

สารบัญ

บทที่	หน้า
1	บทนำ
	ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหาการวิจัย
	วัตถุประสงค์การวิจัย
	การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง
	ระเบียบวิธีวิจัย
	ขอบเขตการวิจัย
	สถานที่เก็บข้อมูล
2	สถานภาพองค์ความรู้
	แนวความคิดเกี่ยวกับพหุวัฒนธรรมศึกษา : ในบริบทสังคมวัฒนธรรมท้องถิ่น
	2.1 สถานภาพสังคมวัฒนธรรมและระบบการศึกษาในลักษณะพหุวัฒนธรรมศึกษา
	2.1.1 วัฒนธรรมและกลุ่มชาติพันธุ์ที่มีอิทธิพลต่อการสร้างอัตลักษณ์ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้
	2.1.2 กระบวนทัศน์พหุวัฒนธรรมทางการศึกษาที่สะท้อนอัตลักษณ์การศึกษาของกลุ่มหลากหลายชาติพันธุ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
	2.2 แนวคิดการศึกษาแนวพหุวัฒนธรรมศึกษาสำหรับท้องถิ่นเพื่อนำไปพัฒนาระดับนโยบายและการดำเนินการจัดการศึกษาในท้องถิ่น
	2.2.1 แนวคิดพหุวัฒนธรรมในการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้นในช่วงพ.ศ. 2500-2520
	2.2.2 แนวคิดพหุวัฒนธรรมศึกษาในช่วง 2520 จนถึงปัจจุบัน
3	ประมวลองค์ความรู้
	สร้างความหมาย “ พหุวัฒนธรรมศึกษา ”
	3.1 ประมวลองค์ความรู้พหุวัฒนธรรมศึกษาในอัตลักษณ์มลายูท้องถิ่น

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3.2	แนวทางการจัดการศึกษาพหุวัฒนธรรมการศึกษาในองค์ความรู้อิสลามนวัตกร และองค์ความรู้พุทธปัญญาเพื่อสร้างวิถีทางการจัดการศึกษาเหมาะสมท้องถิ่น 132
3.3	องค์ความรู้พหุวัฒนธรรมศึกษาในแนวพุทธปัญญา และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม 139
3.4	พหุวัฒนธรรมศึกษาในบริบทแนวคิดสำหรับใช้จัดการศึกษาท้องถิ่นชายแดนใต้ 141
4	พหุวัฒนธรรมศึกษา 149
	พหุวัฒนธรรมศึกษา เพื่อนำไปสู่การจัดการศึกษา ในปัจจุบัน 149
4.1	การเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษาด้านภาษา (กรณีใช้ภาษามลายูและ การสนับสนุนภาษาไทยในระบบการศึกษาท้องถิ่น) 149
4.2	การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่นำไปใช้ในการสร้าง องค์ความรู้ในพหุวัฒนธรรมศึกษา 153
4.3	ปัญหาทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้คน ในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยอาศัยกลไกของการศึกษาแนวพหุวัฒนธรรมศึกษา 160
4.3.1	นโยบายในกรอบคิดการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเอื้อต่อสังคม พหุวัฒนธรรมปัจจุบัน 160
4.3.2	สถานการณ์ในท้องถิ่นและนโยบายการจัดการศึกษา สังคมพหุวัฒนธรรมปัจจุบัน 161
4.4	ปัจจัยสถานการณ์ชายแดนภาคใต้และผลกระทบต่อการพัฒนา คุณภาพกระบวนการศึกษาดังแต่พ.ศ. 2547 จนถึงปัจจุบัน 170
4.5	แนวทางการพัฒนาการศึกษาชายแดนภาคใต้ที่ยั่งยืนโดยอาศัยการศึกษา สังคมพหุวัฒนธรรม 173
5	ข้อเสนอเชิงทฤษฎี สรุปและข้อเสนอแนะ 197
	บรรณานุกรม 207