

## ภาคผนวก ก

ตัวชี้วัดเมืองยั่งยืนที่นำมาใช้เป็นต้นแบบการพัฒนาตัวชี้วัดเมืองยั่งยืน

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มา
<p><b>ผังเมือง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คุณภาพของระบบขนส่งมวลชนในปัจจุบัน</li> <li>2. ความหนาแน่นของประชากรในเขตเมือง(คน/ตร.กม.)</li> <li>3. ร้อยละของพท.เทศบาลเมืองที่มีกม.ผังเมืองครอบคลุม</li> </ol> <p><b>เอกลักษณ์ ศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสืบสานวัฒนธรรม</li> </ol> <p><b>บริการสาธารณสุขและสุขภาพอนามัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่าเฉลี่ยอายุขัยของประชากร</li> <li>2. เตี้ยงคนไข้ต่อประชากร.1,000 คน</li> <li>3. อัตราตาย(อัตราการตายของทารกอายุน้อยกว่า1ปี/1,000การเกิด)</li> <li>4. อัตราการเจ็บป่วยของประชากร(อัตราการเจ็บป่วย/ประชากร.1,000คน)</li> <li>5. การให้บริการด้านสุขภาพ(จ.น.แพทย์/ประชากร.1,000คน)</li> <li>6. สุขภาพจิต(อัตราการเกิดอัตตวินิบาตกรรม/ประชากร.1,000คน)</li> <li>7. อัตราร้อยละของประชากรที่มีน้ำสะอาดใช้</li> <li>8. อัตราร้อยละของประชากร.ผู้ที่สังคมควรช่วยเหลือเกื้อกูลให้ได้รับการประกันสุขภาพของรัฐหรือของท้องถิ่น</li> <li>9. การสุขภาพิบาล(ร้อยละของครัวเรือนที่มีส้วมที่ถูกสุขลักษณะ)</li> </ol> <p><b>การศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่าใช้จ่ายของรัฐในด้านการศึกษา</li> <li>2. ขนาดห้องเรียนชั้นประถมศึกษา</li> <li>3. ประชากรที่มีการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p><b>การเมืองการปกครอง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้สิทธิเลือกตั้ง</li> <li>2. จำนวนองค์กรเอกชนเพื่อสาธารณประโยชน์</li> <li>3. การให้บริการทางสังคม</li> <li>4. การมีส่วนร่วมขององค์กรอิสระในท้องถิ่น</li> </ol> <p><b>ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คดีอาชญากรรม</li> <li>2. อัตราการเกิดอุบัติเหตุทางการจราจร</li> <li>3 .อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในรอบปี จ.น.ครั้งและความสูญเสีย(ล้านบาท)</li> </ol> <p><b>เศรษฐกิจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่าเช่าบ้าน</li> <li>2. สัดส่วนราคาที่อยู่อาศัยต่อรายได้</li> <li>3. อัตราการว่างงาน</li> <li>4. อัตราการเจริญเติบโตของผลิตภัณฑ์มวลรวม (GDP)</li> <li>5. อัตราเงินเฟ้อในเขตเมือง</li> <li>6. อัตราการใช้แรงงานเด็กอายุต่ำกว่า 12 ปี</li> </ol>	<p>สนง.คณะกรรมการพัฒนาเมืองแห่งชาติและสนง.คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สกมช.และ สคช.,2543)</p>

ต่อ

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มา
<p>เศรษฐกิจ (ต่อ)</p> <p>7. อัตราร้อยละของประชากรที่มีรายได้น้อยซึ่งไม่สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานของการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอ</p> <p>8. อัตราการเปรียบเทียบรายได้ของประชากรกลุ่มรายได้สูงต่อกลุ่มรายได้ต่ำ</p> <p>9. รายได้เฉลี่ยของประชากร (บาท/คนปี)</p> <p><b>สิ่งแวดล้อมและบริการโครงสร้างพื้นฐาน</b></p> <p>1. คุณภาพเสียง</p> <p>2. คุณภาพอากาศ</p> <p>3. คุณหมุมอากาศไม่สูงกว่า 40 องศาเซลเซียสและไม่ต่ำกว่า - 18 องศาเซลเซียส</p> <p>4. การบำบัดน้ำเสียและสิ่งปฏิกูล</p> <p>4.1 อัตราร้อยละของการบำบัดน้ำเสีย</p> <p>4.2 อัตราร้อยละของการจัดเก็บขยะ</p> <p>4.3 อัตราร้อยละของการขนถ่ายสิ่งปฏิกูล</p> <p>5. คุณภาพแหล่งน้ำสาธารณะ = BOD บนผิวน้ำ</p> <p>6. อัตราการใช้พลังงานในครัวเรือน</p> <p>7. ร้อยละของครัวเรือนที่มีน้ำประปาใช้</p> <p><b>สันชนาการและพักผ่อนหย่อนใจ</b></p> <p>1. จำนวนพื้นที่สวนสาธารณะและที่โล่งเพื่อการนันทนาการต่อประชากร 1,000 คน</p> <p>2. จำนวนแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและโบราณสถานที่มีชื่อเสียง/ประชากร 100,000 คน</p> <p>3. จำนวนวันพักผ่อนและวันหยุดต่อปี</p> <p>4. จำนวนโทรทัศน์ต่อประชากร 1,000 คน</p>	<p>สนง.คณะกรรมการพัฒนาเมืองแห่งชาติและสนง. คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สกมช. และ สคช., 2543)</p>
<p><b>สังคม</b></p> <p>1. ขนาดบ้านเรือน สภาพบ้าน</p> <p>2. รูปแบบของครอบครัว ความสัมพันธ์อันดีในหมู่ญาติ</p> <p>3. ความมั่นคงของบุคคล ครอบครัวและสังคม</p> <p>4. คุณภาพของชีวิตครอบครัว</p> <p>5. การเข้าถึงบริการวางแผนครอบครัวของคู่สมรสที่เต็มใจรับบริการ</p> <p>6. กระบวนการทางสังคม</p> <p>7. เสรีภาพในการเลือกและตัดสินใจ</p> <p>8. ระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ</p> <p>9. ความมั่นคงปลอดภัย</p> <p>10. สภาพการทำงานในโรงงาน</p> <p>11. บริการทางสังคม คมนาคม สวัสดิการสังคม</p> <p>12. การใช้เวลาว่าง นันทนาการโอกาสในการสร้างสรรค์</p> <p>13. การเข้าถึงวัฒนธรรมและชีวิตที่มีคุณค่า</p> <p>14. การเข้าสังคม</p> <p>15. การแบ่งช่วงชั้นทางสังคม</p> <p>16. เสรีภาพของมนุษยชน จุดมุ่งหมายของชีวิต</p> <p>17. การเลือกรับเอาเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p>	<p>กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2542</p>

ต่อ

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มา
<p><b>การศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การได้มาซึ่งความรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของประชาชน</li> <li>2. การอ่านออก เขียนได้ การอ่านหนังสือพิมพ์ต่อวัน</li> <li>3. อัตราการรู้หนังสือของผู้ใหญ่</li> <li>4. ระยะเวลาโดยเฉลี่ยที่อยู่ในโรงเรียน</li> <li>5. จำนวนเด็กที่ไม่ได้เข้าเรียน</li> <li>6. โอกาสทางการศึกษา</li> <li>7. ร้อยละของคนทีลาออกจากกร.ระดับต่าง ๆ</li> <li>8. การกระจายบริการทางการศึกษา</li> <li>9. จำนวนผู้จบชั้นประถมศึกษา % ของการเข้าเรียน</li> <li>10. จำนวนผู้เข้าเรียน/ชั้นมัธยมศึกษา % ผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา</li> <li>11. อัตราส่วนการลงทะเบียนในระดับมัธยมศึกษา</li> <li>12. จำนวนผู้ตกชั้น/ผู้ลงทะเบียนเรียน</li> <li>13. อัตราส่วนนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนในช่วงอายุเดียวกัน</li> <li>14. ค่าใช้จ่ายของรัฐเกี่ยวกับการศึกษา</li> </ol> <p><b>สาธารณสุข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โภชนาการ อาหารเสริม อาหาร อากาศ น้ำบริสุทธิ์</li> <li>2. ความสะดวกในการรักษาพยาบาล บริการด้านสุขภาพ</li> <li>3. การมีที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม</li> <li>4. สุขภาพแข็งแรง กระปรี้กระเปร่า เจ็บป่วยไม่บ่อยครั้ง</li> <li>5. อายุขัยเฉลี่ย</li> <li>6. การตาย อุบัติภัย ลดอัตราการตายของเด็กแรกเกิด</li> <li>7. การปลอดภัยจากเอดส์และโรคที่เกี่ยวข้องกับเอดส์</li> <li>8. การป้องกันไม่ให้ผู้ป่วยถูกเลือกปฏิบัติจากสังคม</li> <li>9. การมีสุขภาพจิตที่ดี</li> <li>10. สารอาหารที่ได้รับในแต่ละวัน</li> </ol> <p><b>ความมั่นคงของชีวิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความมั่นคงทางด้านการเมือง</li> </ol> <p><b>การเมืองการปกครอง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกระจายอำนาจการบริหาร</li> <li>2. การลงคะแนนเลือกตั้ง</li> <li>3. การมีสิทธิขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย</li> <li>4. การจัดตั้งองค์กรชุมชน</li> </ol> <p><b>ความมั่นคงของชีวิต</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ</li> </ol> <p><b>สิ่งแวดล้อม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกระจายที่อยู่อาศัย</li> <li>2. สภาพของสิ่งแวดล้อมด้านที่อยู่อาศัย</li> <li>3. บริการสาธารณะ</li> </ol>	<p>กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2542</p>

ต่อ

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มา
<p><b>สิ่งแวดล้อม (ต่อ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. สภาพแวดล้อมธรรมชาติ</li> <li>5. การมีสิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะ</li> <li>6. การมีน้ำสะอาดใช้</li> <li>7. คุณภาพอากาศ</li> <li>8. การมีความพร้อมในการป้องกันแก้ไขภัยพิบัติ</li> </ol>	<p>กองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), 2542</p>
<p><b>ประชากรและที่อยู่อาศัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตราการเพิ่มของประชากร</li> <li>2. ความพอเพียงของที่อยู่อาศัยพิจารณาจากจำนวนคน/ห้อง</li> </ol> <p><b>การศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตราการรู้หนังสือของผู้ใหญ่</li> </ol> <p><b>สาธารณสุข</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● การจัดบริการสาธารณสุข <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีบริการด้านสาธารณสุขหรือไม่</li> <li>2 การเข้าถึงบริการเชิงกายภาพ</li> <li>3. การเข้าถึงบริการเชิงศก.และวัฒนธรรม</li> <li>4. การใช้บริการ <ul style="list-style-type: none"> <li>● การครอบคลุมของการบริการสาธารณสุขมูลฐาน <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับของความรู้เรื่องสุขภาพ</li> <li>2. การมีน้ำสะอาดใช้ในบ้านหรือระยะที่ไม่ไกลจากบ้าน</li> <li>3. การมีส่วนร่วมใช้ในบ้านหรือในระยะที่ไม่ไกลจากบ้าน</li> <li>4. การเข้าถึงบริการสาธารณสุขท้องถิ่นของแม่และเด็ก</li> <li>5. การทำคลอดโดยบุคคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมมาเพียงพอ</li> <li>6. ร้อยละของเด็กกลุ่มเสี่ยงที่ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคติดต่อวัยเด็ก</li> <li>7. การมียาที่จำเป็นไว้ใช้ตลอดปี</li> <li>8. การเข้าถึงบริการระดับส่งต่อ</li> <li>9. อัตราส่วนของประชากรต่อบุคลากรสาธารณสุขประเภทต่าง ๆ ใน งานสาธารณสุขมูลฐานและในบริการระดับส่งต่อ</li> </ol> </li> <li>● สถานะสุขภาพ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของการเกิดใหม่ซึ่งมีน้ำหนักอย่างน้อย 2,500ก.</li> <li>2. ร้อยละของเด็กที่มีน้ำหนักได้เกณฑ์มาตรฐานตามอายุ</li> <li>3. เครื่องชี้วัดการพัฒนาจิตใจและสังคมของเด็ก</li> <li>4. อัตราตายทารกอายุ 0 - 1 ปี</li> <li>5. อัตราตายของเด็ก</li> <li>6. อัตราตายทารกอายุต่ำกว่า 5 ปี</li> <li>7. อายุขัยเฉลี่ยของประชากร</li> <li>8. อัตราตายมารดา</li> <li>9. อัตราตายรายโรค</li> <li>10. อัตราป่วยรายโรค</li> </ol> </li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>	<p>อุดม คมพยัคฆ์ และ สุเทพ ศิลปานันท์กุล, 2541</p>

ต่อ

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มา
<p>● <b>สถานะสุขภาพ (ต่อ)</b></p> <p>11. อัตราชี้วัดการเจ็บป่วยทางจิตและสังคม เช่น อัตราการฆ่าตัวตาย การติดยาเสพติด อาชญากรรม ปัญหาเยาวชน ติดสุรา สูบหรี่จัด ความอ้วน การบริโภคยานอนหลับ</p> <p><b>นโยบายสาธารณสุข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายสุขภาพดีถ้วนหน้าได้รับการสนับสนุนทางการเมืองสูง</li> <li>2. การสนับสนุนทรัพยากรแก่งานสธ.มูลฐานอย่างเพียงพอ</li> <li>3. ระดับของความเป็นธรรมในการกระจายทรัพยากร</li> <li>4. ระดับการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อสุขภาพดีถ้วนหน้า</li> <li>5. การจัดองค์กรและการบริหารจัดการเพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้บรรลุสุขภาพดีถ้วนหน้า</li> <li>6. การได้รับการสนับสนุนการเมืองจากนานาชาติเพื่อการบรรลุสุขภาพดีถ้วนหน้า</li> </ol> <p><b>เศรษฐกิจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตภัณฑ์ประชาชาติ(GNP)หรือผลิตภัณฑ์มวลรวม(GDP)</li> <li>2. การกระจายรายได้</li> <li>3. การมีงานทำ</li> <li>4. พลังงานต่อหัว</li> </ol> <p><b>อนามัยสิ่งแวดล้อม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตราการเก็บขยะมูลฝอย</li> <li>2. อัตราการได้รับบริการด้านน้ำประปา</li> <li>3. ฝุ่นละอองในอากาศ(ความเข้มข้นมลพิษในอากาศ)</li> <li>4. ค่า BOD ในแหล่งน้ำสาธารณะต่าง ๆ</li> <li>5. ร้อยละของประชากรที่ได้รับเสียงดังเกิน</li> <li>6. การบำบัดน้ำเสียกลาง</li> <li>7. การกำจัดสิ่งปฏิกูล</li> <li>8. พื้นที่สีเขียว</li> <li>9. การร้องเรียนจากเหตุรำคาญและมลพิษต่าง ๆ</li> <li>10. ร้านอาหารตามเกณฑ์มาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร</li> </ol>	<p>อุดม คมพัยค์ม์ และ สุเทพ ศิลปานันท์กุล, 2541</p>
<p><b>ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนประชากรคดีถูกฆาตกรรมและสะเทือนขวัญ/ประชากร 100,000คน</li> <li>2.จำนวนคดีที่ประทุษร้ายต่อชีวิตร่างกายและเพศ/ประชากร 100,000 คน</li> <li>3. จำนวนคดีประทุษร้ายต่อทรัพย์สิน/ประชากร 100,000 คน</li> <li>4. จำนวนคดียาเสพติด/ประชากร 100,000 คน</li> <li>5. จำนวนผู้ได้รับอุบัติเหตุจราจรต่อประชากร 100,000 คน</li> </ol> <p><b>ความมั่นคงและความเป็นระเบียบของสังคม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วาตภัยที่เกิดขึ้นในรอบปี</li> <li>2. อัคคีภัยที่เกิดขึ้นในรอบปี</li> <li>3. อุทกภัยที่เกิดขึ้นในรอบปี</li> <li>4. ภัยแล้งที่เกิดขึ้นในรอบปี</li> <li>5. จำนวนกรณีความเดือดร้อนที่ประชาชนร้องเรียนและชุมชนเรียกร้องต่อรัฐบาลและเอกชนในรอบปี</li> <li>6. จำนวนองค์กรเอกชนสาธารณประโยชน์ที่จดทะเบียน/ประชากร</li> </ol>	<p>สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา โดยสมจิต คาระวี (2541)</p>

ต่อ

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มา
<p><b>ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน (ต่อ)</b></p> <p><b>ปัจจัยโอกาสในทางเศรษฐกิจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลิตภัณฑ์มวลรวมของGPP (ล้านบาท)</li> <li>2. รายได้เฉลี่ยของประชากรในจังหวัด(บาท/หัวของประชากร)</li> <li>3. จำนวนเงินออมในระบบของจังหวัด(ล้านบาท)</li> <li>4. อัตราการออมของจังหวัดร้อยละของGPPเงินออมเฉลี่ย/หัวประชากร</li> <li>5. จำนวนเงินงบประมาณแผ่นดินที่จังหวัดได้รับผ่านหน่วยงานราชการต่าง ๆ (ล้านบาท)</li> <li>6. อัตราการพึงพิงของประชากร(%)</li> <li>7. อัตราการว่างงาน(%)</li> <li>8. ร้อยละของประชากรที่ยากจนของจังหวัด(%)</li> </ol> <p><b>บริการสาธารณะขั้นพื้นฐาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลักษณะของระบบขนส่งสาธารณะในเขตเทศบาล</li> <li>2. จำนวนโทรศัพท์ประชากร 1,000 คน</li> <li>3. ร้อยละของครัวเรือนที่มีน้ำประปาใช้(%)</li> <li>4. ร้อยละของหมู่บ้านนอกเขตเทศบาลที่มีไฟฟ้าใช้</li> </ol> <p><b>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แหล่งน้ำที่สำคัญของจังหวัด</li> <li>2. การกำจัดขยะในเขตเทศบาล</li> <li>3. ปัญหามลภาวะที่สำคัญของจังหวัด</li> <li>4. สัดส่วนพื้นที่ป่าไม้ของจังหวัด(%)</li> <li>5. สัดส่วนพื้นที่ที่ทำการเกษตร (%)</li> </ol> <p><b>ภาวะแวดล้อมเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติที่ชื่อเสียงของจังหวัด/ประชากร 100,000 คน</li> <li>2. จำนวนแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม โบราณสถานของจังหวัด./ประชากร100,000 คน</li> <li>3. จำนวนสวนสาธารณะในเขตเทศบาล</li> </ol>	<p>สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา โดยสมจิต คาระวี (2541)</p>
<p><b>ประชากรและทรัพยากร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนประชากรทั้งหมดของ King county (รวมทั้งอัตราการเติบโตต่อปี)</li> </ol> <p><b>เยาวชนและการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. เปอร์เซนต์ของประชากรที่ทำงานไม่ได้ ทำได้แต่จำกัดและประชากรที่มีศักยภาพสูง</li> <li>3. จำนวนประชากรที่จับมัธยมและกำลังเข้ามหาวิทยาลัยเชื้อชาติเดียวกัน</li> <li>5. จำนวนของอาสาสมัครในโรงเรียน</li> <li>6. อัตราการเกิดอาชญากรรมในวัยรุ่น</li> </ol> <p><b>อนามัยชุมชน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตราการเกิดอาชญากรรมในวัยรุ่นต่อ%ของเชื้อชาติในหมู่ประชากร</li> <li>2. เปอร์เซนต์ ของทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักต่ำแบ่งตามเชื้อชาติ</li> <li>3. อัตราการรักษาโรคหัดในเด็กต่อปี</li> <li>4. เปอร์เซนต์ ของผู้มีสิทธิเลือกตั้งที่ขึ้นทะเบียนอยู่</li> <li>5. อัตราการลงคะแนนของประชากรในการเลือกตั้งประจำปีของการเลือกตั้งพื้นฐานในท้องถิ่น</li> <li>6. จำนวนผู้ให้บริการในศูนย์กลางชุมชน</li> </ol>	<p>ดัชนีชี้วัดคุณภาพชีวิตของ เมือง Seattle โดย Michale J. Radzicki, 1995</p>

ต่อ

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มา
<p><b>อนามัยชุมชน (ต่อ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. จำนวนหนังสือที่ยืมจากห้องสมุดต่อคน</li> <li>8. เปอร์เซ็นต์ ของประชากรที่สนใจหรือเกี่ยวข้องกับศิลปะ</li> <li>9. เปอร์เซ็นต์ ของประชากรที่ทำสวนหย่อมหรือมีสวนหย่อม</li> <li>10. เปอร์เซ็นต์ ของประชากรที่มีส่วนร่วมกิจกรรมชุมชน</li> <li>11. อัตราค่าเฉลี่ยของประชากรที่มีความเป็นอยู่ดี</li> </ol> <p><b>รัฐบาลท้องถิ่นและนโยบาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปอร์เซ็นต์ ของประชากรที่มีสิทธิ์เลือกตั้งที่ลงคะแนนเลือกตั้ง</li> <li>2. เปอร์เซ็นต์ ประชากรที่คิดว่ารัฐบาลมีจรรยาบรรณ เป็นผู้นำที่ดีและให้ประชากรมีส่วนร่วมในการปกครอง</li> <li>3. ความรู้สึกของประชากรต่อการได้รับแจ้งการแปรรูปมติแผนการปกครองของรัฐบาล</li> <li>4. ความรู้สึกของประชากรต่อการตรวจสอบรัฐบาล</li> </ol> <p><b>เศรษฐกิจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปอร์เซ็นต์ของการจ้างงานโดยเน้นที่ 10 อันดับแรกของบริษัทใหญ่</li> <li>2. จำนวนชั่วโมงของการจ้างที่อัตรารายได้เฉลี่ยที่สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานสำหรับการดำรงชีวิต</li> <li>3. ค่าประมาณและข้อมูลของการว่างงานในเมือง</li> <li>4. ปริมาณเงินฝากทั้งหมดและต่อคน</li> <li>5. การกระจายรายได้</li> <li>6. เปอร์เซ็นต์ ของเด็กที่อาศัยในสถานสงเคราะห์</li> <li>7. ความแตกต่างของความสามารถในการซื้อบ้าน</li> <li>8. ความแตกต่างของความสามารถในการเช่าบ้าน</li> <li>9. จำนวนห้องฉุกเฉินต่อ 1,000 คน</li> <li>10. ค่าใช้จ่ายเพื่อสุขภาพปี/คนรวมทั้งค่าใช้จ่ายของรัฐบาลท้องถิ่นต่อสุขภาพของประชากร</li> </ol> <p><b>ประชากรและทรัพยากร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปริมาณการบริโภคน้ำต่อคน</li> <li>2. ปริมาณการบริโภคกระดาษต่อปี</li> <li>3. ปริมาณสารพิษที่เกิดขึ้นต่อปี</li> <li>4. พื้นที่ฟาร์มที่เหลืออยู่</li> <li>5. ระยะทางใช้พาหนะต่อคน</li> <li>6. ปริมาณการใช้น้ำมันต่อคน</li> <li>7. การใช้พลังงานที่นำมาใช้ใหม่ได้และหมดไปต่อคน</li> </ol> <p><b>ด้านสิ่งแวดล้อม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกลับมาวางไข่ของปลาแซลมอน</li> <li>2. คุณภาพของน้ำในป่าชายเลน</li> <li>3. การขึ้นลงของระดับน้ำของป่าชายเลน</li> <li>4. จำนวนของสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ</li> <li>5. เปอร์เซ็นต์ของสันปันน้ำในเขตเมือง</li> <li>6. เปอร์เซ็นต์ของสันปันน้ำในธรรมชาติ</li> <li>7. เปอร์เซ็นต์ของความคงเป็นธรรมชาติของป่าชายเลน</li> </ol>	<p>ดัชนีชี้คุณภาพชีวิตของเมือง Seattle โดย Michale J. Radzicki, 1995</p>

ต่อ

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มา
<p><b>ด้านสิ่งแวดล้อม (ต่อ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. เปอร์เซ็นต์ของป่าธรรมชาติที่ไม่ได้ถูกบุกเบิก</li> <li>9. ความชันของทะเลสาบและลำน้ำ</li> <li>10. ดัชนีบ่งชี้คุณภาพอากาศ</li> <li>11. เปอร์เซ็นต์ของหมู่บ้านที่ตั้งอยู่ในที่โล่ง</li> <li>12. ปริมาณของพื้นที่ผิวที่อับแสง</li> <li>13. เปอร์เซ็นต์ของถนนที่ปลอดภัยต่อคนเดินเท้า</li> </ol>	<p>ดัชนีชี้คุณภาพชีวิตของเมือง Seattle โดย Michale J. Radzicki, 1995</p>
<p><b>ประชากร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชากร</li> </ol> <p><b>ประเพณีและทรัพยากรข้อมูล</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมทางประเพณี</li> <li>2. การศึกษาประเพณีในโรงเรียน</li> <li>3. จำนวนการเรียนการสอนการอนุรักษ์ประวัติศาสตร์</li> <li>4. สถานที่ที่ใช้ในการสันตนาการและศูนย์วัฒนธรรม</li> </ol> <p><b>การศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปอร์เซ็นต์ นักเรียนที่ถอนวิชาเรียนในระดับมัธยมและระดับสูงขึ้นไปและไม่ได้กลับมาเรียนต่อ</li> <li>2. อัตราส่วนนักเรียนและต่อครู</li> <li>3. อาสาสมัครในโรงเรียน</li> <li>4. เปอร์เซ็นต์ นักเรียนที่ได้งานหลังจากจบการศึกษา</li> </ol> <p><b>สุขภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดัชนีค่ารักษาพยาบาล</li> <li>2. อัตราการตายของทารก</li> <li>3. จำนวนทารกที่น้ำหนักแรกเกิดน้อย</li> <li>4. เปอร์เซ็นต์ เด็กอายุต่ำกว่า 2 ขวบที่ได้รับวัคซีนครบ</li> <li>5. การใช้ห้องฉุกเฉิน</li> <li>6. เปอร์เซ็นต์ ประชากรที่มีบัตรประกันสุขภาพ</li> <li>7. เวลาที่อุทิศในการศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพ ร่างกายและการสันตนาการ</li> <li>8. เปอร์เซ็นต์ ประชากรที่มีความเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพเนื่องจากชีวิตประจำวัน เช่น เหล้า บุหรี่</li> <li>9. เปอร์เซ็นต์ การรับการรักษาสุขภาพพื้นฐาน</li> <li>10. จำนวนของสตรีที่ไม่ได้รับการดูแลในการตั้งครรภ์ระยะแรก</li> </ol> <p><b>การบริการประชากร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนเฉลี่ยต่อเดือนของประชากรที่ได้รับ AFDC</li> <li>2. จำนวนเงินบริจาคสำหรับการดูแลเด็ก</li> </ol> <p><b>สวัสดิภาพประชากร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานอาชญากรรม</li> <li>2. จำนวนประชากรที่รู้สึกปลอดภัยในการอาศัยในชุมชนและโรงเรียน</li> <li>3. ความเร็วในการตอบสนองของตำรวจ พนักงานดับเพลิงและหน่วยพยาบาล</li> </ol> <p><b>คุณภาพการศึกษาและประชากร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหนาแน่นของประชากร</li> </ol>	<p>ดัชนีชี้คุณภาพชีวิตของเมือง Truckee Meadows Tomorrows โดย Michale J. Radzicki, 1995</p>



ต่อ

ตัวชี้วัด	แหล่งที่มา
<p><b>คุณภาพการศึกษาและประชากร (ต่อ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. ร้อยละของประชากรวัยแรงงานของจังหวัดที่มีงานทำ(แยกตามระดับการศึกษา)</li> <li>3. จำนวนนักเรียน ระดับประถมศึกษาโดยเฉลี่ย/ห้องของจังหวัด/ครู</li> <li>4. สัดส่วนของเด็กที่เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (%) / ครู</li> <li>5. สัดส่วนของเด็กที่จบมัธยมศึกษาตอนต้นและเรียนต่อมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> </ol> <p><b>สุขภาพอนามัยและบริการสาธารณสุข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของประชากรสูงอายุ</li> <li>2. จำนวนและร้อยละของความครอบคลุมของการฉีดวัคซีนป้องกันสุขภาพ</li> <li>3. อัตราตายทารกต่อการเกิดมีชีพ 1,000 คน</li> <li>4. อัตราการฆ่าตัวตาย/ประชากร100,000คน</li> <li>5. จำนวนเตียงของโรงพยาบาล/ประชากร 1,000 คน</li> </ol> <p><b>เศรษฐกิจ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปอร์เซนต์ของค่างานที่จ้างในโรงงานต่าง ๆ</li> <li>2. ค่ากลางของรายได้ต่อสัปดาห์ของประชากร</li> <li>3. เปอร์เซนต์การเปลี่ยนของค่าจ้างในอุตสาหกรรม</li> <li>4. ดัชนีค่าดำรงชีวิต</li> </ol> <p><b>การใช้ที่ดิน บ้านและการขนส่ง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การใช้ที่ดินเพื่ออยู่อาศัย เพื่อการค้าและการใช้ประโยชน์สิ่งแวดล้อม</li> <li>2. บ้านที่ประชากรสามารถซื้อได้</li> <li>3. ความคล่องตัวของจราจรโดยวัดจากความเร็วในการเดินทาง</li> <li>4. ระยะเวลาในการดูแลซ่อมแซมถนนและสวนสาธารณะ</li> </ol> <p><b>สิ่งแวดล้อมและสันตนาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คุณภาพอากาศ</li> <li>2. ปริมาณประชากรสัตว์</li> <li>3. การผลิตของเสียที่เป็นของแข็ง</li> <li>4. คุณภาพน้ำ</li> <li>5. ปริมาณลบ.ฟุต/วินาที ของน้ำที่ไหลผ่านแม่น้ำ Truckee</li> <li>6. ระยะทางของทางเส้นทางสันตนาการและการท่องเที่ยว</li> </ol>	<p>ดัชนีชี้คุณภาพชีวิตของเมือง Truckee Meadows Tomorrows โดย Michale J. Radzicki, 1995</p>