

HQ 03664

# 282530

**The Need of Teaching and Learning Sex Education Among  
Teachers, Parents and Students<sup>®</sup>**

---

110-9



**ผลงานอาจารย์**

# The Need of Teaching and Learning Sex Education Among Teachers, Parents and Students<sup>@</sup>



Sureeporn Kritcharoen<sup>1</sup>, Petchnoy Singchangchai<sup>2</sup>, Thitiporn Inkathavornwong<sup>3</sup>, and Kanchanee Phol-in<sup>4</sup> Assoc. Prof. Asst. prof.

๓๓๓๗๓๓๓๓๓๓๓๓

<sup>@</sup>Grant from National Budget of 2006

<sup>1,3</sup>M.Sc. (Nursing), Associate Professor, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University

<sup>2</sup>Ph.D. (Demography), Associate Professor, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University

<sup>4</sup>M.Sc. (Nursing), Assistant Professor, Faculty of Nursing, Prince of Songkla University

## Abstract

The purposes of this survey research were to study and compare the need of teaching and learning sex education of teachers, parents and the 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> level of school students, and to seek the appropriate approaches of setting up sex education curriculum for the 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup> and 4<sup>th</sup> level of school students, which is accepted by teachers, parents and students. The samples consisted of 150 teachers, 150 parents and 150 students from Songkhla, Phatthalung and Yala provinces. Both the test of sex education requirement and open-ended questions about sex education curriculum were employed as research instruments. The data were analyzed by applying Statistics, Percentage, Mean, Standard Deviation, F-test and Analysis of Variance of the Difference of Post hoc Schaffe-test. Qualitative data were analyzed by content analysis. Results showed that the mean of teachers' requirement on sex education was considerably high ( $\bar{X} = 2.56$ , S.D. = .33), while the mean of sex education requirement among parents and students was relatively high ( $\bar{X} = 2.09$ , S.D. = .58 and  $\bar{X} = 2.02$ , S.D. = .50) respectively. In addition, the mean of requirement for sex education

among teachers, parents and students showed statistical significant difference at the level of ( $P < .05$ ).

In the sex education curriculum for the 2<sup>nd</sup> level of secondary school students, it was found that teachers, parents and students preferred subject contents focusing on the prevention of not only sexual problems but also premature sexual intercourse. In the sex education curriculum for the 3<sup>rd</sup> level of secondary school students, the emphasis was laid on the areas of accurate and better understanding of sex knowledge. Both the importance of preparations to become mature adults and the ability to solve unexpected problems were stressed in the curriculum for the 4<sup>th</sup> level of high school students. The results of this study, therefore, indicated that sex education is highly required among teachers, parents and students, and it is also considered as a positive tendency leading to the likely establishment of offering sex education at school levels. Moreover, the co-operation of teachers, parents and students in preparing sex curriculum has assured both the parents of the teaching and learning sex education and the students of the accurate sex knowledge in accordance with their needs and sexual development.

**Keywords:** Teaching and learning, sex education, teachers, parents, students.

## ความต้องการการเรียนการสอนเพศศึกษาของครู ผู้ปกครองและนักเรียน<sup>๑</sup>

สุรีย์พร กฤษเจริญ<sup>1</sup>, เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย<sup>2</sup>, จูติพร อิงคदारวงศ์<sup>3</sup>, กัญจน์ พลอินทร์<sup>๓</sup>

<sup>๑</sup>ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน ประจำปี พ.ศ. 2549

<sup>1</sup>วท.ม.(พยาบาลศาสตร์), รองศาสตราจารย์

<sup>2</sup>ปช.ค. (ประชากรศาสตร์), รองศาสตราจารย์

<sup>3</sup>วท.ม.(พยาบาลศาสตร์), ผู้ช่วยศาสตราจารย์

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ต. คอหงส์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90112

71๐

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาและเปรียบเทียบความต้องการการเรียนการสอนเพศศึกษาของครู ผู้ปกครองและนักเรียนในช่วงชั้นที่ 2, 3 และ 4 และ 2) เพื่อหาแนวทางการจัดทำหลักสูตรเพศศึกษาสำหรับช่วงชั้นที่ 2, 3 และ 4 ที่ได้รับการยอมรับจากครู ผู้ปกครองและนักเรียน กลุ่มตัวอย่างคือครู ผู้ปกครองและนักเรียนในจังหวัดสงขลา พัทลุงและยะลา จำนวนกลุ่มละ 150 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบวัดความต้องการการเรียนการสอนเพศศึกษา และแนวคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับหลักสูตรเพศศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพด้วยวิธีวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่าครูมีคะแนนเฉลี่ยความต้องการการเรียนการสอนเพศศึกษาในระดับสูงมาก ( $\bar{X} = 2.56$ , S.D. = .33) ผู้ปกครองและนักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยความต้องการการเรียนการสอนเพศศึกษาในระดับสูง ( $\bar{X} = 2.09$ , S.D. = .58 และ  $\bar{X} = 2.02$ , S.D. = .50) ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีค่าเฉลี่ยความต้องการการเรียนการสอนเพศศึกษาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $p < .05$ ) สำหรับหลักสูตรเพศศึกษาในช่วงชั้นที่ 2 พบว่าครู ผู้ปกครองและนักเรียนต้องการให้สอนเนื้อหาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศในเชิงป้องกันปัญหาทางเพศและการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ช่วงชั้นที่ 3 เป็นเนื้อหาที่ทำให้นักเรียนรู้เรื่องเพศอย่างถูกต้องและเข้าใจมากขึ้น และช่วงชั้นที่ 4 เน้นเนื้อหาการเตรียมตัวเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและการแก้ปัญหาเมื่อมีเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิดเกิดขึ้น

ผลการวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่าครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการการเรียนการสอนเพศศึกษามาก เป็นแนวโน้มที่ดีในการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน การที่ครู ผู้ปกครองและนักเรียนร่วมกันจัดทำหลักสูตรเพศศึกษา ช่วยให้ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการเรียนการสอนเพศศึกษา และนักเรียนได้เรียนรู้เรื่องเพศอย่างถูกต้องตรงกับความต้องการและพัฒนาการทางเพศของตนเอง

คำสำคัญ: การเรียนการสอน, เพศศึกษา, ครู, ผู้ปกครอง, นักเรียน