

การประเมินการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ๕/๑๐๐

An Evaluation of English Instruction of Prathomsuksa I
in Changwat Nakhon Si Thammarat ๕/๑๐๐



๑๐๐ op. อัมภา ชนินทรเทพ
Ampa Chanintaratep

๒๕ วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
๕/๑๐๐ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
Master of Education Thesis in Elementary Education
Prince of Songkla University

2541

Order Key 1๖219
BIB Key 14๕๙.5๔

050	PE106E.T5 0๖4
เลขทพ	2541
เลขทะเบียน	19/ก.ค. 2541

ชื่อวิทยานิพนธ์	การประเมินการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้เขียน	นางอำภา ชนินทรเทพ
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2540

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ใน 3 ด้าน คือ (1) ด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ คุณลักษณะของครูสอนภาษาอังกฤษ เจตคติของครูต่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ อัตราการมาเรียนของนักเรียน ความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน แผนการสอน หลักสูตร และสื่อการเรียนการสอน (2) ด้านกระบวนการ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนในชั้นต่างๆ คือ ชั้นนำ ชั้นสอน ชั้นสรุป และชั้นการสอนซ่อมเสริม (3) ด้านผลผลิต ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 281 คน โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบประเมินมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .9761 สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านปัจจัยเบื้องต้น พบว่า ครูสอนภาษาอังกฤษส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรีและไม่ได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอก และส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการสอนภาษาอังกฤษ 0-2 ปี

1.1 คุณลักษณะของครูสอนภาษาอังกฤษ พบว่า คุณลักษณะโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.2 เจตคติของครูต่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ พบว่า ครูมีเจตคติต่อการสอนโดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย นั่นคือ ครูมีเจตคติที่ดีต่อการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

1.3 อัตราการมาเรียนของนักเรียน พบว่า ส่วนใหญ่นักเรียนมีอัตราการมาเรียน

ร้อยละ 90-99

1.4 ความสนใจในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน พบว่า มีลักษณะความสนใจ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

1.5 แผนการสอน พบว่า ส่วนใหญ่ครูทำแผนการสอนแบบย่อตามแบบของตนเอง

1.6 หลักสูตร พบว่า ความชัดเจนและความเหมาะสมของหลักสูตร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

1.7 สื่อการเรียนการสอน พบว่า การใช้และการสนับสนุนอื่นๆ ในด้านสื่อการเรียนการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2. ด้านกระบวนการ คือ

2.1 คุรปฏิบัติในขั้นนำ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

2.2 คุรปฏิบัติในขั้นสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2.3 คุรปฏิบัติในขั้นสรุป โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

2.4 คุรปฏิบัติในขั้นการสอนซ่อมเสริม โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง

3. ด้านผลผลิต คือ

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่วนใหญ่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการฟัง และทักษะการพูด สอบได้ร้อยละ 70-79

3.2 เจตคติของนักเรียน พบว่านักเรียนมีเจตคติโดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วย นั่นคือ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

Thesis Title	An Evaluation of English Instruction of Prathomsuksa I in Changwat Nakhon Si Thammarat
Author	Mrs. Ampa Chanintaratep
Major Program	Elementary Education
Academic Year	1997

Abstract

This research was intended to evaluate three aspects of English instruction in Prathomsuksa I in Nakhon Si Thammarat : (1) input which were characteristics and attitudes of the English teachers, attendance rate and interest in studying English of the students, lesson plan, curriculum, and instructional media; (2) teaching process including stages of instruction which were introduction, teaching, conclusion, and remedial teaching; and (3) products which were learning achievement and students' attitudes. The subjects of the study were 281 English teachers in Prathomsuksa I in elementary schools under the Office of Nakhon Si Thammarat Primary Education selected by simple random sampling.

The research instrument was a five-level rating-scale evaluation form of which the reliability was .9761. The statistical analysis performed were percentages, means, and standard deviations.

The findings were that :

1. As for input it was found that the majority of English teachers got a bachelor degree and were not in English major. Most of them had 0-2 years of experience.

1.1 Overall, the English teachers' current characteristics was high.

1.2 The teachers' overall attitudes towards English teaching were that they agreed, thus, they had good attitudes towards English teaching.

1.3 The attendance rate of most students was 90-99%

- 1.4 The students' interest in English was overall moderate.
- 1.5 Most teachers prepared short lesson plans in their own way.
- 1.6 The curriculum was overall clear and suitable in the high level.
- 1.7 The utilization and support of instructional media were overall

moderate.

2. As for teaching process, it was found that :

- 2.1 Overall, the teachers performed moderately for introduction.
- 2.2 Their overall teaching performance was high.
- 2.3 Their overall conclusion performance was high.
- 2.4 Their overall remedial teaching was moderate.

3. As for products, it was found that :

3.1 The students' achievement of listening and speaking skills was at 70-79%

3.2 The students' overall attitudes were that they agreed, thus, they had good attitudes towards studying English.