถ้าผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=1)
Complete overbite with gingival or palatal trauma	A - ปล่อยไว้เกิดผลเสียมาก (n=1) - ให้การรักษาถ้าผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=1) C - ถ้ารักษาช่วงนี้จะมีการคืนกลับ (n=1)
Anterior crossbite (1 – 2 teeth)	A - แก้ไขเมื่อสาเหตุมาจากการ dental (n=1) - ปล่อยไว้เกิดผลเสียมาก (n=1) - ให้การรักษาถ้าผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=1)
Complete class III (anterior crossbite 4 teeth)	A - เกิดจาก traumatic occlusion (n=1) - ให้การรักษาถ้าผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=1) - ลดปัญหา severe retrusion ฟันหน้าบ่น (n=1)
Unilateral posterior crossbite	A - เกิดจาก traumatic occlusion (n=2) - ให้การรักษาถ้าผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=1)
Functional shift from traumatic occlusion	A - ถ้าผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=2)
Bilateral posterior crossbite	A - ในกรณีที่ยังซึ้งการเจริญเติบโต (n=1) - ถ้าผู้ป่วยและผู้ปกครองพร้อม (n=1)

2. ชุดฟันผสมระยะแรก (Early mixed dentition)	ข้อเสนอแนะจากการอบรมที่ 2
Early loss of single posterior primary tooth	B - แล้วแต่ว่าเป็นฟัน D,E (n=1) C - Occlusion lock และการบดเคี้ยว (n=1)
Early loss of multiple posterior primary tooth	B - แล้วแต่ว่าเป็นฟัน D,E (n=1) C - Occlusion lock และการบดเคี้ยว (n=1)
Complete overbite with gingival or palatal trauma	A - ลด severity+ promote growth (n=1)
Complete overbite without gingival or palatal trauma	A - ลด severity+ promote growth (n=1)
Complete class III (anterior crossbite 4 teeth)	C - ไม่เรื่องใน growth modification ใน cl III (n=1) - กรณีเกิดจาก skeletal (n=1)
Upper anterior crowding ≥ 3 mm	C - พิจารณาลำดับการเข้าของฟัน (n=1)
Protrusion (Overjet ≥ 6 mm)	A - ลด trauma (n=1) C - ถ้ารักษา retention จะนาน (n=1)
Ectopic eruption	A - เปิด space (n=1)
Unilateral posterior crossbite	A - เพื่อให้เกิด growth ปกติ (n=1)
Bilateral posterior crossbite	A - เพื่อให้เกิด growth ปกติ (n=1)
- Tongue thrusting	A - เพื่อให้เกิด growth ปกติ (n=1)
- Lip biting	A - เมื่อสานเหตุมาจากฟัน (n=1)
	A - เพื่อให้เกิด growth ปกติ (n=1)
- Mouth breathing	A - เพื่อให้เกิด growth ปกติ (n=1)

ต้องรักษา (A) หมายถึงความผิดปกติของการสับพันธุ์นิคที่ต้องได้รับการรักษา

ไม่ต้องรักษา (B) หมายถึงความผิดปกติของการสับพันธุ์นิคที่ไม่จำเป็นต้องให้การรักษา

3. ชุดฟันผสมระยะสุดท้ายและฟันแท้ (Late mixed and/or permanent dentition)	ข้อเสนอแนะจากการอบรมที่ 2
Gummy smile ≥ 3 mm	A - ขึ้นกับชนิดของ gummy smile (n=1)
Upper anterior crowding ≥ 3 mm	B - ถ้าผู้ป่วยทำความสะอาดได้+ยอมรับเรื่องความสวยงามได้ (n=1)
Lower anterior crowding ≥ 3 mm	B - ถ้าผู้ป่วยทำความสะอาดได้+ยอมรับเรื่องความสวยงามได้ (n=1)
Posterior crowding ≥ 3 mm (at least 1 quadrant)	B - ถ้าผู้ป่วยทำความสะอาดได้+ยอมรับเรื่องความสวยงามได้ (n=1)
Median diastema ≥ 3 mm	B - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)
Generalized anterior spacing	B - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)
Upper dental midline deviate ≥ 4 mm	B - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)
Anterior openbite	B - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)
Anterior crossbite with ≥ 1 mm discrepancy between CO and CR	B - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)
Anterior crossbite without discrepancy between CO and CR	B - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)
Posterior crossbite without asymmetry or force bite	B - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1) -Function ได้ ไม่มี interfere ไม่จำเป็น (n=1)
Facial asymmetry due to skeletal discrepancy	B - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)
Interference of tooth eruption	B - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)
Skeletal class II	B - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)
Skeletal class III	B - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)

3. ชุดฟันผสมระยะสุดท้ายและฟันแท้ (Late mixed and/or permanent dentition) ต่อ	ข้อเสนอแนะจากการอบรมที่ 2
Bimaxillary protrusion with good alignment of upper and lower teeth	<p>B - กรณีไม่ได้เป็น CC (n=2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขึ้นกับ severity (n=1) - ขึ้นกับความต้องการของผู้ป่วย (n=1)
Prolong retention of primary tooth and missing permanent tooth	B - กรณีไม่มีความผิดปกติอื่นๆ ร่วมด้วย (n=1)

ภาคผนวก ง

ร่างแนวทางในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟัน

คำแนะนำในการใช้

1. ร่างแนวทางในการตรวจคัดกรองผู้ป่วยทางทันตกรรมจัดฟันนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ทันตแพทย์ทั่วไปได้ทำการตรวจคัดกรองผู้ป่วยและส่งต่อผู้ป่วยในระยะเวลาที่เหมาะสม
2. ในกรณีที่มีลักษณะการสนพันผิดปกติหลายครั้งกัน ให้ใช้ลักษณะการสนพันผิดปกติที่มีความรุนแรงที่สุดเป็นตัวพิจารณา
3. ต้องคำนึงถึงปัจจัยต่างๆเพิ่มเติม ได้แก่ ความแปรปรวน(Variation)ของลักษณะการเจริญ เติบโต ของผู้ป่วย ความต้องการการรักษาของผู้ป่วย ความพร้อมและความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วย
4. การตัดสินใจให้การรักษาทางทันตกรรมจัดฟันสุดท้ายจะขึ้นกับทันตแพทย์จัดฟันผู้ให้การรักษา
5. ร่างแนวทางนี้จะมีการทบทวนเป็นระยะๆ เพื่อให้เหมาะสมกับความก้าวหน้าทางวิชาการ

ตารางที่ 1 สรุปลักษณะการสนพันผิดปกติที่ควรรักษาและรอรักษาในระยะชุดฟันนำม

การรักษาลักษณะการสนพันผิดปกติในระยะชุดฟันนำม	
ควรให้การรักษา	รอรักษา
Early loss of single posterior primary tooth	Anterior openbite Anterior crossbite (1 – 2 teeth)
Early loss of multiple posterior primary tooth	Complete class III (anterior crossbite 4 teeth)
Complete overbite with gingival or palatal trauma	Unilateral posterior crossbite Bilateral posterior crossbite Upper anterior crowding >3 mm
Functional shift from traumatic occlusion	Lower anterior crowding > 3 mm Mesial step > 2 mm
Non nutritive sucking	Distal step Tongue thrusting Mouth breathing Lip biting

หมายเหตุ: ลักษณะการสับฟัน Early loss of upper and lower anterior primary tooth ไม่จำเป็นต้องให้การรักษาเนื่องจากการสูญเสียฟันหน้า�้านก่อนกำหนดไม่มีผลต่อการเจริญเติบโตของส่วนโครงสร้างฟัน (Dental arch)

เหตุผลที่ควรให้การรักษา

Early loss of single and multiple posterior primary tooth เนื่องจากการสูญเสียฟันกรามน้ำนมจะมีผลต่อช่องว่างสำหรับฟันแท้ ตัวอย่างเช่น เมื่อเกิดการสูญเสียฟันกรามน้ำนมซี่ที่สอง ในระหว่างที่ฟันกรามแท้ซี่แรกพร้อมที่จะเข้าสู่ช่องปาก กวาวะเข่นนี้จะทำให้ฟันกรามแท้ซี่แรกล้มอึดเช่นไก่ถูกทางได้มากกว่าปกติ เป็นต้น

Complete overbite with gingival or palatal trauma เนื่องจากเกิดการบาดเจ็บที่เนื้อเยื่อเพดานปากเนื่องจากฟันหน้าล่างสบกับเนื้อเยื่อเพดานปากและถ้าไม่ได้ทำการรักษาอาจทำให้เกิดปัญหาต่อการทำงานของลักษณะนื้อและกระดูกข้อต่อขากรไกรเนื่องจากมีปัญหารือร่องแนวนำปลาฟันหน้า (Incisal guidance) หรือปัญหารोครปริทันต์ในฟันหน้าได้

Functional shift from traumatic occlusion เนื่องจากถ้าหากไม่ทำการแก้ไข จะเกิดการเจริญเติบโตที่ผิดปกติทั้งในส่วนของกระดูกขากรไกรและส่วนกระดูกเบ้าฟัน เกิดการสึกบริเวณด้านใกล้ริมฟันปากและส่วนปลายฟันของฟันหน้าตัดบนและล่าง เกิดโรคปริทันต์ของฟันตัดล่างเนื่องจากภัยตรายที่เกิดจากแรงการสับฟันและเกิดการปรับตัวของลักษณะนื้อไปสู่ตำแหน่งที่ผิดปกติ

Non nutritive sucking เนื่องจากจะทำให้เกิดปัญหาต่างๆดังนี้

1. ฟันหน้าสบปิดซึ่งเป็นลักษณะการสับฟันที่ผิดปกติที่พบได้บ่อยที่สุด โดยจะเกิดบริเวณที่นิ่วมือของผู้ป่วยเข้าไปช่วงอู่ระหว่างฟันหน้านบนและล่าง
2. ฟันหน้าบนยืน อาจพบร่วมกับการที่ฟันหน้าล่างถูกผลักไปทางด้านลิน (Lingually tipped) และขากรไกรล่างหมุนไปทางหลังมากกว่าปกติ เนื่องจากกล้ามเนื้อผลักกระดูกนิ่วได้
3. กวาวะลินดันฟัน (Tongue thrust) ในกรณีที่มีฟันหน้าสบปิด ลินจะยื่นมาข้างหน้าขณะกินเพื่อให้เกิดการนิ่กด้านหน้า (Anterior oral seal)
4. ส่วนโครงสร้างบนแอบ เพดานปากสูง และอาจพบฟันหลังสบไขว้ได้เนื่องจากขณะที่คุณนิ่ว จะมีการทำงานของลักษณะนื้อแก้ม (Buccinator muscle) มากขึ้นและลินจะถูกยื่นมาข้างหน้า เกิดการเปลี่ยนแปลงของแรงดันจากลินและแก้มที่กระทำต่อฟันหลัง

เหตุผลที่ควรรับรักษา

เนื่องจากผู้ป่วยซึ่งอยู่ในระยะชุดฟันผสมาระยะแรก (อายุ 7 ปีขึ้นไป) จะมีวุฒิภาวะเพียงพอที่สามารถให้ความร่วมมือในการรักษาได้มากกว่าและถึงแม้ให้การรักษาในช่วงอายุนี้ก็

สามารถแก้ไขความผิดปกติภาวะสบฟันที่มีสาเหตุจากนิสัยลิ้นดันฟัน หายใจทางปาก และกัดริมฟันได้

ตารางที่ 2 สรุปลักษณะการสบฟันผิดปกติที่ควรรักษาและรักษาในระยะชุดฟันพสมะระแรก

การรักษาลักษณะการสบฟันผิดปกติในระยะชุดฟันพสมะระแรก	
ควรให้การรักษา	รักษา
Early loss of single posterior primary tooth	Upper anterior crowding $> 3 \text{ mm}$
Early loss of multiple posterior primary tooth	Lower anterior crowding $> 3 \text{ mm}$
Anterior openbite	Median diastema $> 3 \text{ mm}$
Complete overbite with gingival or palatal trauma	
Complete overbite without gingival or palatal trauma	
Anterior crossbite (1 – 2 teeth)	
Complete class III (anterior crossbite 4 teeth)	
Protrusion (Overjet $> 6 \text{ mm}$)	
Ectopic eruption	
Functional shift from traumatic occlusion	
Unilateral posterior crossbite	
Bilateral posterior crossbite	
Non nutritive sucking	
Tongue thrusting	
Lip biting	
Mouth breathing	
Nail biting	

เหตุผลที่ควรให้การรักษา

Early loss of single and multiple posterior primary tooth ดังที่กล่าวไปแล้ว

Anterior openbite เนื่องจากถ้าไม่ได้ทำการรักษาอาจทำให้ประสิทธิภาพการบดเคี้ยวลดลง ปัญหาการออกเสียงโดยเฉพาะพยัญชนะ S Z th sh ch ปัญหาต่อการทำงานของกล้ามเนื้อและกระดูกซึ่งต่อมากรไกรเนื่องจากความไม่สมดุลของระบบบดเคี้ยว

Complete overbite with or without gingival or palatal trauma เนื่องจากเกิดการบาดเจ็บที่เนื้อเยื่อเพดานปากเนื่องจากฟันหน้าล่างสบกับเนื้อเยื่อเพดานปากและถ้าไม่ได้ทำการรักษาอาจ

ทำให้เกิดปัญหาต่อการทำงานของลิ้นเนื้อและกระดูกข้อต่อขากรไกรเนื่องจากมีปัญหารี่องแนวนำไปลายฟันหน้า (Incisal guidance) หรือปัญหาโรคปริทันต์ในฟันหน้าได้

Anterior crossbite เนื่องจากถ้าหากไม่ทำการแก้ไขจะเกิดผลเสียได้แก่ เกิดการเจริญเติบโตที่ผิดปกติที่ส่วนของกระดูกขากรไกรและส่วนกระดูกเบ้าฟัน เกิดการสึกบริเวณด้านใกล้ริมฝาปากและส่วนปลายของฟันหน้าตัดบนและล่าง เกิดโรคปริทันต์ของฟันตัดล่างเนื่องจากภัยคุกคามที่เกิดจากแรงการตอบฟันและเกิดการปรับตัวของลิ้นเนื้อไปสู่ตำแหน่งที่ผิดปกติ

Protrusion (Overjet > 6 mm) เนื่องจากถ้าไม่ได้ทำการรักษาอาจทำให้เกิดอุบัติเหตุต่อฟันหน้าบน ได้ง่ายและมีผลต่อความสวยงามของใบหน้าด้านข้าง

Ectopic eruption เนื่องจากถ้าสามารถแก้ไขได้ในระยะเริ่มต้น ร่างกายจะสามารถแก้ไขได้เอง (Self correction)¹ ทำให้การขึ้นของฟันเป็นปกติได้

Functional shift from traumatic occlusion ดังที่กล่าวไปแล้ว

Unilateral or bilateral posterior crossbite เนื่องจากการเบี่ยงเบนของขากรไกรล่างไปด้านข้างขณะตอบฟัน มีผลทำให้เส้นกีงกลางของฟันเบี่ยงเบนไป กระดูกข้อต่อขากรไกรทั้งสองข้างอยู่ในตำแหน่งที่ไม่สมดุลและคงอิ่งไปด้านที่มีฟันตอบไขว้ ทำให้ใบหน้าไม่สมดุลและถ้าหากไม่ทำการรักษาจะทำให้เกิดการเจริญเติบโตที่ผิดปกติได้

Non nutritive sucking ดังที่กล่าวไปแล้ว

Tongue thrusting เนื่องจากถ้าไม่ได้ทำการรักษาอาจทำให้เกิดปัญหาได้แก่

1. ฟันหน้าสับเปิด โดยจะเกิดในบริเวณที่ลิ้นไปขวางอยู่ระหว่างฟันบนและฟันล่าง
2. ฟันหน้าบนยืน อาจเกิดร่วมกับช่องว่างระหว่างฟันเนื่องจากแรงดันจากลิ้น
3. ถ้าผู้ป่วยมีตำแหน่งของลิ้นต่ำ (Low tongue position) อาจพบส่วนโถงฟันบนแคบ เพดานปักสูง และอาจพบฟันหลังสับไขว้ได้
4. ผู้ป่วยอาจมีปัญหาอุกเสียงไม่ชัด

Lip biting เนื่องจากถ้าไม่ได้ทำการรักษาอาจทำให้เกิดปัญหาได้แก่

1. ฟันหน้าบนยืน ทำให้ริมฝีปากล่างต้องอยู่ในตำแหน่งระหว่างฟันหน้าบนและล่าง (lip trap) แรงจ�ริมฝีปากล่างจะดันฟันหน้าไปทางด้านริมฝีปาก ทำให้ฟันหน้าบนยืนมากขึ้น
2. ฟันหน้าล่างล้มไปทางด้านลิ้น และซ้อนในบางครั้งอาจพบว่ามีเหจิกร่นร่วมด้วย
3. กล้ามเนื้อเมนทอลลิสเมียกการทำงานมากเกินไป (Hyperactivity of mentalis muscle)

Mouth breathing เนื่องจากถ้าไม่ได้ทำการรักษาอาจทำให้เกิดปัญหาได้แก่

1. ใบหน้าส่วนล่างยาวและขากรไกรล่างหมุนไปด้านหลัง
2. ส่วนโถงฟันบนแคบ เพดานปักสูง
3. อาจพบฟันหน้าสับเปิด

Nail biting เนื่องจากถ้าไม่ได้ทำการรักษาอาจทำให้เกิดปัญหาฟันหน้าสีกและป้องกันการได้รับสิ่งสกปรกทางช่องปาก

เหตุผลที่ควรรักษา

Upper and lower anterior crowding $> 3 \text{ mm}$ เนื่องจากการรักษาในระยะชุดฟันนี้ผลการรักษาจะไม่คงที่และการถอนฟันตามลำดับไม่ได้ช่วยลดระยะเวลาการรักษา

Median diastema $> 3 \text{ mm}$ เนื่องจากการขึ้นของฟันเขี้ยวแท็บนจะทำให้ซ่องว่างนี้มีขนาดลดลง

ตารางที่ 3 สรุปลักษณะการสอบฟันผิดปกติที่ควรรักษาในระยะชุดฟันผสมระยะสุดท้ายและฟันแท็งค์

การรักษาลักษณะการสอบฟันผิดปกติในระยะชุดฟันสุดท้ายและฟันแท็งค์ที่ควรให้การรักษา

Lip incompetence

Complete overbite without gingival or palatal trauma

Complete overbite with gingival or palatal trauma

Protrusion (Overjet $> 6 \text{ mm}$)

Upper anterior crowding $> 3 \text{ mm}$

Lower anterior crowding $> 3 \text{ mm}$

Posterior crowding $> 3 \text{ mm}$ (at least 1 quadrant)

Median diastema $> 3 \text{ mm}$

Generalized anterior spacing

Upper dental midline deviate $> 4 \text{ mm}$

Anterior openbite

Anterior crossbite with $> 1 \text{ mm}$ discrepancy between CO and CR

Anterior crossbite without discrepancy between CO and CR

Posterior crossbite without asymmetry or force bite

Facial asymmetry due to skeletal discrepancy

Interference of tooth eruption

Skeletal class II

Skeletal class III

Bimaxillary protrusion with good alignment of upper and lower teeth

Prolong retention of primary tooth and missing permanent tooth

หมายเหตุ: ลักษณะการสอบฟัน Gummy smile $> 3 \text{ mm}$ ไม่จำเป็นต้องให้การรักษาเนื่องจากการรักษาจำเป็นต้องใช้ศัลยกรรมจัดกระดูกขากรรไกรซึ่งอาจมีผลข้างเคียงจากการผ่าตัดได้

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ สกุล นายวิกรานต์ แสงอุบล

รหัสประจำตัวนักศึกษา 4862014

วุฒิการศึกษา

วุฒิ

ชื่อสถานบัน

ปีที่สำเร็จการศึกษา

ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

2544

ทุนการศึกษา (ที่ได้รับในระหว่างการศึกษา)

ทุนอุดหนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภายในประเทศไทย สำนักงานสาธารณสุข
จังหวัดอุตรธานี ปีการศึกษา 2548-2550

ตำแหน่งและสถานที่ทำงาน

ทันตแพทย์ 6 ฝ่ายทันตสาธารณสุข โรงพยาบาลน้ำโสม อำเภอнос้ม จังหวัด
อุตรธานี