

บทคัดย่อ

การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้ชุดการสอน เรื่อง สุขวิทยาส่วนบุคคลต่อคะแนนฝึกปฏิบัติและความพึงพอใจของนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาเป็นนักศึกษายาบาลชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 114 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาออกเป็น 2 กลุ่มโดยสุ่มเข้ากลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1. แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน ผ่านการตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน

2. ชุดการสอน ประกอบด้วย 3 กิจกรรมพยาบาล แต่ละชุดประกอบด้วย

2.1 คู่มือการใช้ชุดการสอน

2.2 คู่มือเนื้อหา

2.3 วัสดุทัศนวิधिปฏิบัติ

ชุดการสอนได้ผ่านการทดสอบประสิทธิภาพแต่ละกิจกรรมดังนี้ การทำความสะอาดปากฟัน การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอก และการอาบน้ำผู้ป่วยบนเตียง ได้ $E1/E2 = 82.27/85.25$ $85.07/87.15$ และ $86.13/88.46$ ตามลำดับ

3. แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียน

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ Independent t-test ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยของคะแนนฝึกปฏิบัติของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .003 และ .01 ในกิจกรรมการทำความสะอาดปากฟัน และการอาบน้ำผู้ป่วยบนเตียง ตามลำดับ โดยคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทดลอง > กลุ่มควบคุม ส่วนการทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอก ไม่แตกต่างกัน ส่วนความพึงพอใจในการเรียนของทั้งสองกลุ่มแตกต่างกันทั้ง 3 กิจกรรมการพยาบาล โดยกลุ่มทดลองมีความพึงพอใจ > กลุ่มควบคุม

ผลการวิจัยสรุปได้ว่าชุดการสอนช่วยเพิ่มความรู้ให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลได้ดีกว่าการสอนแบบปกติในกิจกรรมการทำความสะอาดปากฟัน และการอาบน้ำผู้ป่วยบนเตียง ตามลำดับ ส่วนการทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอกไม่แตกต่างกัน ดังนั้นชุดการสอนสามารถนำมาสอนนักศึกษาพยาบาลได้ทั้งในการสอนปกติ และการศึกษาคด้วยตนเองเพิ่มเติม นอกจากนี้ยังเป็นแนวทางในการสร้างชุดการสอนสำหรับนักศึกษาพยาบาลเรื่องอื่นๆ หรือในสื่ออื่นๆต่อไป