



บทบาทของศึกษานิเทศก์อำเภอกับการพัฒนาชนบทในภาคใต้ของประเทศไทย

Roles of District Superintendents in Rural Development

in Southern Thailand

ธนา โสพิกุลพงศ์

Thana Sopikoonpong

เลขที่ HN ๒๐๐.๕๕.๒๙๐๖ ๗๓๖
เลขทะเบียน..... ๒๕๔๐
๕-๓/ก.ย. ๒๕๔๐

Order Key...13634...
BIB Key.....132784

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Community Development Education

Prince of Songkla University

2540

ชื่อวิทยานิพนธ์ บทบาทของศึกษาริการอำเภอกับการพัฒนาชนบทในภาคใต้ของประเทศไทย
ผู้เขียน นายธนา โสพิทกุลพงศ์
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา 2540

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการปฏิบัติงานของศึกษาริการอำเภอในการบริหารงานพัฒนาชนบทในภาคใต้ของประเทศไทย 4 ด้าน คือ ด้านการวางแผน (Planning) ด้านการปฏิบัติตามแผน (Implementation) ด้านการจัดองค์กร (Organization) และด้านการติดตามประเมินผล (Evaluation) 2) เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติงานในการบริหารงานพัฒนาชนบททั้ง 4 ด้านของศึกษาริการอำเภอ ตามตัวแปร อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน 3) ศึกษาปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานของศึกษาริการอำเภอในการบริหารงานพัฒนาชนบทในภาคใต้ของประเทศไทย ประชากรที่ใช้ศึกษา คือ ศึกษาริการอำเภอในภาคใต้ของประเทศไทย ปี พ.ศ.2540 จำนวน 150 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดมี 3 ตอน คือ 1) แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม 2) เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในการพัฒนาชนบท 3) เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานพัฒนาชนบท วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และแปลผลระดับการปฏิบัติงานพัฒนาชนบทในด้านการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การจัดองค์กร และการติดตามประเมินผล และระดับปัญหาโดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ (Absolute Criteria)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การปฏิบัติงานพัฒนาชนบทของศึกษาริการอำเภอในภาคใต้ของประเทศไทย ด้านการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การจัดองค์กร และการติดตามประเมินผลอยู่ในระดับมาก
2. ผลการเปรียบเทียบการปฏิบัติงานพัฒนาชนบทของศึกษาริการอำเภอในภาคใต้ของประเทศไทย ปรากฏว่า ศึกษาริการอำเภอที่มีอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน ปฏิบัติงานพัฒนาชนบททั้ง 4 ด้าน ไม่แตกต่างกัน แต่เป็นที่น่าสังเกตว่าศึกษาริการอำเภอที่มีวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโท มีการปฏิบัติงานพัฒนาชนบทในด้านการวางแผนอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ปัญหาและอุปสรรค ในการปฏิบัติงานพัฒนาชนบทของศึกษานิเทศก์อำเภอในภาคใต้ของประเทศไทย ปรากฏว่า อยู่ในระดับน้อย ปัญหาและอุปสรรคที่มากกว่าประเด็นอื่น ๆ คือ การขาดงบประมาณ การขาดวัสดุอุปกรณ์ และการขาดบุคลากร อยู่ในระดับมาก ส่วนอิทธิพลของท้องถิ่นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อเสนอแนะ : จากผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอแนะว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษานิเทศก์ ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ศึกษานิเทศก์อำเภอได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับปริญญาโท หรือสูงกว่า โดยให้เดือนขึ้นเงินเดือนตามปกติ จะเป็นแรงจูงใจให้บุคคลได้พัฒนาตนเอง และควรกระจายอำนาจไปสู่ท้องถิ่นตามนโยบายของรัฐบาลอย่างแท้จริง ตลอดจนจัดสรรงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากรให้พอเพียง เพื่อเป็นการเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานพัฒนาชนบท ตามบทบาทหน้าที่ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่ความเจริญรุ่งเรืองของประเทศชาติ

Thesis title **Roles of District Superintendents in Rural Development in Southern Thailand**

Author **Mr. Thana Sopikoonpong**

Major Program **Community Development Education**

Academic Year **1997**

Abstract

The purposes of the study were threefold : (1) to investigate the roles performed by the District Superintendents in the rural development in Southern Thailand in respect of the four aspects : planning, implementation, organization and evaluation (2) to compare the degrees of their role-performance with regard to the administration of rural development projects based on the aforesaid four aspects according to the variables in favour of age, educational qualification and work-experiences and (3) to find out problems and obstacles in this regard including some recommendations in view of the roles performed by the District Superintendents in rural development in Southern Thailand. The sampling subjects taken for the present Study consisted of 150 cases of the district superintendents in Southern Thailand in 1997. The tool used for data collection was the set of questionnaires divided into three parts :

- 1) The questionnaires dealing with the respondents Status;
- 2) Those dealing with the role-performance in the rural development and
- 3) Those dealing with problems and obstacles in connection with the rural development.

The data analysis was made through the SPSS/PC+ computer program for the percentage the arithmetic mean, and the standard deviation. The interpretation stood in line with the District Superintendents' role-performance in the rural development in the four aspects : planning, implementation, organization and evaluation including that of the problems in their role-performance by means of absolute criteria. The results of the study were as follows.

1. The roles in the rural development in view of planning, implementation, organization and evaluation performed by the District Superintendents in Southern Thailand were satisfactorily found at the greatest degree.

2. As far as the comparison of the roles performed by the District superintendents in Southern Thailand is concerned, it is found that there was no difference in the role-performance in all the four aspects in rural development when the roles of the District Superintendents with differences in age, education and work-experiences were taken into consideration. However, the roles performed by the District Superintendents who held a master degree were found satisfactorily at the greatest degree.

3. The problems and obstacles directly encountered by the District Superintendents in their roles in the rural development in Southern Thailand were found at a lesser degree. Nevertheless, those in connection with budget, materials and personnel were found at the greatest degree of wanting. In the meanwhile, the influence manipulated by the locals was found at the least.

The recommendations hereby made are as follows. On the basis of the aforesaid findings, the investigator highly recommends that the office of the permanent Under-Secretary to the Ministry of Education should by all means encourage and support the District superintendents to make an advanced study in a master degree or higher with the full pay of their salary according to a respective fiscal year.

In so doing, They would be motivated to take all the necessary steps to develop their own potentials to a greater degree. In addition, the government policy in favour of decentralization in terms of authority, materials and personnel should be put into practice as to speed up the rural development effectively for the benefits and advancement of the country.