

# รายงานการวิจัย

เรื่อง



บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาตามความคิดเห็นของ  
อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

Roles of the Student Activity Advisors According to the Opinions of  
Student Activity Advisors and Student Committee Members at  
Prince of Songkla University, Hat Yai Campus

วิลาสินี เพชรขาว  
สมอ

เลขหมู่	LB ๖๖๔๓	๗๖๔	๖๕๔๓
Bib Key	๔๓/๗๖๐		
	๒ ๒๕๕. ๒๕๔๐		

งานกิจกรรมนักศึกษา กองกิจการนักศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่

พ.ศ.๒๕๔๓

## บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรม นักศึกษาตามความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา และกรรมการนักศึกษาต่อบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา และเพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคืออาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ปีการศึกษา 2542 จำนวน 253 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลกระทำโดยหาค่าร้อยละ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และหาค่า t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ บทบาทที่เป็นจริงของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษามีความเห็นที่อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษามีบทบาทในด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนบทบาทที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษานั้น อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษามีความเห็นที่อาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษามีบทบาทในด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและกรรมการนักศึกษาต่อบทบาทที่เป็นจริงและบทบาทที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา พบว่ามีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน สำหรับการศึกษาดังปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา พบว่าอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรมนักศึกษามีปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับมาก ได้แก่อาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่ยอมรับว่ากิจกรรมนอกหลักสูตรคือส่วนหนึ่งของการศึกษา ส่วนกรรมการนักศึกษาพบว่ามีปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับปานกลางได้แก่ การพบอาจารย์ที่ปรึกษายาก อาจารย์มีเวลาให้กับองค์กรกิจกรรมไม่เต็มที่และอาจารย์ที่ปรึกษามักยึดระเบียบโดยเคร่งครัดในการดำเนินกิจกรรม

## Abstract

The purpose of this research was to study roles of the student activity advisors according to the opinions of student activity advisors and student committee members at Prince of Songkla University, Hat Yai Campus. It was also to compare the opinions of student activity advisors and student committee members regarding roles of student activity advisors and to study the problems and obstacles on the roles of the student activity advisors. The sample of the study comprised 253 student activity advisors and student committee members in the academic year of 1999. The research instrument was a likert scale questionnaire. The data analysis involved percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test.

The research findings were as follows : student activity advisors and student committee members believed that the actual roles of the student activity advisors were at moderate level of importance. The expected roles of the student activity advisors were at the high level of importance in various aspects. In comparison, the opinions of the student activity advisors and the student committee members concerning the actual roles of student activity advisors were not significantly different in all aspects. The study of problems and obstacles on the roles of the student activity advisors found that problems and obstacles of the student activity advisors were at the high level. Most advisors did not accept that extra curriculum activities were part of the teaching and learning . Problems and obstacles of the student committee were at the moderate level. The student activity advisors were not easily accessed, did not fully donate the time to the activity organization and followed the rules strictly.