

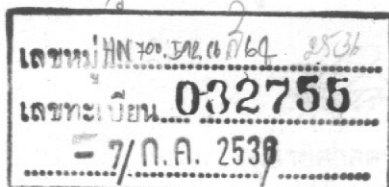
ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน
ในเขตชนบท จังหวัดปัตตานี

Performance of Primary Schools under the Educational
Project for Rural Development in Changwat Pattani



สะมะแอ ดอเลาะ

Samaae Dorlah



วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Community Development Education
Prince of Songkla University

2536

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนา
 หมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน นายสมะแอ ดอเลาะ
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา 2535

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดปัตตานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูหัวหน้าโครงการ และครูผู้สอน ว่าอยู่ในระดับใด และเพื่อเปรียบเทียบระดับผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูหัวหน้าโครงการ และครูผู้สอน ที่มีประสบการณ์ในการทำงานโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทต่างกัน จำนวนชั่วโมงที่สอนต่างกัน และขนาดของโรงเรียนต่างกัน ว่าแตกต่างกันหรือไม่ ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหาร ครูหัวหน้าโครงการ และครูผู้สอนโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ปีการศึกษา 2534 จำนวน 300 คน เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นได้วิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ (Statistical Package for the Social Science) โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การทดสอบค่าเอฟ (F-test) และการทดสอบรายคู่ของค่าเฉลี่ยโดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's S test)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหาร ครูหัวหน้าโครงการ และครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่าระดับผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท จังหวัดปัตตานี โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านมีอยู่เพียงด้านเดียวที่อยู่ในระดับมาก คือ ในด้านปรับปรุงการเรียนการสอน

ให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและสังคมเพื่อคุณภาพชีวิตได้ ส่วนในด้านอื่นๆ อยู่ในระดับปานกลาง

2. ผู้บริหาร ครูหัวหน้าโครงการ และครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการทำงานโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทต่างกัน มีความคิดเห็นว่ระดับผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทในด้านพัฒนาบุคลากรในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก และยอมรับความเป็นในการพัฒนาชุมชนโดยพึ่งตนเองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

3. ผู้บริหาร ครูหัวหน้าโครงการ และครูผู้สอน ที่มีจำนวนชั่วโมงที่สอนต่างกัน มีความคิดเห็นว่ระดับผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบททุกด้านไม่แตกต่างกัน

4. ผู้บริหาร ครูหัวหน้าโครงการ และครูผู้สอนที่มีขนาดโรงเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นว่ระดับผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทในด้านปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นแหล่งข่าวสารเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในชุมชน ด้านปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นศูนย์ประสานงาน ตลอดจนบริการด้านวิชาการและอาชีพเพื่อพัฒนาชนบท และด้านปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาให้เป็นศูนย์ส่งเสริมการกีฬานันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

Thesis Title Performance of Primary Schools under the
Educational Project for Rural Development
in Changwat Pattani
Author Mr. Samaae Dorlah
Major Program Community Development Education
Academic Year 1992

ABSTRACT

The research was intended (1) to investigate the performance levels of Primary Schools under the Educational Project for Rural Development (EPRD) in Changwat Pattani as perceived by school administrators, project teacher-heads, and teachers; and (2) to compare the extents to the performance levels of Primary Schools under the Educational Project for Rural Development (EPRD) in Changwat Pattani as perceived by school administrators, project teacher-heads, and teachers in terms of difference in work experience, weekly teaching load, and school size. The Subjects under study consisted of 300 school administrators, project teacher-heads, and teachers in Primary Schools under the Educational Project for Rural Development in the academic year 1991 in Changwat Pattani. The instrument for data collection was a 5-point, Likert-scale questionnaire. Data were analyzed through the personal computer programme on Statistical Package for Social Sciences (SPSS/PC+) for percentages, arithmetic means, standard deviations, t-test, F-test and post hoc multiple comparison test by Scheffe's method.

Research results indicated that:

1. The subjects viewed that the overall performance of Primary Schools under the Educational Project for Rural Development in Changwat Pattani was at a moderate level. When each aspect of performance considered separately, only one aspect being at a high level was that of instructional improvement for pupils' self-development and quality-of-life; the rest of the performance aspects were at a moderate level.

2. The subjects with difference in work experience viewed that the primary schools' performance on developing local personnel for better understanding and keen awareness and needs for self-reliance was significantly different at .05 level. For other aspects of performance, no significant difference was found.

3. The subjects with difference in teaching load viewed that all aspects of Primary Schools performance were of no significantly difference.

4. The subjects with difference in school size viewed that three aspects of primary schools' performance, namely upgrading primary schools to be information centers for qualify-of-life in the community, upgrading primary schools to be coordinating centers for technical and vocational services, and upgrading primary schools to be centers for promoting sports, recreation, and culture in the local community were significantly different at .05 level. For other aspects, no significantly difference was found.