



ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศองค์การ
ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา

**Relationship between Administrators' Leadership Styles and Organizational
Climates in Primary Schools, Changwat Yala**

Order Key... 81990
BIB Key... 163533

เลขหมู่ LB 2831.826.15 262.2542
เลขทะเบียน.....
.11/อ.ค. 2542

วัชรศักดิ์ สงค์ปาน

Watcharasuk Songpan

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Master of Education Thesis in Educational Administration
Prince of Songkla University

2542

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศขององค์กรใน

โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดยะลา

ผู้เขียน นายวัชรศักดิ์ สงค์ปาน

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2541

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหารและบรรยากาศขององค์กรในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา (2) เพื่อเปรียบเทียบแบบผู้นำของผู้บริหารและบรรยากาศขององค์กรในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา (3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแบบผู้นำของผู้บริหารกับบรรยากาศขององค์กรในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ผู้บริหารจำนวน 27 คน ครูอาจารย์ผู้สอน 306 คน โดยการสุ่มตามระดับชั้นตามสัดส่วน และสุ่มอย่างง่าย จากประชากร 2,686 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน ตามแนวคิดของ ฮัลพินและไวเนอร์ (Halpin and Winer) และตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบรรยากาศขององค์กรในโรงเรียน ตามแนวคิดของ ฮัลพินและครอฟ (Halpin and Croft) ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่า ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนมาตรฐาน (Z - score) คะแนนที (T - score) และค่าไคสมควร์

ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบผู้นำของผู้บริหาร ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลาส่วนใหญ่ เป็นแบบผู้นำแบบที่ 1 คือ กิจสัมพันธ์ (+) มิตรสัมพันธ์ (+) รองลงมา แบบที่ 2 กิจสัมพันธ์ (+) มิตรสัมพันธ์ (-) แบบที่ 3 กิจสัมพันธ์ (-) มิตรสัมพันธ์ (-) แบบที่ 4 กิจสัมพันธ์ (-) มิตรสัมพันธ์ (+) ตามลำดับ ส่วนแบบผู้นำทั้ง 4 แบบมีสัดส่วนการกระจายแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. บรรยากาศขององค์กรในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา ส่วนใหญ่เป็นบรรยากาศแบบปิด รองลงมาเป็นบรรยากาศแบบเปิด บรรยากาศแบบอิสระ และที่น้อยที่สุดคือบรรยากาศแบบสนิทสนม ส่วนบรรยากาศขององค์กรในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดยะลา ทั้ง 6 แบบมีสัดส่วนการกระจายแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. แบบผู้นำของผู้บริหาร มีความสัมพันธ์กับบรรยากาศองค์การในโรงเรียนประถม
ศึกษาจังหวัดยะลา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. แบบผู้นำแบบที่ 1, 2, 3, และ 4 จะยังผลให้บรรยากาศองค์การในโรงเรียนทั้ง 6
แบบ มีสัดส่วนการกระจายแตกต่างกัน

Author : Wacharasak Sangpan

Major Program : Educational Administration

Academic Year : 1998

Abstract

The purposes of this study were to 1) investigate the styles of administrator's leadership and organizational climates in primary schools in Changwat Yala 2) to compare the style of administrator's leadership and organizational climates in primary school in Changwat Yala and 3) study relationship between administrator's leadership style and organizational climates in primary school in Changwat Yala. The samples under this study were 27 administrators and 306 teachers. The questionnaire consisted two sections : the first section was about behavioral leadership of administrators in the schools according to the approach of Halpin and Winer and the second section was about organizational climates in the schools according to the approach of Halpin and Croft. The collected data were analyzed to compute percentage, arithmetic mean, standard deviation, Z-score, T-score and Chi-square test.

The findings were as follows :

1. Most of administrator's leadership styles in primary schools in Changwat Yala appeared in the first style of initiating structure (+) and consideration (+) the second of initiating structure (+) and consideration (-). The third of initiating structure (-) and consideration (-) and the last of initiating structure (-) and consideration (+) respectively. In addition the leadership style of administrators in primary schools in Changwat Yala had been proportioned statistically significantly at .01 level.

Thesis Title : Relationship between Administrator's Leadership Styles
and Organizational Climates in Primary School, Changwat Yala
Author : Watcharasuk Songpan
Major Program : Educational Administration
Academic Year : 1998

Abstract

The purposes of this study were to 1) investigate the styles of administrator's leadership and organizational climates in primary schools in Changwat Yala 2) to compare the style of administrator's leadership and organizational climates in primary school in Changwat Yala and 3) study relationship between administrator's leadership style and organizational climates in primary school in Changwat Yala. The samples under this study were 27 administrators and 306 teachers. The questionnaire consisted two sections : the first section was about behavioral leadership of administrators in the schools according to the approach of Halpin and Winer and the second section was about organizational climates in the schools according to the approach of Halpin and Croft. The collected data were analyzed to compute percentage, arithmetic mean, standard deviation, Z-score, T-score and Chi-square test.

The findings were as follows :

1. Most of administrator's leadership styles in primary schools in Changwat Yala appeared in the first style of initiating structure (+) and consideration (+) the second of initiating structure (+) and consideration (-). The third of initiating structure (-) and consideration (-) and the last of initiating structure (-) and consideration (+) respectively. In addition the leadership style of administrators in primary schools in Changwat Yala had been proportioned statistically significantly at .01 level.

2. Most of the organizational climates in primary schools in Changwat Yala were found that first was closed climates, the second open climates, the third autonomous climates, and the last was familiar climates. Furthermore, the organizational climates in primary schools in Changwat Yala had been proportioned statistically, significantly at .01 level.

3. The styles of administrator's leadership related to the organizational climates in primary schools were significantly different at .01 level.

4. The administrators' leadership styles, namely, the first, second, third and fourth, affected the six organizational climates in primary schools proportionally different.

วิชาศึกษาศาสตร์