

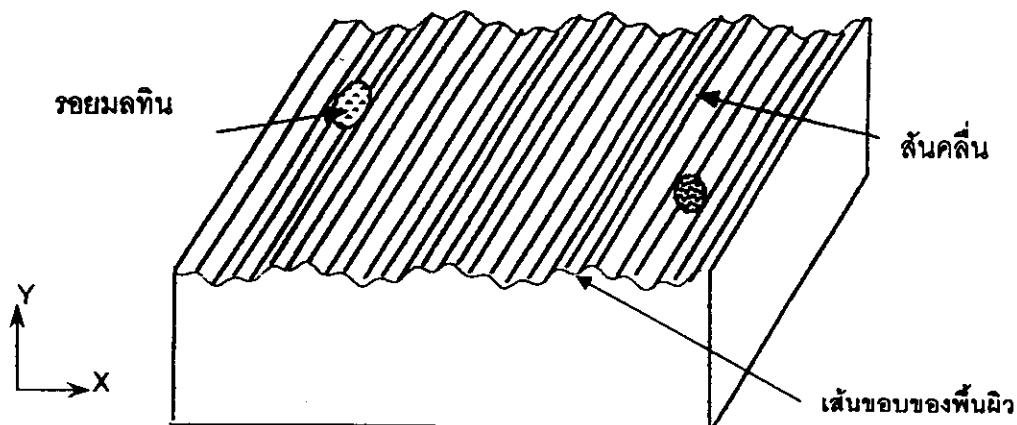
บทที่ 2

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

ในการศึกษาเรื่องการกลึงนิยามพาราด้วยใบมีดเซรามิกนั้น จะศึกษาในเรื่องความชุรุขระผิวนิวัชั่นงานและความคลาดเคลื่อนขนาด ดังนั้นในการทดลองจะวัดและศึกษาความชุรุขระของพื้นผิวนิวัชั่นงาน และขนาดนิวัชั่นงานก่อนและหลังการกลึง ซึ่งผ่านการกลึงในห้องทดลองที่มีการควบคุมสภาพต่างๆที่เหมาะสม และในการทำวิจัยครั้งนี้ได้มีการศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

2.1 ความชุรุขระของพื้นผิว (Surface Roughness)

พื้นผิว (Surface) หมายถึงส่วนนอกตุตของเทห์วัตตุ (Body) ที่จะสัมผัสกับอากาศ (Space) หรือสัมผัสถึงร่องกับเทห์วัตตุอื่น ผิวของวัตตุส่วนมากจะมีลักษณะเหมือนคลื่นที่มีความยาวคลื่น (Wavelength) ยาวพอสมกับระยะคลื่นที่มีความยาวคลื่นสั้น สรุปความชุรุขระ (Roughness) หมายถึงระยะของคลื่นที่มีช่วงคลื่นสั้น ความชุรุขระอาจแสดงได้โดยขนาด (Amplitude) ของคลื่น และโดยค่าความยาวคลื่น



ภาพประกอบที่ 2.1 ตัวอย่างพื้นผิวสำเร็จ

ที่มา : ศูภโภค, 2543 : 202

2.2 การวัดค่าความชุ่มชื้นของพื้นผิว

โดยปกติแล้วในการวัด จะใช้เครื่องมือที่มีลักษณะคล้ายเริ่มลากอย่างข้าม ผ่านไปบนแกนนอน (แกนX) ของพื้นผิวที่จะวัดค่าความชุ่มชื้น การเคลื่อนที่ของปลายเริ่มในแนวตั้ง (Y) จะเป็นไปตามลักษณะเส้นขอบของพื้นผิว (Surface profile) ดังแสดงในภาพประกอบ 2.1 จากนั้นจะมีระบบบันทึกค่า และนำไปคำนวณต่อไปอีกเพื่อหาความชุ่มชื้น ค่าความชุ่มชื้นแสดงได้ด้วยตัวแปรต่างๆ หลายตัวแปร ซึ่งจะได้นำมาพิจารณาดังต่อไปนี้

2.2.1 ค่าเฉลี่ยทางเลขคณิต (Arithmetic Average, R_a)

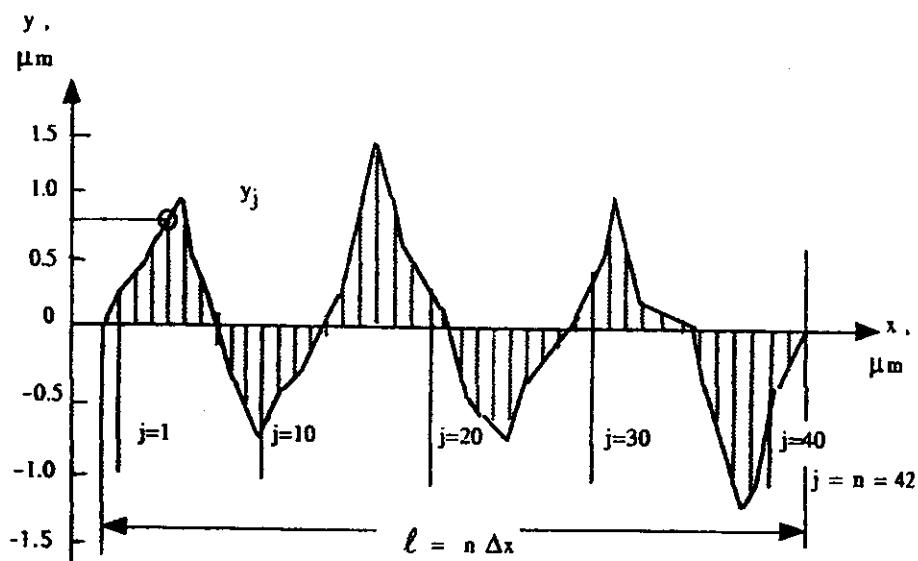
ถ้าลากเส้นในแนวนอนผ่านกึ่งกลางของเส้นขอบขึ้ปที่ตัดค่าความเป็นคลื่นของจนเหลือแต่ความชุ่มชื้น ดังแสดงในภาพประกอบที่ 2.2 เส้นนี้เรียกว่าเส้นกึ่งกลาง (Central line) โดยแบ่งพื้นที่ระหว่างเส้นขอบขึ้ปกับเส้นกึ่งกลางเป็นสองส่วนเท่า ๆ กัน ค่าในแกนตั้งวัดจากเส้นกึ่งกลางจะเรียกว่าค่า y และค่าความสูงเฉลี่ยทางเลขคณิต R_a จะนำมาใช้เป็นค่าความชุ่มชื้นนั้นคือ

$$R_a = \frac{1}{\ell} \int_0^\ell |y| dx \quad (2-1)$$

หรือ ถ้าแบ่งระยะทาง ℓ ออกเป็น n ส่วนโดยที่ ℓ มีค่าสูงพอ จะพบว่า

$$R_a = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n |y_j| \quad (2-2)$$

ค่าเฉลี่ยทางเลขคณิต R_a เป็นค่าที่นิยมให้ระบุความชุ่มชื้นของพื้นผิวนماแต่ดังเดิมก่อนค่าอื่นๆ ซึ่งเป็นที่รู้จักกันดีและใช้กันมากในกราฟทั่งปัจจุบัน แต่ต่อมามีการนำเอาตัวแปรอื่นๆ มาใช้ระบุค่าความชุ่มชื้นเพิ่มเติมอีก เพื่อให้การพิจารณาค่าความชุ่มชื้นมีรายละเอียดยิ่งขึ้น



ภาพประกอบที่ 2.2 การแบ่งเส้นข้อบของพื้นผิวเป็นอิสเมนท์อย่าง
ที่มา : ศูนย์, 2543 : 204

2.2.2 ค่าเฉลี่ยรากมีนสแควร์ (Root Mean Square Average, R_s หรือ R_{rms})

การคำนวณหาค่าความชุ่มชื้นตามวิธีรากมีนสแควร์ เป็นความพยายามที่จะนำเอาหลักการทำงานสตดิมาใช้ในการวัดค่าความชุ่มชื้น โดยใช้สูตรการคำนวณโดยอาศัยหลักการยกกำลังสองของ y เพื่อให้ค่า y ที่มีค่าลบก็ถ้ายเป็นค่าบวกของ y^2 จากนั้นหาค่าเฉลี่ยของ y^2 และจึงถอดกรณ์ หรือ ราก (root) ฐานสอง เพื่อให้หน่วยของการวัดเป็นหน่วยยกกำลังหนึ่ง ซึ่งเป็นหน่วยตามปกติที่คุ้นเคยกัน

ค่าความชุ่มชื้นตามวิธีรากมีนสแควร์ R_s หรือ R_{rms} หาได้จากการต่อไปนี้

$$R_{rms} = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_i^2} \quad (2-3)$$

2.2.3 ค่าระหว่างยอดสูงสุดกับก้นรองต่ำสุด (Maximum Distance between Peak to Valley, R_{max} หรือ R_p)

ค่า R_{max} หรือ ค่าระหว่างยอดสูงสุดกับก้นรองต่ำสุด เท่าที่ได้จากความยาว l ที่วัดจากพื้นผิว ได้แสดงไว้ดังภาพประกอบ 2.3 ค่า R_{max} หาได้ดังนี้

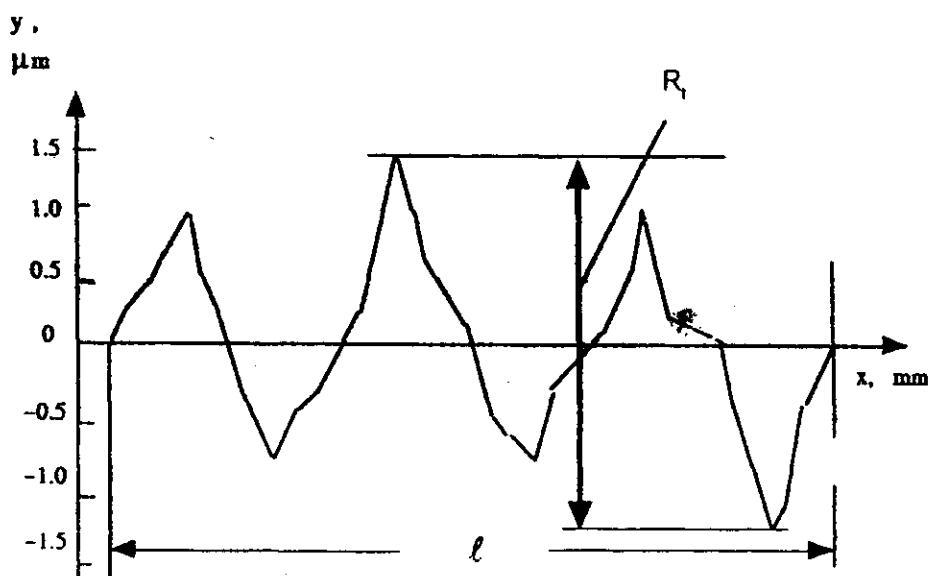
$$R_{\max} = 1.5 + 1.2 = 2.7 \mu m \quad (2-4)$$

ค่า R_{\max} มีความหมายในการปฏิบัติงาน คือ เป็นค่าที่จะบอกได้ว่า ในการเจาะจัดเนื้อผ้า ตัวอย่างนี้จะต้องเจาะด้วยหัวอกรูปเป็นความลึกไม่น้อยกว่าค่าของ R_{\max} จึงจะทำลายผ้าเดิมได้หมด แต่เนื่องจากค่า R_{\max} วัดได้ไม่แน่นอน เพราะเป็นค่าสูงสุดค่าเดียวซึ่งจะขึ้นอยู่กับตัวแหน่งของพื้นผ้า ที่วัด จึงนิยมวัดค่าเฉลี่ย R_z แทนค่า R_{\max} โดยให้ R_z เป็นค่าเฉลี่ยของค่าความสูงระหว่างยอดสูงสุด กับก้นร่องต่ำสุด จากค่าสูงสุดที่วัดได้ 5 ค่าแรก

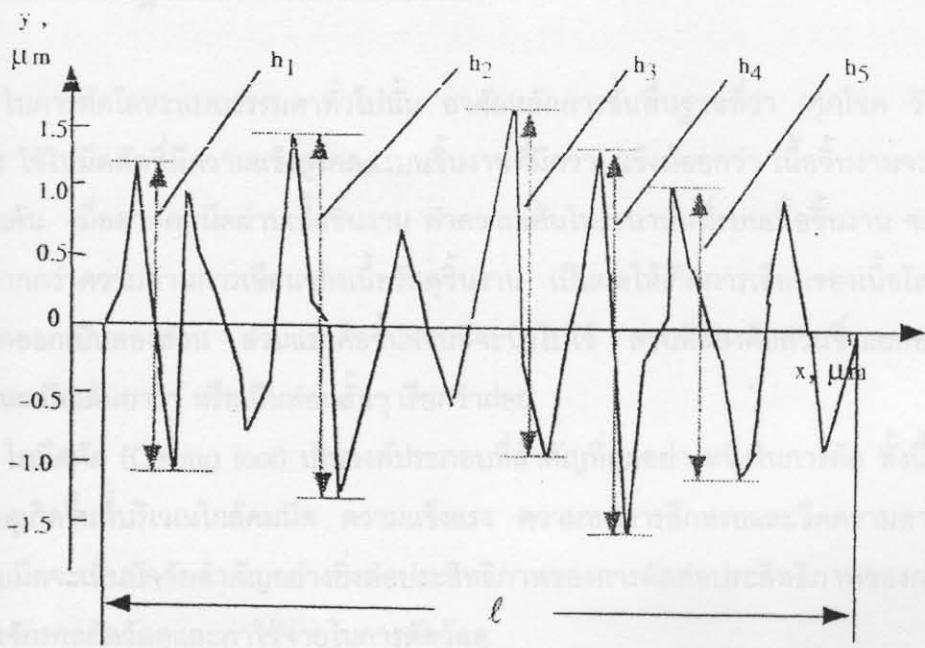
ถ้าค่า h_1, h_2, h_3, h_4 และ h_5 เป็นค่าความสูงระหว่างยอดสูงสุดกับก้นร่องต่ำสุด โดยเป็นค่าสูงสุด 5 ค่าแรก เท่าที่วัดได้จากความยาว l ที่วัดจากพื้นผ้า ดังได้แสดงไว้โดยภาพประกอบ 2.4 ดังนั้นค่า R_z คำนวณได้จาก

$$R_z = \frac{1}{5} \sum_{j=1}^5 h_j = \frac{1}{5} [h_1 + h_2 + h_3 + h_4 + h_5] \quad (2-5)$$

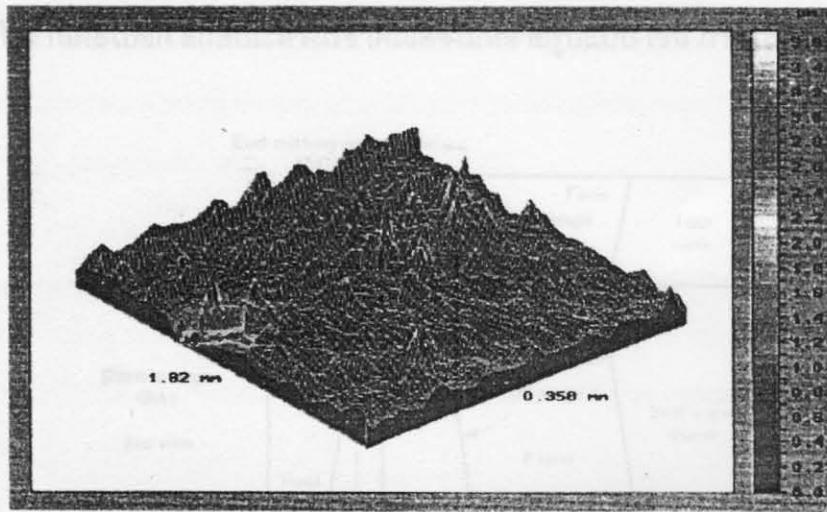
อย่างไรก็ตามยังมีวิธีวัดค่าความชุรุคิวท์อินอิกหลาบรี แต่ไม่ใช่จะเป็นที่นิยมมากนัก จึงจะไม่นำมาพิจารณา



ภาพประกอบที่ 2.3 แสดงค่าระหว่างยอดสูงสุดกับก้นร่องต่ำสุด R_{\max}
ที่มา : ศูภ์โภค, 2543 : 207



ภาพประกอบที่ 2.4 แสดงค่าระหว่างยอดสูงสุดกับก้นร่องต่ำสุดห้าครั้ง R_z
ที่มา : ศุภโชค, 2543 : 207



ภาพประกอบที่ 2.5 แสดงความขรุขระพื้นผิวแบบ 3 มิติ
ที่มา : Francis E.H, 2002

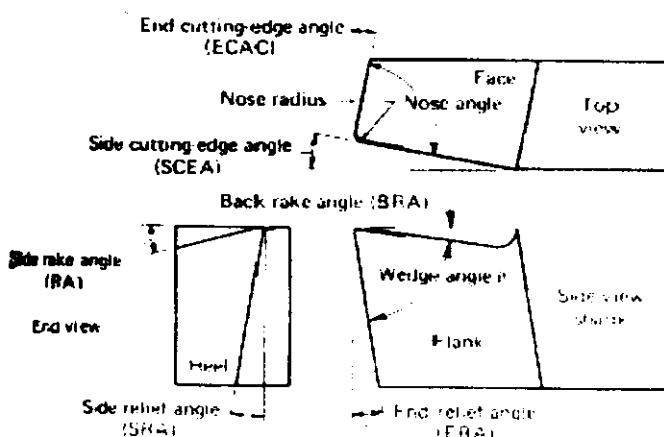
2.3 หลักการพื้นฐานของการตัดโดยใช้ใบมีด

ในการตัดโลหะแบบธรรมชาติทั่วไปนั้น อาศัยหลักการขันพื้นฐานที่ว่า (ศุภโชค วิริยะกุล : 2543) ให้ใบมีดตัดที่มีความเร็วสูงคงทนร้อนงานที่มีความเร็วน้อยกว่า เนื้อร้อนงานจะเกิดสนาน ความเค็น เมื่อโลกคมมีดผ่านเนื้อร้อนงาน ค่าความเค็นในระหว่างหนึ่งบนเนื้อร้อนงาน จะสูงเท่ากัน หรือมากกว่าความต้านการเฉือนของเนื้อวัสดุร้อนงาน เป็นผลให้เกิดการเฉือนของเนื้อโลหะร้อนงาน จึงแยกออกเป็นสองส่วน ส่วนแรกคือร้อนส่วนที่จะนำไปใช้ ส่วนที่สองคือส่วนซึ่งแยกออกจาก มีดลักษณะเป็นเส้นยวๆ หรือเป็นท่อนสั้นๆ เรียกว่าฟอย

ใบมีดตัด (Cutting tool) เป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดอย่างหนึ่งในการตัด ทั้งนี้เพาะกายการตัดวัสดุใดๆ ก็ตามที่บริเวณใกล้คมมีด ความเร็วแรง ความทนทานสึกหรอและขีดความสามารถอื่นๆ ของใบมีดจะเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งต่อประสิทธิภาพของการตัดต่อประสิทธิภาพของการใช้เครื่องจักรกลตัดวัสดุและค่าใช้จ่ายในการตัดวัสดุ

2.3.1 เรขาคณิตของใบมีด (Cutting Tool Geometry)

เนื่องจากกรรมวิธีการผลิตมีมากมาย มีตัวแปรเริงเรขาคณิตหลายต่อหลายตัวมาเกี่ยวข้อง ในมีดตัดมีหลายชนิด เช่น ใบมีดกลึง ใบมีดໄส ใบมีดกัด ดอกสว่าน ร่องแต่ละชนิดยังแบ่งย่อยตามลักษณะการใช้งานต่อไปนี้ ลักษณะทางเรขาคณิตจึงมีหลายรูปแบบ เช่น ภาพประกอบที่ 2.6

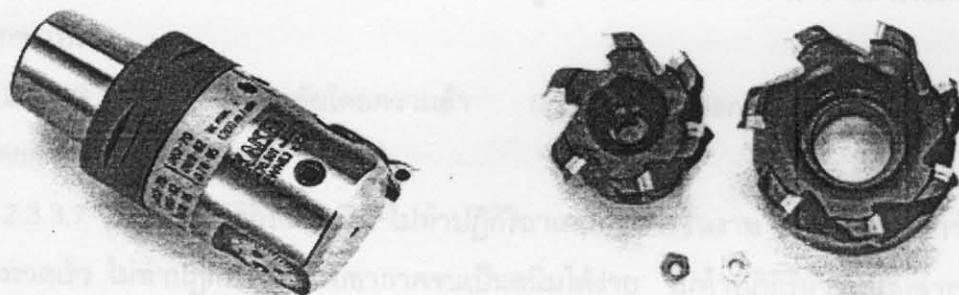


ภาพประกอบที่ 2.6 แสดงลักษณะทางเรขาคณิตของใบมีดกลึง

ที่มา http://www.mfg.mtu.edu/cyberman/machining/trad/turning/turn.html#turn_cutter

2.3.2 วัสดุใบมีดตัด (Cutting Tool Material)

การคันคว้าหัววัสดุใหม่ ๆ ที่มีคุณสมบัติเดียวกับ (ศุภโชค วิริยโกศล : 2543) วัสดุเดิมที่เคยใช้เป็นงานที่มีพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อจะลดขั้นงานใหม่ ๆ ที่มีคุณสมบัติแตกต่างไปจากวัสดุเดิมขึ้นตลอดเวลา นอกจานนี้เครื่องจักรกลที่ใช้ในการตัดวัสดุก็มีการพัฒนาให้มีกำลังมากขึ้น ทำงานด้วยความเร็วสูง ทำงานที่มีความซับซ้อนมากขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการคันคว้าวัสดุใบมีดตัดใหม่ ๆ มาใช้ เพื่อให้สามารถตัดวัสดุขั้นงานใหม่และใช้กับเครื่องจักรกลใหม่ ๆ ให้เต็มขีดความสามารถ สมบัติของวัสดุใบมีดตัดเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะต้องมีการคันคว้าและพัฒนา กันอย่างต่อเนื่อง ดังภาพประกอบที่ 2.7



ภาพประกอบที่ 2.7 แสดงใบมีดที่ทำมาจากวัสดุต่างชนิดกัน

ที่มา http://www.manufacturingcenter.com/tooling/archives/1104/1104_tooling_cuttingtools.asp

2.3.3 สมบัติของวัสดุใบมีด (Cutting Tool Performance)

หลักการขั้นพื้นฐานของการตัดวัสดุโดยใช้ใบมีดตัด “วัสดุที่แข็งกว่าอยู่ด้วยวัสดุที่อ่อนกว่าให้เป็นรอยได้” ดังนั้นใบมีดตัดจะต้องทำจากวัสดุที่ความแข็งสูงกว่าชิ้นงานเสมอ วัสดุที่เหมาะสมในการนำมาทำใบมีดตัด ควรจะมีคุณสมบัติดังนี้

2.3.3.1 มีความแข็งสูง (High hardness) คือ ในอุณหภูมิปกติของห้อง ความแข็งของสารชิ้นงานต้องมีความแข็งของสารชิ้นงานมากกว่า จึงจะสามารถผ่าเนื้อสารชิ้นงานออกเป็นสองส่วนได้ โดยทั่วไปการวัดค่าความแข็งของใบมีดตัดและชิ้นงานในการตัดโลหะ นิยมระบุเป็นค่าความแข็งในระบบรอกแอล์ สเกลบี และสเกลซี

2.3.3.2 คงความแข็งไว้ได้ที่อุณหภูมิสูง (Hot hardness) คือ ขณะที่ใบมีก้าลังทำหน้าที่ตัดริ้นงานอยู่นั้น ทั้งริ้นงานและใบมีดตัดจะมีอุณหภูมิสูงขึ้น โดยที่ไปสารทุกๆ ชนิดจะย่อนตัวลง คือความแข็งลดลงเมื่ออุณหภูมิสูงขึ้น ถ้าความแข็งของสารใบมีดตัดลดลงจนมีค่าสูงกว่าสารริ้นงานเพียงเล็กน้อย ในมีดก็จะสึกหรอย่างรวดเร็วหรือไม่ก็แตกง่ายไปเลย

2.3.3.3 ต้านทานการสึกหรอได้ดี (High wear resistance) ที่ผิวน้ำมีดจะมีการเสียดสีระหว่างใบมีดตัดกับเนื้อฝอย และผิวหลังมีดใกล้บริเวณคมตัดจะมีการเสียดสีระหว่างมีดกับเนื้อชิ้นงานที่พึงถูกตัดจะทำให้สารใบมีดเกิดการสึกหรอเร็ว

2.3.3.4 มีความแข็งแรงสูง (High strength) ควรจะมีการต้านแรงดึงสูงและมีความต้านการกดสูงด้วย เพื่อให้ทนทานไม่แตกหักง่าย

2.3.3.5 ไม่เปราะ กระเทาะหรือร้าวง่ายเมื่อถูกกระทบกระแทกทั้งนี้เพราสารที่มีความแข็งสูงมักจะเปราะ

2.3.3.6 ไม่ไวต่อการประดับโดยความล้า (Fatigue resistance) คือ แตกหักหรือประดับโดยการล้าได้ยาก

2.3.3.7 ไม่ไวต่อปฏิกิริยาเคมี ไม่ทำปฏิกิริยาเคมีกับสารชิ้นงาน ซึ่งจะทำให้การสึกหรอย่างรวดเร็ว ไม่ทำปฏิกิริยาเคมีกับอากาศจนเป็นสนิมได้ง่าย ไม่ทำปฏิกิริยาเคมีกับสารหล่อเย็นอย่างรวดเร็วนานๆจะทำให้เกิดการสึกกร่อนอย่างรวดเร็ว

2.3.3.8 รื้นรูปง่าย วัสดุใบมีดที่แข็งมากจะยากต่อการหลอม ยากต่อการตัดเจียร์ในหรือการขัดหลอมรื้นรูปเพื่อทำให้มีรูปร่างขนาดตรงตามความต้องการ

2.3.3.9 ราคาถูก เพื่อให้สามารถนำมาผลิตเป็นใบมีด และจำหน่ายให้ได้รับความนิยมในตลาด

2.3.3.10 หารือได้ง่าย เพื่อความสะดวกในการจัดซื้อมาใช้ ไม่มีการขาดแคลนการรู้จักเลือกใช้ใบมีดให้เหมาะสมกับงานและสภาพการตัดจะช่วยในการประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลาได้

2.3.4 ชนิดของวัสดุใบมีด (Type of cutting tools)

ชนิดของวัสดุ ที่รู้จักกันอยู่ในปัจจุบันมีอยู่หกชนิด เช่น

2.3.4.1 เหล็กกล้าไฮคาร์บอน (High Carbon Steels, HCS)

2.3.4.2 เหล็กกล้าไฮสปีด (High Speed Steels, HSS)

2.3.4.3 โลหะผสมออกกลุ่มเหล็ก (Cast Nonferrous Alloys, CAN)

2.3.4.4 คาร์ไบเดส (Carbides, C)

2.3.4.5 เซอร์เมท (Cermets, CT)

2.3.4.6 เซรามิก (Ceramics, CC)

2.3.4.7 เพชร (Diamond, D)

2.3.4.8 คิวบิก บอรอน ไนโตรเจน (Cubic Boron Nitride, CBN)

2.3.4.9 โคโรไนท์ (Coronite, CR)

2.3.4.10 เหล็กกล้าไฮสปีดที่อัดหลอมขึ้นมาจากการผลิต (SHSS)

2.4 ใบมีดเซรามิก (Ceramics, CC)

เซรามิกที่ใช้ทำใบมีดมีอยู่หลายประเภท เช่น เซรามิกที่อัดสูญญากาศ เซรามิกที่อัดความร้อนสูง ฯลฯ แต่ในยุคแรกๆ ไม่ได้รับการนิยมไปใช้มากนักเนื่องจากเปราะและแตกหักง่าย ปัจจุบันนี้มีการนำใบมีดเซรามิกมาใช้งานบ้าง แต่ก็ยังไม่แพร่หลาย และใช้เฉพาะในการตัดชิ้นงานเหล็กหนา เช่น เหล็กกล้ารูปสี่เหลี่ยม ฯลฯ หรืองานที่ต้องการความแข็งแกร่ง เช่น กระเบื้องหินธรรมชาติ ฯลฯ

1. มีความแข็งสูง
2. คงความแข็งไว้ได้ที่อุณหภูมิสูง
3. ไม่ทำปฏิกิริยาเคมีกับวัสดุริบบิ้นงานส่วนมาก ยกเว้นเซรามิกบางชนิดกับเหล็กกล้าบางชนิด

4. สามารถตัดด้วยความเร็วสูงมาก โดยที่ใบมีดใช้งานได้ทันทัน

5. ในสภาวะการตัดที่เหมาะสม ใบมีดเซรามิกจะตัดชิ้นงานออกไปได้อย่างรวดเร็ว

คุณสมบัติอื่นๆ ที่น่าสนใจของเซรามิกได้แก่ ความหนาแน่นน้อยเมื่อเทียบกับโลหะ คือประมาณ 1/3 ของโลหะ มีความต้านทานการอัดสูงมากแต่ความต้านทานการดึงต่ำมาก คือ เป็นวัสดุประเภทที่ทนความเค้นของแรงดึงได้ไม่ดี ไม่คุ้ลล์สหองเซรามิกบริสุทธิ์จะสูง คือมีความยืดหยุ่น สูงกว่าเหล็กกล้า 2 เท่า หมายความว่า เมื่อมีความเค้นมากจะทำให้หัก เซรามิกจะยึดหรือนดตัวน้อยกว่าเหล็กกล้า และมีค่าความนำความร้อนต่ำกว่าเหล็กกล้ามาก คือ มีความเป็นจนวนความร้อนต่ำกว่าเหล็กกล้า

ประเภทของเซรามิกที่ใช้ทำใบมีด เซรามิกที่ใช้ทำใบมีดมี 2 ประเภทใหญ่ คือ

2.4.1 เซรามิกอัลูมิเนียมอออกไซด์เป็นหลัก (Al_2O_3 based ceramics) หรือชนิด A ยังเป็นชนิดยอด 3 ชนิดคือ

2.4.1.1 เซรามิกนิดบริสุทธิ์ หรือชนิด A1 เป็นเซรามิกรุ่นดั้งเดิม ใช้อลูมิเนียมออกไซด์เพียงอย่างเดียว ไม่มีเซรามิกอย่างอื่นเค็ปน มีความแข็งแรงต่ำ ความหนึ่งวันอยหรือประมาณ กมีค่าการนำความร้อนต่ำ ซึ่งทำให้ใบมีดแตกหักง่าย ไม่ทนทานต่องานตัดวัสดุ ต่อมา มีผู้พบว่าถ้าเติมເຂອົາໂຄນີ້ມອອກໄສດັບໄປເພີຍເລືກນ້ອຍ ກີຈະເພີ່ມຄຸນສົມບັດຂອງເຫຼັມໃຫ້ຊັ້ນ ຂີ່ ເທິງເຫັນ

2.4.1.2 เซรามิกนิดผสม หรือชนิด A2 ใช้อลูมิเนียมออกไซด์เป็นส่วนใหญ่ແຕ່ມີເຫຼັມອ່າງອື່ນ ຂີ່ ໄທເກເນີ້ມຄາຣີບີຣ໌ (TiC) ໄທເກເນີ້ມໄນໄຕຣ໌ (TiN) ເຈືບປັນລົງໄປ 20-40% ເຫຼັມ ງີ່ ນິດຜສນທີ່ມີອລູມເນີ້ມອອກໄສດັບໄປເພີຍເລືກນ້ອຍ ມີຄວາມແຮັງແຮງສູງ ຄວາມເໜີຍສູງ ແລະມີຄ່າການນໍາຄວາມຮ້ອນສູງກວ່າເຫຼັມທີ່ເປັນອລູມເນີ້ມອອກໄສດັບບົຣິສຸຖົຮີ ຊົ່ງຈະທຳໃຫ້ໄປມີຄົນທານເຊັ້ນໃບມີຕເຫຼັມກີ່ ນິດນີ້ເປັນໃນມີຕທີ່ນີ້ມີໃຫ້ກັນມາກ

2.4.1.3 ເຫຼັມກີ່ ນິດເສຣີມແຮງ ບໍ່ ທີ່ ຮັບໃຫ້ເສັ້ນໄຍ້ຈີລິກອນຄາຣີບີຣ໌ ຜສນລົງໄປດ້ວຍປະມານ 30 % ເສັ້ນໃໝ່ເປັນຜົກເຕີຍວິ່ງມີຄວາມຍາວກວ່າ 0.020 mm. ແລະເສັ້ນຜ່ານຄູນຍົກລາງປະມານ 0.001 mm. ເສັ້ນໄຢຈະທຳໃຫ້ເກີດໂຄຮສ້າງເສຣີມແຮງເຊື່ອສົງຜລໃຫ້ເພີ່ມຄວາມແຮັງແຮງ ເພີ່ມຄວາມເໜີຍ ແລະເພີ່ມຄວາມດ້ານກາປະລັບຈາກກາກະທບກະແທກເຊັ້ນນາກ ໄທງານໄດ້ສິນກາຕັດເຊັ້ນງານທີ່ຕັດຍາກ

2.4.2 ເຫຼັມກີ່ ມີຈີລິກອນໄນໄຕຣ໌ເປັນຫັກ (Si_3N_4 , based ceramics) ບໍ່ ທີ່ ອີ່ ນິດ B ເຫຼັມກີ່ ນິດ B ນີ້ຈະມີຄຸນສົມບັດທີ່ເຍັ່ນໃນກາງຄົງຄວາມແຮງໄວ້ທີ່ອຸນຫງົມສູງ ຂີ່ ດີກວ່ານິດ A ແຕ່ຈະມີບໍ່ຢູ່ທີ່ວ່າ ເຫຼັມກີ່ ນິດ B ອາຈະທຳປົງກິຈາຍເຄມີກັບບົນາງານແລ້ຳກົກລ້າ ເຫຼັມກີ່ ມີຈີລິກອນໄນໄຕຣ໌ ເປັນຫັກນີ້ເໝາະກັບກາຕັດແລ້ຳຫລ່ອຫາ (Gray cast iron) ເພົະສາມາດຕັດດ້ວຍຄວາມເຮົາສູງ ຂີ່ ສູງເຖິງ 450 m/min ບໍ່ ທີ່ ມາກກວ່າ

2.5 ແກ່ນທີ່ໃນກາຕັດສົນວ່າຄມມີຄໍາທ່ານຕອາຊຸ (Tool Life Criterion)

ກລ່າວໂດຍທ້າໄປ ພັກໃໝ່ໃນກາຕັດສົນວ່າຄມມີຄໍາທ່ານຕອາຊຸແລ້ວ ຂີ່ ກາຕັດທີ່ຄມມີດໄນ້ສາມາດຕັດເຊັ້ນໄທໄປນີ້ສົນວ່າຄມມີຄຸນພາຫວະອານຸດາມຄວາມຕ້ອງກາຮ ຊົ່ງຈາກນາຍຄວາມຍ່າງໄດ້ຍ່າງໜຶ່ງດັ່ງຕ່ອໄປນີ້

1. ຄມມີດແຕກຫັກໂດຍສິ້ນເຮົງ ຂີ່ ໄທງານຕ່ອໄປໄຟໄດ້ແລະອາຈະເປັນອັນດຽຍ
2. ຄມມີດເກີດກາຮ້າວ ບໍ່ ທີ່ ກາກະທະກໄກສັຈະແຕກຫັກ ຕ້ອງເລີກກາຮ້າວກ່ອນທີ່ຈະແຕກຫັກຈິງຈະເປັນອັນດຽຍ

3. คุณมีดีสักหรือมาก หมวดสภาพการใช้งาน หรือใกล้จะแตกหักแล้ว การวัดค่า “ขนาดการสึกหรอ” เป็นเรื่องยุ่งยาก เพราะใบมีดมีลักษณะการสึกหรอหลากหลายรูปแบบจำเป็นต้องเลือกวิธีการวัดอย่างได้ย่างหนึ่ง โดยมีวิธีที่ชัดเจน สามารถทำร้าว หรือตรวจสอบได้
4. รอยแอบสึกที่ผิวด้านหลังมีดหรือผิวนบนของคุณมีดมีขนาดสูงเกินค่าที่ยอมรับได้ ถ้ารินใช้คุณมีดต่อไปจะเสียงต่อการที่คุณมีดแตกหัก
5. ความลึกของหลุมรอยสึกหรือความกว้างของหลุมที่ผิวน้ำมีด มีขนาดสูงเกินค่าที่ยอมรับได้
6. ปริมาตร หรือ น้ำหนักของรอยสึก มีค่าสูงกว่าค่าที่ยอมรับได้
7. ชั้นส่วนที่ผลิตออกมา มีขนาดผิดไปจากค่าที่กำหนดเกินกว่าจะยอมรับได้
8. ชั้นส่วนที่ผลิตออกมา มีค่าความชุกราชของพื้นผิวสูงเกินค่าที่กำหนด เกินกว่าที่จะยอมรับได้

2.6 ประเภทของการตัดจำแนกตามความรวมเรียบของพื้นผิวสำเร็จ

การตัดวัสดุเมื่อมองในแง่ของความประณีต ความละเอียดแม่นยำ หรือความรวมเรียบของพื้นผิวสำเร็จนั้นคือพื้นผิวที่ได้จากการวิธีการผลิต พอจะแบ่งการตัดวัสดุออกเป็น 4 ประเภท คือ

2.6.1 การตัดหยาบ (Rough cutting)

หมายถึงการตัดที่ต้องการให้งานเสร็จอย่างรวดเร็ว แต่มันเน้นเรื่องการทำให้ค่าความชุกราชต่ำ ไม่เน้นความแม่นยำหรือความละเอียดของพื้นผิวสำเร็จของชิ้นงาน งานส่วนมากในการตัดโดยใช้ใบมีดตัดมักจะเป็นการตัดหยาบ ใช้ความเร็วในการตัดค่อนข้างสูง อัตราป้อนสูง และความลึกในการตัดสูง เป็นผลให้ใช้แรงตัดสูง ใช้กำลังในการตัดสูง และอาจจะต้องขัดน้ำยาหล่อเย็นที่มีคุณสมบัติของการหล่อเย็นหรือการลดแรงตัดได้ดี ทั้งนี้เพราะต้องการให้งานเสร็จเร็ว หลังจากงานตัดหยาบแล้ว อาจจะต้องมีการตัดละเอียด หรือการเจียร์ใน อีกครั้งหนึ่ง

2.6.2 การตัดปานกลาง (Medium cutting)

หมายถึงการตัดทั่วไป เป็นการตัดที่ปะนีปะนองระหว่างการตัดหยาบและการตัดละเอียด คือ ต้องการให้งานเสร็จเร็ว โดยที่ต้องการให้พื้นผิวฯลฯ ราบเรียบ ซึ่งอาจจะทำได้ในบางกรณี โดยการเลือกค่าความเร็วในการตัด อัตราป้อน และความลึกของการตัด ที่เหมาะสม

2.6.3 การตัดละเอียด (Fine cutting)

หมายถึงการตัดที่ต้องการให้ค่าความชุรุระต่ำ พื้นผิวสำเร็จของชิ้นงาน ไม่นៅนให้งานเสร็จอย่างรวดเร็ว และถ้าเสร็จรวดเร็วก็เป็นการดี แต่ถ้าต้องการให้ค่าความชุรุระต่ำ แล้วก็ต้องใช้เวลาในการตัดนานๆ หรือต้องใช้เครื่องมือที่มีค่าสูง เช่น เครื่องมือหัวตัดแบบไฟฟ้า หรือเครื่องมือหัวตัดแบบแก๊ส แต่ถ้าต้องการให้ค่าความชุรุระต่ำ แต่ต้องใช้เวลาในการตัดนานๆ ก็ต้องหาวิธีการตัดที่เหมาะสม เช่น การตัดแบบไฟฟ้า หรือการตัดแบบแก๊ส ที่สามารถตัดได้เร็วและได้ค่าความชุรุระต่ำ แต่ต้องใช้เวลาในการตัดนานๆ

2.6.4 การตัดละเอียดยิ่ง (Ultra – fine machining)

ในการตัดชิ้นงานบางอย่าง เช่น การกลึงเลนส์ การกลึงอลูมิเนียมให้พื้นผิวสำเร็จเป็นมันวาวคล้ายกระจก ค่าความชุรุระจะน้อยมากเป็นพิเศษ การจำแนกประเภทของการตัด อาจจะจำแนกโดยค่าความชุรุระของพื้นผิวสำเร็จ ดังนี้

การตัดหนา R_s ตั้งแต่ 10 μm หรือ 0.010 mm ขึ้นไป

การตัดปานกลาง R_s ระหว่าง 1 – 10 μm หรือ 0.001 – 0.010 mm

การตัดละเอียด R_s ระหว่าง 0.1 – 1 μm หรือ 0.0001 – 0.001 mm

การตัดละเอียดยิ่ง R_s ตั้งแต่ 0.1 μm หรือ 0.0001 mm ลงไป

2.7 การออกแบบการทดลอง (Design of Experiments)

บุคคลที่ค้นคิดการใช้วิธีการทางสถิติสำหรับการออกแบบการทดลองชื่นเป็นครั้งแรกคือ Sir Ronald A. Fisher เนื่องจากการที่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมกับการรับผิดชอบทางสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูลที่สถานนีทดลองทางการเกษตรที่ทัมส์เซต มหานครลอนדון ประเทศอังกฤษเป็นเวลากว่า 20 ปี Fisher เป็นทั้งผู้พัฒนาและเป็นบุคคลแรกที่นำเอาการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) มาใช้เป็นวิธีการเบื้องต้นในการวิเคราะห์ทางสถิติที่เกี่ยวกับการออกแบบการทดลอง ในปี ค.ศ. 1933 Fisher ก็ได้รับตำแหน่งศาสตราจารย์ของมหาวิทยาลัยลอนדוןและเป็นอาจารย์รับเชิญบรรยายให้แก่มหาวิทยาลัยทั่วโลก นอกจาก Fisher จะเป็นผู้บุกเบิกสาขาวิชาการออกแบบการทดลองแล้ว ยังเป็นบุคคลสำคัญอีกจำนวนมากที่มีส่วนในการให้การสนับสนุนสาขาวิชานี้ เช่น F. Yates, R. C. Bose, O. Kempthorne, W. G. Cochran, และ G. E. Box เป็นต้น

การนำการออกแบบการทดลองไปใช้ในยุคแรก ทางการเกษตรและชีวภาพ ซึ่งทำให้คำศัพท์และคำนิยามส่วนมากที่ใช้กันอยู่ทางด้านนี้มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับสาขาวิชาทางการเกษตรและชีวภาพ อย่างไรก็ตามการนำการออกแบบการทดลองมาใช้งานในทางอุตสาหกรรมครั้งแรกเริ่มปรากฏประมาณช่วง ปี ค.ศ. 1930 ซึ่ง อุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องคืออุตสาหกรรมสิ่งทอ หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ยุติลง วิธีการออกแบบการทดลองก็เริ่มได้รับความนิยมและถูกนำไปใช้ในอุตสาหกรรมเคมีและกระบวนการผลิตในสหรัฐอเมริกาและยุโรปตะวันตก กลุ่มอุตสาหกรรมเหล่านี้ได้รับประโยชน์อย่างมากมายในการใช้การออกแบบการทดลอง สำหรับงานพัฒนาผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิต นอกเหนือจากนี้แล้ว อุตสาหกรรมที่เกี่ยวกับสารกึ่งตัวนำและอิเล็กทรอนิกส์ก็ยังได้มีการนำเอาวิธีการทดลองนี้ไปใช้งาน และประสบความสำเร็จอย่างมากเช่นกัน หลายปีที่ผ่านมาได้มีการพัฒนาความสนใจเกี่ยวกับการออกแบบการทดลองขึ้นในสหรัฐอเมริกา เพื่อจะอุตสาหกรรมในอเมริกาจำนวนมากพบว่าคุ้ม เช่นทางการค้าอยู่ในทิศป้อน ๆ ซึ่งได้ใช้การออกแบบการทดลองมาเป็นเวลากว่า 50 ปี แต่ก็ยังคงมีความสำคัญต่อความสำเร็จทางด้านการแข่งขัน

2.7.1 หลักการพื้นฐาน

การออกแบบการทดลองจะให้ประสิทธิภาพในการวิเคราะห์สูงสุด จะต้องนำวิธีการทำงานวิทยาศาสตร์เข้ามาร่วมใช้ในการวางแผนการทดลอง "การออกแบบการทดลองเชิงสถิติ" (Statistical Design of Experiment) คือ กระบวนการในการวางแผนการทดลองเพื่อที่จะให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เหมาะสมที่สามารถนำไปใช้ในการวิเคราะห์โดยวิธีการทำงานทางสถิติ ซึ่งจะทำให้สามารถสรุปข้อมูลที่สมเหตุสมผลได้ วิธีการออกแบบการทดลองเชิงสถิติจึงเป็นสิ่งที่จำเป็น ถ้าต้องการนำเสนอสรุปที่มีความหมายจากข้อมูลที่เขามีอยู่ และถ้าปัญหาที่สนใจนั้นเกี่ยวข้องกับความผิดพลาดในการทดลอง (Experiment error) วิธีการทำงานทางสถิติเป็นวิธีการเดียวที่นำมาในการวิเคราะห์ผลการทดลองนั้นได้ ดังนั้นสิ่งสำคัญ 2 ประการสำหรับปัญหาที่เกี่ยวกับการทดลองก็คือการออกแบบการทดลอง และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ ซึ่งศาสตร์ทั้งสองอย่างนี้มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากวิธีการทำงานที่ใช้เชิงสถิติที่เหมาะสมนั้นขึ้นอยู่กับการออกแบบการทดลองที่จะนำมาใช้

หลักการพื้นฐาน 3 ประการสำหรับการออกแบบการทดลองคือ

1. เรเพลิเคชัน (Replication) หมายถึงการทดลองซ้ำ เรเพลิเคชันมีคุณสมบัติที่สำคัญ 2 ประการคือ ประการแรกเรเพลิเคชันทำให้ผู้ทดลองสามารถหาค่าประมาณของความผิดพลาดในการทดลองได้ ตัวประมาณค่าความผิดพลาดกลไกเป็นหน่วยของการชี้วัดขั้นพื้นฐานสำหรับการพิจารณาว่า ความแตกต่างสำหรับข้อมูลที่ได้จากการทดลองนั้นมีความแตกต่างกันในเชิงสถิติ หรือไม่ ประการที่สอง ตัวค่าเฉลี่ยถูกนำมาใช้เพื่อประมาณผลที่เกิดจากปัจจัยหนึ่งในการทดลอง ดังนั้นเรเพลิเคชันทำให้ผู้ทดลองสามารถหาตัวประมาณที่ถูกต้องยิ่งขึ้นในการประมาณผลกระบวนการนี้
2. แรนดอมไม่เรียน (Randomization) เป็นหลักพื้นฐานสำหรับการใช้วิธีการเรียงสอดคล้องในการออกแบบการทดลองและสำคัญของการออกแบบการทดลองแต่ละครั้งเป็นแบบสุ่ม (Random) วิธีการทางสถิติกำหนดว่าข้อมูล (หรือความผิดพลาด) จะต้องเป็นตัวแปรแบบสุ่มที่มีการกระจายแบบอิสระ แรนดอมไม่เรียนจะทำให้สมมติฐานนี้เป็นจริง การที่ทำแรนดอมไม่ใช้การทดลอง ทำให้ เรายสามารถลดผลกระทบปัจจัยภายนอกที่อาจจะปรากฏในการทดลองได้
3. บล็อกกิ้ง (Blocking) เป็นเทคนิคที่ใช้สำหรับเพิ่มความเที่ยงตรง (Precision) ให้แก่การทดลอง บล็อกกันหนึ่งอย่างหมายถึงส่วนหนึ่งของวัสดุที่ใช้ในการทดลองที่ควรจะมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมากกว่าเรื่องทั้งหมดของวัสดุ การเปรียบเทียบเงื่อนไขที่น่าสนใจ ต่าง ๆ ภายในแต่ละบล็อกจะเกิดขึ้นได้จากการทำ บล็อกกิ้ง

2.7.2 แนวทางในการออกแบบการทดลอง

การใช้วิธีการเรียงสอดคล้องในการออกแบบการทดลองและวิเคราะห์ผลการทดลอง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการทดลองต้องมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ล้วงหน้า ว่ากำลังศึกษาอะไรอยู่ จะเก็บข้อมูลอย่างไร และจะวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บนั้นอย่างไร รั้นตอนในการดำเนินการอาจจะทำได้ดังต่อไปนี้

2.7.2.1 ทำความเข้าใจถึงปัญหา จะต้องพยายามพัฒนาแนวคิดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการทดลอง และบางครั้งจะต้องหาอินพุตจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องการเข้าใจปัญหาอย่างชัดเจนเป็นผลอย่างมากต่อการทำคำตอ眷สุดท้ายของปัญหานั้น

2.7.2.2 การเลือกปัจจัย ระดับและขอบเขต ผู้ทดลองต้องเลือกปัจจัยที่จะนำมาเปลี่ยนแปลงในระหว่างทำการทดลอง กำหนดของเขตที่ปัจจัยเหล่านี้จะเปลี่ยนแปลง และกำหนดระดับ (Level) ที่จะเกิดขึ้นในการทดลอง ดังนั้นผู้ที่ทำการทดลองต้องมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทาง

นั้นอย่างมาก ซึ่งอาจจะมาจากการณ์หรือจากทฤษฎี มีความจำเป็นที่จะต้องทราบสอบดูว่า ปัจจัยที่กำหนดขึ้นมาทั้งหมดมีความสำคัญหรือไม่ และเมื่อวัดถูกประสิทธิภาพของการทดลองคือการกรองปัจจัย (Screening) เขาควรจะกำหนดให้ระดับต่าง ๆ ที่ใช้ในการทดลองให้มีจำนวนน้อย ๆ การเลือกขอบเขตของกราฟทดลองก็มีความสำคัญเช่นกัน ในกราฟทดลองเพื่อกรองปัจจัยเราควรจะเลือกขอบเขตให้กว้างมาก ๆ หมายถึงว่าขอบเขตของปัจจัยแต่ละตัวจะเปลี่ยนแปลงได้ความมีค่ากว้าง ๆ และเมื่อเราทราบว่าตัวแปรใดมีความสำคัญและระดับใดทำให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีที่สุด ก็อาจจะลดขอบเขตลงมาให้แคบลงได้

2.7.2.3 เลือกตัวแปรผลตอบ ใน การเลือกตัวแปรผลตอบนี้ ผู้ทำการทดลองควรแน่ใจว่า ตัวแปรนี้จะให้ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการที่กำลังศึกษาอยู่ นายครั้งที่ค่าเฉลี่ยหรือส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานหรือทั้งคู่ ของกระบวนการผลิตเป็นตัวแปรผลตอบ ซึ่งในการทดลองหนึ่งอาจจะมีผลตอบหลายตัว และมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องกำหนดให้ได้ว่า จะใช้คือตัวแปรผลตอบ และจะรัดค่าตัวแปรนั้นอย่างไร

2.7.2.4 เลือกการออกแบบกราฟทดลอง การเลือกการออกแบบกราฟทดลองเกี่ยวข้อง กับการพิจารณาขนาดตัวอย่าง (จำนวนแพลตต์) การเลือกลำดับที่เหมาะสมของกราฟทดลองที่จะให้ใน การเก็บข้อมูลและการตัดสินใจว่าควรจะใช้วิธีล็อกหรือการใช้การแรนดอมไม่เรียน ในการเลือกทางวิศวกรรมศาสตร์ส่วนมาก เราจะทราบดังนั้นแล้วว่า ปัจจัยบางตัวมีผลต่อผลตอบที่จะเกิดขึ้น ดังนั้นเราอาจจะว่าปัจจัยตัวใดที่ทำให้เกิดความแตกต่าง และประมาณขนาดของความแตกต่างที่จะเกิดขึ้น

2.7.2.5 ทำการทดลอง เมื่อทำการทดลองจะต้องติดตามดูกระบวนการการทำงานอย่างระมัดระวัง เพื่อให้แน่ใจว่าการดำเนินการทุกอย่างเป็นไปตามแผน หากมีอะไรผิดพลาดเกิดขึ้น เกี่ยวกับวิธีการทดลอง ถือว่าการทดลองที่ทำนั้นใช้ไม่ได้ ดังนั้นควรวางแผนการทดลองในขั้นตอนแรกจะมีความสำคัญอย่างยิ่ง “หากต่อความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น

2.7.2.6 วิเคราะห์ข้อมูลเริงสกิติ ควรนำเอาวิธีการทางสถิติมาใช้ในการทดลอง เพื่อ ผลลัพธ์และข้อสรุปที่เกิดขึ้นจะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการทดลอง ถ้าการทดลองได้ถูก ออกแบบมาเป็นอย่างดี และทำการทดลองตามที่ได้ออกแบบไว้ วิธีการทางสถิติที่จะนำมานั้นจะ เป็นวิธีการที่ไม่ซับซ้อน ข้อได้เปรียบของวิธีการทดลองทางสถิติก็คือ การทำให้ผู้ที่มีอำนาจในการตัดสินใจมีเครื่องมือช่วยวัดที่มีประสิทธิภาพ และถ้านำเอาวิธีการทางสถิติมาพนวกกับความรู้ทาง

วิศวกรรมศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ ก็จะทำให้รู้สึกว่าต้องออกแบบมาด้วยเหตุผล สนับสนุนและมีความน่าเชื่อถือ

2.7.2.7 สรุปและข้อเสนอแนะ เมื่อได้มีการวิเคราะห์รู้สึกแล้ว ผู้ทดลอง จะต้องนำรู้สึกในทางปฏิบัติและนำเสนอแนะแนวทางของกิจกรรมที่จะเกิดขึ้น ในขั้นตอนนี้จะนำเอกสารที่ทางกราฟเข้ามาช่วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเราต้องการนำเสนอผลงานนี้ให้ผู้อื่นฟัง นอกจากนี้แล้วการทำการทำทดสอบเพื่อยืนยันผล (Confirmation testing) ควรจะทำขึ้นเพื่อที่จะทำ การตรวจสอบความถูกต้องของรู้สึกที่เกิดขึ้นอีกด้วย

2.7.3 การทดลองปัจจัยเดียว (Single Factor Experiment)

การทดลองปัจจัยเดียวเป็นการทดลองที่มีปัจจัยเดียว คือมี ๑ ระดับของปัจจัย (๑ เฟื่องไข) โดยการทดลองเป็นแบบการสุ่มสมบูรณ์ ลำดับการทดลองแบบสุ่มเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการหลีกเลี่ยงผลของตัวแปรภายนอกที่ไม่ทราบค่า ซึ่งบางครั้งอาจจะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงค่าไปหรือไม่สามารถควบคุมได้ในขณะทำการทดลอง

2.7.3.1 การวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance)

หากมีค่าระดับชั้นแตกต่างของปัจจัยเดียวที่ต้องการศึกษาเปรียบเทียบและค่าตอบสนองที่ได้จากการสังเกตในแต่ละระดับเป็นตัวแปรสุ่ม เรายสามารถที่จะขอริบายค่าสังเกตต่าง ๆ นี้ด้วยแบบจำลองทางสถิติเชิงเส้นตรง คือ

$$Y_{ij} = \mu + \tau_i + \varepsilon_j \quad \left\{ \begin{array}{l} i = 1, 2, \dots, a \\ j = 1, 2, \dots, b \end{array} \right. \quad (2-6)$$

โดยที่ค่า Y_{ij} เป็นค่าสังเกตที่ ij และ μ คือค่าพารามิเตอร์ที่ใช้ร่วมกันทุกระดับชั้นเรียงกันว่า "มัธยมรวม (Overall mean)" τ_i คือค่าพารามิเตอร์สำหรับระดับที่ i หรือผลกระทบจากระดับที่ i และ ε_j คือองค์ประกอบของความผิดพลาดแบบสุ่ม (Random error) จุดประสงค์ก็เพื่อที่จะตรวจสอบสมมุติฐานที่หมายถึงเกี่ยวกับผลกระทบต่อระดับต่าง ๆ และทำการประเมินค่ามัธยมสำหรับการทดสอบสมมุติฐาน ความผิดพลาดของแบบจำลองให้เป็นตัวแปรสุ่มที่มีการกระจายแบบปกติและอิสระต่อกัน ด้วยมัธยมเท่ากับ ๐ และความแปรปรวนเท่ากับ σ^2

ตารางที่ 2.1 ตารางแสดงรีอัมส์สำหรับการทดลองปัจจัยเดียว

Treatment

(Level)	Observations				Total	Averages
1	Y_{11}	Y_{12}	...	Y_{1n}	Y_1	\bar{Y}_1
2	Y_{21}	Y_{22}	...	Y_{2n}	Y_2	\bar{Y}_2
.
.
a	Y_{a1}	Y_{a2}	...	Y_{an}	$\frac{Y_a}{n}$	\bar{Y}_a
					$\bar{Y}_..$	

แบบจำลองนี้เรียกว่า “การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบปัจจัยเดียว” เนื่องจากมีเพียงแค่ปัจจัยเดียวที่นำมาพิจารณา ยิ่งกว่านั้นลำดับในการทดลองจะต้องเป็นแบบสุ่มเพื่อที่จะส่งผลต่อการทำการทดลองในต่าง ๆ จะมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวที่สุด ดังนั้นการออกแบบการทดลองแบบนี้จึงเป็นการทดลองที่เรียกว่า การออกแบบสุ่มสมบูรณ์ (Completely randomized design) นอกจากนี้อาจจะต้องมีการประมาณค่าพารามิเตอร์ของแบบจำลอง ซึ่งเรียกว่า “แบบจำลองผลกระบวนการคงที่ (Fixed effects model)”

2.7.3.2 การวิเคราะห์ทางสถิติ

การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบปัจจัยเดียวของแบบจำลองแบบผลกระบวนการที่ ผลกระทบของระดับ (τ_i) มีนิยามเหมือนกับส่วนเบี่ยงเบนจากมัธยมั่นรวม

$$\sum_{i=1}^a \tau_i = 0$$

มัธยมั่นของระดับ i คือ $E(Y_i) \equiv \mu_i = \mu + \tau_i, i = 1, 2, \dots, a$ ซึ่งในการทดสอบความเท่ากันของมัธยมั่น a ระดับ คือ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 = \dots = \mu_a$$

$$H_1 : \mu_i \neq \mu_j \text{ อย่างน้อยหนึ่งคู่ } (i, j)$$

ถ้าหาก H_0 เป็นจริง ทุกระดับจะมีมัชณิทเท่ากันคือ μ ซึ่งอาจจะเดียบในรูปสมมุติฐานใหม่ ในรูปของผลการทดลองระดับ T_i ได้ดังนี้

$$H_0 : \tau_1 = \tau_2 = \dots = \tau_a = 0$$

$$H_1 : \tau_i \neq 0 \text{ อย่างน้อยหนึ่ง}$$

จากการคาดหมายกำลังสองเฉลี่ย พนว่า โดยทั่วไป MS_E จะเป็นค่าประมาณที่ไม่ถูกอ้างของ σ^2 ภายใต้สมมุติฐานหลัก $MS_{\text{treatment}}$ จะเป็นค่าประมาณที่ไม่ถูกอ้างของ σ^2 เช่นกัน อย่างไรก็ตาม ถ้าสมมุติฐานหลักเป็นเท็จ ค่าคาดหมายของ $MS_{\text{treatment}}$ จะมากกว่า σ^2 ดังนั้นภายในสมมุติฐานรอง ค่าคาดหมายของตัวตั้งของสถิติทดสอบ จะมากกว่าค่าคาดหมายตัวหาร และจะปฏิเสธ H_0 ถ้าค่าสถิติทดสอบมีค่ามากกว่า หรือค่าตอกอยู่ในช่วงวิกฤตซึ่งหมายถึงพื้นที่ด้านขวาของค่าวิกฤต ($F_{\alpha, a-1, N-a}$) ดังนั้นก็จะปฏิเสธ H_0 และสรุปว่า มีความแตกต่างระหว่างมัชณิของระดับถ้า

$$F_o > F_{\alpha, a-1, N-a}$$

เมื่อ

$$F_o = \frac{SS_{\text{treatment}} / (a - 1)}{SS_E / (N - a)} = \frac{MS_{\text{treatment}}}{MS_E}$$

ซึ่งค่า F_o สามารถคำนวณโดยการใช้ค่า P – Value ใน การตัดสินใจก็ได้ สูตรสำหรับการคำนวณรวมกำลังสองสามารถหาได้จากการลดรูปของ $MS_{\text{treatment}}$ และ SS_T ซึ่งจะได้

$$SS_T = \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^n Y_{ij}^2 - \frac{Y..^2}{N} \quad (2-7)$$

และ

$$SS_{\text{treatment}} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^a Y_i^2 - \frac{Y..^2}{N} \quad (2-8)$$

ค่าผิดพลาดของผลรวมกำลังสองสามารถหาได้ดังนี้

$$SS_E = SS_T - MS_{\text{treatment}} \quad (2-9)$$

ซึ่งขั้นตอนการทดสอบสามารถทูลปูได้ดังตารางที่ 2.2 ซึ่งเรียกว่า “ตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance Table)”

ตารางที่ 2.2 ตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวน สำหรับ Fix Effect Model ด้วยแบบเดียว

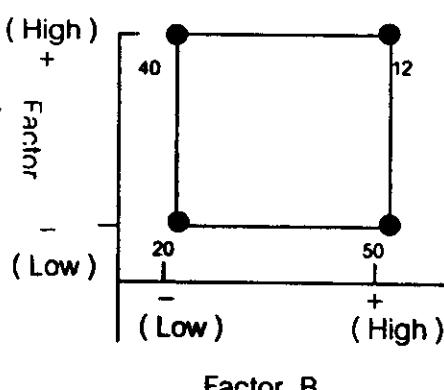
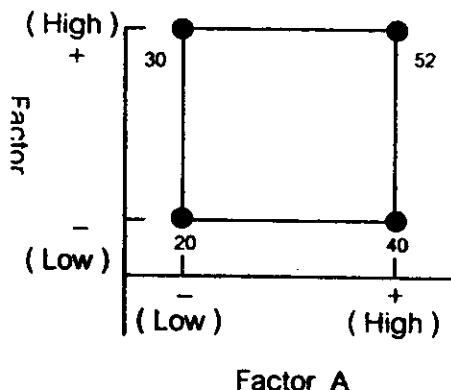
Source of Variance	Sum of Squares	Degree of Freedom	Mean Squares	F ₀
Between treatment	SS _{treatment}	a - 1	MS _{treatment}	$F_0 = \frac{SS_{\text{treatment}}}{SS_E}$
Error	SS _E	N - a	MS _E	
Total	SS _T	N - 1		

2.7.4 การออกแบบการทดลองเชิงแฟกторเรียง (Factorial Design)

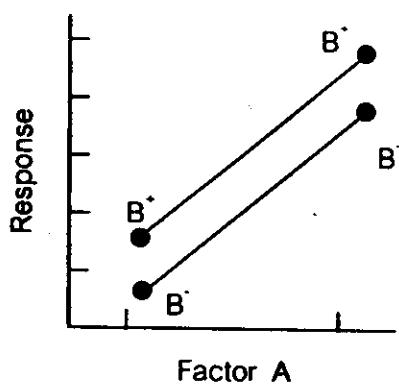
การทดลองส่วนมากในทางปฏิบัติจะเกี่ยวข้องกับการศึกษาถึงผลของปัจจัย (Factor) ตั้งแต่ 2 ปัจจัยขึ้นไป ในกรณีเช่นนี้ การออกแบบเชิงแฟกторเรียง จะเป็นวิธีการทดลองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด การออกแบบเชิงแฟกторเรียง หมายถึง การทดลองที่พิจารณาถึงผลที่เกิดขึ้นจากการรวมตัวกันของระดับ (Level) ของปัจจัยทั้งหมดที่เป็นไปได้ในการทดลองนั้น เช่น กรณี 2 ปัจจัยคือ ปัจจัย A ประกอบด้วย a ระดับ และปัจจัย B มี b ระดับ ในการทดลอง 1 เรเพลคเต จะประกอบด้วยการทดลองทั้งหมด ab การทดลอง และเมื่อปัจจัยที่เกี่ยวข้องถูกนำมารัดให้อยู่ในรูปแบบของการออกแบบเชิงแฟกטורเรียง นั้นคือปัจจัยเหล่านั้นมีการไขว้ (Crossed) ซึ่งกันและกัน

ผลที่เกิดจากปัจจัยหนึ่ง หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับผลตอบ (Response) ที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงระดับของปัจจัยนั้น ๆ ซึ่งเรียกว่า ผลหลัก (Main Effect) เนื่องมาจากการว่ามันเกี่ยวข้องกับปัจจัยเบื้องต้นของการทดลอง ในการทดลองบางอย่าง อาจพบว่าความแตกต่างของผลตอบที่เกิดขึ้นบนระดับต่าง ๆ ของปัจจัยหนึ่งมีค่าไม่เท่ากันที่ระดับอื่น ๆ ทั้งหมดของปัจจัย

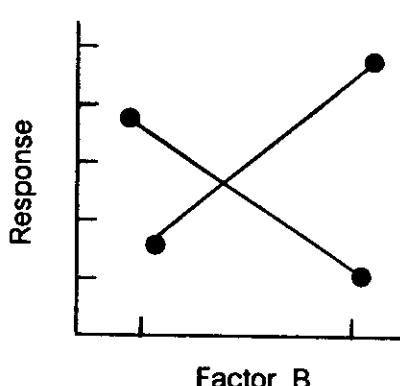
ข้อ ซึ่งหมายถึงว่า ผลตอบของปัจจัยหนึ่งจะเกิดขึ้นกับระดับของปัจจัยอื่น เรียกเหตุการณ์นี้ว่า การมีปฏิสัมพันธ์ (Interaction) ต่อ กันระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้อง



ภาพประกอบที่ 2.8 การออกแบบเรียงแฟกทอร์เรียล 2 ปัจจัย



การออกแบบเรียงแฟกทอร์เรียล 2 ปัจจัย
(ไม่มี Interaction)



การออกแบบเรียงแฟกทอร์เรียล
(มี Interaction)

ภาพประกอบที่ 2.9 แสดงการออกแบบเรียงแฟกทอร์เรียล

2.7.4.2 การออกแบบการทดลองเรียงแฟกทอร์เรียลแบบ 2^k

การออกแบบเรียงแฟกทอร์เรียลให้งานมากในการทดลองที่เกี่ยวกับปัจจัยหลายปัจจัย ซึ่งต้องการที่จะศึกษาถึงผลร่วมที่มีผลต่อผลตอบที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเหล่านั้น การออกแบบเรียงแฟกทอร์เรียลที่มีความสำคัญที่สุดคือ กรณีที่มีปัจจัย k ปัจจัยซึ่งแต่ละปัจจัยประกอบด้วย 2 ระดับ ระดับเหล่านี้อาจจะเกิดจากข้อมูลเริงบิบามน เช่น อุณหภูมิ ความดันหรือเวลา หรืออาจจะเกิดจากข้อมูลเริงคุณภาพ เช่น เครื่องจักรหรือคนงาน เป็นต้น และใน 2 ระดับที่กล่าวมานั้นจะแทนระดับ “สูง” หรือ “ต่ำ” ของปัจจัยนั้น ๆ หรือการ “มี” หรือ “ไม่มี” ของปัจจัยนั้น ๆ ก็ได้ ใน 1 เรเพลิกเกตที่บวิบูรณ์สำหรับการออกแบบเช่นนี้จะประกอบด้วยข้อมูลทั้งสิ้น $2 \times 2 \times 2 \times 2 \dots \times 2 = 2^k$ ข้อมูล และเรียกการออกแบบลักษณะนี้ว่า “การออกแบบการทดลองเรียงแฟกทอร์เรียลแบบ 2^k ”

2.7.4.3 การออกแบบการทดลองเรียงแฟกทอร์เรียลแบบ 2^3

เป็นการทดลองที่มีปัจจัย 3 ปัจจัย แต่ละปัจจัยมี 2 ระดับ ซึ่งสามารถเขียนในรูปแบบทริกซ์การออกแบบ (Design matrix) ได้ดังนี้

ตารางที่ 2.3 มนทริกซ์การออกแบบ (Design matrix)

Run	Factor			Replicate		
	A	B	C	1	2	3
1	-	-	-			
2	+	-	-			
3	-	+	-			
4	+	+	-			
5	-	-	+			
6	+	-	+			
7	-	+	+			
8	+	+	+			

ค่าเฉลี่ยของผลของตัวแปรทั้งสามารถคำนวณได้ดังนี้

$$A = \frac{1}{4n} [a + ab + ac + abc - (1) - b - c - bc] \quad (2-9)$$

$$B = \frac{1}{4n} [b + ab + bc + abc - (1) - a - c - ac] \quad (2-10)$$

$$C = \frac{1}{4n} [c + ac + bc + abc - (1) - a - b - ab] \quad (2-11)$$

$$AB = \frac{[abc - bc + ab - b - ac + c - a + (1)]}{4n} \quad (2-12)$$

$$AC = \frac{1}{4n} [(1) - a + b - ab - c + ac - bc - abc] \quad (2-13)$$

$$BC = \frac{1}{4n} [(1) + a - b - ab - c + ac + bc + abc] \quad (2-14)$$

$$ABC = \frac{1}{4n} [abc - bc - ac + c - ab + b + a - (1)] \quad (2-15)$$

ตารางที่ 2.4 ตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการออกแบบ 2^K

Source of Variation	Sum of Square	degree of Freedom
k main effect		
A	SS_A	1

Source of Variation	Sum of Square	degree of Freedom
B	SS_B	1
.	.	.
.	.	.
.	.	.
K	SS_K	1
$\binom{k}{2}$ Two - factor interactions		
AB	SS_{AB}	1
.	.	.
.	.	.
.	.	.
.	.	.
JK	SS_{JK}	1
$\binom{k}{3}$ Three - factor interactions		
ABC	SS_{ABC}	1
.	.	.
.	.	.
.	.	.
IJK	SS_{IJK}	1
.	.	.
.	.	.
.	.	.
$\binom{k}{k}$ = 1 k - factor interactions		
ABC...K	$SS_{ABC...K}$	1
Error	SS_E	$2^k(n-1)$
Total	SS_T	$n2^k - 1$

การออกแบบการทดลองเชิงแฟกทอรีเรียลแบบ 2^k มีประโยชน์มากต่อการทดลองในช่วงแรก เมื่อปัจจัยเป็นจำนวนมากที่ต้องการจะตรวจสอบ การออกแบบนี้จะทำให้การทดลองมีจำนวนน้อยที่สุดที่สามารถดำเนินการได้ เพื่อศึกษาผลของปัจจัยทั้ง k ชนิดได้อย่างบิบูรณ์โดยการใช้การออกแบบ การออกแบบการทดลองเชิงแฟกทอรีเรียล ดังนั้นจึงมีการนำการออกแบบการทดลองเชิงแฟกทอรีเรียลแบบ 2^k มาใช้กันอย่างกว้างขวาง เพื่อที่จะกรองปัจจัยที่มีอยู่จำนวนมากให้เหลือน้อยลง นอกจากนี้แล้วการออกแบบการทดลองเชิงแฟกทอรีเรียลยังมีประโยชน์อีกหลายประการ ทั้งยังเป็นการออกแบบที่มีประสิทธิภาพเหนือกว่าการทดลองที่ลับปัจจัย ยิ่งกว่านั้นแล้วการออกแบบเชิงแฟกทอรีเรียลยังเป็นสิ่งจำเป็นเมื่อมีปฏิสัมพันธ์เกิดขึ้น ซึ่งกรณีเช่นนี้ทำให้สามารถหลีกเลี่ยงข้อศูนย์ที่ผิดพลาดได้ นอกจากนี้แล้วการออกแบบเชิงแฟกทอรีเรียลทำให้เราสามารถปะมวลผลของปัจจัยหนึ่งที่ระดับต่าง ๆ ของปัจจัยอื่นได้ ทำให้สามารถที่จะสรุปผลได้สมเหตุสมผล (Valid) ตลอดเงื่อนไขของการทดลอง

2.7.4.4 การออกแบบการทดลองเชิงแฟกทอรีเรียลแบบทั่วไป (General factorial experiments)

ในกรณีที่ปัจจัย A มีจำนวนระดับเท่ากับ a ปัจจัย B มีจำนวนระดับเท่ากับ b ปัจจัย C มีจำนวนระดับเท่ากับ c ต่อไปนี้เรื่อยๆ และทั้งหมดนี้ถูกจัดให้อยู่ในลักษณะการทดลองเชิงแฟกทอรีเรียล ซึ่งมีจำนวนชื่อชุดที่ได้จากการทดลองเท่ากับ $abc\dots g$ และจะต้องมีเพลสิเค托บ่งชี้อยู่ 2 เรเพลสิเคต ($g \geq 2$) เพื่อที่จะทำให้หาผลรวมของกำลังสองที่เกิดจากความผิดพลาดได้ ถ้ามีปฏิสัมพันธ์ (Interaction) ทั้งหมดถูกนำเข้าไปพิจารณาในแบบจำลอง

สำหรับแบบจำลองแบบค่าตายตัว ตัวทดสอบเชิงสถิติที่ใช้ F - Test แบบทดสอบปลายด้านบนหนึ่งด้าน จำนวนชื่นความเสี่ยงสำหรับผลลัพธ์ได้ ๆ มีค่าเท่ากับจำนวนระดับของปัจจัยนั้นลบด้วย 1 และจำนวนระดับชื่นความเสี่ยงของปฏิสัมพันธ์มีค่าเท่ากับผลคูณของระดับชื่นความเสี่ยงส่วนประกอบของปฏิสัมพันธ์นั้น ๆ พิจารณาแบบจำลองการวิเคราะห์ความแปรปรวน 3 ปัจจัยได้ดังนี้

$$Y_{ijkl} = \mu + \tau_i + \beta_j + \gamma_k + (\tau\beta)_{ij} + (\tau\gamma)_{ik} + (\beta\gamma)_{jk} \\ + (\tau\beta\gamma)_{ijkl} + \varepsilon_{ijkl} \quad \left\{ \begin{array}{l} i = 1, 2, \dots, a \\ j = 1, 2, \dots, b \\ k = 1, 2, \dots, c \\ l = 1, 2, \dots, n \end{array} \right. \quad (2-16)$$

การคำนวณค่าผลรวมทั้งหมดของกำลังสอง สามารถคำนวณได้ดังนี้

$$SS_T = \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b \sum_{k=1}^c \sum_{l=1}^n Y_{ijkl}^2 - \frac{Y...^2}{abcn} \quad (2-17)$$

ค่าผลรวมของกำลังสองของผลลัพธ์ได้ดังนี้

$$SS_A = \frac{1}{bcn} \sum_{i=1}^a Y_{i...}^2 - \frac{Y...^2}{abcn} \quad (2-18)$$

$$SS_B = \frac{1}{acn} \sum_{j=1}^b Y_{j...}^2 - \frac{Y...^2}{abcn} \quad (2-19)$$

$$SS_C = \frac{1}{abn} \sum_{k=1}^c Y_{k...}^2 - \frac{Y...^2}{abcn} \quad (2-20)$$

$$\begin{aligned} SS_{AB} &= \frac{1}{cn} \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b Y_{ij...}^2 - \frac{Y...^2}{abcn} - SS_A - SS_B \\ &= SS_{Subtotals(AB)} - SS_A - SS_B \end{aligned} \quad (2-21)$$

$$\begin{aligned} SS_{AC} &= \frac{1}{bn} \sum_{i=1}^a \sum_{k=1}^c Y_{ik...}^2 - \frac{Y...^2}{abcn} - SS_A - SS_C \\ &= SS_{Subtotals(AC)} - SS_A - SS_C \end{aligned} \quad (2-22)$$

$$SS_{BC} = \frac{1}{an} \sum_{j=1}^b \sum_{k=1}^c Y_{jk...}^2 - \frac{Y...^2}{abcn} - SS_B - SS_C$$

$$= SS_{\text{Subtotals}(BC)} - SS_B - SS_C \quad (2-23)$$

$$\begin{aligned} SS_{ABC} &= \frac{1}{n} \sum_{i=1}^a \sum_{j=1}^b \sum_{k=1}^c \sum_{l=1}^n Y_{ijkl}^2 - \frac{\bar{Y}_{...}^2}{abcn} - SS_A - SS_B - \\ &\quad SS_C - SS_{AB} - SS_{BC} - SS_{AC} \\ &= SS_{\text{Subtotals}(ABC)} - SS_A - SS_B - SS_C - SS_{AB} - SS_{BC} - SS_{AC} \end{aligned} \quad (2-24)$$

แล้ว

$$SS_E = SS_T - SS_{\text{Subtotals}(ABC)} \quad (2-25)$$

ตารางที่ 2.5 ตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนสำหรับแบบจำลอง 3 ปัจจัย แบบ Fixed Effect

Source of Variation	Sum of Square		Mean Square		
		Degrees of Freedom			F ₀
A	SS _A	a - 1	MS _A	MS _E	$F_0 = \frac{MS_A}{MS_E}$
B	SS _B	b - 1	MS _B	MS _E	$F_0 = \frac{MS_B}{MS_E}$
C	SS _C	c - 1	MS _C	MS _E	$F_0 = \frac{MS_C}{MS_E}$
AB	SS _{AB}	(a - 1) - (b - 1)	MS _{AB}	MS _E	$F_0 = \frac{MS_{AB}}{MS_E}$
AC	SS _{AC}	(a - 1) - (c - 1)	MS _{AC}	MS _E	$F_0 = \frac{MS_{AC}}{MS_E}$
BC	SS _{BC}	(b - 1) - (c - 1)	MS _{BC}	MS _E	$F_0 = \frac{MS_{BC}}{MS_E}$

Source of Variation	Sum of Square	Degrees of Freedom	Mean Square	Mean
				F_0
ABC	SS_{ABC}	$(a - 1) - (b - 1) - (c - 1)$	MS_{ABC}	$F_0 = \frac{MS_{ABC}}{MS_E}$
Error	SS_E	$abc(n - 1)$	MS_E	
Total	SS_T	$abcn - 1$		

2.7.5 การนัดเลือกในการออกแบบเรียงแฟกทอร์เรียวล

ปกติการออกแบบเรียงแฟกทอร์เรียวลจะเป็นแบบสุ่มบริบูรณ์ (Completely Randomized) แต่ในบางครั้งเราพบว่าการทดลองในบางครั้งให้ผลไม่คุ้มค่าในทางปฏิบัติ เช่นการปะก្យาดของสิ่งของกวนในการทดลองอาจทำให้เราต้องทำการทดลองภายใต้ชื่อเรียกเดียวกันหรือคล้ายๆ กัน ที่ขาดการทดลองเรียงแฟกทอร์เรียวลแบบ 2 ปัจจัย (A และ B) ซึ่งมี a เรพลิเคต แบบจำลองเรียงเส้นทางสุดติข่อง การทดลองนี้สามารถเรียบเรียงได้ดังนี้

$$Y_{ijk} = \mu + \tau_i + \beta_j + (\tau\beta)_{ij} + \varepsilon_{ijk} \quad \left\{ \begin{array}{l} i = 1, 2, \dots, a \\ j = 1, 2, \dots, b \\ k = 1, 2, \dots, n \end{array} \right. \quad (2-26)$$

โดยที่ τ_i , β_j และ $(\tau\beta)_{ij}$ แทนผลของการทดลองปัจจัย A, B และปฏิสัมพันธ์ของ AB ตามลำดับ สมมติว่าในการดำเนินการทดลองนี้ เราต้องการวัดถูกต้องของตัวแปรอย่างหนึ่ง ซึ่งวัดถูกต้องนี้มีขนาดต่ำกว่าขนาดต่ำที่ต้องการ ให้เกิดขึ้นจากการทดลองให้เกิดขึ้นจากวัดถูกต้องที่ต่ำกว่า อย่างไรก็ตาม ตัวขนาดต่ำนี้มีวัดถูกต้องเพียงพอสำหรับการทำ ab การทดลองให้เกิดขึ้นจากวัดถูกต้องที่ต่ำกว่า ทำ ab การทดลอง ดังนั้นทางเลือกของ การทดลองคือการออกแบบให้ a เรพลิเคตแยกออกจากกัน และการทดลองแบบ 1 เรพลิเคตของกราฟทดลองเรียงแฟกทอร์เรียวลจะถูกคำนวณในการนัดเลือก และแบบจำลองสามารถเรียบเรียงได้ดังนี้

$$Y_{ijk} = \mu + \tau_i + \beta_j + (\tau\beta)_{ij} + \delta_k + \epsilon_{ijk} \quad \left\{ \begin{array}{l} i = 1, 2, \dots, a \\ j = 1, 2, \dots, b \\ k = 1, 2, \dots, n \end{array} \right.$$

(2-27)

โดยที่ δ_k คือผลที่เกิดจากภารล็อกครั้งที่ k แนะนำว่าภายในบล็อกลำดับของภารลดลงร่วมปัจจัยที่เกิดขึ้นจะเป็นแบบ Completely Randomized Blocking

ซึ่งในการวิเคราะห์ความแปรปรวนกรณีนี้ จะคล้ายคลึงกับตารางการออกแบบเรียงแฟกทอร์โดยที่ผลกระทบของกำลังสองของความผิดพลาดจะถูกทำให้ลดลงด้วยค่าผลรวมของกำลังสองของบล็อก เนื่องจากค่าผลรวมของกำลังสองของบล็อกได้จากการรวมของกำลังสองระหว่าง a ผลรวมของบล็อกทั้งหมด ($Y_{..k}$)

การคำนวณค่าผลรวมทั้งหมดของกำลังสองสามารถคำนวณได้ดังนี้

$$SS_T = \sum_l \sum_j \sum_k Y_{...k}^2 - \frac{Y_{...}^2}{abn} \quad (2-28)$$

ค่าผลรวมของกำลังสองของผลลัพธ์ได้ดังนี้

$$SS_{Blocks} = \frac{1}{ab} \sum_k Y_{...k}^2 - \frac{Y_{...}^2}{abn} \quad (2-29)$$

$$SS_A = \frac{1}{bn} \sum_i Y_{i..}^2 - \frac{Y_{...}^2}{abn} \quad (2-30)$$

$$SS_B = \frac{1}{an} \sum_j Y_{..j}^2 - \frac{Y_{...}^2}{abn} \quad (2-31)$$

$$\begin{aligned} SS_{AB} &= \frac{1}{n} \sum_i \sum_j Y_{ij}^2 - \frac{Y_{...}^2}{abn} - SS_A - SS_B \\ &= SS_{Subtotals(AB)} - SS_A - SS_B \end{aligned} \quad (2-32)$$

และ

$$SS_E = SS_T - SS_{AB} - SS_A - SS_B - SS_{Blocks} \quad (2-33)$$

ตารางที่ 2.6 ตารางการวิเคราะห์ความแปรปรวนของการออกแบบชิงแฟกทอร์เรียล 2 ปัจจัยแบบบล็อกบิรุณ์เชิงสูม

Source of Variation	Sum of Square	Degrees of Freedom	Mean Square	F_0
Blocks	SS_{Blocks}	$n - 1$	MS_{Blocks}	
A	SS_A	$a - 1$	MS_A	$\frac{MS_A}{MS_E}$
B	SS_B	$b - 1$	MS_B	$\frac{MS_B}{MS_E}$
AB	SS_{AB}	$(a - 1)(b - 1)$	MS_{AB}	$\frac{MS_{AB}}{MS_E}$
Error	SS_E	$(ab - 1)(n - 1)$	MS_E	
Total	SS_T	$abn - 1$		

การบล็อกอาจเกิดขึ้นในรุ่นของวัสดุดิน หรือในทางปฏิบัติอาจจะมีเหตุการณ์อีกหลายอย่างที่จะทำให้เกิดข้อจำกัดขึ้นได้ เช่น เวลา คานงาน วัสดุ อุปกรณ์ เป็นต้น ตัวอย่างเช่น ถ้าเราไม่สามารถทำการทดลองชิงแฟกทอร์เรียลทั้งหมดให้เสร็จภายในวันเดียวได้ ดังนั้นผู้ทำการทดลองอาจจะต้องทดลองเพลลิเคตแรกในวันที่ 1 เพรลิเคตที่ 2 ในวันที่ 2 และต่อๆ ไป เช่นนี้ดังนั้นในการนี้นักการทดลองในแต่ละวันจะเป็นบล็อกของ การทดลอง

2.8 การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร (Multivariate Analysis of Variance)

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลในงานวิจัยที่ศึกษาตัวแปรหลายตัวเรียกว่า การวิเคราะห์หลายตัวแปร (Multivariate analysis) เทคนิคดังกล่าวสามารถใช้วิเคราะห์ข้อมูลจากงานวิจัยที่เป็นการทดลองที่มีการควบคุม ไปจนกระทั่งถึงงานวิจัยที่หาความสัมพันธ์ การวิเคราะห์หลายตัวแปรเป็นเรื่องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรหลายตัว ใช้เรียกกันใน 3 กรณีคือ ตัวแปรตามมากกว่า 1 ตัว ตัวแปรตัวเดียวมากกว่า 1 ตัว และ ตัวแปรตามและตัวแปรตัวเดียวมากกว่า 1 ตัว

ในกรณีการวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร (Multivariate Analysis of Variance – MANOVA) นั้นจะให้ผลตีเมื่อตัวแปรตามมีความสัมพันธ์กันปานกลาง ถ้าความสัมพันธ์เหล่านี้สูงมากไปทำให้มีความคลุมเคลือในผลการวิเคราะห์ได้ สรุนตัวแปรตามที่มีความสัมพันธ์กันต่ำมากไปนรื่องไม่สัมพันธ์กันนั้น การวิเคราะห์หลายตัวแปรให้ผลพอ ๆ กับการวิเคราะห์หนึ่งตัวแปร

ข้อตกลงเบื้องต้นของ การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปร

ในการวิเคราะห์หลายตัวแปรต้องมีการตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นว่าเป็นไปได้หรือไม่ ซึ่งอาจส่งผลต่อการวิเคราะห์ได้ถ้าไม่เป็นจริง ข้อตกลงเบื้องต้นใน MANOVA มี 3 ประการคือ

1. ข้อมูลตัวแปรตามมีความเป็นอิสระ (Independence)
2. ข้อมูลตัวแปรตามทุกตัวตัวแปรตามทุกตัวที่ศึกษามีการแยกออกจากกันโดย独立 (Multivariate normal distribution)

3. เมทริกซ์ความแปรปรวน-ความแปรปรวนร่วม ของตัวแปรตามที่ศึกษาในแต่ละกลุ่มเท่ากัน (Homogeneity of variance-covariance matrices)

2.8.1 ความเป็นอิสระ (Independence)

ข้อมูลแต่ละตัวต้องมีความเป็นอิสระแก่กัน ผู้วิจัยต้องตรวจสอบความเป็นอิสระในแต่ละกลุ่มต่างๆ ซึ่งความบกพร่องในเรื่องนี้เพียงเล็กน้อยสามารถมิผลกระยะต่อห้องระดับนัยสำคัญและพากเทอร์ช่องสถิติ F ใน ANOVA ได้มาก (และมีผลกระทบในทำนองเดียวกับ MANOVA ด้วย) นั้นคือ ทำให้ระดับ α ที่ใช้จริงมีค่าสูงกว่าระดับ α ที่ระบุได้หลายเท่า ความ

$$R = \frac{MS_b - MS_w}{MS_b + (n-1)MS_w} \quad (2.34)$$

ไม่เป็นอิสระของข้อมูลวัดได้ด้วยสนับสนุนทักษะในชั้น (Intraclass correlation – R) เมื่อ MS_b และ

MS_w เป็นตัวเลขและส่วนในการคำนวณสถิติ F และ g เป็นจำนวนข้อมูลใน 1 กลุ่ม

2.8.2 การแจกแจงปกตินหลายตัวแปร (Multivariate normality)

ตัวแปรแต่ละตัวมีการแจกแจงปกติตามที่ได้รับใน ANOVA บวกกับคุณสมบัติอื่นๆดังนี้

1. การเขียนอย่างตัวแปรเชิงเส้นตรงๆ จะมีการแจกแจงปกตินหลายตัวแปร
2. ถ้าอยู่อย่างทุกชุดของตัวแปรจะมีการแจกแจงปกตินหลายตัวแปร ข้อนี้นำไปสู่การแจกแจงปกติสองตัวแปร (Bivariate normality) สำหรับตัวแปรทุกคู่

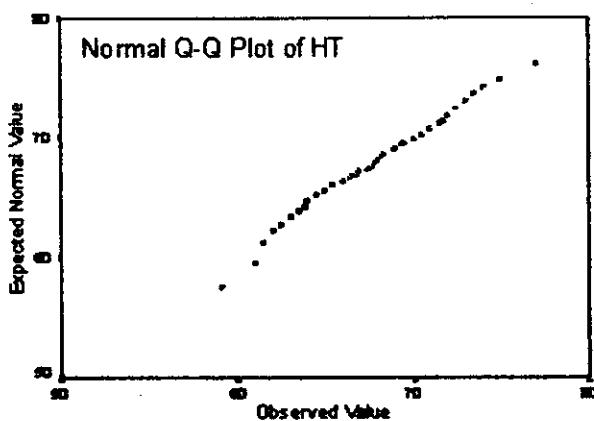
การแจกแจงปกติสองตัวแปรแสดงได้ด้วยการลงจุด (Scatterplots) ของตัวแปรแต่ละคู่ซึ่งจะเป็นรูปวงรี (Ellipse) ถ้าตัวแปรมีความสัมพันธ์กัน ยิ่งตัวแปรมีความสัมพันธ์กันสูงรูปวงรีจะ扁平 ยิ่งขึ้นดังนั้นการลงจุดของตัวแปรแต่ละคู่ให้เป็นหลักฐานส่วนหนึ่งในการตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นได้ เมื่อเราคeterior y มีการแจกแจงเป็นปกตินหลายตัวแปร (สมมติ 2 ตัวแปร) โดยมีค่าเฉลี่ยเป็น μ และความแปรปรวน Σ นั่นคือ

$$\mu = \begin{bmatrix} \mu_1 \\ \mu_2 \end{bmatrix} \quad \text{and} \quad \Sigma = \begin{bmatrix} \sigma_1^2 & \sigma_{12} \\ \sigma_{21} & \sigma_2^2 \end{bmatrix}$$

ฟังก์ชันความหนาแน่นของการแจกแจงปกติสองตัวแปร (Bivariate normal density function) เมื่อ $\rho > 0$ แสดงเป็นรูปวงรีที่มีจุดศูนย์กลางที่ (μ_1, μ_2) ซึ่งเรียกว่าเซ็นทรอลเดอร์ของการแจกแจง (Centroid of the distribution) อย่างไรก็ได้ถ้าพบว่าข้อมูลไม่เป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้น ผู้วิจัยสามารถแปลงข้อมูลให้มีการแจกแจงปกติได้ โดยวิธีต่างๆ เช่น การยกกำลังสอง การถอดรากที่สอง การหาส่วนกลับ การหาค่าลอการิทึม เป็นต้น

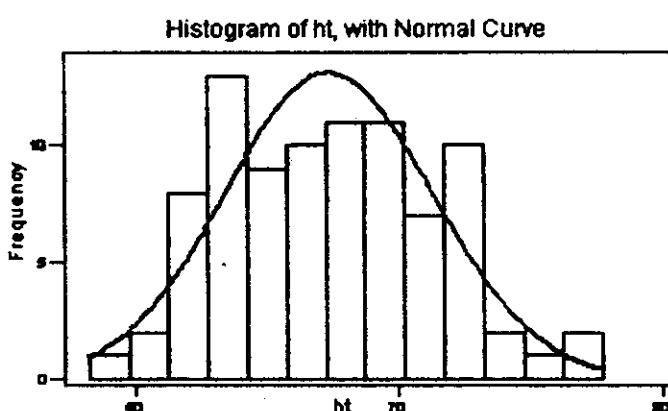
2.8.2.1 การตรวจสอบการแจกแจงปกตินี้ตัวแปร

มีวิธีมากมายทั้งวิธีใช้กราฟและไม่ใช้กราฟในการทดสอบการแจกแจงปกติสำหรับตัวแปรแต่ละตัว วิธีหนึ่งก็คือการลงจุด Q-Q (Q-Q plots) จุดเหล่านี้มาจากการคำนวณไทล์ (Quantile) ที่คำนวณจากกลุ่มตัวอย่างและค่าควอนไทล์ที่คาดหวังจากการแจกแจงปกติ ถ้าจุดเหล่านี้เรียงตัวเกือบเป็นเส้นตรง ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับการแจกแจงปกติก็ยอมรับได้ และอีกวิธีหนึ่งที่เป็นการใช้กราฟคือ การตรวจสอบอิสโตร์เแกรมของตัวแปรตามในแต่ละตัวในแต่ละกลุ่ม



ภาพประกอบที่ 2.10 แสดง Normal Q-Q plot

ที่มา http://149.170.199.144/new_rd/contents/goodfit.htm



ภาพประกอบที่ 2.11 แสดง Histogram plot

ที่มา http://149.170.199.144/new_rd/contents/goodfit.htm

นอกจากรายงานนี้ยังดูได้จาก Stem and leaf plots และ Box plots ได้อีกด้วย สำหรับวิธีการที่ไม่ใช้กราฟมี สติติโค-สแควร์ทดสอบความพอดี K-S (Komogorov-Smirnov) และ Shapiro-Wilk นอกจากรายงานนี้ยังมี สัมประสิทธิ์ความเบี้ยว (Skewness) และความโด่ง (Kurtosis)

2.8.2.2 การตรวจสอบการแจกแจงปกติหลายตัวแปร

วิธีการตรวจสอบการแจกแจงปกติหลายตัวแปรสามารถกระทำได้ด้วยการคำนวณค่า Mahalanobis distances (D^2) สำหรับข้อมูลแต่ละตัวและลงจุดที่คำนวณได้นี้กับค่าเบอร์เรนไฮท์ของ ไค-สแควร์ ถ้าประชากรมีการแจกแจงปกติหลายตัวแปรและทั้ง k และ $k-p$ มีค่าสูงกว่า 25 (โดยประมาณ) แต่ละค่าของ D^2 จะมีลักษณะเหมือน ไค-สแควร์

2.8.3 การเท่ากันของเมทริกซ์ความแปรปรวน – แปรปรวนร่วม

ในกรณีของ MANOVA ซึ่งมีตัวแปรตามหลายตัว ในแต่ละกลุ่มเราต้องนามเมทริกซ์ของความแปรปรวน – แปรปรวนร่วม S (S เป็นค่าประมาณของเมทริกซ์ ความแปรปรวน – แปรปรวนร่วม ของประชากรซึ่งใช้สัญลักษณ์ Σ) ถ้าข้อทดสอบเบื้องต้นนี้เป็นจริง เมทริกซ์ S ในแต่ละกลุ่มต้องเท่ากันหรือใกล้เคียงกันมาก ซึ่งสถิติที่ใช้ทดสอบคือ สถิติบ็อกซ์ (Box test) ถ้าพบว่าไม่มีนัยสำคัญ แสดงว่าดำเนินการทดสอบสมมติฐานได้ แต่ถ้าพบว่ามีนัยสำคัญ เมื่อขนาดกลุ่มตัวอย่างเท่ากัน ควรแปลงข้อมูลเพื่อให้ได้เมทริกซ์ของความแปรปรวน-แปรปรวนร่วมที่เท่ากัน ถ้าขนาดของกลุ่มต่างกันมากให้เบรย์นเพี้ยนค่า $|S|$ ของกลุ่มต่างๆ ว่ามีขนาดลดคล่องกับขนาดกลุ่มหรือไม่แล้ว ปรับค่าระดับ α ในกรณีที่ค่า $|S|$ และขนาดกลุ่มตัวอย่างมีลักษณะผิดสมดุลนี้ไม่เป็นไปตามระบบผลกระทบที่มีต่อ α จะไม่รุนแรงเนื่องจากมีการตัดผลกระทบกันเอง

2.9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนหลายตัวแปรสำหรับกรณีหลายแฟคเตอร์

การวิเคราะห์ความแปรปรวนในแบบแผนที่มีสองแฟคเตอร์ ทำให้ผู้วิจัยสามารถศึกษาผลร่วมของสองแฟคเตอร์ที่มีต่อตัวแปรตาม ซึ่งเรียกว่าผลของการปฏิสัมพันธ์ (Interaction effect) นอกจากนี้ การทดสอบผลของทรัพยาณยังมีพาวเวอร์สูงกว่าแบบแผนแฟคเตอร์เดียว ซึ่งแบบแผนการวิเคราะห์แบบ MCRF-IJ (Multivariate completely randomized factorial design) สามารถเรียนโนเมเดลการวิเคราะห์ดังนี้

$$Y_{ijk} = \mu + \alpha_i + \beta_j + \gamma_{ij} + \varepsilon_{ijk} \quad (2.35)$$

โดยที่ $\varepsilon_{ijk} \sim IN(0, \Sigma)$

ตารางที่ 2.7 แสดงรูปแบบชื่อ拿出การวิเคราะห์แบบ MCRF-IJ

$$\begin{bmatrix} y'_{111} \\ y'_{112} \\ y'_{121} \\ y'_{122} \\ y'_{131} \\ y'_{132} \\ y'_{211} \\ y'_{212} \\ y'_{221} \\ y'_{222} \\ y'_{231} \\ y'_{232} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \mu_{11} & \mu_{12} & \dots & \mu_{1p} \\ \alpha_{11} & \alpha_{12} & \dots & \alpha_{1p} \\ \alpha_{21} & \alpha_{22} & \dots & \alpha_{2p} \\ \beta_{11} & \beta_{12} & \dots & \beta_{1p} \\ \beta_{21} & \beta_{22} & \dots & \beta_{2p} \\ \beta_{31} & \beta_{32} & \dots & \beta_{3p} \\ \gamma_{111} & \gamma_{112} & \dots & \gamma_{11p} \\ \gamma_{121} & \gamma_{122} & \dots & \gamma_{12p} \\ \gamma_{131} & \gamma_{132} & \dots & \gamma_{13p} \\ \gamma_{211} & \gamma_{212} & \dots & \gamma_{21p} \\ \gamma_{221} & \gamma_{222} & \dots & \gamma_{22p} \\ \gamma_{231} & \gamma_{232} & \dots & \gamma_{23p} \end{bmatrix} + E$$

รูปโมเดล GLM (General linear model) ในกรณีทั่วไปคือ

$$Y_{N \times p} = X_{N \times p} B_{q \times p} + E_{N \times p} \quad (2-36)$$

สมการในแต่ละแผลในแมทริกซ์ Y คือ y'_{ijk} เป็นร้อยสูตร p ตัวดังนี้

$$y'_{ijk} = [y_{ijk}^{(1)} \dots y_{ijk}^{(p)}] \quad (2-37)$$

สัญลักษณ์อกนั้นยังเหมือนเดิมเมื่อกำหนดเงื่อนไขต่อไปนี้ให้กับโมเดล

$$\sum_{i=1}^I \alpha_i = 0 \quad (2-38)$$

$$\sum_{j=1}^J \beta_j = 0 \quad (2-39)$$

$$\sum_{i=1}^I \gamma_{ij} = 0 \quad (2-40)$$

$$\sum_{j=1}^J \gamma_{ij} = 0 \quad (2-41)$$

(แมตทริกซ์เวกเตอร์มีขนาด $p \times 1$)

ผู้นั้นพากามิเตอร์ในโมเดลสำหรับ MCRF-IJ สามารถประมาณได้ดังนี้

$$\hat{\mu} = \bar{y}_.. \quad (2-42)$$

$$\hat{\alpha}_i = \bar{y}_{ii} - \bar{y}.. \quad (2-43)$$

$$\hat{\beta}_j = \bar{y}_{jj} - \bar{y}.. \quad (2-44)$$

$$\hat{\gamma}_{ij} = \bar{y}_{ij} - \bar{y}_{ii} - \bar{y}_{jj} + \bar{y}.. \quad (2-45)$$

ตารางที่ 2.8 แสดง MANOVA Table สำหรับแบบแผน MCRF-IJ

Source	df	SSCP
A (Row)	I-1	SSCP _A
B (Column)	J-1	SSCP _B
AB (Interaction)	(I-1)(J-1)	SSCP _{AB}
W (within in)	N-IJ	SSCP _w
Total	N-1	SSCP _{Total}

โดยที่ค่าของเทอม SSCP ต่างๆคำนวณได้จากสูตรดังนี้

$$SSCP_A = Jn_{ij} \sum_{i=1}^I (\bar{y}_i - \bar{y}_{..}) (\bar{y}_i - \bar{y}_{..})' \quad (2-46)$$

$$SSCP_B = In_{ij} \sum_{j=1}^J (\bar{y}_j - \bar{y}_{..}) (\bar{y}_j - \bar{y}_{..})' \quad (2-47)$$

$$SSCP_{AB} = n_{ij} \sum_{i=1}^I \sum_{j=1}^J (\bar{y}_{ij} - \bar{y}_i - \bar{y}_j + \bar{y}_{..}) (\bar{y}_{ij} - \bar{y}_i - \bar{y}_j + \bar{y}_{..})' \quad (2-48)$$

$$SSCP_w = \sum_{i=1}^I \sum_{j=1}^J \sum_{k=1}^n (\bar{y}_{ijk} - \bar{y}_{ij})(\bar{y}_{ijk} - \bar{y}_{ij})' \quad (2-49)$$

$$SSCP_{Total} = \sum_{i=1}^I \sum_{j=1}^J \sum_{k=1}^n (\bar{y}_{ijk} - \bar{y}_{..})(\bar{y}_{ijk} - \bar{y}_{..})' \quad (2-50)$$

หากอน SSCP เหล่านี้ใช้ทดสอบสมมติฐานได้ดังนี้

สมมติฐานเกี่ยวกับปัจจัยพันธ์ (Interaction effect)

$$H_{0(AB)} : \gamma_{ij} = 0 \text{ สำหรับทุกคู่ } (ij)$$

$$H_{1(AB)} : \gamma_{ij} \neq 0 \text{ อย่างน้อยหนึ่งคู่}$$

สมมติฐานเกี่ยวกับผลของการแพคเตอร์ A

$$H_{0(A)} : \alpha_1 = \alpha_2 = \dots = \alpha_t = 0$$

$$H_{1(A)} : \alpha_i \neq 0 \text{ อย่างน้อยหนึ่งคู่}$$

สมมติฐานเกี่ยวกับผลของการแพคเตอร์ B

$$H_{0(B)} : \beta_1 = \beta_2 = \dots = \beta_j = 0$$

$$H_{1(B)} : \beta_i \neq 0 \text{ อย่างน้อยหนึ่งคู่}$$

2.9.1 สติติสที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน

สติติสที่ใช้ทดสอบสมมติฐานมีห้าหมวดสืบตัวคือ Wilk's lambda , Roy , Layley-Hotelling และ Pillai ซึ่งสติติสทุกตัวจะให้ผลเหมือนกัน

สำหรับสติติ Wilks' Λ นั้นให้ likelihood ratio ซึ่งมีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$\Lambda = \frac{|SSCP_w|}{|SSCP_{AB} + SSCP_w|} \quad \text{ใช้ทดสอบ } H_{0(AB)} \quad (2-51)$$

$$\Lambda = \frac{|SSCP_w|}{|SSCP_A + SSCP_w|} \quad \text{ใช้ทดสอบ } H_{0(A)} \quad (2-52)$$

$$\Lambda = \frac{|SSCP_w|}{|SSCP_B + SSCP_w|} \quad \text{ใช้ทดสอบ } H_{0(B)} \quad (2-53)$$

และ H_0 จะถูกปฏิเสธเมื่อ Λ มีค่าต่ำกว่า การใช้การทดสอบ likelihood นี้มีเงื่อนไขว่า $p \leq 1/(n-1)$
เพื่อให้ $SSCP_p$ เป็น positive definite ซึ่งค่าไอกenenของเมทริกซ์นี้ทุกค่าเป็นบวก

ในการนิยามตัวอย่างมีขนาดใหญ่ และในแต่ละเซลล์มี k เท่ากันสถิติ Wilk's lambda
สามารถประมาณเป็น ไค-สแควร์ได้ H_0 ต่างๆจะถูกปฏิเสธด้วยเงื่อนไขดังนี้

$H_{(AB)}$ จะถูกปฏิเสธที่ระดับ α ถ้า

$$-\left[IJ(n-1) - \frac{P+1-(I-1)(J-1)}{2} \right] \ln \Lambda > \chi^2_{\alpha, P(I-1)(J-1)} \quad (2-54)$$

$H_{(A)}$ จะถูกปฏิเสธที่ระดับ α ถ้า

$$-\left[IJ(n-1) - \frac{P+1-(I-1)}{2} \right] \ln \Lambda > \chi^2_{\alpha, P(I-1)} \quad (2-55)$$

$H_{(B)}$ จะถูกปฏิเสธที่ระดับ α ถ้า

$$-\left[IJ(n-1) - \frac{P+1-(J-1)}{2} \right] \ln \Lambda > \chi^2_{\alpha, P(J-1)} \quad (2-56)$$

เมื่อ χ^2_{α} เป็น α เมอร์เซนไกล์บันของการแจกแจงไค-สแควร์ที่มี df ที่กำหนด