

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
คำถามการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิด.....	6
นิยามศัพท์.....	8
ความสำคัญของการวิจัย.....	9
ขอบเขตของการวิจัย.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคหืด.....	11
การให้ความรู้ด้านสุขภาพ.....	24
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการปฏิบัติตัวด้านสุขภาพ.....	37
แนวคิดเรื่องคุณภาพชีวิต.....	39
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	48
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ.....	51
การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง.....	52
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	52
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	55

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิจัยและการอภิปรายผล.....	57
ผลการวิจัย.....	57
การอภิปรายผลการวิจัย.....	75
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	82
สรุปผลการวิจัย.....	82
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	84
ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้.....	84
บรรณานุกรม.....	86
ภาคผนวก.....	101
ก แบบฟอร์มพิทักษ์สิทธิการเข้าร่วมวิจัย.....	102
ข แผนการให้ความรู้ด้านสุขภาพ.....	104
ค ภาพพลิกประกอบการให้ความรู้ด้านสุขภาพ.....	124
ง คู่มือการปฏิบัติตัวด้านสุขภาพของผู้ป่วยโรคหืด.....	132
จ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	148
ฉ รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	161
ประวัติผู้เขียน.....	162

รายการตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เปรียบเทียบลักษณะข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม..... 59
2	เปรียบเทียบลักษณะข้อมูลการเจ็บป่วยของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม..... 62
3	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตัวด้านสุขภาพรายด้าน และโดยรวม ในช่วงก่อนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม โดยใช้สถิติทีอิสระ..... 64
4	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตัวด้านสุขภาพระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ภายหลังได้รับความรู้ด้านสุขภาพในสัปดาห์ที่ 3 และสัปดาห์ที่ 6 เมื่อควบคุมตัวแปรการปฏิบัติตัวด้านสุขภาพก่อนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ..... 65
5	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตัวด้านสุขภาพรายด้านและโดยรวมระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมภายหลังได้รับความรู้ด้านสุขภาพในสัปดาห์ที่ 3 และสัปดาห์ที่ 6 โดยใช้สถิติทีอิสระ..... 67
6	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตัวด้านสุขภาพโดยรวมของกลุ่มทดลอง ระหว่างก่อนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ ภายหลังได้รับความรู้ด้านสุขภาพในสัปดาห์ที่ 3 และสัปดาห์ที่ 6 โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ..... 68
7	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของการปฏิบัติตัวด้านสุขภาพโดยรวมระหว่างก่อนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ และภายหลังได้รับความรู้ด้านสุขภาพในสัปดาห์ที่ 3 ก่อนได้รับความรู้ด้านสุขภาพและภายหลังได้รับความรู้ด้านสุขภาพในสัปดาห์ที่ 6 และภายหลังได้รับความรู้ด้านสุขภาพในสัปดาห์ที่ 3 และสัปดาห์ที่ 6 ของกลุ่มทดลอง โดยใช้สถิติทีคู่..... 69
8	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตรายด้าน และโดยรวม ในช่วงก่อนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม โดยใช้สถิติทีอิสระ..... 71
9	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตโดยรวมระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ภายหลังได้รับความรู้ด้านสุขภาพในสัปดาห์ที่ 3 และสัปดาห์ที่ 6 เมื่อควบคุมตัวแปรคุณภาพชีวิตก่อนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ..... 72
10	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตโดยรวมของกลุ่มทดลองก่อนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ ภายหลังได้รับความรู้ด้านสุขภาพในสัปดาห์ที่ 3 และสัปดาห์ที่ 6 โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ..... 73

รายการตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของคุณภาพชีวิตของกลุ่มทดลองเป็นรายคู่ระหว่างก่อน ได้รับความรู้ด้านสุขภาพ และภายหลังได้รับความรู้ด้านสุขภาพในสัปดาห์ที่ 3 ก่อน ได้รับความรู้ด้านสุขภาพและภายหลังได้รับความรู้ด้านสุขภาพในสัปดาห์ที่ 6 และ ภายหลังได้รับความรู้ด้านสุขภาพในสัปดาห์ที่ 3 และสัปดาห์ที่ 6 โดยใช้สถิติทีคู่.....	74

รายการภาพประกอบ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการทำวิจัย.....	8
2 รูปแบบความเชื่อด้านสุขภาพ.....	26
3 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	56
4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติตัวด้านสุขภาพโดยรวมของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ ภายหลังได้รับความรู้ด้านสุขภาพในสัปดาห์ที่ 3 และสัปดาห์ที่ 6.....	70
5 ค่าคะแนนเฉลี่ยคุณภาพชีวิตโดยรวมของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนได้รับความรู้ด้านสุขภาพ ภายหลังได้รับความรู้ด้านสุขภาพในสัปดาห์ที่ 3 และสัปดาห์ที่ 6...	74