ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดยะลา

Factors Affecting Nutritional Status of Prathomsuksa Four Students in Changwat Yala

ทรงสมร พิเชียรโสภณ

Thongsamorn Pichiensophon

เลขหมู่ TX361.S78 ท42 2538

เลขทะเบียน.....

...../ 3 ต.ค. /2538.....

Order Key 4651

BIB Key 80132

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

Master of Education Thesis in Community Development Education

Prince of Songkla University

2538

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จังหวัดยะลา
ผู้เขียน	นางทรงสมร พิเชียรโสภณ
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา	2538

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะโภชนาการระดับพลังงานที่นักเรียนได้รับในแต่ละวัน และ ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ความรู้ด้านโภชนาการของมารดา ความรู้ด้านโภชนาการของนักเรียน ความเชื่อด้านโภชนาการของนักเรียน และร้อยละของพลังงานที่ได้รับใน 1 วันเปรียบเทียบกับข้อกำหนด

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลาในปีการศึกษา 2537 จำนวน 290 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบทดสอบความรู้ด้านโภชนาการ แบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวและความเชื่อด้านโภชนาการ และแบบสัมภาษณ์การซักประวัติอาหารที่บริโภคเมื่อ 24 ชั่วโมงที่ผ่านมา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าซี การทดสอบค่าที และการวิเคราะห์จำแนกประเภทแบบวิธีตรง

ผลการวิจัยพบว่า

1. ร้อยละ 21.7 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดยะลามีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ปกติซึ่งเป็นสัดส่วนที่สูงกว่าเป้าหมายของแผนพัฒนาสาธารณสุขฉบับที่ 7 ซึ่งกำหนดไว้ไม่เกินร้อยละ 7 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2. ระดับพลังงานที่นักเรียนได้รับใน 1 วัน น้อยกว่าระดับพลังงานจากข้อกำหนดสารอาหารที่ควรได้รับประจำวันสำหรับคนไทยทั้งเพศชายและหญิง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.01

3. ตัวแปรที่สามารถจำแนกภาวะโภชนาการของนักเรียนได้คือ ตัวแปรความรู้ด้านโภชนาการของมารดา ความเชื่อด้านโภชนาการของนักเรียนซึ่งสามารถเขียนสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบได้ดังนี้

$$f_{km} = -6.411 + 0.244 \text{ ความรู้ด้านโภชนาการของมารดา} + 0.119 \text{ ความเชื่อด้านโภชนาการของนักเรียน}$$

สมการพยากรณ์ที่ได้สามารถทำนายความเป็นสมาชิกของกลุ่มได้ถูกต้องร้อยละ 58.28

4. จากผลการวิจัยดังกล่าวมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ดังนี้

ควรมีการดำเนินการอย่างจริงจังเกี่ยวกับโครงการเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตในเด็กวัยเรียน กลุ่มอายุ 5-14 ปี และโครงการแก้ไขปัญหาน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานโดยให้อาหารเสริมนมและการจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียนต้องคำนึงถึงคุณค่าของอาหารที่เด็กวัยเรียนควรได้รับ นอกจากนี้จะต้องขยายการศึกษาภาคบังคับเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แทนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตโดยเน้นให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเชื่อที่ถูกต้อง นำไปปฏิบัติได้จริง ควรมีการจัดให้โภชนศึกษา ทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มแก่มารดาเกี่ยวกับการเลือกซื้อ การปรุงอาหารที่ได้คุณค่าทางโภชนาการ

Thesis Title : Factors Affecting Nutritional Status of Prathomsuksa Four Students in Changwat Yala

Author : Mrs.Thongsamorn Pichiensophon

Major Program : Community Development Education

Academic Year : 1995

Abstract

The purposes of this research were to study nutritional status, daily energy level received by students, and factors affecting nutritional status of students in Prathomsuksa IV under the Office of Provincial Primary Education in Yala. The factor affecting the nutritional status in this study were mother's nutritional knowledge, student's nutritional knowledge, student's nutritional belief and the percentage of energy intake compared to the Recommended Daily Dietary Allowances for Health Thais (RDA).

The samples of this study were 290 Prathomsuksa IV students in the 1994 academic year derived from a multiple sampling method.The instruments for data collecting were questionnaire on nutritional knowledge, questionnaire on student personal nutritional belief, an interview of 24 hour dietary recall. Statistics used in the analysis of data were percentage, arithmetic means, standard deviation, Z-test, t-test and discriminant direct method.

The results were as follows :-

1. Twenty one point seven percent of the students have lower nutritional status than normal level which was significantly higher than the aim of the 7th public health development plan (less than 7%) ($p<0.01$).

2. The daily energy intake of the students per day was significantly lower than RDA.($p<0.01$)

3. The discriminating factors in student's nutritional status were mother's nutritional knowledge and student's nutritional belief.The prediction equation for unstandardized scores can be depicted as follows :

f_{km} = -6.411+0.244 mother's nutritional knowledge
+ 0.119 student's nutritional belief

with the prediction efficiency of 58.28 percent.

4. Suggestions derived from the research .

There should be more effort on growth surveillance on 5-14 years old students and project on weight improvement for those who were under the standard rate by giving supplementary milk and there should be more aware of nutritional dietary in school lunch program.

Furthermore the compulsory education should be extended from Prathomsuksa VI to Mathayomsuksa III and there should be an improvement in learning and teaching plan in "Life Experience" group. The students should be instructed accurate and practical knowledge and belief in nutrition.Their mothers should be trained how to choose and cook nutritional food both individually and in group.