

บรรณานุกรม

- จำลอง ดิษขวนิช และพริ้มเพรา ดิษขวนิช. (2545). ความเครียดและสรีรวิทยาของความเครียด. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย*, 47 (3), S3 – S24.
- ทิพย์ภา เชนธุ์เชาวลิต และดาวลอย กาญจนมณีเสถียร. (2539). การเปลี่ยนแปลงของชีวิตรยะเรียน พยาบาลและวิธีการเผชิญความเครียดของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. *วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์*, 16 (2), 47-57.
- ธงชัย ทวีชาชาติและคณะ. (2541). รายงานวิจัยเรื่องความเครียดและสุขภาพจิตของคนไทย. กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- นิภาพร ลครวงศ์. (2542). ผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม การฝึกสมาธิและการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มร่วมกับการฝึกสมาธิต่อสุขภาพจิตของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสาขการแนะแนวและให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- เน่งน้อย ย่านวารี และจิราภรณ์ สรรพวิรวงศ์. (2546). การรับรู้ของนักศึกษาต่อประสบการณ์ การเรียน รายวิชาทางการพยาบาลในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต. *วารสารสภาการพยาบาล*, 18(3), 36-45.
- นัยนา กาญจนพิบูลย์ และกฤษฎา พูลเพิ่ม. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ภาวะสุขภาพ ความเครียด และพฤติกรรมมารับประทานอาหารของนักศึกษาพยาบาล. *วิทยาสารพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกาชาดไทย*, 27(2) , 158-164
- ประภาพร จินันท์นุชา และจอนพะจง เฟื่องจาด. (2545). ความเครียด การรับรู้ภาวะสุขภาพ และพฤติกรรม การออกกำลังกายของนักศึกษาพยาบาล. *วิทยาสารพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย*, 27(3), 284-291.
- พรรณพิไล ศรีอาภรณ์, และสุจิตรา เทียนสวัสดิ์. (2548). ความเครียดและภาวะการมีประจำเดือนใน นักศึกษาศรีระดับอุดมศึกษา. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พริ้มเพรา ดิษขวนิช และวาสนา พัฒนกำจร. (2542). การใช้วิธีสนทนากรรมฐานในการฟื้นฟูสมรรถภาพ ของเด็กวัยรุ่นที่ติดสารเสพติดประเภทยาบ้า. *วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย*, 7 (2), 91-98.
- พริ้มเพรา ดิษขวนิช และจำลอง ดิษขวนิช. (2544). ภาวะสุขภาพจิตกับการเจริญวิปัสสนากรรมฐาน. *วารสารจิตวิทยาคลินิก*, 32(2) , 28-42.
- พระคันธสารภิกวงศ์. (2547). *เมตตากาวนา*. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์อัมไพ.
- พระธรรมรักจิต. (2543). *เมตตากาวนา*. นครปฐม: สำนักวิปัสสนาธรรมโมทยะ.

มาลัย แสงวิไลสาธ. (2546). ผลของการฝึกสมาธิแบบอานาปานสติและการสวดมนต์ ต่อการนอนไม่หลับ ในผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษาบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

วรรณวิไล ชุมภิรมย์, นิตยา ไทยาภิรมย์, สุกัญญา ปรีดีบุญกุล, และกมลฉัตร รัตนวรงค์. (2547). ความเครียดและวิธีจัดการกับความเครียดของบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมพิศ ไชยสุน, กฤษณา พลูเพิ่ม และบุศรินทร์ หลิมสมุทร. (2545). การศึกษาความเครียดการรับรู้ภาวะสุขภาพ และพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาพยาบาล. วิทยาสารพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย, 27 (2) , 149-156.

สมภาร ทวีรัตน์. (2542). การนำหลักวิธีสันทนาการมาใช้ในการลดภาวะความแปรปรวนทางอารมณ์ในสตรีวัยทอง. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต อักษรศาสตร์. (ศาสนเปรียบเทียบ). มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร

สุชีรา ภัทรายุทธวรรณ์ และคณะ. (2543). การพัฒนาแบบวัดความเครียดในคนไทย. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย, 45(3), 237-250.

สุภาพ อารีเอื้อ และสิระยา สัมมาवाल. (2542). คุณลักษณะที่มีประสิทธิภาพของครูคลินิกจากการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาล, 48(1) , 49-56.

สิริ กรินชัย. (2543). การพัฒนาจิต. ภูเกิด: กองทุนเผยแพร่ธรรมและชมรมปฏิบัติธรรม.

สินีนานู ทิพย์มุสิก. (2546) ผลของการให้คำปรึกษาแบบกระชับกับการเจริญสมาธิด้วยการสวดมนต์ ต่อความวิตกกังวลของผู้ป่วยในระยะก่อนผ่าตัด. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.

เสาวนีย์ พงศ์. (2543). ผลของการฝึกสมาธิ (วิปัสสนากัมมัฏฐาน) ต่อความรู้สึที่มีคุณค่าในตนเอง การมองโลกในแง่ดี และภาวะสุขภาพในผู้สูงอายุ. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. วิทยาศาสตร์ (พยาบาลสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, กรุงเทพมหานคร.

อศวิณี นามะกันคำ, ซาลินี สุวรรณยศ, พงนีย์ ภาคภูมิ, และวราวรรณ ภูมิคำ. (2547). ความเครียดและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียดของนักศึกษาพยาบาลในการฝึกปฏิบัติงานที่หอผู้ป่วย. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อารี นุ้ยบ้านคำ, โขมพัคค์ มณีวัต และทิพวรรณ รมณารักษ์. (2547). การดำรงชีวิตประจำวันของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ภายหลังการฝึกปฏิบัติสมาธิแบบวิปัสสนากรรมฐาน. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์, 24 (3), 187-200.

อารี นุ้ยบ้านคำ และคณะ. (2549). ผลของการฝึกปฏิบัติสมาธิแบบวิปัสสนากรรมฐานต่อความเครียดและระดับสติ ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

Cohen. (1988). *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences 2nd*. New Jersey: Lawrence Erlbaum associates, publishers.

Dhammarakkhita, Venerable. (2001). *Metta Bhavana (Loving Kindness) Meditation*. Bangkok: Sahadhammika.

Lararus, R. & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal and coping process*. New York: Springer publishers.