



ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาสภาพนักศึกษาและสอบเข้าใหม่
 ของศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
 วิทยาเขตหาดใหญ่ ปีการศึกษา 2553-2555



2360
 5
 56

เกษร ติสโร และ สุจิตพร อารยะพงษ์

กองทะเบียนและประมวลผล
 กันยายน 2557

ชื่องานวิจัย ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาสภาพนักศึกษาและสอบเข้ามาใหม่ของนักศึกษา
 ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
 ปีการศึกษา 2553-2555

ผู้วิจัย เกษร ดิสโร และฐิติพร อารยะพงษ์

ปีที่ศึกษา 2556

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาสภาพนักศึกษาและสอบเข้ามาใหม่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ปีการศึกษา 2553-2555 มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) ศึกษาข้อมูลทั่วไปด้านภูมิหลังการศึกษา พื้นฐานครอบครัว และทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา สถาบัน และการทำกิจกรรมของนักศึกษา
- 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาสภาพของนักศึกษา และ
- 3) เพื่อเปรียบเทียบสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาพัฒนาสภาพนักศึกษา จำแนกตามประเภทการพัฒนา โดยเก็บข้อมูลจากการสอบถามนักศึกษาจำนวน 113 คน ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรม ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาจากผู้เชี่ยวชาญ และมีค่าความเชื่อมั่นหรือสัมประสิทธิ์แอลฟา เท่ากับ 0.77 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติ Chi-square และ Independent sample t-test

ผลการศึกษาพบว่า 1) นักศึกษาส่วนใหญ่มีระดับคะแนนเฉลี่ย (GPA) อยู่ในช่วง 2.50-2.99 ส่วนใหญ่จบสายวิทยาศาสตร์ ได้รับเงินพอเพียงต่อค่าใช้จ่ายในแต่ละเดือน บิดามารดาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ และค้าขาย มีรายได้อยู่ในช่วง 10,000-20,000 บาทต่อเดือน นักศึกษามีทัศนคติต่ออาจารย์ผู้สอน และสถาบันอยู่ในทางบวกมากกว่า ทัศนคติต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และการทำกิจกรรมของนักศึกษา 2) ระดับคะแนนเฉลี่ยชั้น ม.6 และทัศนคติที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาสภาพของนักศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 3) ผลการเปรียบเทียบสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาพัฒนาสภาพนักศึกษา จำแนกตามประเภทการพัฒนาพบว่า นักศึกษาที่พัฒนาทั้งสองประเภทมีสาเหตุเหมือนกันคือ ไม่ชอบในสาขา/คณะที่เรียน รองลงมาคือ เนื้อหาที่เรียนยากเกินความสามารถ ส่วนนักศึกษาที่ลาออก มีสาเหตุเพิ่มเติมคือต้องการสอบใหม่เพื่อเลือกคณะที่สูงกว่า และนักศึกษาที่ตกรอก มีสาเหตุเพิ่มเติม คือ การปรับตัวเองยังไม่ได้

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย นักศึกษาควรได้รับการแนะแนวในการเลือกคณะที่จะศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพก่อนสอบเข้ามหาวิทยาลัย และอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีบทบาทที่เข้มแข็งในการให้
คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาในทุกวิถีทางเท่าที่เป็นไปได้ เพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ชีวิตและได้รับ
ประสบการณ์ที่คุ้มค่าในมหาวิทยาลัยและลดความสูญเสียไปทางการศึกษา

คำสำคัญ : การพัฒนาคุณภาพนักศึกษา การสอบเข้าใหม่ ความสูญเสียไปทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Research Title	Factors Affecting De-matriculation and Readmission of Undergraduate Students at Prince of Songkla University-Hat Yai in the Academic Years 2010-2012
Researchers	Kasorn Dissaro and Thitiporn Arayapong
Academic Year	2013

Abstract

This study investigated factors affecting the de-matriculation and readmission of undergraduate students at Prince of Songkla University-Hat Yai during the academic years 2010-2012. The purposes were threefold: 1) to explore the students' demographic information including their education and family background, attitudes towards their instructors, academic advisors, and the university, as well as their participation in student activities; 2) to examine the factors affecting their de-matriculation; and 3) to classify the factors according to types of de-matriculation. One hundred and thirteen students chosen by the purposive sampling method were interviewed and given questionnaires with content validity and the acceptable reliability coefficient of 0.77. The statistics used in data analysis included frequency, percentage, mean, standard deviation, Chi-square, and an independent sample *t*-test.

It was shown 1) that the majority of de-matriculated students had the average GPA within the range of 2.50-2.99 (inclusive) and were from science programs. They reportedly had no financial problems; their parents mostly were either government or state enterprise officials and/or owned businesses with the monthly income of THB 10,000-20,000. The students mostly had more positive attitudes towards their instructors and the university than their advisors and student activities. 2) The GPAs obtained in Mathayom 6 (Grade 12) and the students' attitudes towards their academic advisors were found to significantly affect their de-matriculation at the level of 0.05. Additionally, it was revealed 3) that de-matriculated students, whether at will or retired, were not satisfied with their faculty or program of study and, to a lesser degree, considered the subject content far beyond their ability. Nevertheless, the two groups of

students differed in that those de-matriculated at will desired to be readmitted to a faculty with higher admission scores, whereas the retired ones had failed to adapt to university life.

It was recommended that students strongly be advised since high school by parties responsible such as teachers and parents to choose the program of study that really fits their natural abilities, matches their interest, and can satisfy their career goals. At university, academic advisors should take active roles in providing assistance with every possible aspect to assure their students of rewarding university experience and to minimize educational loss.

Keywords: De-matriculation, readmission, educational loss, Prince of Songkla University