



รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

EQ กับผลการเรียนของนักศึกษาศึกษาศาสตร์

ผู้วิจัย ผศ.ดร.กลางเดือน โพนนา

ผู้ร่วมวิจัย ผศ.ดร.ธเนศ รัตนวิไล

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย จากเงินรายได้

คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2553

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำแนกตาม เพศ สาขาวิชา ชั้นปี และเกรดเฉลี่ย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1-4 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 831 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ ของกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข จำนวน 52 ข้อ โดยคะแนน EQ แบ่งเป็น 3 หมวด คือ 1.ดี 2.เก่ง และ 3.สุข ซึ่งจะแบ่งเป็นด้านย่อยรวม 9 ด้าน คือ 1.1 การควบคุมตัวเอง 1.2 ความเห็นใจผู้อื่น 1.3 ความรับผิดชอบ 2.1 การมีแรงจูงใจ 2.2 การตัดสินใจในการแก้ปัญหา 2.3 สัมพันธภาพ 3.1 ความภูมิใจในตนเอง 3.2 พอใจชีวิต และ 3.3 ความสุขสงบทางใจ ข้อมูลที่รวบรวมได้นำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ 2 sample t-test และวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบทางเดียว (One Way ANOVA) ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่านักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีคะแนนองค์ประกอบทางอารมณ์ ด้านดี ความเก่ง และความสุขส่วนใหญ่อยู่ในช่วงเกณฑ์ปกติและสูงกว่าเกณฑ์ปกตินักศึกษาเพศชายและเพศหญิงมีคะแนนองค์ประกอบทางอารมณ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ใน 3 ด้านย่อย คือ ด้าน 1.2 ความเห็นใจผู้อื่น ด้าน 1.3 ความรับผิดชอบ และ ด้าน 2.1 การมีแรงจูงใจนอกจากนี้พบว่านักศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นปีที่แตกต่างกันจะมีค่าเฉลี่ยของความฉลาดทางอารมณ์แตกต่างกันในด้านเดียว คือ 1.3 ความรับผิดชอบ ส่วนนักศึกษาที่มีระดับ GPA ที่แตกต่างกันจะมีค่าเฉลี่ยของความฉลาดทางอารมณ์แตกต่างกัน ใน 3 ด้านคือด้าน 2.1 การมีแรงจูงใจ ด้าน 2.2 การตัดสินใจในการแก้ปัญหา และ ด้าน 3.1 ความภูมิใจในตนเอง นักศึกษาที่สังกัดภาควิชาที่ต่างกันมีค่าเฉลี่ยของความฉลาดทางอารมณ์ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ถึง 5 ด้านด้วยกัน คือด้าน 1.1 การควบคุมตัวเอง ด้าน 1.3 ความรับผิดชอบ ด้าน 2.1 การมีแรงจูงใจ ด้าน 2.3 สัมพันธภาพ และด้าน 3.3 ความสุขสงบทางใจ ผลการวิจัยนี้พบว่ามีหลายปัจจัยที่มีผลต่อคะแนน EQ ของนักศึกษา ดังนั้นเพื่อยกระดับ EQ ของนักศึกษาควรจะมีกิจกรรมส่งเสริม EQ อย่างชัดเจน และอาจจะมีการศึกษาเพิ่มเติมต่อไป

Abstract

The purpose of this research was to determine and compare emotional quotient (EQ) of the students in the Faculty of Engineering, Prince of Songkla University by variables of sex, major of study, year level and grade point average (GPA). The sample in this study composed of 831 students. The tool was the Emotional Quotient questionnaire from the Mental Health Department Ministry of Public Health. EQ was classified into 3 categories i.e. 1. goodness, 2. excellence, and 3. happiness. Three categories were divided into 9 sub categories i.e. 1.1 self-control, 1.2 sympathy, 1.3 responsibilities, 2.1 motivations, 2.2 problem solving, 2.3 human-relations, 3.1 self-proud, 3.2 life-satisfactory and 3.3 peacefulness. The collected data was analyzed in term of average, standard deviation, 2 sample t-test and one way ANOVA at 0.05 statistical significant level. The results showed that the student at Faculty of Engineering, Prince of Songkla University showed emotional quotient in average and above average levels in all categories: "goodness", "excellence" and "happiness". From the analysis, it was found that male and female students had different EQ scores in 3 sub categories i.e. 1.2 sympathy, 1.3 responsibilities and 2.1 motivations. Moreover, it revealed that students in different levels had different EQ scores in only 1 sub category i.e. 1.3 responsibilities. It was significantly found that students with different GPA had different EQ scores in 3 sub categories i.e. 2.1 motivations, 2.2 problem solving, and 3.1 self-proud. Finally, the results beneficially showed that students in different departments had different EQ scores in 5 sub categories i.e. 1.1 self-control, 1.3 responsibilities, 2.1 motivations, 2.3 human-relations and 3.3 peacefulness. The results of this research revealed that there were different factors affecting EQ scores of the students, however, to increase EQ scores, some concrete activities should be introduced and further investigations should be made.