

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์หลักสูตร

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์หลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผลการวิเคราะห์	ลำดับชั้นความสำคัญ	ผลการประเมินรวม
1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับปณิธาน/วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย	ผู้เชี่ยวชาญ	ดี	B	B
1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับปณิธานของคณะ	ผู้เชี่ยวชาญ	ดี	B	B
1.3 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับความต้องการของประเทศ	ผู้เชี่ยวชาญ	ดี	B	B
1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับความต้องการของท้องถิ่นภาคใต้	ผู้เชี่ยวชาญ	ดี	B	B
1.5 ความก้าวหน้าทันสมัยของหลักสูตรและเนื้อหาสาระของหลักสูตร	ผู้เชี่ยวชาญ	ใกล้เคียงกับ ม.อื่น ๆ	C	C
1.6 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผู้เชี่ยวชาญ	ดี	B	B
1.7 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์โครงสร้างเนื้อหาสาระของหลักสูตร และรายวิชา	ผู้เชี่ยวชาญ	ปานกลาง	C	C
1.8 การประเมินหลักสูตร	เอกสาร ผู้บริหารหลักสูตร และหัวหน้าภาควิชา	ดี	B	B
1.9 การปรับปรุงหลักสูตร	เอกสาร ผู้บริหารหลักสูตร และหัวหน้าภาควิชา	ดี	B	B
1.10 สารสนเทศเกี่ยวกับหลักสูตร	เอกสาร	ครบทั้ง 4 ข้อ	A	A
รวมผลการประเมิน				B

ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าหลักสูตร

ตารางที่ 2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าหลักสูตรจำแนกตามสิ่งที่มุ่งประเมิน 3 ด้าน ตามตัวบ่งชี้ 14 ตัว

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ผลการประเมิน	ลำดับชั้นความสำคัญ	ผลการประเมินรวม
2.1 นักศึกษา					A
2.1.1 จำนวนผู้สมัคร : จำนวนประกาศรับ	เอกสาร	คณะ	16.95 : 1	A	
2.1.2 จำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียน : จำนวนประกาศรับ	เอกสาร	คณะ	1.04 : 1	A	
2.1.3 ค่าเฉลี่ย GPAX ระดับชั้น ม.ปลาย ของนักศึกษาทั้งรุ่นที่รับเข้าศึกษาระดับ ป.ตรี	เอกสาร	คณะ	3.62	A	
2.2 อาจารย์					B
2.1.1 ค่าเฉลี่ยคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ ป.เอก/Board : ป.บัณฑิตชั้นสูง : ป.โท : ป.บัณฑิต : ป.ตรี	เอกสาร	คณะ	3.233	B	
2.2.2 ค่าเฉลี่ยคุณวุฒิทางวิชาการของอาจารย์ ศ : รศ. : ผศ. : อ. = 4:3:2:1	เอกสาร	คณะ	1.5	D	
2.2.3 จำนวนนักศึกษา : อาจารย์	เอกสาร	คณะ	3.21 : 1	A	
2.2.4 ค่าเฉลี่ยหน่วยภาระงานสอนของอาจารย์ต่อปีการศึกษา	เอกสาร	คณะ	11.7251	B	
2.2.5 ค่าเฉลี่ยจำนวนผลงานวิชาการต่ออาจารย์ในเวลา 3 ปี (เฉลี่ยต่อปี)	เอกสาร	คณะ	2.18	A	
2.2.6 ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งของอาจารย์ในหลักสูตรที่ได้รับเชิญไปปฏิบัติงานการเรียนการสอนร่วมวิจัยเป็นวิทยากรหรือเป็นที่ปรึกษาในสถาบันในและ/หรือต่างประเทศในระยะเวลา 3 ปี	เอกสาร	คณะ	4.35	B	
2.2.7 คุณลักษณะอาจารย์	แบบสอบถาม	อาจารย์ นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา	ดี (4.06)	B	
2.3 ปัจจัยเกี่ยวพัน					B
2.3.1 ความพึงพอใจในบริการห้องสมุดและสื่อการศึกษา - หอสมุดกลาง - ห้องสมุดคณะ	แบบสอบถาม	อาจารย์ นักศึกษา	ดี (3.75) ดี (3.53)	B B	

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ผลการประเมิน	ลำดับชั้นความสำคัญ	ผลการประเมินรวม
2.3.2 สัดส่วนเครื่องคอมพิวเตอร์ : อาจารย์	เอกสาร	คณะ	1 : 1.8	B	
2.3.3 ความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	แบบสอบถาม	อาจารย์ นักศึกษา	ดี (4.05)	B	
2.3.4 ความเหมาะสมของ อาคารสถานที่ และห้องเรียน	แบบสอบถาม	อาจารย์ นักศึกษา	ดี (3.74)	B	
รวมผลการประเมิน			B		

ตารางที่ 3 จำนวนผู้สมัคร จำนวนรับเข้า และจำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียน ในปีการศึกษา 2545-2547

รุ่น/ปีการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนประกาศรับ	จำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียน	จำนวนผู้สมัคร : จำนวนผู้ประกาศรับ	จำนวนนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียน:จำนวนประกาศรับ	ค่าเฉลี่ย GPAX ของนักศึกษาทั้งรุ่นที่รับเข้าศึกษา
20/2545	989	50	49	19.78 : 1	.98 : 1	3.59
21/2546	807	50	52	16.14 : 1	1.04 : 1	3.69
22/2547	747	50	55	14.94 : 1	1.10 : 1	3.58
เฉลี่ย				16.95 : 1	1.04 : 1	3.62

ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ				รวม
	ปริญญาเอก/Board	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	
ศาสตราจารย์	1	-	-	-	1
รองศาสตราจารย์	6	2	-	-	8
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	24	2	-	-	26
อาจารย์	13	16	6	20	55
รวม	44	20	6	20	90

ตารางที่ 5 จำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์

รุ่น/ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	จำนวนอาจารย์	จำนวนนักศึกษา : อาจารย์
20/2545	293	90	3.26 : 1
21/2546	287	90	3.19 : 1
22/2547	285	90	3.17 : 1
เฉลี่ย			3.21 : 1

ตารางที่ 6 หน่วยภาระงานสอนของอาจารย์ต่อปีการศึกษา

อาจารย์	ปีการศึกษา 2548 (ภาคการศึกษาที่ 1)
A	6.72836
B	9.02944
C	1.94940
D	9.04992
E	10.22600
F	13.73000
G	9.67600
H	20.47440
I	13.29400
J	11.29480
K	10.78420
L	6.16550
M	18.71142
N	5.48100
O	10.21460
P	10.54300
Q	10.01600
R	6.09500
S	4.95600
T	2.64000
U	15.40600
V	15.22225
W	13.02325
X	11.37000
Y	10.43700
Z	15.35950
AA	19.83500
AB	12.83800
AC	32.10800

อาจารย์	ปีการศึกษา 2548 (ภาคการศึกษาที่ 1)
AD	8.13700
AE	13.17500
AF	11.01200
AG	12.02400
AH	9.64900
AI	9.53900
AJ	14.98370
AK	17.81900
AL	9.89300
AM	10.51030
AN	10.00220
AO	16.21100
AP	12.20400
AQ	15.08300
AR	3.86100
AS	12.32400
AT	11.55200
AU	6.70700
AV	14.37655
AW	13.200175
AX	17.33490
ค่าเฉลี่ยแต่ละปีการศึกษา (\bar{X})	11.7251173

ตารางที่ 7 ภาระงานอื่น ๆ ของอาจารย์นับเป็นขั้นหรือครั้ง ต่อปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2545-2547

อาจารย์	ปีการศึกษา 2545-2547									
	ผลงาน วิชาการ (ชิ้น)	ได้รับเชิญ ไปสอน/ ร่วมวิจัย (ครั้ง)	เป็น วิทยา กร	เป็นกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์/ วุฒิปริญญา ในประเทศ	กรรมการ/ที่ ปรึกษาใน หน่วยงานใน ประเทศ	กรรมการ/ที่ ปรึกษาใน หน่วยงาน ต่างประเทศ	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาบทความ/ งานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในวารสารใน ประเทศ	ให้บริการ วิชาการ อื่น ๆ ใน ประเทศ	ให้บริการ วิชาการอื่น ๆ ต่างประเทศ	รวม
A	27	2		3			1			33
B	1									1
C			1					7		8
D	10	4					1	1		16
E	5							1		6
F	30	2	1	4	3		3			43
G			1							1
H	1									1
I	3		1					1		5
J		1								1
K		1			4					5
L			1							1
M	11	2	1				2			16
N	30	1	1					2		34
O	3			1				1		5
P	7	1	1		2					11
Q	16	4	2	14	8	1	8			53
R	15	4	3		12					34
S	14	3	2					6	3	28
T	13									13
U								1		1
V	3	2	7	1	5					18
W	8									8
X	6	8	7		32		1			54
Y	19	5	2	2	5		1	6		40
Z	9	5	2					2		18
AA	7		1		1			7		16
AB		10	3	1			1			15
AC	10									10

อาจารย์	ปีการศึกษา 2545-2547									
	ผลงาน วิชาการ (ชิ้น)	ได้รับเชิญ ไปสอน/ ร่วมวิจัย (ครั้ง)	เป็น วิทยา กร	เป็นกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์/ วุฒิบัตรใน ประเทศ	กรรมการ/ที่ ปรึกษาใน หน่วยงานใน ประเทศ	กรรมการ/ที่ ปรึกษาใน หน่วยงาน ต่างประเทศ	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ พิจารณาบทความ/ งานวิจัยที่ตีพิมพ์ ในวารสารใน ประเทศ	ให้บริการ วิชาการ อื่น ๆ ใน ประเทศ	ให้บริการ วิชาการอื่น ๆ ต่างประเทศ	รวม
AD	11	2		1	1		1			16
AE			1		4			2		7
AF			1							1
AG	9	4						1		14
AH	19							2		21
AI	9		4							13
AJ								1		1
AK								5		5
AL	4									4
AM	1									1
AN			3							3
AO								1		1
AP								1		1
AQ	8									8
AR	4									4
AS	2									2
AT	15		4							19
AU			21					1		22
AV	44		2	5	24		17			92
AW	35		1	4	10					50
AX	5									5
AY	6		1							7
AZ			1							1
BA	1		8					5		14
BB	4									4
BC	1									1
BD	3									3
BE	20	10	2	4	7			71		114
BF	7	1						1		9
BG	1									1

อาจารย์	ปีการศึกษา 2545-2547									
	ผลงานวิชาการ (ชิ้น)	ได้รับเชิญไปสอน/ร่วมวิจัย (ครั้ง)	เป็นวิทยากร	เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/วิทยุบัตรในประเทศ	กรรมการ/ที่ปรึกษาในหน่วยงานในประเทศ	กรรมการ/ที่ปรึกษาในหน่วยงานต่างประเทศ	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความ/งานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารในประเทศ	ให้บริการวิชาการอื่น ๆ ในประเทศ	ให้บริการวิชาการอื่น ๆ ต่างประเทศ	รวม
BH	6		1							7
BI	4		2							6
BJ	5									5
BK	9	3	1		2			1		16
BL	4									4
ขอยรวม	485	75	90	40	120	1	36	127	3	977

หมายเหตุ * ผลงานวิชาการ หมายถึง งานวิจัย/ตำรา/หนังสือ บทความทางวิชาการ งานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารทั้งในและต่างประเทศ การนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ

ตารางที่ 8 คุณลักษณะของอาจารย์

คุณลักษณะ	อาจารย์			นักศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
1. ความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอน	47	4.53	.62	184	4.70	.54	79	4.77	.51
2. ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	47	4.21	.75	184	4.35	.71	79	4.54	.62
3. ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่	47	3.60	.92	184	3.90	.81	79	4.13	.84
4. ความสามารถในการดำเนินการวิจัย	47	3.34	.98	184	3.97	.82	79	3.99	.91
5. ความสามารถในการบริการวิชาการให้กับชุมชนและสังคม	47	4.02	.87	184	3.90	.89	79	3.97	.88
6. การเป็นที่ยอมรับของสังคม	47	4.07	.79	184	4.44	.71	79	4.54	.57
7. ความเป็นผู้นำทางความคิด	47	3.28	.90	184	4.03	.81	79	4.24	.77
8. ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและใช้นวัตกรรม	47	2.96	.98	184	3.55	.87	79	3.84	.87
9. ความเป็นนักบริหารจัดการ	47	2.96	.98	184	3.60	.91	79	3.77	.82
10. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาไทย	47	4.19	.82	184	3.92	.88	79	4.22	.76

คุณลักษณะ	อาจารย์			นักศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
11. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และ การใช้ภาษาต่างประเทศ	47	3.70	.95	184	4.22	.80	79	4.22	.69
12. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	47	4.13	.77	184	3.98	.75	79	4.14	.73
13. ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ/ นานาชาติ	47	3.02	.97	184	3.58	.91	79	3.76	.91
14. การเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ/ คุณธรรม/จริยธรรม(เช่น ซื่อสัตย์ เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม)	47	4.02	.97	184	4.32	.75	79	4.30	.77
15. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	47	3.81	.82	184	4.11	.78	79	4.22	.78
16. ได้รับความเข้าใจในบทบาทของภาครัฐ และภาคเอกชนในการพัฒนาประเทศ	47	3.36	1.09	184	4.02	.75	79	4.04	.74
17. การเป็นผู้มีคุณธรรมและจิตสำนึกใจความ เป็นครู	47	4.06	1.01	184	4.22	.76	79	4.39	.71
18. การเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา	47	3.98	1.09	184	4.21	.78	79	4.35	.72
19. ความสามารถในการสอน/ถ่ายทอดความรู้	47	4.19	.71	184	4.02	.78	79	4.27	.71
20. ความสามารถในการให้คำปรึกษา แนะนำ	47	4.00	.75	184	3.81	.94	79	4.01	.84
21. ในภาพรวม ท่านคิดว่าอาจารย์ส่วนใหญ่ มี คุณลักษณะในด้านต่อไปนี้เพียงใด									
1. ด้านความรู้ความสามารถ	47	4.15	.62	184	4.59	.59	79	4.67	.47
2. ด้านการสอน	47	3.96	.66	184	3.90	.66	79	4.09	.54
3. ด้านความเป็นครู	47	3.85	.83	184	4.11	.69	79	3.99	.74
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ (\bar{X} ,SD)	(\bar{X} =3.80,SD=.62)			(\bar{X} =4.06 ,SD= .49)			(\bar{X} =4.19 ,SD=.50)		
ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะอาจารย์ (\bar{X} ,SD)	(\bar{X} = 4.06 ,SD= .53)								

ตารางที่ 9.1 ความพึงพอใจในบริการห้องสมุดและสื่อการศึกษา ของห้องสมุดกลาง

รายละเอียด	อาจารย์			นักศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
1. ความเหมาะสมของการให้บริการของเจ้าหน้าที่	47	3.97	.57	184	4.06	2.30
2. ความสะดวกรวดเร็วของบริการสืบค้นข้อมูล	47	3.90	.57	184	3.90	.69
3. ความเหมาะสมและทันสมัยของหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสารต่าง ๆ	47	3.74	.59	184	3.58	.88
4. ความเหมาะสมของอุปกรณ์โสตทัศน	47	3.64	.43	184	3.63	.70
5. ความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด สื่อ และอุปกรณ์โสตทัศน	47	3.63	.53	184	3.68	.70
6. เทคโนโลยีและสารสนเทศในห้องสมุดสอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตร	47	3.55	.57	184	3.53	.79
7. ความเหมาะสมของระยะเวลาให้บริการ	47	3.90	.53	184	4.02	.76
8. ความเพียงพอของที่นั่งในห้องสมุด	47	3.87	.58	184	3.52	.98
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ (\bar{X} ,SD)	$(\bar{X} = 3.77, SD=.44)$			$(\bar{X} = 3.72, SD=.64)$		
ค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจในบริการห้องสมุดและสื่อการศึกษา (\bar{X} ,SD)	$(\bar{X} = 3.75, SD=.55)$					

ตารางที่ 9.2 ความพึงพอใจในบริการห้องสมุดและสื่อการศึกษา ของห้องสมุดคณะ

รายละเอียด	อาจารย์			นักศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
1. ความเหมาะสมของการให้บริการของเจ้าหน้าที่	47	3.72	.77	184	4.09	.83
2. ความสะดวกรวดเร็วของบริการสืบค้นข้อมูล	47	3.42	.85	184	3.68	.87
3. ความเหมาะสมและทันสมัยของหนังสือ วารสาร วิทยานิพนธ์ เอกสารต่าง ๆ	47	3.16	.72	184	3.47	.96
4. ความเหมาะสมของอุปกรณ์โสตทัศน	47	3.18	.67	184	3.47	.82
5. ความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุด สื่อ และอุปกรณ์โสตทัศน	47	3.27	.76	184	3.64	.79
6. เทคโนโลยีและสารสนเทศในห้องสมุดสอดคล้องกับ ความต้องการของหลักสูตร	47	3.11	.79	184	3.60	.88
7. ความเหมาะสมของระยะเวลาให้บริการ	47	3.20	.85	184	3.40	.99

รายละเอียด	อาจารย์			นักศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
8. ความเพียงพอของที่นั่งในห้องสมุด	47	3.56	.85	184	3.37	.99
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ (\bar{X},SD)	$(\bar{X}=3.31,SD=.62)$			$(\bar{X}=3.56,SD=.77)$		
ค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจในบริการห้องสมุดและสื่อการศึกษา (\bar{X},SD)	$(\bar{X}=3.53,SD=.63)$					

ตารางที่ 10 สัดส่วนคอมพิวเตอร์ต่อจำนวนอาจารย์ ในปัจจุบันของหลักสูตร

จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ (สำหรับอาจารย์)	จำนวนอาจารย์ (รวมพนักงาน)	สัดส่วนคอมพิวเตอร์ ต่ออาจารย์
50	90	1 : 1.18

ตารางที่ 11 ความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

รายละเอียด	อาจารย์			นักศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
1. จำนวนคอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตมีพอเพียง	47	3.98	.99	184	4.21	.86
2. สมรรถนะของคอมพิวเตอร์มีความเหมาะสม	47	3.91	.97	184	4.11	.82
3. การเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสะดวกและรวดเร็ว	47	3.66	1.15	184	3.97	.87
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ (\bar{X},SD)	$(\bar{X}=3.85,SD=.95)$			$(\bar{X}=4.10,SD=.76)$		
ค่าเฉลี่ยรวมความสะดวกในการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (\bar{X},SD)	$(\bar{X}=4.05,SD=.81)$					

ตารางที่ 12 ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ และห้องเรียน

รายละเอียด	อาจารย์			นักศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
1. ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ ห้องเรียนในด้านความสะอาดและบรรยากาศวิชาการ	47	3.19	.92	184	3.81	.70
2. ความมีประสิทธิภาพของอาคารสถานที่ ห้องเรียน	47	3.19	.88	184	3.77	.74
3. ความเพียงพอของอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียน	47	3.60	.83	184	3.85	.83
4. ความทันสมัยของอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในห้องเรียน	47	3.70	.83	184	3.89	.82

รายละเอียด	อาจารย์			นักศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
5. ความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย	47	3.38	.76	184	3.82	.80
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ (\bar{X} ,SD)	(\bar{X} =3.41 ,SD= .68)			(\bar{X} =3.83 ,SD= .65)		
ค่าเฉลี่ยรวมความเหมาะสมของอาคารสถานที่และห้องเรียน (\bar{X} ,SD)	(\bar{X} = 3.74 ,SD=.67)					

ตารางที่ 13 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนรู้

ทิศทางของคำตอบ	คำตอบ	ความถี่(คน)
ด้านลบ		
<u>คอมพิวเตอร์</u>	1. อยากให้คณะฯ แจกโน้ตบุ๊ก หรือโครงการขายราคาถูกให้ นศ.	2
	2. อัปเดตวีดีโอการสอนลงในเครือข่ายของคณะ	2
	3. ควรมี wire less ทั่วมหาวิทยาลัย	3
	4. ควรมี Internet wireless ที่หอพักนักศึกษาประจำแต่ละห้องหรือบ้านพัก	2
	5. ควรทำ wireless Area ให้สามารถเข้า internet ได้อย่างเสรีใน campus สำหรับนักศึกษา อาจารย์ มีการควบคุม login	1
	6. อินเทอร์เน็ตล่าช้ามาก ควรมีระบบที่มีความเร็วสูง	5
	7. คอมพิวเตอร์ประจำห้องสมุดของคณะเก่าแก่มากทำงานช้าไม่มีประสิทธิภาพ	2
	8. ระบบ internet ปฏิบัติการลุ่มบ่อ่มากไม่ค่อยดีขึ้นเลย	2
<u>โสตทัศนอุปกรณ์</u>	1. โสตทัศนอุปกรณ์ที่จัดไม่มีประสิทธิภาพเต็มที่	1
<u>ห้องบรรยาย</u>	1. ที่นั่งควรปรับปรุงโดยจัดทำเป็น slope เพื่อไม่ให้คนข้างหน้าบังคนข้างหลัง	6
	2. ควรปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น	2
	3. ห้องเรียนควรเก็บเสียงจากข้างนอกได้เพราะมีการก่อสร้างบ่อยทำให้เสียสมาธิในการเรียนการสอน	1
	4. โต้ะ lecture ของคณะไม่มีประสิทธิภาพ เล็กมาก มีพื้นที่ในการตั้งแขนและเขียนน้อยมาก ทำให้นั่งแล้วอึดอัดไม่สบาย	2
	5. ห้องเรียนไม่พอ ห้องเรียนซ้ำกันบ่อยครั้ง และไม่ได้รับการแก้ไขถึงแม้จะแจ้งปัญหาให้ทราบ	1

ทิศทางของคำตอบ	คำตอบ	ความถี่(คน)
หอสมุดกลาง	1. หอสมุดกลางควรเปิด 8.30-22.00 น. ทุกวัน รวมเสาร์-อาทิตย์ ด้วย	1
	2. ที่อ่านหนังสือไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ควรกำจัดการระบบ การจองโต๊ะอ่านหนังสือโดยเฉพาะช่วงสอบ	2
	3. หอสมุดกลางอาคาร 2 ชั้น 1 แอร์เสียงดังมาก รบกวนสมาธิ	1
ห้องสมุดคณะ	1. อยากให้มีหนังสือทันสมัยในห้องสมุดคณะ เพิ่มความ หลากหลายและจำนวนหนังสือ	4
	2. ห้องสมุดคณะควรขยายเปิดเวลาช่วงเย็นจะดีมาก	1
	3. ห้องสมุดคณะควรเพิ่มเวลาให้บริการเสาร์-อาทิตย์	1
	4. หนังสือในห้องสมุดควรมีพร้อมทั้งปริมาณและคุณภาพ	2
	5. ควรจะมี e-journal ให้มากกว่าปัจจุบัน	1
	6. Journal เก่า ๆ แต่จำเป็นต้องใช้มีอยู่ค่อนข้างน้อยน่าจะหาทาง ให้ available	1
	7. การเข้า e-journal ของห้องสมุดคณะแพทย์ยังมีปัญหาอีกมาก	1
	รวม	48

ผลการประเมินกระบวนการของหลักสูตร

ตารางที่ 14 ผลการประเมินกระบวนการของหลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ผลการประเมิน	ลำดับชั้นความสำคัญ	ผลการประเมินรวม
3.1 กระบวนการคัดเลือกนักศึกษา 3.1 ระบบการคัดเลือกนักศึกษา	เอกสาร สัมภาษณ์	คณะ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา	ดีมาก	A	A
3.2 การสรรหาประเมินและพัฒนาอาจารย์ 3.2.1 ระบบการสรรหาอาจารย์	เอกสาร สัมภาษณ์	คณะ หัวหน้าภาค	ดีมาก	A	B
3.2.2 ระบบการประเมินอาจารย์	เอกสาร สัมภาษณ์	คณะ หัวหน้าภาค	ดี	B	
3.2.3 ระบบการพัฒนาอาจารย์	เอกสาร สัมภาษณ์	คณะ หัวหน้าภาค	ดี	B	
3.2.4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีการพัฒนาตนเองตาม มาตรฐานวิชาชีพ	เอกสาร	คณะ	ร้อยละ 83.78	A	
3.3 การบริหารหลักสูตร 3.3.1 ประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร	เอกสาร แบบ สัมภาษณ์ แบบสอบถาม	คณะ ผู้บริหารหลักสูตร หัวหน้าภาค อาจารย์	ดี (3.6)	B	
3.3.2 ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณในการ บริหารหลักสูตร	เอกสาร แบบ สัมภาษณ์	คณะ ผู้บริหารหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา	ดี (3.7)	B	
3.3.3 คุณภาพการบริหารหลักสูตร	แบบสอบถาม	อาจารย์ นักศึกษา	ดี (3.54)	B	
3.3.4 มีระบบการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	เอกสาร สัมภาษณ์	คณะ	มีเครือข่าย ระหว่าง ผู้สำเร็จ การศึกษา/ สถาบันการ ศึกษา/กลุ่ม วิชาชีพและ องค์กรต่าง ๆ ทั้งภายใน และ ภายนอก	B	

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ผลการประเมิน	ลำดับชั้นความสำคัญ	ผลการประเมินรวม
3.4 การสอน					B
3.4.1 คุณภาพการสอน	เอกสารสัมภาษณ์	คณะผู้บริหาร หลักสูตร/ หัวหน้าภาควิชา	ดี (4)	B	
3.4.2 มาตรฐานของการประเมินผลการเรียน	เอกสารสัมภาษณ์	คณะผู้บริหาร หลักสูตร/ หัวหน้าภาควิชา	ดี (4)	B	
3.4.3 คุณภาพของการให้คำปรึกษาทางวิชาการ/ วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/ศิลปนิพนธ์/ภาค นิพนธ์ แก่นักศึกษาในทัศนะของนักศึกษา	แบบสอบถาม	ผู้สำเร็จการศึกษา นักศึกษา	ดี (3.65)	B	
รวมผลการประเมิน	B				

ตารางที่ 15 คุณภาพบริหารหลักสูตร

รายละเอียด	อาจารย์			นักศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
1. จำนวนนักศึกษาที่รับเหมาะสมเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่มีอยู่ในหลักสูตร	47	3.68	.73	184	3.85	.76
2. วิธีการคัดเลือกนักศึกษามีมาตรฐาน	47	3.51	.75	184	3.81	.72
3. ระบบการลงทะเบียนสะดวกและรวดเร็ว	47	3.78	.66	184	3.96	.78
4. การจัดรายวิชาที่นักศึกษาเรียนเป็นระบบ	47	3.47	.72	184	3.78	.77
5. การจัดผู้สอนในแต่ละวิชามีความเหมาะสม	47	3.70	.62	184	3.91	.67
6. การจัดตารางสอนมีประสิทธิภาพ	47	2.93	.73	184	3.38	.81
7. การประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์มีความเหมาะสม	47	3.13	.68	184	3.52	.95
8. การให้ข้อมูลสารสนเทศ ประกาศ ระเบียบการของคณะและมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ	47	3.19	.74	184	3.40	.87
9. มีการจัดทำหลักสูตรแบบสหสาขาหรือสหวิทยาการชัดเจน	47	3.00	.88	184	3.45	.74
10. มีกิจกรรมที่สามารถสื่อสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์และนักศึกษาในสาขา	47	2.96	3.68	184	3.24	.86
11. นักศึกษาติดต่อขอพบอาจารย์ได้ง่าย	47	3.45	3.51	184	3.17	.89
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ (\bar{X} ,SD)	(\bar{X} =3.34 ,SD=3.78)			(\bar{X} =3.59 ,SD=.54)		
ค่าเฉลี่ยรวมคุณภาพการบริหารหลักสูตร (\bar{X} ,SD)	(\bar{X} =3.54 ,SD=.54)					

ตารางที่ 16 คุณภาพการให้คำปรึกษา

รายละเอียด	ผู้สำเร็จการศึกษา			นักศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
1. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ในฐานะที่ปรึกษาทางวิชาการเป็นประโยชน์	79	4.03	.66	184	3.72	.80
2. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/โครงการ/ปัญหาพิเศษ ศิลปนิพนธ์/ภาคนิพนธ์/สารนิพนธ์ เป็นประโยชน์	79	4.08	.73	184	3.80	.78
3. การให้คำปรึกษาของอาจารย์กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	79	3.90	.79	184	3.60	.72
4. อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเพียงพอ	79	3.23	.99	184	3.20	.85
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ (\bar{X} ,SD)	(\bar{X} = 3.81 ,SD=.66)			(\bar{X} = 3.58 ,SD=.65)		
ค่าเฉลี่ยรวมคุณภาพการให้คำปรึกษา (\bar{X} ,SD)	(\bar{X} =3.65 ,SD= .66)					

ตารางที่ 17 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารหลักสูตร

ทิศทางของคำตอบ	คำตอบ	ความถี่(คน)
ด้านบวก	หลักสูตรส่วนใหญ่ดีอยู่แล้ว	1
ด้านลบ	1. ควรอธิบายรายละเอียดหลักสูตร ตลอดจนถึงขั้นตอนและวิธีการ ดำเนินงานให้ผู้เรียนรับทราบและเข้าใจในเบื้องต้นด้วย	1
	2. ควรบริหารในภาพรวม ซึ่งปัจจุบันแต่ละภาควิชาจะจัดการเอง	1
	3. ควรลดความซ้ำซ้อนของรายวิชา ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยความ ความสุข	1
	4. ควรมีกระบวนการบริหารหลักสูตรที่เข้มแข็งครบวงจร เริ่มตั้งแต่ การวางแผน ติดตาม สนับสนุน ประเมินผล	1
	5. การบริหารหลักสูตรปัจจุบันควรคำนึงถึงผู้ปวยเป็นศูนย์กลาง มากกว่านักเรียนเป็นศูนย์กลาง เพราะถ้าคำนึงถึงแต่ผู้เรียนแต่ไม่ คำนึงถึงผู้ปวยก็จะทำให้ผู้ปวยไม่กล้ามารับการรักษา รวมถึงการ ที่นักศึกษาไม่ได้ฝึกกระบวนการคิดที่คำนึงถึงผู้ปวยเป็น ศูนย์กลาง ซึ่งสำคัญมากเมื่อจบการศึกษาออกไปเป็นทันตแพทย์	1
	6. หลักสูตรส่วนใหญ่ดีอยู่แล้ว เพียงแต่ลดความซ้ำซ้อนสร้างความ ยืดหยุ่นในการบริหารจัดการและเพิ่มความร่วมมือระหว่างภาคให้ มากขึ้น	1
	7. จัดกิจกรรมให้อาจารย์และนักศึกษาได้มาปรึกษาหารือกันบ้าง	2
	รวม	9

ตารางที่ 18 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพการบริหารหลักสูตร

ทิศทางของคำตอบ	คำตอบ	ความถี่(คน)
ด้านลบ	1. จัดให้นักศึกษาได้มีการเข้าร่วมประชุมต่าง ๆ ที่มีประโยชน์ใน การพัฒนาความคิดเป็นองค์รวมมากขึ้น	1
	2. ควรปลูกฝังให้นักศึกษารู้จักค้นหาความรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น และมีโอกาสการนำเสนอผลงาน	1
	3. ให้เรียนรู้กระบวนการวิจัย โดยเริ่มจากให้รู้จักกระบวนการวิจัย รู้จักคิดวิเคราะห์ขั้นตอนการวางแผนและการวิจัย โดยสัมผัสก่อน ทำจริง แล้วเริ่มทำงานวิจัยของตนเองตามขั้นตอน	1

ทิศทางของคำตอบ	คำตอบ	ความถี่(คน)
	4. จัดตารางเนื้อหาที่ต้องประยุกต์ใช้ให้อยู่ในช่วงเวลาใกล้เคียงกัน เช่น Biostat กับ การวิจัย ซึ่งที่ผ่านมาเรียนตั้งแต่ปี 2 แล้วเว้นช่วงให้นักศึกษาทำตอนปี 5 เสนอว่าให้ช่วง ปี 3,4 ทดลอง design งานวิจัยที่อยากทำแบบง่าย ๆ ก่อน	2
	5. การจัดตารางเรียนและสอนไม่ค่อยเหมาะสมเพราะบางครั้งจัดชนกัน หรือจัดตรงกับวันหยุด	4
	6. ควรปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามการพัฒนาของเทคโนโลยี และองค์ความรู้ต่าง ๆ บางอย่างที่ไม่จำเป็นอาจตัดออกหรือทำให้รัดกุมมากขึ้น เพราะบางอย่างเรียนไปก็ลืมถ้าไม่ได้ใช้ประโยชน์ อาจเป็นแนวทางสำหรับการค้นคว้าเวลามีปัญหาที่เพียงพอ	4
	7. ให้เจ้าหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์และนักศึกษาให้มากขึ้น	3
	8. จัดกิจกรรมให้อาจารย์และนักศึกษาได้มาปรึกษาหารือให้ชัดเจน เป็นระบบมากขึ้น	4
	10.ควรบูรณาการไม่แยกสาขาวิชาออกมา ซึ่งจะทำให้บริหารจัดการง่ายขึ้น	1
	11.ตารางเรียนนักศึกษาในเวลาเต็มมาก เวลาไม่เอื้อให้ทำกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ซึ่งถ้าทำนอกเวลา อาจารย์ก็มีภาระ	2
	12.ปรับปรุงเนื้อหาให้กระชับ ไม่เน้นการท่องจำมากเกินไป	1
	13.ควรจัดให้มีการพบปะอาจารย์ที่ปรึกษามากขึ้น	4
	14.ความรู้ในส่วนของคลินิกหรือวิชาชีพรู้เข้าไป หลายอย่างเพิ่งจะมารู้และเข้าใจตอนเรียนปี 4 และความรู้ใหม่เยอะมาก โดนอัดในเวลากระชั้นชิด	2
	15.ควรมีการเรียน โดยการเชื่อมเนื้อหาของแต่ละวิชาที่เรียน ตัวอย่างเช่น Oral pathology x-ray, clinical pathology , Oral surgery, Anesmesia	1
	รวม	28

ตารางที่ 19 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพการให้คำปรึกษา

ทิศทางของคำตอบ	คำตอบ	ความถี่(คน)
ด้านบวก	1. อาจารย์โดยภาพรวมดีแล้ว	1
	2. อาจารย์บางท่านให้คำปรึกษาดีเยี่ยม	1
	รวม	2
ด้านลบ	1. ควรจัดให้มีการพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาประจำเดือน ซึ่งนักศึกษาบางคนไม่ค่อยได้เจออาจารย์ที่ปรึกษาเลย	13
	2. ควรมีกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ในปีแรก ๆ เนื่องจากพอจะมีเวลา	7
	3. อาจารย์ควรจัดเวลาสำหรับให้คำปรึกษากับนักศึกษาอย่างเป็นระบบ ซึ่งนักศึกษาบางคนจะไม่กล้าเข้าหาอาจารย์ก็จะเป็นการรบกวน	6
	4. อาจารย์ที่ปรึกษบางท่านแต่งตั้งไว้เลย ๆ ไม่ได้ช่วยเหลืออะไร นักศึกษาควรทำหน้าที่ตามบทบาทให้ดี	4
	5. เวลาในการเรียนอัดแน่นทำให้ไม่มีเวลาในการพบอาจารย์ที่ปรึกษา น่าจะมีการปรับหลักสูตรให้มีการกระจายรายวิชาที่เหมาะสมและให้นักศึกษามีเวลามากขึ้น	2
	6. อาจารย์บางท่านดูนักศึกษา เมื่อถามต้องการคำตอบทำให้นักศึกษาขาดความมั่นใจต่อไปก็ไม่กล้าเข้าไปถาม อยากให้อาจารย์มีความเป็นกันเองใส่ใจต่อนักศึกษา	4
	7. ควรมีเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำในการปฏิบัติงานของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นมาตรฐานเดียวกันของอาจารย์	1
	8. อยากให้มีการจัดกลุ่มนักศึกษา อาจารย์รับผิดชอบในแต่ละคลินิก เช่น Oper C&B Prosth แทนที่จะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบเป็นรายวิชา เพื่อติดตามดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด รวมถึงการจัดสรรเวลาในคำปรึกษาอย่างเป็นเวลาแน่นอน โดยบรรจุลงในตารางคลินิกไว้ด้วย	1
	รวม	38

ผลการประเมินผลลัพธ์ของหลักสูตร

ตารางที่ 20 ผลการประเมินผลลัพธ์ของหลักสูตร จำแนกตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ผลการประเมิน	ลำดับชั้นความสำคัญ	ผลการประเมินรวม
4.1 ผู้สำเร็จการศึกษา					B
4.1.1 ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต : ประสิทธิภาพภายใน				B	
4.1.1.1 จำนวนปีที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา	เอกสาร	คณะ	มากกว่าเกณฑ์ไม่เกิน 0.5 ปี (6.22)	B	
4.1.1.2 ร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพเนื่องจาก GPAX ไม่ถึง 2.00	เอกสาร	คณะ	0	A	
4.1.1.3 ค่าเฉลี่ย GPAX ของผู้สำเร็จการศึกษา	เอกสาร	คณะ	ดี (2.96)	B	
4.1.1.4 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	แบบสอบถาม	ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้บังคับบัญชา	ดี (3.64)	B	
4.1.2 ประสิทธิภาพการผลิตบัณฑิต : ประสิทธิภาพภายนอก				B	
4.1.2.1 การได้งานทำ(งานแรกหลังจบการศึกษา ปริญญาตรี กรณีผู้ที่ยังไม่มีงานทำก่อนที่ จะเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา)	แบบสอบถาม	ผู้สำเร็จการศึกษา	ได้งานทันที	A	
4.1.2.2 การได้งานทำตรงสาขา (งานปัจจุบัน)	แบบสอบถาม	ผู้สำเร็จการศึกษา	100%	A	
4.1.2.3 ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จ การศึกษาหรือผลการปฏิบัติงานประเมิน โดยผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษา	แบบสอบถาม	ผู้สำเร็จการศึกษา	ดี (4.09)	B	
4.1.2.4 ความพึงพอใจในงานของผู้สำเร็จ การศึกษา	แบบสอบถาม	ผู้สำเร็จการศึกษา	ปานกลาง (3.44)	C	
4.2 การสร้างสรรค์องค์ความรู้และความเป็นเลิศทาง วิชาการ					C
4.2.1 อาจารย์ในหลักสูตรมีบทความวิจัยได้รับ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติโดย เฉลี่ย 1 ปี	เอกสาร	คณะ	น้อย (28 ชิ้น/ คน/ปี)	D	

ตัวบ่งชี้	แหล่งข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ผลการประเมิน	ลำดับชั้นความสำคัญ	ผลการประเมินรวม
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ในหลักสูตรที่มีผลงานวิชาการ	เอกสาร	คณะ	ดี (64.86)	B	
4.2.3 การจัดประชุมวิชาการที่คณะจัดระดับชาติและระดับนานาชาติ	เอกสาร	คณะ	ดีมาก (จัดทุกปี)	A	
4.2.4 มูลค่าทุนวิจัยภายในและภายนอกต่ออาจารย์	เอกสาร	คณะ	น้อย	D	
4.2.5 รางวัล/เกียรติคุณทางวิชาการที่อาจารย์ได้รับในระดับมหาวิทยาลัยขึ้นไป	เอกสาร	คณะ	ไม่ประเมิน	-	
4.2.6 รางวัล/เกียรติคุณทางวิชาการที่นักศึกษา/นักศึกษาเก่าได้รับ ในระดับมหาวิทยาลัยขึ้นไป	เอกสาร	คณะ	ไม่ประเมิน	-	
4.3 การบริการวิชาการเพื่อการพัฒนา					B
4.3.1 ร้อยละของอาจารย์ในหลักสูตรที่ให้การฝึกอบรมและบริการวิชาการแก่หน่วยงานภายนอก (1ปี)	เอกสาร	คณะ	ดี (63.5)	B	
รวมผลการประเมิน	B				

ตารางที่ 21 ความพึงพอใจในงานของผู้สำเร็จการศึกษา

รายละเอียด	ผู้สำเร็จการศึกษา		
	N	\bar{X}	SD
1. การพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน	79	3.35	.89
2. ค่าตอบแทน	79	3.28	1.05
3. หัวหน้างาน/ผู้บังคับบัญชา และการปกครองบังคับบัญชา	79	3.50	.99
4. ความก้าวหน้าในงาน	79	3.29	.78
5. นโยบายและการบริหารงานขององค์กร	79	3.24	.92
6. ระบบและโครงสร้างขององค์กร	79	3.23	.93
7. สวัสดิการ	79	3.35	1.05
8. สภาพแวดล้อมในการทำงาน	79	3.57	.90
9. สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน	79	3.37	.91
10. ความสัมพันธ์อันดี และความสามัคคีกลมเกลียวในองค์กร	79	3.68	.86
11. คุณค่าและความสำคัญของงานที่ปฏิบัติ	79	3.91	.82
ค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจในงานของผู้สำเร็จการศึกษา (\bar{X},SD)	(\bar{X} = 3.44 ,SD = .69)		

ตารางที่ 22 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

รายละเอียด	ผู้บังคับบัญชา			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
1. ความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่ศึกษา	73	3.97	.69	79	3.75	.65
2. ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	73	3.86	.80	79	3.81	.66
3. ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่	73	3.62	.89	79	3.29	.77
4. ความสามารถในการดำเนินการวิจัย	73	3.17	.73	79	2.90	.76
5. ความสามารถในการพัฒนาชุมชนและสังคม	73	3.51	.87	79	3.59	.76
6. การเป็นที่ยอมรับของสังคม	73	4.06	.90	79	4.06	.74
7. ความเป็นผู้นำทางความคิด	73	3.67	.96	79	3.54	.78
8. ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและใช้นวัตกรรม	73	3.52	.91	79	3.23	.77
9. ความเป็นนักบริหารจัดการ	73	3.41	.93	79	3.30	.81
10. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาไทย	73	4.05	.76	79	3.94	.76
11. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาต่างประเทศ	73	3.58	.78	79	3.10	.90
12. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	73	3.97	.80	79	3.52	.88
13. ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ/นานาชาติ	73	3.14	.96	79	2.53	.89
14. การเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม (เช่น ซื่อสัตย์ เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม ฯลฯ)	73	4.04	.92	79	4.19	.77
15. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	73	4.05	.96	79	4.05	.73
16. ความสามารถในการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	73	4.11	.86	79	4.19	.70
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ (\bar{X} ,SD)	(\bar{X} = 3.74 ,SD=.66)			(\bar{X} =3.56 ,SD=.56)		
ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษา (\bar{X} ,SD)	(\bar{X} =3.64 ,SD=.61)					

ตารางที่ 22 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

รายละเอียด	ผู้บังคับบัญชา			ผู้สำเร็จการศึกษา		
	N	\bar{X}	SD	N	\bar{X}	SD
1. ความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่ศึกษา	73	3.97	.69	79	3.75	.65
2. ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	73	3.86	.80	79	3.81	.66
3. ความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ใหม่	73	3.62	.89	79	3.29	.77
4. ความสามารถในการดำเนินการวิจัย	73	3.17	.73	79	2.90	.76
5. ความสามารถในการพัฒนาชุมชนและสังคม	73	3.51	.87	79	3.59	.76
6. การเป็นที่ยอมรับของสังคม	73	4.06	.90	79	4.06	.74
7. ความเป็นผู้นำทางความคิด	73	3.67	.96	79	3.54	.78
8. ความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและใช้นวัตกรรม	73	3.52	.91	79	3.23	.77
9. ความเป็นนักบริหารจัดการ	73	3.41	.93	79	3.30	.81
10. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และการใช้ภาษาไทย	73	4.05	.76	79	3.94	.76
11. ความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และใช้ภาษาต่างประเทศ	73	3.58	.78	79	3.10	.90
12. ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	73	3.97	.80	79	3.52	.88
13. ความสามารถในการแข่งขันในระดับชาติ/นานาชาติ	73	3.14	.96	79	2.53	.89
14. การเป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ/คุณธรรม/จริยธรรม (เช่น ซื่อสัตย์ เสียสละ และเห็นแก่ส่วนรวม ฯลฯ)	73	4.04	.92	79	4.19	.77
15. ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	73	4.05	.96	79	4.05	.73
16. ความสามารถในการใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	73	4.11	.86	79	4.19	.70
ค่าเฉลี่ยรวมของแต่ละกลุ่มผู้ตอบ (\bar{X} ,SD)	($\bar{X} = 3.74$,SD=.66)			($\bar{X} = 3.56$,SD=.56)		
ค่าเฉลี่ยรวมคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษา (\bar{X} ,SD)	($\bar{X} = 3.64$,SD=.61)					

ตารางที่ 23 ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน

รายละเอียด	ผู้บังคับบัญชาของ ผู้สำเร็จการศึกษา		
	N	\bar{X}	SD
1. ความพึงพอใจด้านความรู้เชิงวิชาการในการปฏิบัติงาน	73	4.05	.85
2. ความพึงพอใจด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน	73	4.03	.83
3. ความพึงพอใจด้าน เจตคติ/จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน	73	4.19	.83
ค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชานักศึกษาเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงาน (\bar{X}, SD)		($\bar{X}=4.09, SD=.78$)	

ตารางที่ 24 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงคุณลักษณะของบัณฑิต

ทิศทางของคำตอบ	คำตอบ	ความถี่(คน)
ด้านบวก	- ชื่นชม โดยรวมกับผู้สำเร็จการศึกษาจาก ม.สงขลานครินทร์ มี คุณภาพเป็นบัณฑิตที่ดีมาก ควรภูมิใจ	5
	- ทำงานร่วมกับผู้อื่นและชุมชน ได้ดี	1
	- ปรับตัวได้ดีมาก มีมนุษยสัมพันธ์ ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ได้ เป็นที่รักของชาวบ้านและเจ้าหน้าที่	3
	- ความรู้เชิงวิชาการและทักษะด้านคลินิกอยู่ในเกณฑ์ดี	5
	- ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายอยู่ในเกณฑ์ดี	1
	- มีศักยภาพที่จะรับหรือพัฒนาความรู้ ประสบการณ์จากรุ่นพี่หรือ พี่เลี้ยงได้ดี	1
	รวม	16
ด้านลบ	- ยังขาดความมั่นใจในการตัดสินใจให้การรักษาผู้ป่วย	2
	- ขาดการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่มีอยู่ในคลินิกเพื่อให้เกิดประโยชน์	1
	- การปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชนขนาด 90 เตียง มีผู้ป่วย จำนวนมากและหลากหลายต้องอาศัยการฝึกฝนและประสบการณ์ พอสมควร ผู้ที่จบใหม่ยังไม่มี ความมั่นใจในการปฏิบัติงาน เช่น การทำ Endomolar การแกะรากเพื่อถอนฟัน รากฟัน น่าจะมีการ เพิ่มเติมการฝึกฝนทักษะก่อนจบเพิ่มขึ้น ทำให้นักศึกษาที่จบมามี ความพร้อมและมั่นใจในการปฏิบัติงาน	1
	- อยากให้มีชื่อเสียงและทำงานเพื่อพัฒนาองค์กรมากขึ้น	2

ทิศทางของคำตอบ	คำตอบ	ความถี่(คน)
	<ul style="list-style-type: none"> - ควรเพิ่มและเน้นในเรื่องส่งเสริมป้องกันทัศนสุขภาพในชุมชน - ควรเพิ่มเรื่องการบริหารแผนงาน/โครงการ และงานวิจัย - การแต่งกายให้เหมาะกับสถานการณ์ - ขาดการบูรณาการความรู้มาใช้อย่างมีคุณภาพ - อยากให้พัฒนานักศึกษาให้สามารถวิเคราะห์และสามารถมองภาพรวมองค์กรอย่างเป็นระบบ - ควรเพิ่มบทบาทภาวะผู้นำเพิ่มเติม เพราะทันตแพทย์ส่วนใหญ่จบมาใหม่ ๆ ก็ต้องปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าฝ่าย ไม่มีประสบการณ์การเรียนรู้มาก่อน ทำให้มีปัญหาอุปสรรคต่อการทำงาน อาจจะ ไม่ชอบและส่งผลให้ทันตแพทย์ลาออก 	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
	รวม	18