

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของการวิจัยประเมินหลักสูตร

“การวิจัยประเมินผล” ที่ ประชัช เปี่ยมสมบูรณ์ (2539 : 7) ได้ให้ความหมายว่า การวิจัยประเมินผล (Evaluation research หรือ Evaluative research) นอกจากจะ หมายรวมถึงการประเมินสภาวะแวดล้อม การประเมินปัจจัยนำเข้า การประเมิน กระบวนการ การประเมินผลลัพธ์และผลกระทบแล้ว ยังเป็นการนำระเบียบวิธีการวิจัยทาง สังคมและพฤติกรรมศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานวิจัยประเมินผลอีกด้วย ในที่นี้คำว่า “ประเมินผล” จัดเป็นคุณศัพท์ขยายคำว่า “การวิจัย” กล่าวได้ว่า การวิจัยประเมินผลได้อาศัย รูปแบบการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลจากหลักการวิจัยทาง สังคมและพฤติกรรมศาสตร์ เพื่อศึกษาความเปลี่ยนแปลงที่สืบเนื่องมาจากนโยบาย แผนงาน โครงการ ว่ามีความสัมพันธ์เชิงสาเหตุและผลต่อกันหรือไม่ มีแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงไป ในทิศทางที่พึงประสงค์หรือไม่ เพียงใด และระดับใด

แนวคิดในการวิจัยประเมินผล สตัฟเฟิลบีม (Stuffelbeam, 1971) เรียกโดยย่อว่า “ซีไอพี” (CIPP) มีรายละเอียดดังนี้

1. C (Context evaluation) หมายถึง การประเมินสภาวะแวดล้อม ซึ่งในการ ประเมินหลักสูตรจะเป็นการประเมินสภาพปัญหา ความต้องการของสังคม ปรัชญา และ แนวคิดต่างๆ เพื่อนำไปสู่การกำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างและเนื้อหา
2. I (Input evaluation) หมายถึง การประเมินปัจจัยนำเข้า ซึ่งในการประเมินผล หลักสูตร จะเป็นการตรวจสอบความพร้อมของปัจจัยต่างๆ ในการผลิตบัณฑิต ได้แก่ นักศึกษา บุคลากร และปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนรู้ต่างๆ เช่น อาคาร สถานที่ ตำรา ห้องเรียน อุปกรณ์ การเรียนการสอน งบประมาณ เป็นต้น
3. P (Process evaluation) หมายถึง การประเมินกระบวนการ ซึ่งในการ ประเมินผลหลักสูตร จะเป็นการประเมินกระบวนการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน การ บริหารจัดการต่างๆ เป็นต้น
4. P (Product evaluation) หมายถึง การประเมินผลลัพธ์ ซึ่งในการประเมินผล ลัพธ์ของหลักสูตร จะเป็นการประเมินผู้สำเร็จการศึกษา ตลอดจนทัศนคติความพึงพอใจของ

ผู้บังคับบัญชา การสร้างสรรค์องค์ความรู้ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และการบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนา

ส่วน "หลักสูตร" จากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542 (2542 : 1272) ได้ให้ความหมายไว้ว่า หมายถึง ประมวลวิชาและกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดไว้ใน การศึกษาเพื่อวัตถุประสงค์อย่างใดอย่างหนึ่ง และหลักสูตรของการศึกษาในระดับอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัย, 2542) มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐานทาง วิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชานั้นๆ โดยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง ภาควิชาปฏิบัติและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์หรืออย่างเป็นระบบ รวมทั้งเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

หลักสูตรมีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ประการ (สุภาพร แนวบุตร, 2540 : 10) คือ จุดมุ่งหมาย เนื้อหา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ซึ่งจะช่วยให้การจัดการ สามารถดำเนินไปสู่จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ได้ หลักสูตรจึงนับว่าเป็นหัวใจของการศึกษาอย่าง แท้จริง การจัดทำหลักสูตรจึงต้องคำนึงถึงความเหมาะสมและความสอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ทั้งในด้านตัวบุคคล สภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนความเจริญก้าวหน้าของวิทยาการและเทคโนโลยีต่างๆ ดังนั้นหลักสูตรที่ดีจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพการณ์ต่างๆ ที่ เปลี่ยนแปลงไปด้วย ทั้งนี้เพื่อตอบสนองความสนใจของผู้เรียนพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความรู้มี ความสามารถในการคิด การกระทำและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สำหรับ "ประสิทธิผล" (Effectiveness) (ประชัย เปี่ยมสมบุญ, 2539 : 42) ได้ให้ ความหมายไว้ว่า ประสิทธิผล หมายถึง การบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ และคำว่า "ประสิทธิภาพ" (Efficiency) (ปอวยสเตอร์, 1978 อ้างถึงใน ประชัย เปี่ยมสมบุญ, 2539 : 42) ได้กล่าวถึงใน 2 ลักษณะ คือ ลักษณะแรกประสิทธิภาพทางเทคโนโลยี (Technological Efficiency) หมายถึง การสร้างผลผลิตหรือผลลัพธ์โดยใช้ความพยายามหรือค่าใช้จ่ายในอัตรา ต่ำสุด กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ ประสิทธิภาพทางเทคโนโลยีเกี่ยวข้องกับการเพิ่มประสิทธิผลโดย จำกัดความพยายามด้านค่าใช้จ่าย ลักษณะที่สอง ประสิทธิภาพทางเศรษฐศาสตร์ (Economic Efficiency) หมายถึง ความสัมพันธ์ระหว่างค่าใช้จ่ายทั้งหมดกับผลประโยชน์ทั้งหมดจาก โครงการ กล่าวโดยย่อ ความหมายของ "ประสิทธิภาพ" ก็คือ อัตราส่วนความสัมพันธ์ระหว่าง

ผลลัพธ์ของนโยบาย/แผนงาน/โครงการกับปัจจัยนำเข้าสู่ นโยบาย/แผนงาน/โครงการ โดยมุ่งที่ การเพิ่มผลลัพธ์ในระดับสูงสุดต่อหนึ่งหน่วยของการลงทุน

สรุปได้ว่า "การวิจัยประเมินหลักสูตร" เป็นการวิจัยประเมินสภาวะแวดล้อม ได้แก่ การวิเคราะห์หลักสูตร การประเมิน ปัจจัยนำเข้า ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ ปัจจัยเกื้อหนุนการ เรียนรู้ การประเมินกระบวนการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมิน ผลลัพธ์ของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้เพื่อศึกษาประสิทธิผลและประสิทธิภาพของ หลักสูตรนั้นๆ

ปณิธาน เจตนารมณ์ วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกของภาคใต้ มี วัตถุประสงค์เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาสู่ดินแดนภาคใต้ เพื่อยกระดับ มาตรฐานการศึกษาในท้องถิ่น และเพื่อสนับสนุนการพัฒนาภูมิภาคเป็นมหาวิทยาลัยที่มี เจตนาแต่เริ่มก่อตั้งที่จะให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยหลายวิทยาเขต โดยมุ่งมั่นที่จะให้ สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นศูนย์กลางทางวิชาการระดับสูง เพื่อตอบสนองการพัฒนาภาคใต้และ เป็นสถาบันที่สามารถรับใช้ชุมชนได้อย่างแท้จริงโดยมีปณิธาน เจตนารมณ์ วิสัยทัศน์และ พันธกิจ ดังนี้

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ยึดพระราชดำรัสของพระบรมชนกเป็นปณิธานใน การดำเนินงานคือ

“ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตัวเป็นที่สอง
ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง
ลามก ทรพีย์ และเกียรติยศจะตกแก่ท่านเอง
ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งวิชาชีพไว้ให้บริสุทธิ์”

เจตนารมณ์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นสถานศึกษาและการค้นคว้าวิจัย มีวัตถุประสงค์หลักในด้านการผลิตบัณฑิตกับการพัฒนาและถ่ายทอดวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง โดยกระบวนการสอน วิจัย บริการทางวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในภูมิภาคเอเชีย ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐาน และเลือกเป็นผู้นำทางวิชาการในบางสาขา

พันธกิจ

1. พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นชุมชนทางวิชาการ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปจนถึงระดับนานาชาติ โดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ในหลากหลายรูปแบบ
2. สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการในสาขาที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของภาคใต้ และเชื่อมโยงสู่เครือข่ายสากล
3. ผสมผสานและประยุกต์ความรู้บนพื้นฐาน ประสบการณ์ การปฏิบัติ สู่การสอนเพื่อสร้างปัญญา สมรรถนะ และโลกทัศน์สากลให้แก่บัณฑิต

ประวัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีประวัติการจัดตั้งมหาวิทยาลัย (กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2547 : 1-5) ดังนี้ ในปี พ.ศ. 2505 กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ได้รับมอบหมายจากรัฐบาล โดยคณะกรรมการพัฒนาภาคใต้ให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงการที่จะจัดให้มีมหาวิทยาลัยในภาคใต้ขึ้นตามแผนพัฒนาภาคใต้ ในขั้นต้นคณะกรรมการจัดทำโครงการคิดกันว่าจะจัดตั้งในระดับวิทยาลัย ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (College of Arts and Sciences) แล้วต่อไปจึงจะขยายเป็นมหาวิทยาลัย คณะกรรมการชุดนี้ได้ดำเนินการตามโครงการถึงขั้นสำรวจบริเวณที่จะก่อตั้งมหาวิทยาลัย โดยทำการสำรวจที่ทุ่งนเรนทร์ ตำบลบ่อทอง อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี แต่การดำเนินงานของคณะกรรมการชุดนี้ก็ต้องหยุดชะงักลง เพราะไม่ได้รับงบประมาณในปีพ.ศ. 2506 ประกอบทั้งในช่วงนี้มีการเปลี่ยนแปลง

รัฐบาล และได้มีการตั้งคณะกรรมการพัฒนาภาคใต้ชุดใหม่ โดยมี พ.อ.ถนัด คอมันตร์ รัฐมนตรีว่าการต่างประเทศในรัฐบาลชุดนั้นเป็นประธานคณะกรรมการ

คณะกรรมการพัฒนาภาคใต้ชุดใหม่ได้ดำเนินการตามโครงการที่จะจัดให้มี มหาวิทยาลัยในภาคใต้ต่อไป จนถึง ปีพ.ศ. 2508 คณะรัฐมนตรีก็อนุมัติในหลักการ 2 ประการ คือ

1. ให้มีมหาวิทยาลัยภาคใต้ โดยมีศูนย์กลางที่ ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี โดยให้มีคณะวิศวกรรมศาสตร์ขึ้นก่อน และมีโครงการที่จะจัดตั้งคณะวิชาต่างๆ กระจายตามจังหวัดต่างๆ ในภาคใต้ เช่น จะจัดตั้งคณะครุศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์ที่ตำบล เขาตุม อำเภอเมือง จังหวัดยะลา จะจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ ที่ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา และจะจัดตั้งคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีที่อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา เป็นต้น

2. ให้มีงบประมาณเพื่อดำเนินการตามข้อ 1 ในปีพ.ศ. 2509 เป็นจำนวนเงิน 30 ล้านบาท

คณะกรรมการพัฒนาภาคใต้ชุดนี้ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการก่อตั้ง มหาวิทยาลัยภาคใต้ขึ้นในปี พ.ศ. 2508 โดยมี พ.อ.ถนัด คอมันตร์ เป็นประธานคณะกรรมการ

คณะกรรมการฯ เริ่มดำเนินการให้มีการก่อสร้างมหาวิทยาลัยที่ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ในปี พ.ศ. 2509 โดยมุ่งที่จะใช้เป็นอาคารของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ก่อน ในขณะที่ดำเนินการก่อสร้างที่จังหวัดปัตตานีนั้น มหาวิทยาลัยยังไม่มีชื่อ เป็นทางการจึงใช้ชื่อว่า “มหาวิทยาลัยภาคใต้” และมีสำนักงานชั่วคราวของมหาวิทยาลัยอยู่ที่ อาคารคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ปัจจุบันคือ อาคารคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล) ในระยะนี้คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยอยู่ในรูปของคณะกรรมการ (คือ คณะกรรมการดำเนินการก่อตั้งมหาวิทยาลัยภาคใต้) โดยมีประธานคณะกรรมการทำหน้าที่ เหมือนอธิการบดี ซึ่งในขณะนั้นคือ พ.อ.ถนัด คอมันตร์

ต่อมาคณะกรรมการฯ เห็นว่า เพื่อให้สถาบันแห่งนี้เป็นศูนย์กลางในด้านจิตใจของ ประชาชนชาวไทย และเพื่อเป็นศิริมงคลแก่มหาวิทยาลัย ควรได้นำความกราบบังคมทูล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อขอพระราชทานชื่อให้แก่มหาวิทยาลัย ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ได้พระราชทานชื่อเมื่อวันที่ 22 กันยายน 2510 ว่า “มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์” ตามพระนามฐานันดรศักดิ์ของสมเด็จพระบรมราชชนก กรมหลวงสงขลานครินทร์

(จากพระมหากรุณาธิคุณนี้ มหาวิทยาลัยจึงถือว่่าวันที่ 22 กันยายน ของทุกปีเป็นวันสำคัญวันหนึ่งของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดเป็น "วันสงฆลานครินทร์")

ในปีพ.ศ. 2510 มหาวิทยาลัยก็เปิดรับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นนักศึกษารุ่นแรกของมหาวิทยาลัย จำนวน 50 คน โดยใช้อาคารเรียนของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์เช่นเดียวกัน ด้านการเรียนการสอนนั้น ศาสตราจารย์ ดร.สตาจค์ มงคลสุข ได้เสนอให้ตั้งคณะวิทยาศาสตร์ขึ้นมาเพื่อเป็นแกนกลางบริการสอนวิชาพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ แก่คณะวิศวกรรมศาสตร์ที่เปิดรับนักศึกษาแล้ว และแก่คณะอื่นๆ ที่จะเปิดรับต่อไป ในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2510 มหาวิทยาลัยก็มีอาจารย์รุ่นแรกจำนวน 5 คน คือ ดร.ประดิษฐ์ เขยจิตร ดร.ปรีดา วิบูลย์สวัสดิ์ ดร.นาท ตันทวิรุฬห์ อาจารย์เย็นใจ เลาหวนิชย์ และดร.ศิริพงษ์ ศรีพิพัฒน์ ทำการสอนวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ ส่วนวิชาพื้นฐานด้านวิศวกรรมศาสตร์นั้น ได้รับความร่วมมือในการสอนและวัสดุอุปกรณ์การทดลองจากโรงเรียนช่างฝีมือทหาร กรุงเทพฯ

ในระหว่างที่การดำเนินการก่อสร้างมหาวิทยาลัยที่ปัตตานีดำเนินการแล้วเสร็จเป็นบางส่วนแล้วนั้น ศาสตราจารย์ ดร.สตาจค์ มงคลสุข และคณะอาจารย์ใหม่ของมหาวิทยาลัยได้เดินทางไปสำรวจดูแลการก่อสร้าง และพบว่าบริเวณพื้นที่ดังกล่าวไม่เหมาะสมที่จะสร้างเป็นอาคารของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพราะสภาพพื้นดินเป็นที่ลุ่มและดินมีความอ่อนมาก ไม่สามารถรองรับน้ำหนักเครื่องจักรหรือรับน้ำหนักอาคารคณะวิศวกรรมศาสตร์ที่เป็นอาคารใหญ่ๆ ได้ และอีกประการหนึ่งบริเวณนี้อยู่ติดชายทะเล ความชื้นและไอน้ำจากทะเลจะทำให้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ของคณะ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นโลหะและเครื่องอิเล็กทรอนิกส์เสื่อมสภาพโดยง่าย คณะสำรวจจึงเห็นว่าปัตตานีเหมาะที่จะใช้เป็นอาคารคณะศึกษาศาสตร์ และคณะวิชาทางศิลปศาสตร์มากกว่า ส่วนอาคารของคณะวิศวกรรมศาสตร์นั้น คณะสำรวจได้พิจารณาหาสถานที่ใหม่ที่มีความเหมาะสม คณะสำรวจเห็นว่าบริเวณที่ตำบลคองส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา มีความเหมาะสมที่จะจัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยมาก คณะสำรวจจึงได้ติดต่อกับคุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร ซึ่งคุณหญิงหลง อรรถกระวีสุนทร ได้บริจาคที่ดินเป็นจำนวน 690 ไร่ เพื่อให้จัดตั้งเป็นมหาวิทยาลัยต่อไป

ส่วนในด้านการบริหารนั้น ในวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2511 ได้มีพระบรมราชโองการประกาศใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงฆลานครินทร์ ขึ้น โดยได้ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษาในวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ. 2511 มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้วันที่ 13 มีนาคม ของ

ทุกปี เป็นวันสำคัญอีกวันหนึ่งของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป็น “วันสถาปนามหาวิทยาลัย” และในวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2511 มีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ออกเป็น 3 ส่วนคือ

1. สำนักงานอธิการบดี
2. คณะวิทยาศาสตร์
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์

และในวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2511 ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ ฯพณฯ พ.อ. ถนัด คอมันตร์ เป็นอธิการบดี และศาสตราจารย์ ดร.สตาจค์ มงคลสุข เป็นรองอธิการบดี ในปีพ.ศ. 2511 มหาวิทยาลัยก็เปิดรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์รุ่นแรก จำนวน 60 คน เป็นนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ 35 คน และสาขาศิลปศาสตร์ 25 คน โดยในภาคการศึกษาแรกก็ยังคงใช้อาคารเรียนของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์อยู่ เมื่อการก่อสร้างอาคารที่ปัตตานีแล้วเสร็จเป็นบางส่วน ในภาคการศึกษาที่ 2 คณะอาจารย์และนักศึกษาได้ย้ายมาที่ศูนย์ปัตตานีพร้อมกันในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2511 ส่วนนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ยังคงเรียนที่กรุงเทพฯ ต่อไป

ต่อมาในวันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2511 มีประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีให้ยกเลิกการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2511 โดยได้ประกาศใหม่ ให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีส่วนราชการ 4 ส่วน คือ

1. สำนักงานอธิการบดี
2. คณะวิทยาศาสตร์
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ
4. คณะศึกษาศาสตร์

สำหรับการก่อสร้างมหาวิทยาลัยที่ศูนย์ตำบลคองหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลานั้น เริ่มก่อสร้างในปีพ.ศ.2512 เมื่อการก่อสร้างบางส่วนแล้วเสร็จในปี พ.ศ. 2514 วันที่ 5 กรกฎาคม พ.ศ. 2514 อาจารย์และนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีที่ 2, 3 และ 4 ประมาณ 200 คน จึงย้ายมาอยู่ประจำที่ศูนย์หาดใหญ่ ส่วนนักศึกษาปีที่ 1 ก็ยังคงเรียนที่กรุงเทพฯ และย้ายตามลงมาในปลายปีการศึกษา 2514 จึงถือว่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ย้ายที่ทำการมาอยู่อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา อย่างถาวรภายในปี พ.ศ. 2514 สำหรับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ซึ่งเริ่มเปิดรับรุ่นแรกในปีการศึกษา 2512 จำนวน 60 คน และ

บุคลากรหน่วยต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ก็ย้ายมายังศูนย์ขนาดใหญ่ในปี พ.ศ. 2515 จากนั้นเป็นต้นมา มหาวิทยาลัยฯ ก็ได้พัฒนาตามลำดับ ได้เปิดคณะวิชาจน ถึงปัจจุบันมีคณะวิชา 25 คณะ ในด้านการผลิตบัณฑิต มหาวิทยาลัยฯ เปิดสอนสาขาวิชาการต่างๆ จำนวน 261 สาขา โดยแบ่งเป็นการศึกษาระดับปริญญาเอก 20 สาขา หลักสูตรฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทาง 9 สาขา, ปริญญาโท 87 สาขา, ประกาศนียบัตรบัณฑิต 2 สาขา, ปริญญาตรี 129 สาขา ซึ่งพอจะสรุปพัฒนาการได้ตามลำดับตามปีการศึกษา ดังนี้

- 2510 - รับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 2511 - รับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
- 2512 - รับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์
- 2516 - รับนักศึกษาคณะแพทยศาสตร์
- 2517 - รับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
- 2518 - รับนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 2519 - รับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ
- 2520 - รับนักศึกษาคณะทรัพยากรธรรมชาติ
 - รับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนภูเก็ต (อนุปริญญา)
- 2522 - รับนักศึกษาคณะเภสัชศาสตร์
 - รับนักศึกษบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเคมีศึกษาเป็นสาขาแรก
- 2526 - รับนักศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์
- 2528 - รับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2529 - รับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตต่อเนื่อง (1 ปี และ 2 ปี)
- 2532 - รับนักศึกษาวิทยาลัยอิสลามศึกษา
- 2533 - รับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนสุราษฎร์ธานี (อนุปริญญา)
 - โครงการจัดตั้งวิทยาเขตภูเก็ต
- 2534 - รับนักศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - โครงการขยายการศึกษาที่จังหวัดตรัง
- 2535 - โครงการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 2536 - โครงการจัดตั้งคณะอุตสาหกรรมเกษตร (เดิมคณะทรัพยากรธรรมชาติ)

- 2537 - รับนักศึกษาคณะกรรมการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาเขตภูเก็ต
- 2538 - รับนักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาชีวเคมีเป็นสาขาแรก
- 2539 - พัฒนาโครงการขยายการศึกษาที่จังหวัดตรัง เป็นวิทยาเขตสารสนเทศ โดยการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
- 2540 - โครงการจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์ ที่วิทยาเขตหาดใหญ่
- 2542 - รับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาลิตรกรรมชีวภาพ โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
- 2543 - เปลี่ยนชื่อโครงการจัดตั้งคณะกรรมการจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว วิทยาเขตภูเก็ต เป็นโครงการจัดตั้งคณะอุตสาหกรรมบริการ
- จัดตั้งคณะศิลปกรรมศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี
 - จัดตั้งสถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา ที่วิทยาเขตปัตตานี
- 2545 - จัดตั้งคณะวิทยาการสื่อสาร ที่วิทยาเขตปัตตานี
- จัดตั้งคณะนิติศาสตร์ ที่วิทยาเขตหาดใหญ่
 - เปลี่ยนชื่อโครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี เป็นคณะเทคโนโลยีและการจัดการเป็นคณะแรกของ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
- 2546 - จัดตั้งคณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ ที่วิทยาเขตตรัง เป็นคณะแรกของวิทยาเขตตรัง
- จัดตั้งคณะเศรษฐศาสตร์ ที่วิทยาเขตหาดใหญ่

สรุปได้ว่าปัจจุบันมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แบ่งสถานศึกษาออกเป็น 2 วิทยาเขต และ 3 เขตการศึกษา ดังนี้

1. วิทยาเขตหาดใหญ่ ตั้งอยู่ที่ตำบลคอหงส์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา มี 14 คณะ และมีหน่วยงานที่สำคัญดังนี้

(1) คณะวิศวกรรมศาสตร์	(10) คณะอุตสาหกรรมเกษตร
(2) คณะวิทยาศาสตร์	(11) คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม
(3) คณะแพทยศาสตร์	(12) คณะศิลปศาสตร์

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| (4) คณะพยาบาลศาสตร์ | (13) คณะนิติศาสตร์ |
| (5) คณะวิทยาการจัดการ | (14) คณะเศรษฐศาสตร์ |
| (6) คณะทรัพยากรธรรมชาติ | (15) ศูนย์คอมพิวเตอร์ |
| (7) คณะเภสัชศาสตร์ | (16) สำนักวิจัยและพัฒนา |
| (8) บัณฑิตวิทยาลัย | (17) ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ |
| (9) คณะทันตแพทยศาสตร์ | |

2. **วิทยาเขตปัตตานี** ตั้งอยู่ที่ตำบลรูสะมิแล อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี มี 6 คณะ และมีหน่วยงานที่สำคัญ ดังนี้

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| (1) คณะศึกษาศาสตร์ | (6) คณะวิทยาการสื่อสาร |
| (2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | (7) สำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง |
| (3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | (8) สำนักวิทยบริการ |
| (4) วิทยาลัยอิสลามศึกษา | (9) สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา |
| (5) คณะศิลปกรรมศาสตร์ | |

3. **เขตการศึกษาภูเก็ต** ตั้งอยู่ที่ ถนนวิชิตสงคราม อำเภอกระทุ่ม จังหวัดภูเก็ต มีการจัดการศึกษาดังนี้

- 3.1 วิทยาลัยชุมชนภูเก็ต เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต 2 สาขา คือ สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ร่วมกับ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโทภาคสมทบ คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม ร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3.2 คณะอุตสาหกรรมบริการ เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ บริหารธุรกิจ สาขาการจัดการโรงแรม (หลักสูตรนานาชาติ) และศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิเทศธุรกิจ (จีน) และระดับปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจ 2 สาขา คือ สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยว (หลักสูตรนานาชาติ) และสาขา บริหารธุรกิจ

4. เขตการศึกษาสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่ที่ บ้านเขาท่าเพชร ตำบลมะขามเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี มีหน่วยงานจัดการศึกษาดังนี้

4.1 วิทยาลัยชุมชนสุราษฎร์ธานี จัดการศึกษาวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมทั้งการบริการวิชาการแก่ชุมชน และเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา สาขาประถมศึกษาและศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตปัตตานี

4.2 คณะเทคโนโลยีและการจัดการ เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาผลิตภัณฑ์ชีวภาพ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม และสาขาวิชาการอุตสาหกรรมยาง และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ

5. เขตการศึกษาตรัง ตั้งอยู่ที่ ตำบลควนปริง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง มีการจัดการศึกษาดังนี้

5.1 คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ เปิดสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี สาขาการประกันภัย สาขาระบบสารสนเทศทางการบัญชี สาขาการจัดการสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์ และสาขาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

5.2 ในระดับปริญญาโท เปิดสอนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ภาคสมทบ) และหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตรการศึกษาและสาขาวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ประจำปี การศึกษา 2547

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้จัดโครงสร้างหลักสูตรโดยอาศัยโครงร่างหลักสูตรของคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ทบวงมหาวิทยาลัยเดิม) เป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน และได้เปิดสอนในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิต และปริญญาตรี โดยมีหลักสูตรและสาขาวิชาเอกดังต่อไปนี้คือ

ระดับปริญญาเอก

ก. วิทยาเขตหาดใหญ่

1. คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มี 1 หลักสูตร คือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม
2. คณะทรัพยากรธรรมชาติ มี 1 หลักสูตร คือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์
3. คณะพยาบาลศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล (นานาชาติ)
4. คณะแพทยศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ระบาดวิทยา (นานาชาติ)
5. คณะเภสัชศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเภสัช ศาสตร์ และสาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม
6. คณะวิทยาศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาเคมีอินทรีย์ สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาชีวเคมี สาขาวิชา ชีววิทยา และสาขาวิชาฟิสิกส์
7. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
8. คณะอุตสาหกรรมเกษตร มี 1 หลักสูตร คือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร (นานาชาติ)
9. บัณฑิตวิทยาลัย มี 1 หลักสูตร คือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีวเวช ศาสตร์

ข. วิทยาเขตปัตตานี

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ ปรัชญาดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
2. คณะศึกษาศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 1 หลักสูตร คือ ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์

ระดับปริญญาโท

ก. วิทยาเขตหาดใหญ่

1. คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มี 1 หลักสูตร คือ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อม สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม
2. คณะทันตแพทยศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์ สาขาวิชาทันตกรรมประดิษฐ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพช่องปาก และสาขาวิชาศัลยศาสตร์ช่องปากและแมกซิลโลเฟเชียล
3. คณะทรัพยากรธรรมชาติ มี 1 หลักสูตร คือ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรดิน สาขาวิชาภูมิวิทยา สาขาวิชาพัฒนาการเกษตร สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาโรคพืชวิทยา สาขาวิชาวาริชศาสตร์ และสาขาวิชาสัตวศาสตร์
4. คณะพยาบาลศาสตร์ มี 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก สาขาวิชาการพยาบาลสตรี สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ สาขาวิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช และสาขาวิชาการบริหารการพยาบาล หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาระบบสาธารณสุข และหลักสูตร Master of Nursing Science
5. คณะแพทยศาสตร์ มี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบาดวิทยา (นานาชาติ) และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย
6. คณะเภสัชศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเภสัชกรรมคลินิก สาขาวิชาเภสัชศาสตร์ และสาขาวิชาเภสัชศาสตร์ สังคมและการบริหาร

7. คณะวิทยาการจัดการ มี 2 หลักสูตร คือ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต และรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
8. คณะวิทยาศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากายวิภาคศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ สาขาวิชาเคมีเชิงฟิสิกส์ สาขาวิชาเคมีวิเคราะห์ สาขาวิชาเคมีศึกษา สาขาวิชาเคมีอินทรีย์ สาขาวิชาเคมีอินทรีย์ สาขาวิชาชีวเคมี สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาธรณีฟิสิกส์ สาขาวิชานิเวศวิทยา (นานาชาติ) สาขาวิชาพฤกษศาสตร์ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาเภสัชวิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพอลิเมอร์ สาขาวิชาสัตววิทยา และสาขาวิชาสรีรวิทยา
9. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (การขนส่ง) สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
10. คณะศิลปศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ประยุกต์
11. คณะเศรษฐศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเกษตร
12. คณะอุตสาหกรรมเกษตร มี 1 หลักสูตร คือ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาเทคโนโลยีผลิตภัณฑ์ประมง สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร (นานาชาติ)
13. บัณฑิตวิทยาลัย มี 1 หลักสูตร คือ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์

ข. วิทยาเขตปัตตานี

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ สาขาวิชาปรัชญา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาไทยกับการสื่อสาร สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
2. คณะศึกษาศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาการปฐมวัยศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน และสาขาวิชาสร้างเสริมสุขภาพ
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 1 หลักสูตร คือ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์ สาขาวิชาเทคโนโลยีพอลิเมอร์ สาขาวิชาฟิสิกส์พอลิเมอร์ และสาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัย
4. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มี 1 หลักสูตร คือ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษา

ค. เขตการศึกษาภูเก็ต

1. คณะอุตสาหกรรมบริการ มี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการบริการและการท่องเที่ยว (นานาชาติ) และหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
2. วิทยาลัยชุมชนภูเก็ต มี 1 หลักสูตร คือ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาคสมทบ) สาขาวิชาพัฒนาสังคม

ง. เขตการศึกษาสุราษฎร์ธานี

1. วิทยาลัยชุมชนสุราษฎร์ธานี มี 1 หลักสูตร คือ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ภาคสมทบ) สาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

จ. เขตการศึกษาตรี

1. คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ภาคสมทบ) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ก. วิทยาเขตหาดใหญ่

1. คณะทันตแพทยศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง สาขาทันตกรรมประดิษฐ์
2. คณะแพทยศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิสัญญีวิทยาพยาบาล

ระดับปริญญาตรี

ก. วิทยาเขตหาดใหญ่

1. คณะทันตแพทยศาสตร์ มี 2 หลักสูตร คือ ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี) และวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์
2. คณะนิติศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
3. คณะทรัพยากรธรรมชาติ มี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาการจัดการศัตรูพืช สาขาวิชาปฐพีศาสตร์ สาขาวิชาพัฒนการเกษตร สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วาริชศาสตร์)
4. คณะพยาบาลศาสตร์ มี 2 หลักสูตร คือ พยาบาลศาสตรบัณฑิต และพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี)
5. คณะแพทยศาสตร์ มี 3 หลักสูตร คือ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (6 ปี) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ สาขาวิชาชีวเวชศาสตร์ และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี)

6. คณะเภสัชศาสตร์ มี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (5 ปี) และหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม (6 ปี)
7. คณะวิทยาการจัดการ มี 4 หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงิน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ (ภาษาอังกฤษ) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง 2 ปี) และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชาการบริหารและการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชานโยบายสาธารณะ
8. คณะวิทยาศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาจุลชีววิทยา สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ สาขาวิชาวัสดุศาสตร์ สาขาวิชาสถิติ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง)
9. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สาขาวิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ
10. คณะศิลปศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเพื่อการพัฒนา
11. คณะเศรษฐศาสตร์ มี 2 หลักสูตร คือ เศรษฐศาสตรบัณฑิต และวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์เกษตร

12. คณะอุตสาหกรรมเกษตร มี 1 หลักสูตร คือ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยี วัสดุภัณฑ์ สาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร

ข. วิทยาเขตปัตตานี

1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ สาขาวิชาประวัติศาสตร์ สาขาวิชาปรัชญา สาขาวิชาพัฒนาสังคม สาขาวิชาภาษาเกาหลี สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศส สาขาวิชาภาษาและวรรณคดีไทย สาขาวิชาภาษามลายู สาขาวิชามลายูศึกษา สาขาวิชาภาษาอาหรับ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชา ภูมิศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ (การปกครอง) สาขาวิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา สาขาวิชาศาสนา
2. คณะศึกษาศาสตร์ มี 6 หลักสูตร คือ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์) หลักสูตร 5 ปี สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาเคมี-ชีววิทยา สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชา ฟิสิกส์-คณิตศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรศึกษาศาสตร บัณฑิต (ศิลปศาสตร์) หลักสูตร 5 ปี สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 5 ปี สาขาวิชา การประถมศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา-จิตวิทยาการปรึกษาและ การแนะแนว สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาศิลปศึกษา หลักสูตร ศึกษาศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา และหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) หลักสูตร 4 ปี สาขาวิชาจิตวิทยาการ ปรึกษาและการแนะแนว
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ สาขาวิชาเคมี-ชีววิทยา สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม สาขาวิชาฟิสิกส์ สาขาวิชา

เทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการประมง สาขาวิชาเทคโนโลยียาง สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ

4. คณะวิทยาการสื่อสาร มี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ
5. คณะศิลปกรรมศาสตร์ มี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ สาขาวิชาศิลปะการแสดง สาขาวิชาศิลปะการแสดง (ต่อเนื่อง) และสาขาวิชาศิลปะประยุกต์ (ต่อเนื่อง)
6. วิทยาลัยอิสลามศึกษา มี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายอิสลาม สาขาวิชาครุศาสตร์อิสลาม สาขาวิชาตะวันออกกลางศึกษา สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์และการจัดการในอิสลาม สาขาวิชาอิสลามศึกษา และสาขาวิชาอิสลามศึกษา (โปรแกรมภาษาอาหรับ)

ค. เขตการศึกษาภูเก็ต

1. คณะอุตสาหกรรมบริการ มี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม (นานาชาติ) และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิเทศธุรกิจ (จีน) สาขาวิชาจีนศึกษา
2. วิทยาลัยชุมชนภูเก็ต มี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ง. เขตการศึกษาสุราษฎร์ธานี

1. คณะเทคโนโลยีและการจัดการ มี 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาผลิตภัณฑ์ชีวภาพ สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมยาง และหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการการจัดการ

จ. เขตการศึกษาตรีง

1. คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มี 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการระบบสารสนเทศทางการบัญชี สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการประกันภัย สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ และสาขาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

ข้อมูลเกี่ยวกับคณะและหลักสูตร

คณะทันตแพทยศาสตร์

1. ประวัติการจัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์

ปี พ.ศ. 2522 ประมาณกลางแผนพัฒนาฯ ระยะที่ 4 ทบวงมหาวิทยาลัยได้ทำโครงการประเมินผลบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทยผลิตออกมาว่าเหมาะสมกับความต้องการของประเทศชาติขณะนั้นหรือไม่ สำหรับบัณฑิตสายวิทยาศาสตร์การแพทย์สาขาทันตแพทยศาสตร์นั้น ผลการประเมินออกมาดังนี้

1. ประชาชนมีโรคฟันและโรคในช่องปากสูงมาก (ประมาณร้อยละ 85) แต่จำนวนทันตแพทย์เมื่อเปรียบเทียบกับประชากร (ทั้งประเทศ) ในขณะนั้นมีอัตราส่วน 1 : 30,000 หากใช้เกณฑ์ขององค์การอนามัยโลกที่ให้ไว้ ว่าควรเป็น 1 : 5,000 แล้ว นับว่าประเทศอยู่ในภาวะที่ขาดแคลนทันตแพทย์อย่างยิ่ง

2. การกระจายของทันตแพทย์ก็อยู่ในขั้นวิกฤติ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งมีประชากรมากกว่าภาคอื่น ๆ ของประเทศ อัตราส่วนทันตแพทย์ต่อประชากร 1 : 100,000 หรือมากกว่านั้น บางจังหวัดของประเทศไทยมี ทันตแพทย์เพียงคนเดียว และบางจังหวัดไม่มีเลย สำหรับภาคใต้อัตราส่วนทันตแพทย์ต่อประชากร คือ 1 : 100,000 เช่นกัน

3. ความรู้ความสามารถของทันตแพทย์ที่ผลิตโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ซึ่งมีอยู่ขณะนั้น นับว่าอยู่ในเกณฑ์ดี เหมาะสำหรับการปฏิบัติงานอยู่ในชุมชนเมืองใหญ่ ๆ เท่านั้น ดังนั้นทันตแพทย์ส่วนใหญ่จึงปฏิบัติงานอยู่แต่ในกรุงเทพฯ และเชียงใหม่ และไม่นิยมที่จะออกไปใช้ความรู้ความสามารถในสังคมชนบท เนื่องจากความไม่สะดวกสบาย ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ที่จะช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

จากรายงานของคณะทำงานประเมินผลทบวงมหาวิทยาลัยดังกล่าว ได้ก่อให้เกิดการสัมมนาครั้งใหญ่ ที่ไม่เคยมีมาก่อนในวงการทันตแพทย์ขึ้นที่โรงแรมรถไฟหัวหิน

ในปีนั้น (เดือนสิงหาคม 2522) โดยทบวงมหาวิทยาลัย และสมาคมทันตแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทยร่วมกันจัดให้มีขึ้น และเรียกการสัมมนาครั้งนี้ว่า "การสัมมนาระดับผู้บริหารงานทันตกรรม" ทั่วประเทศโดยมีหน่วยงานอื่น ๆ ของทางราชการที่ เกี่ยวข้องเข้าร่วมสัมมนาด้วยเป็นจำนวนมาก

ข้อสรุปและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการสัมมนา

1. เห็นสมควรให้คณะทันตแพทยศาสตร์ ที่มีอยู่แล้วในขณะนั้นเพิ่มจำนวนการผลิตทันตแพทย์ให้มากขึ้น และให้เปิดคณะทันตแพทยศาสตร์ขึ้นใหม่อีกในส่วนภูมิภาค โดยเฉพาะภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคใต้ อีกทั้งให้หามาตรการที่เหมาะสม เพื่อแก้ไขปัญหาไม่กระจายของทันตแพทย์ให้กระจายสู่ชุมชนในระดับจังหวัดและอำเภอทั่วประเทศ นอกจากนี้ยังเสนอแนะให้ผลิตทันตบุคลากรประเภทอื่น ๆ เพิ่มขึ้นอีกด้วย

2. ควรปรับปรุงคุณภาพของบัณฑิตให้เหมาะสมกับความต้องการของสังคมส่วนใหญ่ของบ้านเมืองซึ่งหมายถึงชุมชนในชนบทที่ไม่ใช่กรุงเทพฯ หรือเมืองใหญ่ ๆ เช่น เชียงใหม่ ได้มีการเสนอแนะให้คณะทันตแพทยศาสตร์ต่าง ๆ แก้ไขปรับปรุงหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ เพื่อให้บัณฑิตที่จบออกมามีความรู้ความสามารถและเจตคติที่เหมาะสม เพื่อทำงานในชุมชนระดับอำเภอ

3. องค์กรผู้บริหารคือกระทรวงสาธารณสุข และฝ่ายผู้ผลิตทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต คือ ทบวงมหาวิทยาลัย และคณะทันตแพทยศาสตร์ ไม่เคยได้ปรึกษาหารือที่จะศึกษาปัญหา วางแผนแก้ปัญหาทันตสาธารณสุข และการผลิตทันตบุคลากร เพื่อแก้ไขปัญหานี้ร่วมกันเลย ทำให้การแก้ไขปัญหาทันตสาธารณสุขไม่เกิดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อเหตุการณ์ ข้อเสนอแนะคือให้หาทางประสานงานอย่างใกล้ชิดระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค และได้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาฉบับที่ 5

ระยะเวลาในการดำเนินการจัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์ ได้เริ่มตั้งแต่ปลายแผนฯ 5 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

มีนาคม 2523	จัดทำแผนโครงการจัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์ เสนอสภามหาวิทยาลัย
ตุลาคม 2524	สำนักงบประมาณอนุมัติวงเงินงบประมาณครั้งแรก ให้กับโครงการ

- พฤศจิกายน 2524 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติโครงการฯ คณะกรรมการ
เฉพาะกิจทบวงมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติโครงการ
- มีนาคม 2525 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้ดำเนินการจัดตั้งเป็น
คณะทันตแพทยศาสตร์และรับรองหลักสูตร
- กรกฎาคม 2525 ทบวงมหาวิทยาลัยอนุมัติโครงการฯ
- มิถุนายน 2526 เริ่มรับนักศึกษาทันตแพทย์รุ่นแรก จำนวน 10 คน โดย
ใช้สถานที่ของคณะวิทยาศาสตร์เป็นที่เรียนภาคทฤษฎี
ของนักศึกษาทันตแพทย์ ชั้นปีที่ 1 ใช้สถานที่
โรงพยาบาลหาดใหญ่และโรงพยาบาลสงขลาเป็น
สถานที่หลักในการฝึกปฏิบัติงาน โดยเฉพาะนักศึกษา
รุ่นแรกต้องใช้โรงพยาบาลหาดใหญ่เป็นที่เรียน
บรรยายและภาคปฏิบัติ เนื่องจากอาคารของคณะฯ
ยังสร้างไม่เสร็จ
- 18 ตุลาคม 2526 คณะรัฐมนตรีให้จัดตั้งคณะทันตแพทยศาสตร์และ
รับรองหลักสูตร
- 10 พฤศจิกายน 2526 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาให้จัดตั้งคณะทันต-
แพทยศาสตร์
- 1 เมษายน 2527 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ว่าด้วยการแบ่งส่วน
ราชการคณะทันตแพทยศาสตร์ ประกอบด้วย 6
ภาควิชาคือ ภาควิชาชีววิทยาช่องปากและระบบการ
บดเคี้ยว ภาควิชาทันตกรรมประดิษฐ์ ภาควิชาทันต-
กรรมป้องกัน ภาควิชาทันตกรรมอนุรักษ์ ภาควิชา
ศัลยศาสตร์, ภาควิชาโอบุสสุวิทยา และ 2 หน่วยงาน
คือ โรงพยาบาลทันตกรรม และสำนักงานเลขานุการ
คณะ
- 21 ธันวาคม 2545 สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบจัดตั้งฝ่ายทันตสาธารณสุข
ชนบทภาคใต้เป็นหน่วยงานภายในคณะฯ เทียบเท่า
ภาควิชา

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถาบันชั้นนำทางวิชาการด้านทันตแพทยศาสตร์
ระดับประเทศ ในปี พ.ศ.2550”

พันธกิจ (Mission)

“ผลิตบุคลากร ผลงานวิชาการ และการบริการทางทันตกรรม
ที่มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากลด้วยความภาคภูมิใจ
ภายใต้การทำงานเป็นทีม เพื่อสุขภาพที่ดีของประชาชน”

วัตถุประสงค์

1. ผลิตบัณฑิตทันตแพทย์ที่มีความรู้ความสามารถระดับสากล โดยเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจริยธรรม มีทักษะในการคิด การสื่อสาร การจัดการ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีความสามารถทางด้านสังคม และให้มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient)
2. สร้างองค์ความรู้ ผลิตผลงานทางวิชาการและงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล โดยพัฒนาจากสภาพปัญหาและภูมิปัญญาท้องถิ่นขยายสู่ระดับสากล
3. ให้การบริการทันตกรรมที่มีคุณภาพ ทั้งด้านการส่งเสริม การป้องกัน
4. การรักษา และการฟื้นฟูสภาพในช่องปากและอวัยวะที่เกี่ยวข้องแก่ประชาชน ทั่วไป และผู้ด้อยโอกาส
5. ให้บริการวิชาการและเผยแพร่ความรู้ทางสุขภาพช่องปากแก่ทันตบุคลากร และประชาชนทั่วไป

3. หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 237 หน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	39	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	7	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	20	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	195	หน่วยกิต
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	68	หน่วยกิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพทางการแพทย์	49	หน่วยกิต-
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทันตกรรมประยุกต์	19	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพ	127	หน่วยกิต
สาขาแพทยศาสตร์	9	หน่วยกิต
สาขาทันตแพทยศาสตร์	118	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	3	หน่วยกิต

3.2 รายวิชา

3.2.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	38	หน่วยกิต
	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	6 หน่วยกิต
	895-101	พฤติกรรมศาสตร์	3(3-0-2)
	895-205	เศรษฐศาสตร์และการปกครอง	2(2-0-1)
	671-211	ทันตกรรมชุมชนเบื้องต้น	1(1-0-2)
	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	6 หน่วยกิต
	895-122	การใช้ห้องสมุดและวิธีการเขียนรายงาน	1(1-0-1)
	671-111	ประวัติศาสตร์ ปรัชญาและวิวัฒนาการทางทันตแพทยศาสตร์	1(1-0-2)
	671-511	จริยธรรมและกฎหมายสำหรับทันตแพทย์	1(1-0-3)

เลือกลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อไปนี้ 1 รายวิชาจำนวน 3 หน่วยกิต

895-121	มนุษยกับปรัชญา	3(3-0-3)
895-221	ศาสนาและวัฒนธรรมไทย	3(3-0-2)
895-222	มนุษยกับวรรณกรรม	3(3-0-2)
895-223	มนุษยกับศิลปะและดนตรี	3(3-0-2)
895-224	อารยธรรมยุคใหม่	3(3-0-2)

กลุ่มวิชาภาษา จำนวน 6 หน่วยกิต

890-101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3(3-1-3)
890-102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3(3-1-3)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 20 หน่วยกิต

322-107	คณิตศาสตร์สำหรับแพทย์และทันตแพทย์	3(3-0-6)
324-104	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-3)
324-134	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(3-0-3)
330-106	ชีววิทยา	3(3-0-3)
331-106	ปฏิบัติการชีววิทยา	1(0-3-0)
332-128	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(3-0-3)
332-138	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1(0-3-0)
345-201	คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้	3(2-2-2)

3.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ 195 หน่วยกิต

กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 68 หน่วยกิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพทางการแพทย์ จำนวน 49 หน่วยกิต

320-212	มหากายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	5(5-0-3)
320-252	ปฏิบัติการมหากายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	3(0-12-0)
320-222	คัพภวิทยา	2(2-0-3)
320-232	จุลกายวิภาคศาสตร์	3(2-3-3)
320-242	ประสาทกายวิภาคศาสตร์	3(2-3-3)

336-305	หลักวิชาเภสัชวิทยา	5(5-0-3)
338-214	สรีรวิทยาของคน	7(6-3-3)
660-110	ชีวสถิติ	3(3-0-6)
685-311	จุลชีววิทยาช่องปาก	1(1-0-2)
686-392	พยาธิวิทยาทั่วไป	4(2-6-0)
686-493	พยาธิวิทยาคลินิกสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	2(1-2-0)

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทันตกรรมประยุกต์ จำนวน 19 หน่วยกิต

660-210	ระเบียบวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
660-290	ทันตลักษณะวิทยา	2(1-3-3)
660-211	ชีววิทยาช่องปาก 1	2(2-0-4)
660-392	ชีววิทยาช่องปาก 2	3(2-3-5)
660-393	ชีววิทยาช่องปาก 3	2(2-1-3)
668-211	ทันตวัสดุ 1	1(1-0-2)
668-292	ทันตวัสดุ 2	3(2-3-5)
686-491	พยาธิวิทยาช่องปาก	4(2-6-6)

หมวดวิชาชีพ 128 หน่วยกิต

สาขาแพทยศาสตร์ จำนวน 9 หน่วยกิต

681-511	วิสัญญีวิทยาเบื้องต้น	1(1-0-2)
681-532	คลินิกวิสัญญีวิทยา	2(0-8-2)
682-511	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	1(1-0-2)
682-532	คลินิกศัลยศาสตร์ทั่วไป	2(0-8-2)
683-311	อายุรศาสตร์	2(2-0-4)
683-532	คลินิกอายุรศาสตร์	1(0-3-1)

สาขาทันตแพทยศาสตร์ จำนวน 119 หน่วยกิต

650-591	โครงการวิจัยสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ 1	2(0-3-3)
650-681	โครงการวิจัยสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ 2	1(0-2-2)
650-631	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล	-

650-672	การสอบประมวลความรู้	-
650-643	การปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสมทบ	3(0-0-12)
660-314	หลักวิชาการสหพัน	1(1-0-2)
665-531	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1	3(0-9-3)
665-632	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2	4(0-12-4)
666-391	ทันตกรรมประดิษฐ์ 1	2(1-3-3)
666-392	ทันตกรรมประดิษฐ์ 2	2(1-3-3)
666-493	ทันตกรรมประดิษฐ์ 3	2(1-3-3)
667-491	ทันตกรรมประดิษฐ์ 4	3(2-3-5)
667-492	ทันตกรรมประดิษฐ์ 5	1(0-3-1)
671-112	การสาธารณสุขและทันตสาธารณสุขทั่วไป	2(2-0-4)
671-311	วิชวมนุษยศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์และการบริหารงานคลินิก 1	1(1-0-2)
617-611	วิชวมนุษยศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์และการบริหารงาน คลินิก 2	1(1-0-2)
671-312	วิทยาการระบาดทางทันตแพทย์	2(2-0-4)
671-313	ทันตกรรมป้องกัน	2(2-0-4)
671-314	ทันตกรรมส่งเสริม	2(2-0-4)
671-345	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 1	1(2 สัปดาห์)
671-441	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 2	1(0-4-1)
671-643	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 3	3(3 สัปดาห์)
671-691	คลินิกทันตกรรมป้องกัน	1(0-3-1)
671-612	ทันตกรรมชุมชนประยุกต์	1(1-0-2)
671-513	การบริหารงานทันตสาธารณสุข	2(2-0-4)
672-411	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	1(1-0-2)
672-492	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	2(1-3-3)
672-533	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	1(0-3-1)
672-634	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	2(0-6-2)

673-491	ทันตกรรมจัดฟัน 1	3(2-3-5)
673-592	ทันตกรรมจัดฟัน 2	2(1-3-3)
673-633	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	2(0-6-2)
676-311	ทันตกรรมหัตถการ 1	1(1-0-2)
676-392	ทันตกรรมหัตถการ 2	2(1-3-3)
676-493	ทันตกรรมหัตถการ 3	2(1-3-3)
673-431	คลินิกทันตกรรมหัตถการ	1(0-3-1)
676-532	คลินิกทันตกรรมบูรณะ 1	4(0-12-4)
676-633	คลินิกทันตกรรมบูรณะ 2	4(0-12-4)
676-631	สัมมนาทันตกรรมอนุรักษ์	1(1-0-2)
677-411	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	1(1-0-2)
677-492	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	3(2-3-3)
678-491	ครอบและสะพานฟัน 1	2(1-3-3)
678-492	ครอบและสะพานฟัน 2	2(1-3-3)
678-513	ครอบและสะพานฟัน 3	1(1-0-2)
679-311	ปริทันตวิทยา 1	1(1-0-2)
679-412	ปริทันตวิทยา 2	1(1-0-2)
679-493	ปริทันตวิทยา 3	2(1-3-3)
679-514	ปริทันตวิทยา 4	1(1-0-2)
679-531	คลินิกทันตวิทยา 1	2(0-6-2)
679-632	คลินิกทันตวิทยา 2	3(0-9-3)
680-391	การจืดยาสาเฉพาะที่	1(1-1-1)
680-492	การถอนฟัน	1(0-3-1)
680-413	บทนำศัลยศาสตร์ช่องปาก	1(1-0-2)
680-434	คลินิกการถอนฟัน	1(0-3-1)
680-515	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	2(2-0-4)
680-536	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	3(0-9-3)
680-617	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	2(2-0-4)

680-638	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	4(0-12-4)
680-659	ศัลยบำบัดต่อพยาธิสภาพช่องปาก	2(2-0-4)
687-311	ตรวจพีเคระหังโรคในช่องปาก	1(1-0-2)
687-412	อายุรศาสตร์ช่องปาก	1(1-0-2)
687-433	คลินิกตรวจพีเคระหังโรคในช่องปากและรังสีวิทยา 1	1(0-3-1)
687-534	คลินิกตรวจพีเคระหังโรคในช่องปาก 2	2(0-6-2)
687-635	คลินิกตรวจพีเคระหังโรคในช่องปาก 3	2(0-6-2)
687-656	การดูแลผู้ป่วยทางทันตกรรมที่มีโรคแทรกซ้อน	1(1-0-2)
688-391	รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์	2(2-1-3)
688-532	คลินิกรังสีวิทยา 2	1(0-3-2)
688-593	การแปลผลภาพรังสีในช่องปาก	1(1-0-2)

3.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

จำนวน 3 หน่วยกิต

3.2.3.1 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในคณะต่าง ๆ ในวิทยาเขตขนาดใหญ่ จำนวน 3 หน่วยกิต หรือ

3.2.3.2 นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะทันตแพทยศาสตร์ จำนวน 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต โดยผู้ที่เลือกเรียนรายวิชาในข้อ 2.3.2 นี้ จะต้องผ่านการเรียนในวิชาบังคับมาแล้วอย่างน้อย 200 หน่วยกิต

660-691 การศึกษาตามแนวแนะ : ชีววิทยาช่องปากและระบบการบดเคี้ยว

665-691 การศึกษาตามแนวแนะ : ทันตกรรมประดิษฐ์

670-691 การศึกษาตามแนวแนะ : ทันตกรรมป้องกัน

675-691 การศึกษาตามแนวแนะ : ทันตกรรมอนุรักษ

680-691 การศึกษาตามแนวแนะ : ศัลยศาสตร์

685-691 การศึกษาตามแนวแนะ : โภชนาวิทยา

แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

322-107	คณิตศาสตร์สำหรับแพทย์และทันตแพทย์	3(3-0-6)
324-104	เคมีพื้นฐาน	3(3-0-0)
330-106	ชีววิทยา	3(3-0-0)
331-106	ปฏิบัติการชีววิทยา	1(0-3-0)
345-201	คอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้	3(2-2-2)
890-101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	3(2-1-2)
895-101	พฤติกรรมศาสตร์	3(3-0-0)
895-122	การใช้ห้องสมุดและวิธีการเขียนรายงาน	1(1-0-0)
	รวม	20(17-6-10)

ภาคการศึกษาที่ 2

324-134	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(3-0-0)
332-128	ฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(3-0-0)
332-138	ปฏิบัติการฟิสิกส์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1(0-3-0)
660-110	ชีวสถิติ	3(3-0-6)
671-111	ประวัติศาสตร์ ปรัชญา และวิวัฒนาการทางทันตแพทยศาสตร์	1(1-0-2)
671-112	การสาธารณสุขและทันสาธารณสุขทั่วไป	2(2-0-4)
890-102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	3(2-1-2)
895-205	เศรษฐศาสตร์และการปกครอง	2(2-0-2)
	วิชาเลือกเสรีในหมวดมนุษยศาสตร์	3(3-0-0)
	รวม	21(19-4-16)

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

320-212	มหากายวิภาคศาสตร์สำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	5(5-0-0)
320-252	ปฏิบัติการมหากายวิภาคศาสตร์	3(0-12-0)
320-222	คัพภวิทยา	2(2-0-0)
328-253	ชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	5(5-0-0)
328-242	ปฏิบัติการชีวเคมีการแพทย์เบื้องต้น	2(0-8-0)
660-210	ระเบียบวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	2(2-0-4)
668-211	ทันตวัสดุ 1	1(1-0-2)
671-211	ทันตกรรมชุมชนเบื้องต้น	1(1-0-2)
	รวม	21(16-20-8)

ภาคการศึกษาที่ 2

320-232	จุลกายวิภาคศาสตร์	3(2-3-0)
320-242	ประสาทกายวิภาคศาสตร์	3(2-3-0)
338-214	สรีรวิทยาของคน	7(6-3-0)
660-290	ทันตลักษณะวิทยา	2(1-3-3)
660-211	ชีววิทยาช่องปาก 1	2(2-0-4)
668-292	ทันตวัสดุ 2	3(2-3-5)
	รวม	20(15-15-12)

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

326-303	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	4(3-3-0)
336-305	หลักวิชาเภสัชวิทยา	5(5-0-0)
660-392	ชีววิทยาช่องปาก 2	3(2-3-5)
660-393	ชีววิทยาช่องปาก 3	2(2-1-3)
666-391	ทันตกรรมประดิษฐ์ 1	2(1-3-3)
671-311	วิศวกรรมศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์และการบริหารงานคลินิก1	1(1-0-2)
671-312	วิทยาการระบาดทางทันตแพทย์	2(2-0-4)
676-311	ทันตกรรมหัตถการ 1	1(1-0-2)
685-311	จุลชีววิทยาช่องปาก	1(1-0-0)
	รวม	21(18-10-19)

ภาคการศึกษาที่ 2

660-314	หลักวิชาการสบฟัน	1(1-0-2)
666-392	ทันตกรรมประดิษฐ์ 2	2(1-3-3)
671-313	ทันตกรรมป้องกัน	2(2-0-2)
671-314	ทันตกรรมส่งเสริม	2(2-0-4)
671-345	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 1	1(2สัปดาห์)
676-392	ทันตกรรมหัตถการ 2	2(1-3-3)
679-311	ปริทันตวิทยา 1	1(1-0-2)
680-391	การฉีดยาเฉพาะที่	1(1-1-1)
683-311	อายุรศาสตร์	2(2-0-4)
686-392	พยาธิวิทยาทั่วไป	4(2-6-6)
687-311	ตรวจพิเศษโรคในช่องปาก	1(1-0-2)
688-391	รังสีวิทยาสำหรับทันตแพทยศาสตร์	2(2-1-3)
	รวม	21(16-14-32)

ชั้นปีที่ 4

666-493	ทันตกรรมประดิษฐ์ 3	2(1-3-3)
667-491	ทันตกรรมประดิษฐ์ 4	3(2-3-5)
667-492	ทันตกรรมประดิษฐ์ 5	1(0-3-1)
671-441	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 2	1(0-4-1)
672-411	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	1(1-0-2)
672-492	ทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	2(1-3-3)
673-491	ทันตกรรมจัดฟัน 1	3(2-3-5)
676-493	ทันตกรรมหัตถการ 3	2(1-3-3)
677-411	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 1	1(1-0-2)
677-492	วิทยาเอ็นโดดอนต์ 2	3(2-3-3)
678-491	ครอบและสะพานฟัน 1	2(1-3-3)
678-492	ครอบและสะพานฟัน 2	2(1-3-3)
679-412	ปริทันตวิทยา 2	1(1-0-2)
679-493	ปริทันตวิทยา 3	2(1-3-3)
680-413	บทบาทศาสตร์ช่องปาก	1(1-0-2)
680-492	การถอนฟัน	1(0-3-1)
686-491	พยาธิวิทยาช่องปาก	4(2-6-6)
686-493	พยาธิวิทยาคลินิกสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	2(1-2-0)
687-412	อายุรศาสตร์ช่องปาก	1(1-0-2)
676-431	คลินิกทันตกรรมหัตถการ	1(0-3-1)
680-434	คลินิกการถอนฟัน	1(0-3-1)
687-433	คลินิกตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปากและรังสีวิทยา 1	1(0-3-1)
รวม		38(20-54-53)

ชั้นปีที่ 5

650-591	โครงการวิจัยสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์	2(0-3-3)
671-511	จริยธรรมและกฎหมายสำหรับทันตแพทย์	1(1-0-3)
671-513	การบริหารงานทันตสาธารณสุข	2(2-0-4)
673-592	ทันตกรรมจัดฟัน 2	2(1-3-3)
678-513	ครอบและสะพานฟัน 3	1(1-0-2)
679-514	ปริทันตวิทยา 4	1(1-0-2)
680-515	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	2(2-0-4)
681-511	วิสัญญีวิทยาเบื้องต้น	1(1-0-2)
682-511	ศัลยศาสตร์ทั่วไป	1(1-0-2)
688-593	การแปลผลภาพรังสีในช่องปาก	1(1-0-2)
665-531	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 1	3(0-9-3)
672-533	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 1	1(0-3-1)
676-532	คลินิกทันตกรรมบูรณะ 1	4(0-12-4)
679-531	คลินิกปริทันตวิทยา 1	2(0-6-2)
680-536	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 1	3(0-9-3)
681-532	คลินิกวิสัญญีวิทยา	2(0-8-2)
682-532	คลินิกศัลยศาสตร์ทั่วไป	2(0-8-2)
683-532	คลินิกอายุรศาสตร์	1(0-3-1)
687-534	คลินิกตรวจพิกเคราะห์โรคในช่องปาก 2	2(0-6-2)
688-532	คลินิกรังสีวิทยา 2	1(0-3-2)
	รวม	35(11-73-51)

ชั้นปีที่ 6

650-631	คลินิกทันตกรรมพร้อมมูล	-
650-672	การสอบประมวลความรู้	-
650-643	การปฏิบัติงานในโรงพยาบาลสมทบ	3(0-0-12)
650-691	โครงการวิจัยสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ 2	1(0-2-2)
671-611	วิชวมนุษยศาสตร์ทางทันตแพทยศาสตร์และการบริหารคลินิก 2	1(1-0-2)
671-612	ทันตกรรมชุมชนประยุกต์	1(1-0-2)
671-643	ทันตกรรมชุมชนภาคสนาม 3	3(3 สัปดาห์)
676-651	สัมมนาทันตกรรมอนุรักษ์	1(1-0-2)
680-617	ศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	2(2-0-4)
680-659	ศัลยบำบัดต่อพยาธิสภาพช่องปาก	2(2-0-4)
687-656	การดูแลผู้ป่วยทางทันตกรรมที่มีโรคแทรกซ้อน	1(1-0-2)
665-632	คลินิกทันตกรรมประดิษฐ์ 2	4(0-12-4)
671-691	คลินิกทันตกรรมป้องกัน	1(0-3-1)
672-634	คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก 2	2(0-6-2)
673-633	คลินิกทันตกรรมจัดฟัน	2(0-6-2)
676-633	คลินิกทันตกรรมบูรณะ 2	4(0-12-4)
679-632	คลินิกปริทันตวิทยา 2	3(0-9-3)
680-638	คลินิกศัลยศาสตร์ช่องปาก 2	4(0-12-4)
687-635	คลินิกตรวจพิเคราะห์โรคในช่องปาก 3	2(0-6-2)
	เลือกเสรี	3(3-0-0)
	รวม	40(12-68-52)