



การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ระหว่างการสอนโดยใช้การเรียนรู้
แบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

A Comparison of Physics Achievement using Cooperative Learning and IPST
Teacher's Manual Method for Mathayomsuksa Six Students

เลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ

Lertsak Prakobchaichana

๑

เลขหมู่	QC47.T5	๗75	๒๕๔๔
Bib Key	๒18441		

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Science Education

Prince of Songkla University

2544

ชื่อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ระหว่างการสอนโดยใช้
การเรียนแบบร่วมมือกับการสอนตามคู่มือครูของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ชื่อผู้เขียน นายเลิศศักดิ์ ประกอบชัยชนะ
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีการศึกษา 2544

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่แนววงกลม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือและการสอนตามคู่มือครู ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 ของโรงเรียนสตูลวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล จำนวน 88 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม โดยการสุ่มแบบหลายขั้นคอน ได้กลุ่มละ 44 คน กลุ่มทดลองได้รับการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ กลุ่มควบคุมได้รับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. ใช้เวลาในการสอนกลุ่มละ 12 คาบ ทำการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่แนววงกลม

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ เรื่อง การเคลื่อนที่แนววงกลม ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนตามคู่มือครูของ สสวท. ที่ระดับ .01

Thesis Title A Comparison of Physics Achievement using Cooperative Learning and IPST
Teacher's Manual Method for Mathayomsuksa Six Students

Author Mr. Lertsak Prakobchaichana

Major Program Science Education

Academic Year 2001

Abstract

This research aimed to compare the physics achievement entitled "Circular Motion" of Matthayomsuksa Six students treated by cooperative learning method and teacher's manual method by the Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology. (IPST)

The sample were 88 Matthayomsuksa Six students under the Science Mathematics program in the first semester of the 2001 academic year of Satunwittaya School, Muang District, Satun Province. Through a multi – stage random sampling method, the subjects were equally divided into one experimental group and one control group. Each group consisted of 44 subjects. The subjects in the experimental group were treated by cooperative learning method whereas those in the control group were treated by a teacher's manual method prescribed by the Institute for the Promotion of Teaching Science and Technology. (IPST) Each of both groups were taught in 12 class session. A pretest and posttest were conducted by using a physics achievement test on "Circular Motion" topic.

The findings revealed that the physics achievement test on "Circular Motion" of students treated by cooperative learning method gained higher achievement scores than students treated by IPST teacher's manual method at .01 level.