

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(11)
บทที่	
1 บทนำ.....	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
กรอบแนวคิดและทฤษฎี.....	4
วัตถุประสงค์.....	5
คำถามวิจัย.....	7
สมมติฐานวิจัย.....	7
นิยามตัวแปร.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
ความสำคัญของการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การผ่าตัดช่องท้อง.....	11
ความหมายของการผ่าตัดช่องท้อง.....	11
ชนิดของการผ่าตัดช่องท้อง.....	11
ผลกระทบของการผ่าตัดช่องท้อง.....	11
ความปวด และการจัดการกับความปวด.....	12
ความหมายของความปวด.....	12
ชนิดของความปวด.....	12
กลไกการเกิดความปวด.....	13

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
พยาธิสรีรวิทยาของความปวดหลังผ่าตัดช่องท้อง.....	20
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความปวดหลังผ่าตัดช่องท้อง.....	23
ผลกระทบของความปวดหลังผ่าตัด.....	27
การจัดการกับความปวดหลังผ่าตัดช่องท้อง.....	28
การประเมินความปวดหลังผ่าตัดช่องท้อง.....	33
ความพึงพอใจของผู้ป่วยต่อการจัดการกับความปวด.....	35
กระบวนการเรียนรู้ของบุคคล.....	36
ทฤษฎีการเรียนรู้.....	36
กระบวนการเกิดการเรียนรู้.....	37
วิธีการสอน.....	38
รูปแบบการสอน.....	39
สื่อการสอน.....	41
หนังสือคู่มือ.....	43
ชนิดของการสอนผู้ป่วย.....	44
การสอนการจัดการความปวดหลังผ่าตัด.....	45
สรุปการทบทวนวรรณกรรม.....	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
สถานที่ศึกษา.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	51
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิจัย และการอภิปรายผล.....	59
ผลการวิจัย.....	59
การอภิปรายผล.....	78
5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	86
บรรณานุกรม.....	91
ภาคผนวก.....	106
ภาคผนวก ก แบบฟอร์มพืักษะสิทธิ์ของผู้ป่วยที่เข้าร่วมวิจัย.....	107
ภาคผนวก ข เครื่องมือการวิจัย.....	108
ภาคผนวก ค ตารางแสดงจำนวน และร้อยละของวิธีการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อบรรเทา ความปวด.....	115
ภาคผนวก ง รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงของเครื่องมือวิจัย.....	118
ประวัติผู้เขียน.....	119

## รายการภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1. แสดงกรอบแนวคิดในการศึกษา.....	6
2. แสดงระบบการทำงานเกี่ยวกับความปลอดภัยในระบบควบคุมประตู .....	18
3. แสดงวงจรของความปลอดภัยหลังผ่าตัด.....	22
4. แสดงความสัมพันธ์ของมิติต่าง ๆ ในการรับรู้และแสดงออกถึงความปลอดภัย .....	23
5. แสดงกระบวนการเรียนรู้.....	37