

รายงานการวิจัย

เรื่อง

รูปแบบการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
ของรัฐประเภทจำกัดรับ

A Proposed Model of Student Activities Advisor Development for
Entrance-Limited Type of Public Higher Education Institutions

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเพ็ญ ภัทรนุชาพร

นายมานะ รักษ์วงศ์

โครงการวิจัยภายใต้การสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน

ประจำปีงบประมาณ 2546

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐประเภทจำกัดรับ มีความมุ่งหมายเพื่อเสนอรูปแบบการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐประเภทจำกัดรับ โดยศึกษาความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 16 คน เกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา และศึกษาสภาพที่เป็นจริงในการดำเนินบทบาทและคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งความต้องการในการพัฒนาด้านการดำเนินบทบาทและคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 17 สถาบัน โดยใช้แบบสอบถาม การวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่า ควรมีวัตถุประสงค์ที่มุ่งเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจในปรัชญาการจัดกิจกรรมนักศึกษา บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ การพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมในการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา การพัฒนาศักยภาพเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามเป้าหมายและนโยบายมหาวิทยาลัย และการเสริมสร้างเจตคติที่ดีในการทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา ในส่วนวิธีการในการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นว่าวิธีการพัฒนาด้านการดำเนินบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาที่เหมาะสมในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านการดำเนินบทบาททั่วไป ด้านการประเมินผล และด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านที่เหมาะสมระดับมาก ได้แก่ ด้านการแนะนำและให้คำปรึกษา ด้านการควบคุม ด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา และด้านการช่วยเหลือและประสานงานวิธีการพัฒนาคุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา พบว่า ด้านที่เหมาะสมในระดับมากที่สุด คือ ด้านทักษะการปฏิบัติงาน นอกนั้นเหมาะสมในระดับมาก ได้แก่ ด้านคุณลักษณะทั่วไป ด้านความรู้ความสามารถ ด้านเจตคติ และด้านบุคลิกภาพ สำหรับวิธีการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษาในแต่ละด้าน ควรใช้วิธีการอันหลากหลาย

2. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและคุณลักษณะที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งความต้องการในการพัฒนาด้านการดำเนินบทบาทและคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินบทบาทที่เหมาะสมในระดับมาก ได้แก่ ด้านการมีปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้านการแนะนำและการให้คำปรึกษา ส่วนในด้านอื่น ๆ ดำเนินบทบาทเหมาะสมในระดับปานกลาง ในส่วนคุณลักษณะที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษานั้น พบว่า อาจารย์ที่ปรึกษาส่วนใหญ่มีคุณลักษณะเหมาะสมในระดับมากทุกด้าน โดยมีคุณลักษณะด้านเจตคติสูงที่สุด สำหรับความต้องการในการพัฒนาด้านการดำเนินบทบาทและคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมศึกษานั้น พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก

3. การเสนอรูปแบบการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา พบว่า ในส่วนการ
ค่านิยมบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรเน้นการพัฒนามาบทบาทในด้านทั่วไป ด้านการ
ควบคุมดูแล ด้านการแนะนำและให้คำปรึกษา ด้านการช่วยเหลือและประสานงาน ด้านการมี
ปฏิสัมพันธ์กับนักศึกษา ด้านการประเมินผลกิจกรรมนักศึกษา และด้านการพัฒนานักศึกษา ในส่วนการ
พัฒนาคุณลักษณะอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา ควรเน้นการพัฒนาในด้านความรู้ความสามารถ
ด้านบุคลิกภาพ และด้านทักษะการปฏิบัติงาน

Abstract

The purpose of this study was to propose a model of student activities advisor development in public university. The procedure of the study comprised three stages, as follows.

1. Studying the opinion of sixteen experts about the desirable role and characteristics throughout the model of student activities advisor by using questionnaire.

2. Studying the actual role, characteristics of student activities advisor and needs for develop such role and characteristics from a sample student activities advisor taking part in seventeen public universities by using questionnaire.

3. Selecting the issue on role and characteristics of student activities advisor that was essential to develop and proposing method for developing those role and characteristics

The results of the study were as follows;

1. The experts indicated that the model of student activities advisor development both role and characteristics should emphasize fourfold to student activities advisor as follow, to add knowledge and understanding about student activities philosophy throughout the desirable role of student activities advisor, to develop through the good characteristics of student activities advisor, develop the competency for performance efficiency of student activities advisor and construct good attitude toward student activities task. The desirable roles of student activities advisor in the highest level are general role, student activities evaluation and student development, those desired in the high level were guidance and counseling, controlling, interacting with students and helping, and coordinating. The desirable characteristics of student activities advisor which way in the highest level was performance skill, those in the high level were knowledge, attitude and personality.

2. Concerning the actual role and characteristics, it was revealed that student activities advisors, performances was good in term of interaction with student aspect, guidance and counseling, for others are in medium level. and has good characteristics in Attitude aspect. For the need developing through student activities advisors are all in the high level.

3. In case of proposing the model for student activities advisor development, the study indicated that of should emphasize the development about the role perform in Controlling, guidance and counseling, Helping and coordinating. For development about the characteristics of student activities advisors should emphasize in knowledge, personality and performance skill.