

บรรณานุกรม

หนังสือ

กิติมา ปรีดีคิดก. 2532. **กระบวนการบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : อักษร
บัณฑิต.

เกษม จันทร์แก้ว. 2536. **สิ่งแวดล้อมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2536. **การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการ
ของท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : การศาสนา.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับ
กฤษฎีกา**. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. **ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ
: ครูสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ม.ป.ป. **แนวทางการพัฒนาโรงเรียนเอกชนประเภท
สามัญศึกษา**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2528. **การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม
ในส่วนของการพัฒนาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม**. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. 2539. **การพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : อลิ้นเพชร.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. 2540. **ทฤษฎีและการวิจัยทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ
: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เต็มดวง รัตนทัศนีย์. 2539. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม. นครปฐม : โครงการการศึกษาต่อเนื่องมหาวิทยาลัยมหิดล.

ทัศนีย์ สุกเมธี. 2532. หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์วิทยาลัยครูธนบุรี.

ธีรวัฒน์ ฤทธิทอง. 2536. แนวทางการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษา. ยะลา : สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2.

นโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม, สำนักงาน. 2539. มรดกไทย – มรดกโลก ปฏิทินปี 2539. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.

นโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม, สำนักงาน. 2541. การพัฒนาการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา.

นิจ หิณูชิระนันท์. 2533. การอนุรักษ์โบราณสถานและศิลปกรรม. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท. อ้างถึงใน มณฑาทิพย์ จันทสิทธิ์. 2543. “การสร้างและทดลองใช้คู่มือท่องเที่ยวแหล่งศิลปกรรมในเขตอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย จังหวัดสุโขทัย”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. 2527. การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ แนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2542. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : B&B Publishing.

บุญมี เณรยอด. ม.ป.ป. หลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โบราณคดี, กอง. 2535. **ทฤษฎีและแนวทางการปฏิบัติการอนุรักษ์อนุสรณ์สถานและแหล่งโบราณคดี.**
กรุงเทพฯ : บริษัทหิรัญพัฒน์ จำกัด.

โบราณคดีและพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เขต 10, สำนักงาน. ม.ป.ป. **เอกสารโบราณสถานใน**
จังหวัดสงขลา. : ม.ป.ท.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2538. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อ้างถึงใน วิลาวัลย์ มีพัฒน์.
2546. “การสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้บทเรียนโมดูล เรื่องคลองอู่
ตะเภา กรณีศึกษา โรงเรียนพะตงประชานคีรีวัฒน์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา”,
วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสังคมศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงใหม่**
ล่าสุด). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พะยอม แก้วกำเนิด. 2533. **หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา(ฉบับปรับปรุง**
พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

รัตน์ บัวสนธ์. 2536. **การพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีการสอน.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช.

รัฐจวน คำวชิรพิทักษ์. 2538. **จิตวิทยาการสื่อสารในชั้นเรียน.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช.

แรมสมร อยู่สถาพร. 2536. **ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีการสอน หน่วย**
ที่ 11. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วราพร ศรีสุพรรณ. ม.ป.ป. **สิ่งแวดล้อมศึกษา.** กรุงเทพฯ : มูลนิธิโลกสีเขียว.

วิชาการ, กรม. 2539. **ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

วิชาการ, กรม. 2540. **การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

วิชาการ, กรม. 2544. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

วิชาการ, กรม. 2545. **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา.

ศิลปากร, กรม. 2533. **ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติการอนุรักษ์อนุสรณ์โบราณสถานและแหล่งโบราณคดี**. กรุงเทพฯ : หิรัญพัฒน์.

ศิลปากร, กรม. 2533. **ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 117. ประกาศกรมศิลปากร เรื่องขึ้นทะเบียนโบราณสถาน**. กรุงเทพฯ : หิรัญพัฒน์.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2539. **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียน**. นครปฐม : สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.

ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรม. 2544. **สะพานสีเขียว : คู่มือปฏิบัติสิ่งแวดล้อมศึกษา**. กรุงเทพฯ : บริษัท อมรินทร์ พริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน).

สังัด อุทรานันท์. 2532. **พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.

สัญญา วัชรพันธุ์. 2538. **สงขลาที่ข้าเกิด**. ม.ป.ท.

สิริวรรณ ศรีพล. 2526. **เอกสารการสอนชุดวิชาสังคมศึกษา (หน่วยที่ 10-15)**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยนครราชสีมา.

สุโขทัยธรรมมาธิราช. 2536. **ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน**
หน่วยที่ 3-7. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุภางศ์ จันทวานิช. 2540. **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุมิตร คุณานุกร. 2525. **หลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สุรัฐ ศิลปอนันต์. 2543. **กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำครู
สภา.

หน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม. 2539. **สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมสำหรับเยาวชนและการสืบสาน**
วัฒนธรรมท้องถิ่น. อุดรดิตต์ : สำนักศิลปวัฒนธรรมสถาบันราชภัฏอุดรดิตต์.

อำภา บุญช่วย. 2537. **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮาส์.

อุดม เขยกิจวงศ์. 2545. **หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สำนัก
พิมพ์วรรณกิจ 1991 จำกัด.

รายงานการวิจัย

ชุตินา เวทการ และคณะ. 2545. **รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น**
วิชาศิลปศึกษา เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์โบราณวัตถุ สถานที่วัดไหล่หิน.

ทิสนา แจมมณี และคณะ. 2544. **รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของโรง**
เรียน : การศึกษาพหุกรณี สนับสนุนการวิจัยโครงการเบื้องต้น เรื่องการศึกษาข้อมูลพื้น
ฐานและทบทวนองค์ความรู้สำหรับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบโรงเรียน ให้
สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.

บุญเรียง ขจรศิลป์และคณะ. 2543. โครงการกระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการพัฒนาโคนม : กรณีศึกษาจังหวัดราชบุรี. ร่างรายงานฉบับสมบูรณ์.

อุทัย คุณเกษม และ อรศรี งามวิทยาพงศ์. 2540. ระบบการศึกษากับชุมชน : กรอบความคิดและข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : แปลน พรินท์ติ้ง.

รายงานประกอบการประชุม

พรทิพย์ ปิ่นเจริญ. 2545. ทิศทางและนโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับประเทศไทยของกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม. การเสวนาสีงแวดล้อมศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 1 แลกเปลี่ยนการเรียนรู้เพื่ออนาคตสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน. 30 สิงหาคม – 1 กันยายน 2545.

นิจ หิณูชีระนันท์. 2528. เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. การประชุมชี้แจง แผนการพัฒนากการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรมตามมติคณะรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ. 5-6 กรกฎาคม 2528.

รุ่ง แก้วแดง. 2540. รัฐธรรมนูญกับการศึกษาไทย. เอกสารในการประชุมสัมมนา ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2544. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี คำแถลงต่อรัฐสภา. 26 กุมภาพันธ์ 2544.

เอกสารราชการ

เทศบาลนครสงขลา, กองวิชาการและแผนงาน. 2546. แผนพัฒนาประจำปี พ.ศ. 2546 เทศบาลนครสงขลา.

เทศบาลนครสงขลา. 2546. รายงานกิจการเทศบาลนครสงขลา 2543-2546 “ทำดีกว่าพูด พิสูจน์ได้”.

สิ่งแวดล้อมภาค 12, สำนักงาน. 2543. แผนการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมจังหวัดสงขลา ปี พ.ศ.
2544-2549 : จังหวัดสงขลา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วารสาร

พนม พงษ์ไพบูลย์. 2537. “การศึกษาเพื่อพัฒนาบุคคลและสังคม” , สารพัฒนาหลักสูตร.
117 (เมษายน-มิถุนายน 2537) , 3-6

ลัดดาวัลย์ กัณหาสุวรรณ. 2534. “การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยสิ่งแวดล้อมศึกษา” , วารสารการ
วิจัยเพื่อการพัฒนา. ฉบับที่ 15, 111-116

วิรัตน์ บัวขาว. 2535. “การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่นได้อย่างไร” , สารพัฒนาหลักสูตร.
110 (เมษายน- พฤษภาคม 2535) , 65-67

ลีปนันท เกตุทัต. 2539. “การปฏิรูปการศึกษา : ครูผู้บริหารการศึกษาและโลกาภิวัตน์” , วารสาร
ข้าราชการครู. 3 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2539) , 7

วิทยานิพนธ์

กิตติพิศ ศิริสุตร. 2537. “การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้
หลักสูตร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี”. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)

ขจรจิตร ไหลสกุล. 2539. “การศึกษาการใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนในการ
พัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดชุมพร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- ชำนาญ ปาณาวงษ์. 2544. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร : การศึกษาพหุกรณี”. วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและพัฒนาการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร. (สำเนา)
- ชีวะรัตน์ สาลีประเสริฐ. 2545. “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร. 2540. “การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริม และปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑลกรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณศึกษิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประพนธ์ จันทรัตน์. 2532. “การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ประสิทธิ์ อามาตร์. 2529. “การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของครูโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 10”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ปราณี เปี่ยมกล้า. 2537. “บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เขตการศึกษา 1”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- พชนี บุระพันธ์. 2538. “การศึกษาการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิตศการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- มณฑนา พิพัฒน์เพ็ญ. 2540. “การมีส่วนร่วมและกระบวนการถ่ายทอดความรู้ของปราชญ์ชาวบ้าน ในการสอนดนตรีพื้นบ้านของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)
- มณฑิชา ชนะสิทธิ์. 2539. “การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยภูมิปัญญาชาวบ้าน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- รัตนะ บัวสนธ์. 2535. “การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น : กรณีศึกษาชุมชนแห่งหนึ่งในเขตภาคกลางตอนล่าง”, วิทยานิพนธ์ปริญญาตรีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)
- วรลักษณ์ รัตติกาลชลากร. 2525. “การใช้แหล่งชุมชน ประกอบการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- วิลาวัลย์ มีพัฒน์. 2546. “การสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้บทเรียนโมดูล เรื่อง คลองอู่ตะเภา กรณีศึกษา โรงเรียนพะตงประชานคีรีวัฒน์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ศรียรรณ จันทร์หงษ์. 2542. “การพัฒนาหลักสูตรเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องงานจักสาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาจากกรณีวัดยกกระบัตร(ชุมชนราษฎร์นุสรณ์) จังหวัดสมุทรสาคร”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)
- ศักดิ์ชาย กมขุนทด. 2540. “การสร้างชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม : ศึกษาเฉพาะกรณีครูประถมศึกษา จังหวัดกำแพงเพชร”, วิทยานิพนธ์ปริญญา สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล. (สำเนา)

- สมทรง ชุมรักย์. 2542. “การศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของข้าราชการครูโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต วิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)
- สมบัติ วงศ์อยู่น้อย. 2529. “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถทางสมองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สมพิศ วงษ์แหยม. 2534. “สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา”, คุศศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สมยศ เพื่อดจันทีก. 2542. “การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การเลี้ยงโคนม : กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหนองโพ และโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี”, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- สาลินี อุดมผล. 2542 “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน เรื่องการเจียรไนนิล”, สาขาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)
- สุทิน รัตนสุภา. 2541. “สภาพการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- อังกูล สมคะเนย์. 2535. “สภาพและปัญหานำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

Book

Beauchamp, George. (1981). **Curriculum theory**. Itasca, Illinois : F.E.Peacock Publisher.

Bruner, J.S. (1966). **The Process of Education**. Harvard University Press. อ้างถึงใน รัฐจวน คำวชิรพิทักษ์. 2538. **จิตวิทยาการสื่อสารในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช.

Edwards, A.L. (1957) **Tehniques of Attitude Scale Cconstruction**. Bombay : Feffer and Simons Private, Ltd. อ้างถึงใน อังคณา สายยศและคณะ. 2538. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.

Khunji, F.M.S. **Teahers’participation in curriculum development : A study of educational change in a small country**. Doctoral dissertation, University of Reading (United Kingdom),1990. Dissertation Abstracts International 52(1991 : 792 A) อ้างถึงใน ปราณี เปี่ยมกล้า. 2537. “บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เขตการศึกษา 1”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

Saylor, Galen J.,William M. Alexander, and Arthur J. Lewis. **Curriculum Planing for Better Teacher and Learning**. 4 th ed. New York : Holt Rinehart and Winston, 1981.

Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Prattice**. New York : Harcourt Brace and World, Inc, 1962. อ้างถึงใน ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. 2539. **การพัฒนาหลักสูตร หลักการและแนวปฏิบัติ**. กรุงเทพฯ : อลิ้นเพชร.

Taba, Hilda. **Curriculum Development : Theory and Prattice**. New York : Harcourt Brace and World, Inc, 1962. อ้างถึงใน สิทธิเดช สำลีแก้ว. 2545. “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การอนุรักษ์ป่าชายเลน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร. (สำเนา)

UNESCO (1977). **Intergovernmental Conference on Environmental Education, Tbilisi (USSR), 14-26 October 1977**. New York : Unpub. อ้างถึงใน วิวัฒน์ สัมฤทธิ์วัฒนาชัย. 2534. “ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในทรรศนะของผู้บริหารงานวิชาการและผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7 และ 8”, ปรินญาณิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนครสวรรค์. (สำเนา)

UNESCO and UNEP. 1976. “**The Belgrade Charter**”, Center 1 No 1 (January, 1976). อ้างถึงใน พวงน้อย แสงจันทร์. 2539. “บทบาทของครูประถมศึกษาในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม : กรณีศึกษา จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

การสัมภาษณ์

กรวยใจ เครือรัตน์. 2546. ผู้ให้สัมภาษณ์, 22 มีนาคม 2546.

จำเนียร เพชรรัตน์. 2546. ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย). ผู้ให้สัมภาษณ์, 6 กุมภาพันธ์ 2546.

ชยันต์ ชูรัตน์. 2546. อาจารย์ 2 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย). ผู้ให้สัมภาษณ์, 13 ธันวาคม 2546.

เชื้อ ห่องโสภกา. 2546. นักวิชาการ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสงขลา. ผู้ให้สัมภาษณ์, 14 ธันวาคม 2546.

ณรงค์ รามณรงค์. 2546. อาจารย์ 2 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย). ผู้ให้สัมภาษณ์, 6 กุมภาพันธ์ 2546.

_____. 2546. อาจารย์ 2 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย). ผู้ให้สัมภาษณ์, 31 ตุลาคม 2546.

ณรงค์ รามณรงค์. 2546. อาจารย์ 2 โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านแหลมทราย). ผู้ให้สัมภาษณ์, 13
ธันวาคม 2546.

นพพร เหมือนพิทักษ์. 2546. ศึกษาพิเศษ กอการศึกษาศาสนาสงขลา. ผู้ให้สัมภาษณ์,
6 กุมภาพันธ์ 2546

เรวัตี ภูมะรินทร์. 2546. ประชาชนชุมชนแหลมทราย. ผู้ให้สัมภาษณ์, 9 มีนาคม 2546.

_____. 2546. ประชาชนชุมชนแหลมทราย. ผู้ให้สัมภาษณ์, 12 มีนาคม 2546.