

สรุปผลการวิจัยที่เสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานทางคลินิกว่า นักศึกษาสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ทางคลินิกได้หรือไม่เพียงไร
2. การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกช่วยให้นักศึกษามีผลการทางความรู้ (Cognitive) เพิ่มขึ้น
3. เพื่อนำผลการวิจัยมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

สมมติฐานของการวิจัย

1. มีความแตกต่างระหว่างคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนและหลังฝึกปฏิบัติสหพยาบาล
2. นักศึกษาที่ฝึกคะแนนการทดสอบความรู้ก่อนการฝึกปฏิบัติสูง และนักศึกษาที่สอบได้คะแนนภาคทฤษฎีต่ำกว่าจะได้คะแนนภาคปฏิบัติต่ำกว่า

กลุ่มตัวอย่าง

ศึกษากลุ่มของนักศึกษาพยาบาลปีที่ 3 จำนวน 30 คน ซึ่งจะเขียนระเบียบวิชาการศึกษาภาคทฤษฎี (ISB 301 ab) และวิชาการศึกษา ภาคปฏิบัติ (ISB 381) ในโรงเรียนพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต กรุงเทพมหานคร มีการศึกษา 2521

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. หากค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐานการทดสอบเท่าที่ (T - test) เพื่อเปรียบเทียบผลการของการเรียนรู้ในการฝึกปฏิบัติพยาบาล
 2. หากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่ได้จากการเรียนภาคปฏิบัติและคะแนนที่ได้จากการสอบในภาคทฤษฎี พร้อมทั้งทดสอบด้วยค่า p เพื่อหาว่ามีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญหรือไม่
- ในการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่ได้ จกการ เรียนภาคปฏิบัติ และคะแนนที่ได้จากการสอบในภาคทฤษฎี แบ่งออกเป็น
- 2.1 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมด กับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด
 - 2.2 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติในช่วงที่ได้จากแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติกับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด

- 2.3 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติที่ได้จากส่วนที่ 1 ในหัวข้อ การปฏิบัติพยาบาลของแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานกับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด
- 2.4 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติที่ได้จากส่วนที่ 1 ในหัวข้อ การปฏิบัติพยาบาลของแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานกับคะแนนภาคทฤษฎีที่ได้จากคะแนนการทําแบบสอบถามก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติพยาบาล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ว่า

- 1. มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha = 0.01$ ระหว่างคะแนนการสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติพยาบาล
- 2. ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha = 0.05$ ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติทั้งหมดกับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด
- 3. มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha = 0.05$ ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติในส่วนที่ได้จากแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานกับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด
- 4. ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha = 0.05$ ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติที่ได้จากส่วนที่ 1 ในหัวข้อการปฏิบัติพยาบาลของแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานกับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด
- 5. ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha = 0.05$ ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติที่ได้จากส่วนที่ 1 ในหัวข้อการปฏิบัติพยาบาลของแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานกับคะแนนภาคทฤษฎีที่ได้จากคะแนนการทําแบบสอบถามก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติพยาบาล

อภิปรายผลการวิจัย

- 1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าคะแนนระหว่างการสอบก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติพยาบาลมีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha = 0.01$ แสดงว่าหลังจากที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติพยาบาล นักศึกษาพยาบาลมีผลการของการเรียนรู้ ซึ่งตรงกับผลของงานวิชาการวิจัยที่กล่าวไว้
- 2. ในการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่ได้จากการเรียนภาคปฏิบัติและคะแนนที่ได้จากการสอบในภาคทฤษฎีนั้น พบว่าไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha = 0.05$ แสดงว่า แผนการเรียนการสอนซึ่งแบบทฤษฎีและการพยาบาลที่บอกสอนไว้ทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นั้นเป็นอิสระไม่ขึ้นต่อกัน คือ ผู้ที่เรียนโคศะแนนภาคทฤษฎีดีไม่จำเป็นว่าจะองโคศะแนนในภาคปฏิบัติก็ ดีด้วย

3. เมื่อหากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติในส่วนที่ได้จากแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานกับคะแนนภาคทฤษฎีทั้งหมด พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha = 0.05$ แสดงว่าค่าสหสัมพันธ์ระหว่างภาคปฏิบัติกับภาคทฤษฎีในสองส่วนนี้ ก็พบว่านักศึกษาที่โคตะแนบภาคทฤษฎีดี ก็จะโคตะแนบภาคปฏิบัติก็ด้วย ซึ่งตรงกับสมมติฐานวิจัยที่ตั้งไว้ ดังนั้น แผนกวิชาการพยาบาลกัลยศาสตร์ จึงควรปรับปรุงแผนการเรียนการสอนเสียใหม่โดยเฉพาะการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

4. และเมื่อหากค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนภาคปฏิบัติกับคะแนนภาคทฤษฎีในส่วนต่าง ๆ แล้วก็พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $\alpha = 0.05$ เช่นเดียวกัน
ขอเสนอแนะ

ถ้าจะให้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสัมพันธ์สอดคล้องและประสมประสานกันไป เพื่อประโยชน์หรือคุณค่าของบริการพยาบาลแล้ว แผนกวิชาการพยาบาลกัลยศาสตร์ ควรจะได้ทำการปรับปรุงการเรียนการสอนในแผนกวิชาการพยาบาลกัลยศาสตร์ดังนี้คือ

1. มีการวางแผนการเรียนการสอนเกี่ยวกับวิธีการสอน การใช้อุปกรณ์ และจัดประสบการณ์ร่วมกันโดยเน้นความสัมพันธ์ ความสามารถและทักษะในการเรียนรู้
2. การจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติของแผนกการพยาบาลกัลยศาสตร์ ควรจะจัดไว้ในระยะใกล้ชิดกับการศึกษาภาคทฤษฎี
3. ปรับปรุงความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ผู้เฝ้าการณ์ปฏิบัติพยาบาล
4. การประเมินผลภาคปฏิบัติของแผนกการพยาบาลกัลยศาสตร์ใช้เฉพาะส่วนที่ได้จากแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานน่าจะเพียงพอแล้ว