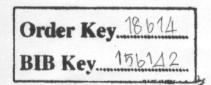
ผลของการใช้ภาษาถิ่นประกอบการสอนโจทย์ปัญหาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดปัตตานี Effects of Using Dialect in Problem-Solving on Mathematics Achievement of Prathomsuksa Two Students in Changwat Pattani

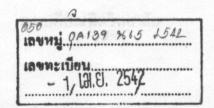
นัสรินทร์ บารู Nasrin Baru

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Elementary Education Prince of Songkla University

2542





(สู้ช่วยสาสตราจารย์ ดา.อาณต์ สิวสารีอเริ่)

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้ภาษาถิ่นประกอบการสอนโจทย์ปัญหาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ในจังหวัดปัตตานี

ผู้เขียน

นายนัสรินทร์ บารู

สาขาวิชา

การประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2541

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการใช้ภาษาถิ่นประกอบการสอนโจทย์ ปัญหาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 จากโรงเรียนบ้านจะเฆ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 และแผนการสอน คณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. นักเรียนที่ได้รับการดำเนินการสอนที่ใช้คำในภาษามลายูถิ่นประกอบการสอน โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์หลังการทดลองสูงกว่า ก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 2. นักเรียนที่ได้รับการดำเนินการสอนที่ใช้ภาษาไทยเพียงอย่างเดียวในการสอน โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์หลังการทดลองและก่อน การทดลองไม่แตกต่างกัน
- 3. นักเรียนที่ได้รับการดำเนินการสอนที่ใช้คำในภาษามลายูถิ่นประกอบการสอน โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่า นักเรียนที่ได้รับ การดำเนินการสอนที่ใช้ภาษาไทยเพียงอย่างเดียวในการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Thesis Title Effects of Using Dialect in Problem-Solving on

Mathematics Achievement of Prathomsuksa Two

Students in Changwat Pattani

Author Mr. Nasrin Baru

Major Program Elementary Education

Academic Year 1998 The second second

Abstract

This research was intended to study the effects of using dialect in problem-solving on mathematics achievement of prathomsuksa two students in Changwat Pattani. The samples were 42 students in prathomsuksa two students in the first semester, the 1998 academic year from Cha-ke school under the Office of Saiburi District Primary Education, Changwat Pattani.

The instruments were mathematical achievement test which the reliability was 0.90, and the mathematical problem-solving instructional plans. The data was analyzed by using t-test.

The research findings were as follows:

- 1. Students who were taught with mathematical problem-solving by using Malay dialectical words exhibited higher mathematical achievement in the post-test than in the pre-test at the .01 level of significance.
- 2. In the both post-test and pre-test, students who were taught with mathematical problem-solving by using Thai words only exhibited no significant differences in their mathematical achievement.
- 3. Students who were taught with mathematical problem-solving by using Malay dialectical words exhibited higher mathematical achievement than students who were taught with mathematical problem-solving by using Thai words only at the .05 level of significance.