



ความสัมพันธ์ระหว่างงานนิเทศภายในของผู้บริหารกับความต้องการ
 การนิเทศภายในของครูโรงเรียนประถมศึกษา
 ในจังหวัดพัทลุง

The Relationship between the Line Supervision of Administrators and Needs
 of the Line Supervision of Primary School Teachers
 in Changwat Phatthalung

สมคิด ขุนทอง

Somkid Khuntong

๑

เลขที่ LB1047.5 446 2538
 เลขทะเบียน.....
 9 / ม.ค. / 39

Order Key..... 6439
 BIB Key..... 88892

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Educational Administration

Prince of Songkla University

2538

ชื่อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในของผู้บริหารกับความต้องการ
การนิเทศภายในของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดพัทลุง
ผู้เขียน นายสมคิด ขุนทอง
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2538

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในของ
ผู้บริหารและระดับความต้องการการนิเทศภายในของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง ตามทัศนะของครู อาจารย์ (2) ทราบระดับ
ความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในของผู้บริหารกับความต้องการการนิเทศภายในของ
ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง ตามทัศนะของครู
อาจารย์ (3) เปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในของผู้บริหารกับ
ความต้องการการนิเทศภายในของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประม-
ศึกษาจังหวัดพัทลุง ตามทัศนะของครู อาจารย์ ซึ่งมีเพศ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
และขนาดโรงเรียนที่ปฏิบัติงานต่างกัน และ(4) รวบรวมข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ
การปฏิบัติการนิเทศภายในของผู้บริหารและความต้องการการนิเทศภายในของครู
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง ตามทัศนะของครู
อาจารย์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง ในปีการศึกษา 2537 จำนวน 346 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 36 ข้อ
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ การทดสอบที และการทดสอบซี

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการปฏิบัติการนิเทศภายในของผู้บริหาร ตามทัศนะของครู อาจารย์
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และระดับ
ความต้องการการนิเทศภายในของครูโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของครู อาจารย์
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2. การนิเทศภายในของผู้บริหารกับความต้องการการนิเทศภายในของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง ตามทัศนะของครู อาจารย์ โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 เช่นกัน โดยที่ระดับความสัมพันธ์ทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับต่ำ

3. เพื่อเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างการนิเทศภายในของผู้บริหารกับความต้องการการนิเทศภายในของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง ตามทัศนะของครู อาจารย์ที่มีเพศ และขนาดโรงเรียนต่างกัน โดยภาพรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนทัศนะของครู อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกัน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการกำหนดผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในอย่างชัดเจน ด้านการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ และด้านการประเมินผลและการนำผลการประเมินไปใช้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับด้านการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการวางแผนการนิเทศ และด้านการวางแผนการนิเทศที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติการนิเทศภายในของผู้บริหารและความต้องการการนิเทศภายในของครูโรงเรียนประถมศึกษา มีดังนี้ คือควรแต่งตั้งผู้นิเทศที่มีความรู้และประสบการณ์ มีความเข้าใจบทบาทและผ่านการคัดเลือกจากคณะครู จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ สรรวจสภาพปัญหา ความต้องการและวางแผนการนิเทศแต่ต้นปีการศึกษา ควรมีแผนการนิเทศที่ชัดเจน ต่อเนื่องและมีการควบคุมกำกับในการปฏิบัติ ควรมีการประเมินผลตลอดปีการศึกษาและนำผลมาใช้อย่างจริงจังและควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้นิเทศระดับโรงเรียนและดำเนินการให้เป็นระบบ

Thesis Title The Relationship between the Line Supervision
of Administrators and Needs of the Line
Supervision of Primary School Teachers in
Changwat Phatthalung
Author Mr. Somkid Khuntong
Major Program Educational Administration
Academic Year 1995

Abstract

The objectives of this research were (1) to study the level of line supervision of the administrators and the needs of line supervision of the primary school teachers in the Office of Phatthalung Provincial Primary Education; (2) to investigate the degree of relationship between the line supervision of the administrators and the teachers' needs of it; (3) to compare the relationships in different groups of primary school teachers divided by sex, work experience, and school size; and (4) to recommend the appropriate line supervision of administrators in the Office of Phatthalung Provincial Primary Education and state the needs and opinions of primary school teachers. The research samples were 346 primary school teachers in the Office of Phatthalung Provincial Primary Education during the academic year 1994. The instrument for data collection was a 36-item rating-scale questionnaire. The analysis of the data was based on percentages, means, standard deviations, correlation coefficient, t-test, and Z-test.

Findings

1. According to the primary school teachers in the Office of Phatthalung Provincial Primary Education, the level of the line supervision performance of the administrators was generally moderate; and the teachers' needs of line supervision were in the high level.

2. Overall, there was an interaction between the line supervision of the administrators and the needs of line supervision of primary school teachers at the .001 level of significance. Each sub-variable was also found to correlate significantly to each other at the .001 level. The relationships between two variables, and between each sub-variable were in the low level.

3. The outcome of the comparison between groups of male and female teachers, and groups from different school sizes showed that the relationship between the line supervision of administrators and the teachers' needs of it, and the one between each corresponding sub-variable were not significantly different. For the teachers with different work experience, the result was significantly different at the .01 level. When each sub-variable was considered, it was found that the specific appointment of the responsible person for the line supervision, the supervision as planned, and the evaluation and application of the evaluation results were significantly different between groups at the .01 level. The data and information management for supervision planning and the supervision planning suitable for schools' problems and needs were significantly different at the .05 level.

The recommendations for line supervision of the administrators were that the knowledgeable and experienced supervisors elected by the teachers who could understand their roles should be appointed; the fiscal budget should be provided to support data and information management, survey of problems and needs of supervision planning, since the beginning of academic year; there should be a clear, continuous, and controlled planning; there should be year-round evaluations and serious application of the results; and finally, systematic training should be provided for the school supervisors.