



การประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

An Evaluation of the Health Promoting School Project

in Changwat Nakhonsithammarat

ฉวีวรรณ แซ่ซี

Chaweewan Zazee

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Measurement and Research

Prince of Songkla University

6

2546

เลขหมู่	LB3409.T5	255	2546
Bib Key	239836		
26	03	47	

ชื่อวิทยานิพนธ์ การประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช  
ผู้เขียน นางสาวฉวีวรรณ แซ่ซี้  
สาขาวิชา การวัดผลและวิจัยการศึกษา  
ปีการศึกษา 2546

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานในโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง ขนาดโรงเรียน อายุของผู้บริหาร ระยะเวลาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน จำนวนบุคลากรในโรงเรียนกับผลการดำเนินงานโครงการ และศึกษาปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ กลุ่มตัวอย่างเป็นโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 264 โรงเรียน โดยผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ให้ข้อมูล เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสำรวจรายการเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม แบบสอบถามเกี่ยวกับความพอเพียงของงบประมาณ ความพร้อมของหน่วยงานและบุคลากร ความเหมาะสมด้านการประสานงาน กระบวนการวางแผนการจัดกิจกรรม การดำเนินการจัดกิจกรรม การควบคุม ติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม แบบสัมภาษณ์เป็นคำถามเกี่ยวกับวิธีการ/ขั้นตอนการดำเนินงานในโครงการ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในโครงการ และเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบไคว์สแคว

#### ผลการวิจัยพบว่า

#### 1. สภาพการดำเนินงานในโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

1.1 การปฏิบัติกิจกรรมต่างๆใน 10 องค์ประกอบ มีสภาพการดำเนินงานได้ในระดับ ดี ปานกลาง แต่มีกิจกรรมที่ควรปรับปรุง คือกิจกรรมนักเรียนได้รับการบำบัดโรคหนองพยาธิ ( ได้รับการกินยาถ่ายพยาธิ ) นักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางได้รับการตรวจเลือด กิจกรรมนักเรียนทุกคนได้รับการเฝ้าระวังโรคธาลัสซีเมีย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 ได้รับการตรวจการได้ยิน กิจกรรมการจัดชมรม ชุมนุม กลุ่ม ออกกำลังกาย กีฬา สันทนาการ การมีสถานที่เฉพาะเหมาะแก่การให้คำปรึกษา และมีกิจกรรมที่ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง คือ กิจกรรมผู้ประกอบอาหาร

จำหน่ายอาหารในโรงเรียนได้รับการตรวจสอบสภาพประจำปี กิจกรรมการมีกองทุนสงเคราะห์ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเงิน และกิจกรรมที่บุคลากรทุกคนได้รับการตรวจสอบสภาพ ประจำปี

1.2 สภาพการดำเนินงานในโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในด้านงบประมาณ ที่ใช้ในโครงการควรปรับปรุง ความพร้อมของหน่วยงานและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความ เหมาะสมปานกลาง ด้านการประสานงานและจัดการมีความเหมาะสมปานกลาง

## 2. การดำเนินงานในโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2.1 กระบวนการวางแผนการจัดกิจกรรม มีการดำเนินงานในระดับปานกลาง โดยมี 1 กิจกรรมที่มีการดำเนินงานในระดับดี คือ แผนงาน/โครงการได้บรรจุในแผนพัฒนา โรงเรียน

2.2 กระบวนการดำเนินกิจกรรม มีการดำเนินงานในระดับปานกลาง โดยมีการ ดำเนินงานในระดับปานกลางทุกกิจกรรม

2.3 กระบวนการดำเนินการควบคุม ติดตาม และประเมินผล มีการดำเนินงาน ในระดับปานกลาง โดยมีการดำเนินงานในระดับปานกลางทุกกิจกรรม

3. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ส่วนใหญ่มีผลการ ประเมินการดำเนินงานผ่านเกณฑ์ระดับเงิน รองลงมามีผลการดำเนินงานไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ผ่าน เกณฑ์ระดับทองแดง และผ่านเกณฑ์ระดับทอง ตามลำดับ

4. ความสัมพันธ์ระหว่างอายุของผู้บริหาร ระยะเวลาในการบริหารงานของผู้บริหาร และจำนวนบุคลากรในโรงเรียน ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการดำเนินงานโครงการแต่ขนาดโรงเรียน มีความสัมพันธ์กับผลการดำเนินงานโครงการที่ระดับนัยสำคัญ .05

5. ปัญหาอุปสรรคสำคัญที่พบในการดำเนินโครงการ คือ ขาดความร่วมมือจากชุมชน บุคลากรมีน้อย ขาดความรู้ ขาดขวัญกำลังใจ ขาดที่ปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติงาน ขาดการ ประสานงาน ระหว่างโรงเรียน หน่วยงานสาธารณสุข ชุมชนหรือผู้ปกครอง และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น สภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ขาดงบประมาณ สิ่งสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน ขาดการดูแล นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน จาก หน่วยงานสาธารณสุข หลักฐานในการประเมินยุ่งยากซับซ้อน เกณฑ์การประเมินสูงเกินไป

Thesis Title            An Evaluation of the Health Promoting School Project in Changwat  
                                 Nakhonsithammarat  
Author                    Miss Chaweewan Zazee  
Major Program        Educational Measurement and Research  
Academic Year        2003

### **Abstract**

This research aimed to study working process feature of the Health Promoting School Project, to evaluate the project's working process and results, to study the relationship among the schools size, the executives' age, administrating period, the numbers of school officials and the project results, and to study the problems arising in the project. The sample groups were 264 elementary schools under the Office of Elementary Education in Changwat Nakhonsithammarat. Those who were responsible for the project were information givers. The research tools were a survey on activity working process, and a questionnaire on budget sufficiency, the schools' readiness and officials' readiness, coordinating appropriateness, activity planning process, implementation, control, following, and result evaluation. The interview form included questions about the working process of the project, problems in the project, and the evaluation standard criteria of health promoting schools in elementary level as given by the Ministry of Education and the Ministry of Public Health. The data was analyzed by using percentage, average score, standard deviation and the Chi-square test.

The research results were as follows:

1. The working process feature of the project

1.1 As for activities of 10 components, it was found that the working process were lied in fairly good level; however, there were some activities that should be improved such as the students' being cured of parasitemia, the students' being checked for anemia, the students' being surveillance of thalassemia, Prathomsuksa 1-4 students' being tested for their listening, group or club activities, exercise and recreation, and organizing an appropriate counseling center.

Activities that should be urgently improved were that those who cook and sell food in the schools have to get an annual physical checkup, a fund for students with financial problems should be set up, and all officials had to get their annual physical checkups.

1.2 With regard to the working process feature of the project, it was found that the budget should be improved, the schools and the project participants' readiness lied in medium level, and the coordinating and managing processes lied in medium level as well.

2. The working process of the project

2.1 The activity planning process was considered to be in medium level, with a good level activity put in the schools' development plans.

2.2 The activity implementation process was considered to be in medium level when all activities turned in their medium results.

2.3 The controlling, following and evaluating processes lied in medium level when all activities turned in their medium results.

3. As for the project evaluation, most of the activities' results passed the silver-level criteria while the other did not passed the criteria, the bronze-level and the gold-level criteria respectively

4. There was no relationship among the executives' age, their administrating period and the number of the school officials and the project results while the schools' size was in relation with the project results at the significant level of .05.

5. The problems found in the project were the lacks of community cooperation, officials and knowledgeable officials, morale supports, advisors, coordination among the schools, public health officials, community, parents and local government organizations, appropriate atmosphere for the project, budget, equipment : and supervisions from public health offices. The evaluation process evidences were too complicated and the evaluation criteria was too high.