



ผลของการใช้ภาษาถิ่นประกอบการสอนโจทย์ปัญหาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดปัตตานี  
Effects of Using Dialect in Problem-Solving on Mathematics Achievement  
of Prathomsuksa Two Students in Changwat Pattani

ผู้เขียน  
สาขาวิชา

การประถมศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอบ

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทิพย์ตัน)

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทิพย์ตัน)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทิพย์ตัน)

นัสรีนทร์ บารู  
Nasrin Baru

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทิพย์ตัน)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทิพย์ตัน)

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ ทิพย์ตัน)

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
Master of Education Thesis in Elementary Education  
Prince of Songkla University

2542

Order Key 18614  
BIB Key 156142

เลขหมู่ 0A139 X65 L542  
เลขทะเบียน - 1, ๒๕.ย. 2542

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้ภาษาถิ่นประกอบการสอนโจทย์ปัญหาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดปัตตานี  
ผู้เขียน นายนัสรินทร์ บารู  
สาขาวิชา การประถมศึกษา  
ปีการศึกษา 2541

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการใช้ภาษาถิ่นประกอบการสอนโจทย์ปัญหาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 จากโรงเรียนบ้านจะเม่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี จำนวน 42 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.90 และแผนการสอนคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการดำเนินการสอนที่ใช้คำในภาษามลายูถิ่นประกอบการสอน โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่ได้รับการดำเนินการสอนที่ใช้ภาษาไทยเพียงอย่างเดียวในการสอน โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์หลังการทดลองและก่อนการทดลองไม่แตกต่างกัน
3. นักเรียนที่ได้รับการดำเนินการสอนที่ใช้คำในภาษามลายูถิ่นประกอบการสอน โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่า นักเรียนที่ได้รับการดำเนินการสอนที่ใช้ภาษาไทยเพียงอย่างเดียวในการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**Thesis Title** Effects of Using Dialect in Problem-Solving on  
Mathematics Achievement of Prathomsuksa Two  
Students in Changwat Pattani  
**Author** Mr. Nasrin Baru  
**Major Program** Elementary Education  
**Academic Year** 1998

### Abstract

This research was intended to study the effects of using dialect in problem-solving on mathematics achievement of prathomsuksa two students in Changwat Pattani. The samples were 42 students in prathomsuksa two students in the first semester, the 1998 academic year from Cha-ke school under the Office of Saiburi District Primary Education, Changwat Pattani.

The instruments were mathematical achievement test which the reliability was 0.90, and the mathematical problem-solving instructional plans. The data was analyzed by using t-test.

The research findings were as follows :

1. Students who were taught with mathematical problem-solving by using Malay dialectical words exhibited higher mathematical achievement in the post-test than in the pre-test at the .01 level of significance.
2. In the both post-test and pre-test, students who were taught with mathematical problem-solving by using Thai words only exhibited no significant differences in their mathematical achievement.
3. Students who were taught with mathematical problem-solving by using Malay dialectical words exhibited higher mathematical achievement than students who were taught with mathematical problem-solving by using Thai words only at the .05 level of significance.