



รายงานการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองเบื้องต้นด้านมิติสัมพันธ์
ด้านเหตุผลเชิงนามธรรมกับความถนัดทางศิลปะ
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดปัตตานี

Relationships between primary mental ability in space relation, abstract
reasoning and artistic aptitude of lower secondary students in Pattani province

สน วัฒนสิน

SONE WATTANASIN

รายงานการวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีงบประมาณ 2548

หัวข้อวิจัย	ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองเบื้องต้นด้านมิติสัมพันธ์ ด้านเหตุผลเชิงนามธรรม กับความถนัดทางศิลปะ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดปัตตานี
ผู้ทำวิจัย	นายสน วัฒนสิน
หน่วยงาน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีที่ทำวิจัย	พ.ศ.2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษา 1) ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองเบื้องต้นด้านมิติสัมพันธ์กับความถนัดทางศิลปะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จ.ปัตตานี 2) ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองเบื้องต้นด้านเหตุผลเชิงนามธรรมกับความถนัดทางศิลปะของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จ.ปัตตานี 3) ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองเบื้องต้นด้านมิติสัมพันธ์กับความถนัดทางศิลปะของกลุ่มนักเรียนชายและหญิง 4) ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองเบื้องต้นด้านเหตุผลเชิงนามธรรมกับความถนัดทางศิลปะของกลุ่มนักเรียนชายและหญิง และ 5) เปรียบเทียบความสามารถของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จ.ปัตตานี ระหว่างชายและหญิง ทางด้านมิติสัมพันธ์ ด้านเหตุผลเชิงนามธรรม และความถนัดทางศิลปะ

กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนที่ศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดปัตตานี จำนวน 120 คน เป็นนักเรียนชาย 60 คน นักเรียนหญิง 60 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ แบบทดสอบความสามารถด้านเหตุผลเชิงนามธรรม และแบบทดสอบความถนัดทางศิลปะ ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ มัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และเปรียบเทียบความแตกต่างที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .05 โดยการทดสอบค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถทางสมองเบื้องต้นด้านมิติสัมพันธ์ มีความสัมพันธ์ในทางบวกระดับต่ำกับความถนัดทางศิลปะ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .285 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2. ความสามารถทางสมองเบื้องต้นด้านเหตุผลเชิงนามธรรม มีความสัมพันธ์ในทางบวก ระดับต่ำกับความถนัดทางศิลปะ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .302 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. กลุ่มนักเรียนชายและกลุ่มนักเรียนหญิง มีความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความสามารถด้านมิติสัมพันธ์ กับความถนัดทางศิลปะใกล้เคียงกัน มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ .272 และ .286 ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
4. กลุ่มนักเรียนชายและกลุ่มนักเรียนหญิง มีความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนความสามารถด้านเหตุผลเชิงนามธรรม กับความถนัดทางศิลปะใกล้เคียงกัน มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ .281 และ .317 ตามลำดับ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
5. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีคะแนนจากแบบทดสอบความสามารถทางด้านมิติสัมพันธ์ เหตุผลเชิงนามธรรม และความถนัดทางศิลปะไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ : ความสามารถทางสมองเบื้องต้น ความสามารถด้านมิติสัมพันธ์
ความสามารถด้านเหตุผลเชิงนามธรรม ความถนัดทางศิลปะ นักเรียน

Research Title	Relationships between primary mental ability in space relation, abstract reasoning and artistic aptitude of lower secondary students in Pattani province
Researcher	Mr.Sone Wattanasin
Affiliation	Faculty of Education, Prince of Songkla University, Pattani Campus
Year	2005

Abstract

The Purposes of this research were to study 1) relationships between primary mental ability in space relation and artistic aptitude of lower secondary students in Pattani province 2) relationships between primary mental ability in abstract reasoning and artistic aptitude of lower secondary students in Pattani province 3) relationships between primary mental in space relation and artistic aptitude of male students and female students 4) relationships between primary mental in abstract reasoning and artistic aptitude of male students and female students and 5) compare abilities of lower secondary students in Pattani province between male and female in space relation, abstract reasoning and artistic aptitude.

The samples were 120 lower secondary students in Pattani. There were 60 male students and 60 female students. The research instruments were the space relation ability test, the abstract reasoning test and the artistic aptitude test.. The obtain data were analyzed by means of percentage, arithmetic means, standard deviations, means of Pearson' Product Moment Correlation Coefficient and statistic testing by mean of t-test with a statistical significant difference at the level of .05

The results of research were as follows:

1. The positive correlation between space relation ability and artistic aptitude was rather low and the correlation coefficient was .285 at 0.01 level of significance.

2. The positive correlation between abstract reasoning ability and artistic aptitude was rather low and the correlation coefficient was .302 at 0.01 level of significance.
3. The correlation between space relation ability and artistic aptitude of male students and female students were very closed and correlation coefficient was .272 and .286 at 0.05 level of significance.
4. The correlation between abstract reasoning ability and artistic aptitude of male students and female students was very closed and correlation coefficient was .281 and .317 at 0.05 level of significance.
5. Male students and Female students were no significant difference of space relation ability scores, abstract reasoning ability scores and artistic aptitude scores at 0.05 level of significance.

Keywords : primary mental ability, space relation ability, abstract reasoning ability, artistic aptitude, student